

INDOKOLÁS

Ezen indokolás a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 18. § (6) bekezdése, továbbá a Magyar Közlöny kiadásáról, valamint a jogszabály kihirdetése során történő és a közjogi szervezetszabályozó eszköz közzététele során történő megjelöléséről szóló 5/2019. (III. 13.) IM rendelet 20. § (2) bekezdés b) pontja alapján, a Magyar Közlöny mellékleteként megjelenő Indokolások Tárában közzétételre kerül.

A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet alapján 2025. szeptember 1-jén megkezdődött az új, ötéves pedagógus-továbbképzési ciklus. A hatályos szabályozás a pedagógusok továbbképzési kötelezettségét tartalmi megújító és választható képzések teljesítésére építi. A tartalmi megújító képzések szervezését a Nemzeti Közszerzőgálati Egyetem (a továbbiakban: NKE), a választható képzések szervezését az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: OH), a hitéleti képzések szervezését pedig a bevett egyházak látják el.

A 2026/2027. nevelési évre és tanévre vonatkozó szakmai és szervezési tapasztalatok alapján szükségessé vált a pedagógus-továbbképzési rendszer átmeneti átalakítása. A módosítás kivezeti az NKE és a vele együttműködő felsőoktatási intézmények által szervezett kötelező tartalmi megújító képzéseket, valamint a gyakornoki továbbképzéseket. Az OH és szerződött partnerei által szervezett választható képzések, továbbá a hitéleti képzések szabályozása és elérhetősége változatlanul fennmarad.

A módosítás ugyanakkor megőrzi azokat a korábban az NKE által nyilvántartott programokat, amelyek szakmailag megfelelőek és a pedagógusok számára továbbra is hasznosíthatók. Ezeket az OH választható képzésként nyilvántartásba veszi, és a lebonyolítás jogát a miniszter előzetes jóváhagyásával az NKE részére átadja.

A módosítás a hatálybalépést követően lehetővé teszi a köznevelési intézmények szakmai szükségleteihez igazodó, önkéntesen igénybe vehető intézményi belső továbbképzések megszervezését. Az intézményi belső továbbképzések célja, hogy a nevelőtestületek közösen dolgozhassanak az intézmény pedagógiai programjához, helyi tantervéhez, értékelési rendszeréhez és működéséhez kapcsolódó fejlesztési feladatokon. A képzések szakmai nap, műhelymunka vagy intézményi tudásmegosztás formájában is megvalósíthatók. Az ezeken való részvétel a pedagógus számára nem kötelező.

Az igazgató által jóváhagyott, dokumentált és igazolt intézményi belső továbbképzés teljesítéséért a pedagógus tizenöt kreditet szerezhet. A módosítás meghatározza a képzés megszervezésének, igazolásának, dokumentálásának és nyilvántartásának alapvető feltételeit, továbbá rendezi a több köznevelési intézményben foglalkoztatott pedagógusok belső továbbképzésének tervezését és beszámítását.

A rendelet fenntartja a 2025-ben megkezdett ötéves továbbképzési ciklust és a legalább százhusz kredit teljesítésére vonatkozó kötelezettséget. A 2025/2026. nevelési évben, tanévben tartalmi megújító, választható vagy gyakornoki képzés keretében már megszerzett kreditek nem vesznek el, azokat az ötéves ciklus teljesítése során továbbra is figyelembe kell venni.

A 2026/2027. nevelési évre, tanévre az NKE által szervezett képzésekre rögzített jelentkezések megszűnésére tekintettel a rendelet előírja, hogy az OH ismételten nyissa meg a jelentkezési felületet. Az OH a miniszter által jóváhagyott és szakmailag megfelelő NKE-programokat választható képzésként nyilvántartásba veszi, és azok lebonyolításának jogát a tervezet 9. § (1) bekezdése alapján az NKE részére átadhatja. Ez lehetővé teszi, hogy az érintett pedagógusok a kibővített választható képzési kínálatból válasszanak, az intézményvezetők pedig ennek megfelelően felülvizsgálják a korábban elkészített intézményi továbbképzési programokat.

A módosítás a 2026/2027. nevelési évre, tanévre szóló átmeneti intézkedés. Célja a pedagógusok továbbképzési kötelezettsége teljesítésének folyamatossága, a már megszerzett kreditek megőrzése, valamint annak biztosítása, hogy a szakmai fejlődés közvetlenebbül kapcsolódjon a köznevelési intézmények és nevelőtestületek tényleges fejlesztési szükségleteihez. Az átmeneti szabályozással párhuzamosan szükséges a pedagógus-továbbképzés hosszabb távú rendszerének kidolgozása.