

**KÖZNEVELÉSI STATISZTIKAI ÉVKÖNYV**  
**2017/2018**

*Statistical Yearbook of Public Education*  
**2017/2018**

**Budapest, 2020**

**Készült – Published by**  
**az Emberi Erőforrások Minisztériuma – the Ministry of Human Capacities**  
**Köznevelésért Felelős Államtitkárságán – State Secretariat for Public Education**  
**ISSN: 1587-5873**

**Összeállította – Compiled by**

## Tartalomjegyzék

Előszó	7
Összefoglaló	9
I. Összefoglaló adatok – Hosszú idősorok	17
1. Intézmények száma (működő intézmények)	18
2. Feladatellátási helyek száma (működő feladatellátási helyek)	18
3. Óvodás gyermekek, tanulók az összes képzési szinten	19
4. Óvodás gyermekek, tanulók közül a leányok/nők	20
5. Kezdő évfolyamos tanulók	21
6. Végzettek	22
7. Főállású pedagógusok száma a nappali és felnőttoktatásban	23
8. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban	24
9. Óvodai férőhelyek, iskolai osztálytermek száma	24
10. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos tanulói	25
11. Idegennyelvoktatás	26
12. Nemzetiségi nevelés, oktatás	30
13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók	33
14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása	36
15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben	39
16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint	42
II. Összefoglaló területi adatok	52
1. Feladatellátási helyek száma	53
2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban	61
3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban	69
4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban	77
5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban	84
6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban	92
7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban	100
8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma	108
9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban	116
10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban	124
11. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás	132
12. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás	136
13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás	140
14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás	142
15. Pedagógiai szakszolgáltatások által ellátottak száma	144
III. Részletes adatok 2017/2018. tanév	146
1. Óvoda	147
2. Általános iskola	148
3. Szakközépiskola	149
4.1. Szakiskola	150
4.2. Készségfejlesztő iskola	151
5. Gimnázium	152
6. Szakgimnázium	153
7. Fejlesztő nevelés-oktatás	154
8. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és munkarendben állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként	155
9. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, nappali munkarendben az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként	156
10. a. Alapfokú művészetoktatás	157
10. b. Alapfokú művészetoktatás áganként	158

11. Kollégium	159
12. Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás. Fejlesztő nevelés	160
13. Nevelési tanácsadás	161
14. Szakértői bizottsági tevékenység	162
15. Logopédiai ellátás	163
16. Pedagógiai szakszolgálatok, pedagógiai-szakmai szolgáltatások	164
Módszertan	165
<b>Ábrajegyzék</b>	
1. <b>ábra</b> A köznevelés szerkezete életkor, évfolyam és az oktatási programok nemzetközi besorolási (ISCED-2011) szintje szerint	8
2. <b>ábra</b> A 3-18 éves népesség, illetve az óvodai nevelésben, nappali rendszerű oktatásban résztvevők száma	9
3. <b>ábra</b> A gyermekek, tanulók kormegoszlása feladatellátási hely típusonként, 2017/2018	9
4. <b>ábra</b> A 3-6 éves népesség, illetve az óvodások száma	10
5. <b>ábra</b> Az alapfokú, nappali rendszerű oktatásban résztvevők száma iskolatípusonként	11
6. <b>ábra</b> A középfokú oktatás szerkezetének változása a nappali rendszerű oktatásban, 1980-2017	12
7. <b>ábra</b> A 3-18 éves népesség, illetve az óvodások és a nappali rendszerű oktatásban tanulók létszáma	16

## Table of Contents

Foreword	7
Summary	9
<i>I. Summary Data – Long time series</i>	<i>17</i>
1. Number of educational institutions (functioning institutions)	18
2. Number of school-sites (functioning school-sites)	18
3. Number of children/students	19
4. Girls/females students	20
5. Students in 1st grade of programmes	21
6. Graduates	22
7. Number of teachers in full-time and part-time education together	23
8. Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together	24
9. Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools	24
10. Students in Grades 5- 8 of secondary general schools with long programmes	25
11. Foreign languages teaching	26
12. Education of national minorities	30
13. Foreign children/students	33
14. Special needs education	36
15. IT supply and computer- and internet-use in institutions	39
16. Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers	42
<i>II. Summary Regional Data</i>	<i>52</i>
1. Number of school- sites	53
2. Number of children/students in full-time and part-time education together	61
3. Number of children/students in full-time education	69
4. Students in 1 <sup>st</sup> grade of programmes, full-time and part-time education together	77
5. Graduates, in full-time and part-time education together	84
6. Number of teachers in full-time and part-time education together	92
7. Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together	100
8. Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools	108
9. Student/teacher ratio in full-time and part-time education together	116
10. Average group/class size in full-time and part-time education together	124
11. Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together	132
12. Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together	136
13. Students in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together	140
14. Graduates in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together	142
15. Clients of the Pedagogical assistance services	144
<i>III. Detailed Data School year 2017/2018</i>	<i>146</i>
1. Kindergarten	147
2. Primary (general) schools	148
3. Vocational schools	149
4.1. Vocational schools	150
4.2. Special skills development schools	151
5. Secondary general schools	152
6. Secondary vocational schools	153
7. Schools for severely disabled children	154
8. Children/students in full-time and part-time education in public and private institutions together, by age	155
9. Children/students in full-time education in public and private institutions together, by age	156
10.a. Basic music and arts education	157
10.b. Basic music and arts education by programmes	158
11. Student homes/boarding school	159
12. Special education consulting, early development, education and care. Developmental education	160
13. Educational guidance	161
14. Expert activity (Professional diagnostical committee duty)	162

15. Speech therapeutic care	163
16. Pedagogical assistance services, pedagogical professional services	164
Methodological notes	165

### **List of Figures**

Figure 1 - Structure of the Hungarian Public education system by age, grade and by ISCED-2011 level	8
Figure 2 - 3-18 year-old population and number of children, students in full-time education	9
Figure 3 - Children/students by age and school sites, 2017/2018	9
Figure 4 - Number of 3-6 year-old population and children in kindergarten	10
Figure 5 - Number of students in primary education in full-time education	11
Figure 6 - Changes in the enrolment ratios of the different types of upper secondary programmes in full-time education, 1980-2017	12
Figure 7 - 3-18 years old population and children in kindergarten and students in full-time education	16

### **Jelmagyarázat**

-	= A megfigyelt statisztikai jelenség nem fordult elő
..	= Az adat nem ismeretes
üres hely	= A mutató nem értelmezhető

speciális üres hely = A 2017/2018 tanévtől a szakiskola és a készségfejlesztő iskola adatait külön-külön közöljük. (Ezelőtti tanévekben összegezve jelentek meg szakiskolai és készségfejlesztő iskolai adatok.) Így a szakiskola és a készségfejlesztő iskola 2017/2018. tanév előtti adathelyei illetve 2017/2018. tanév után az összegzett szakiskolai és készségfejlesztő iskolai adatok üresen maradnak.

### **Explanation of symbols**

-	= Non-occurrence
..	= Not available
empty space	= Not applicable

empty space = The data of the vocational school and the skills development school will be published separately from the 2017/2018 school year. (Data on vocational schools and skills development schools were summarized in the previous school years.) Thus, the vocational school and the skills development school data before the school year of 2017/2018 and the aggregated data of the vocational school and skills development school will be left blank after this school year.

# Előszó

A Köznevelési Statisztikai Évkönyv 2017/2018 kiadvány célja a hazai köznevelési rendszer főbb statisztikai létszám- és infrastrukturális adatainak bemutatása, a hazai intézményrendszernek, illetve a nemzetközi oktatási szintek és képzési területek kereteinek megfelelően.

A kötet három fejezete a legfontosabb, széles körben használt adatokat tartalmazza. Az I. fejezetben a főbb összefoglaló adatok hosszú idősorait közöljük. A II. fejezet a régiós, megyés összefoglaló rövid idősorokat, a III. fejezet a 2017/2018. tanév részletes, fenntartó, iskolatípus szerinti részvételi és végzettségi adatait tartalmazza. A kiadvány végén a statisztikai adatgyűjtésre és a feldolgozásra vonatkozó módszertani megjegyzések találhatók.

A köznevelési rendszer bemutatására használt legfontosabb mutatók (egy pedagógusra jutó gyermekek, tanulók száma; egy csoportra, osztályra jutó gyermekek, tanulók száma) számításánál a hazai gyakorlatnak és a KSH által is leggyakrabban használt számítási módokat alkalmaztuk.

Az adatok forrása a köznevelési intézmények tevékenységére vonatkozóan elrendelt Országos Statisztikai Adatgyűjtési Program köznevelés-statisztikai adatgyűjtése.

A kiadvány táblázatai kétnyelvű, magyar-angol fejlécekkel jelennek meg. A szószerinti fordítás helyett a nemzetközi (UNESCO, OECD, Eurostat) adatszolgáltatásban elfogadott fogalmakat, illetve a KSH kiadványokban használatos kifejezéseket vettük át.

A kiadvány PDF formátumban letölthető a [www.kormany.hu](http://www.kormany.hu) –ról illetve az Oktatási Hivatal honlapjáról <https://www.oktatas.hu/kozneveles/kozerdekuadatok>.

## *Foreword*

The Statistical Yearbook of Public Education 2017/2018 presents the main statistics of the Hungarian public education system in terms of the institutional framework and also in terms of the international classification of education (ISCED-2011) for international comparability.

The three chapters of the publication provide the most, frequently used basic data. Chapter I. provides long time series of summary data. Chapter II. provides short time series of basis data by regions and counties. Chapter III. provides detailed stock and flow data for the academic year 2017/2018 by providers and type of institutions. Methodological notes are given at the end of the publication.

For the main indicators (pupil/teachers ratio, students/class ratio) we used the national calculation method which is commonly used by KSH.

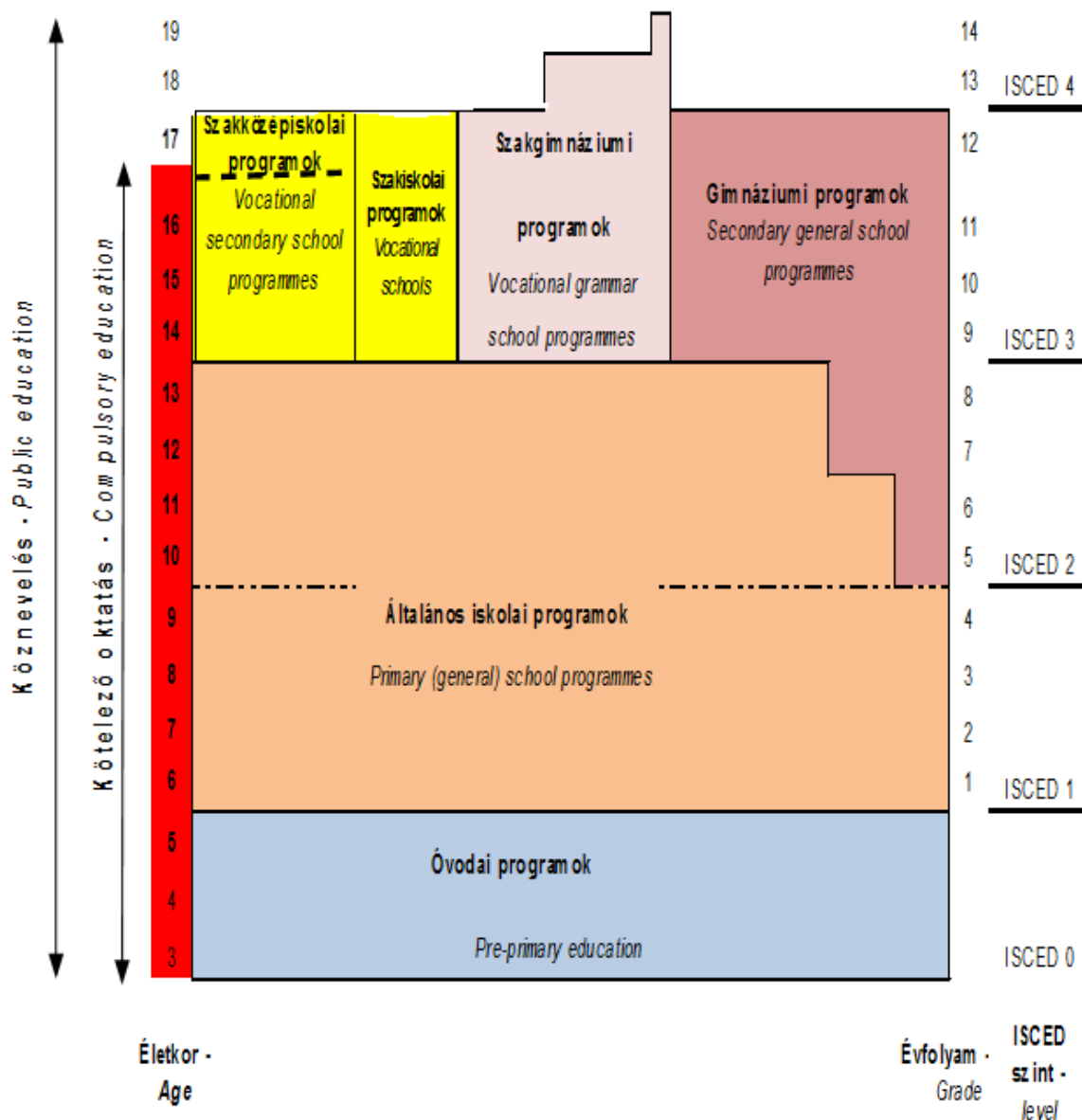
The data sources are the data collection on public education institutions.

Table headings are given in Hungarian and English. The specific methodological notes to tables are given only in Hungarian.

The publication can be downloaded in pdf format from the [www.kormany.hu](http://www.kormany.hu) website or from <https://www.oktatas.hu/kozneveles/kozerdekuadatok>.

**1. ábra – A köznevelés szerkezete életkor, évfolyam és az oktatási programok nemzetközi besorolási (ISCED-2011) szintje szerint**

*Figure 1. - Structure of the Hungarian Public Education System by age, grade and by ISCED-2011 level*

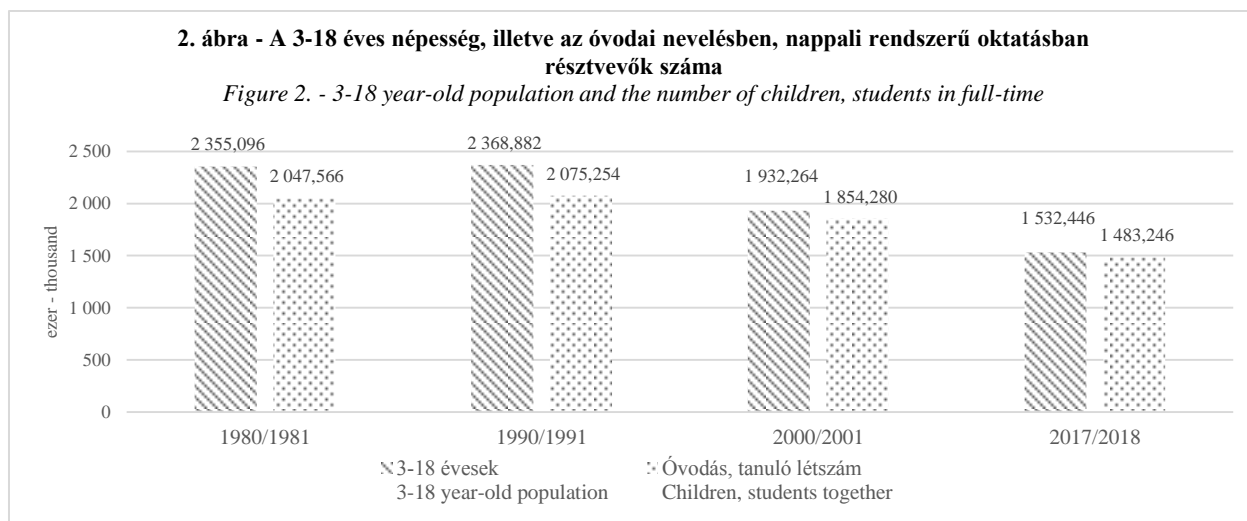


Az egyes oktatási, képzési szinteknél az elméleti életkort és képzési időt (évfolyam, szint) a nappali rendszerű oktatásra vonatkozóan jelöltük. Az oktatási, képzési szintek magyarázatát a Módszertan fejezet tartalmazza.

*The figure shows the theoretical age and length of programmes in full-time education. For the definition of the programmes see Methodological notes.*

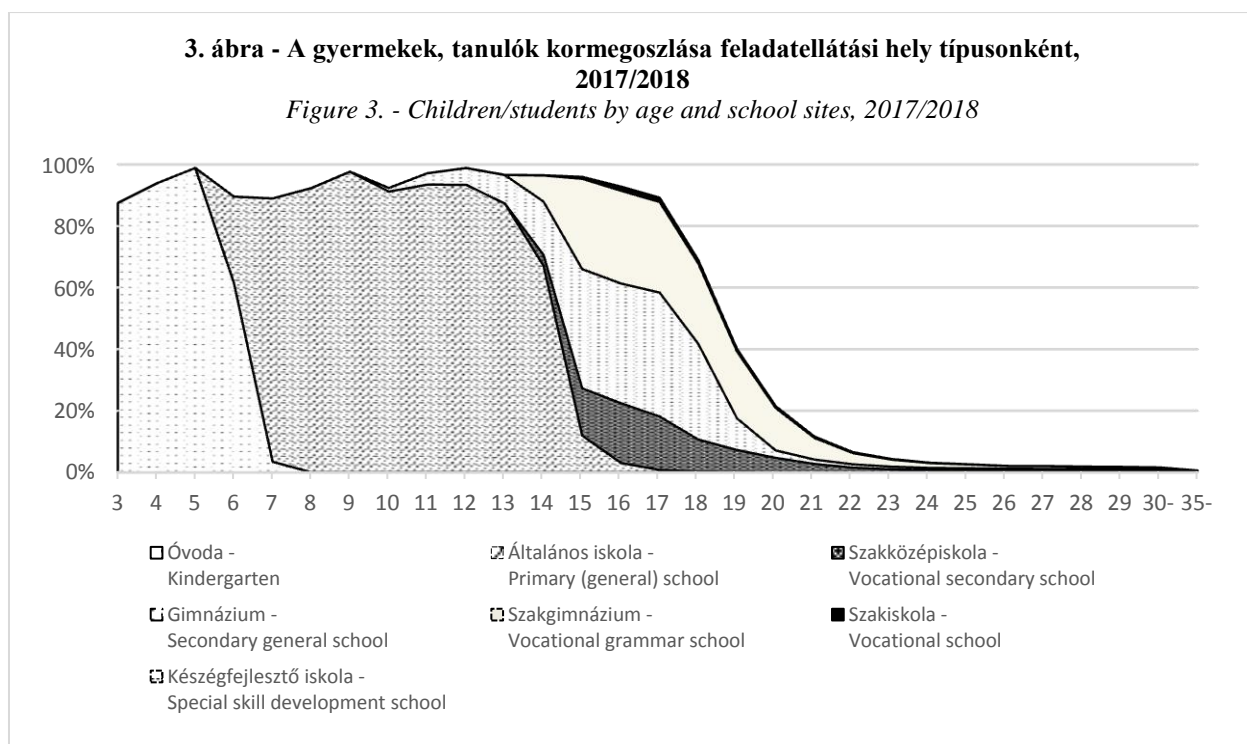
## Összefoglaló

A 2017/2018. tanévben a köznevelésben 1 millió 579 ezren részesültek óvodai nevelésben, iskolai rendszerű oktatásban. Közülük 1 millió 483 ezren óvodai nevelésben, nappali rendszerű oktatásban vettek részt. A nappali rendszerű oktatásban részt vevőknek a 3-18 éves népességhez viszonyított (bruttó) részvételi aránya jelenleg 96,8 %. Ez az arány az elmúlt időszakban emelkedett, a 2017/2018. évben 9%-kal magasabb volt, mint 1990-ben.

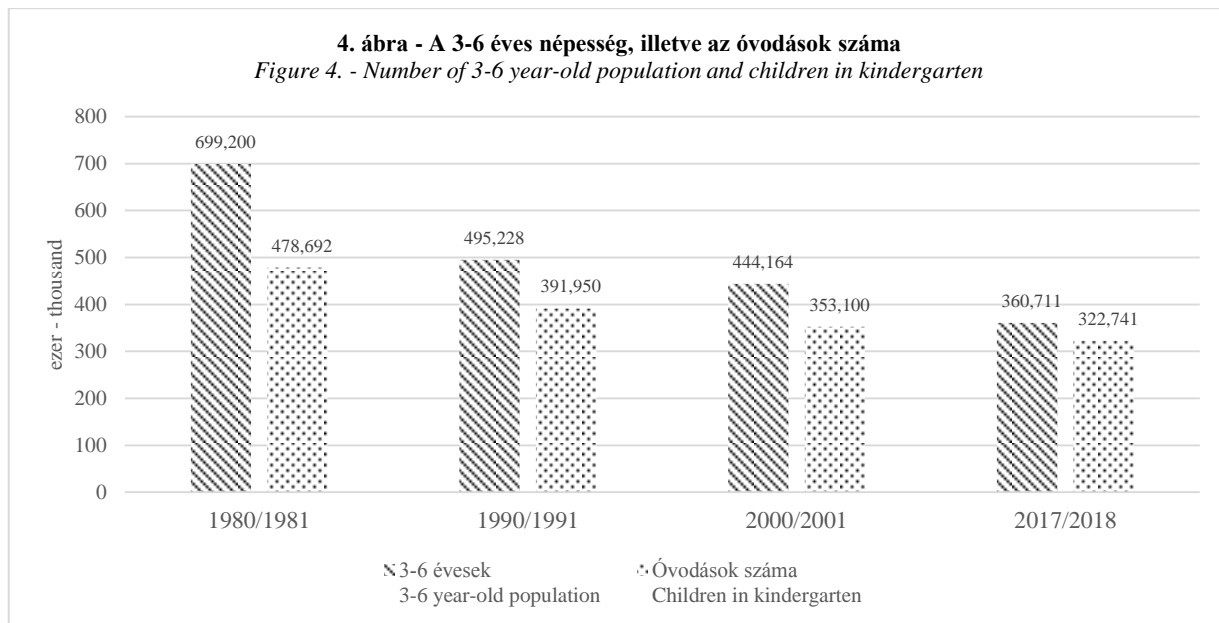


A köznevelési intézményekben az iskolai rendszerű felnőttoktatásban 96 ezren vettek részt, az előző évhez képest 4,2 %-kal kevesebben folytattak felnőttoktatási tanulmányokat. 2,4 ezer súlyos és halmozottan fogyatékos tanuló fejlesztő nevelés-oktatásban teljesíti tankötelezettségét.

A köznevelésben a 3-6 évesek részvételi aránya 92 %-os. A 7-14 éves népesség 95 %-a, a 15-18 évesek 86 %-a általános iskolában, illetve középfokú iskolában tanul. A 19 évesek 40 %-a, a 20 évesek 21 %-a, a 21 évesek 12 %-a tanul az iskolákban.



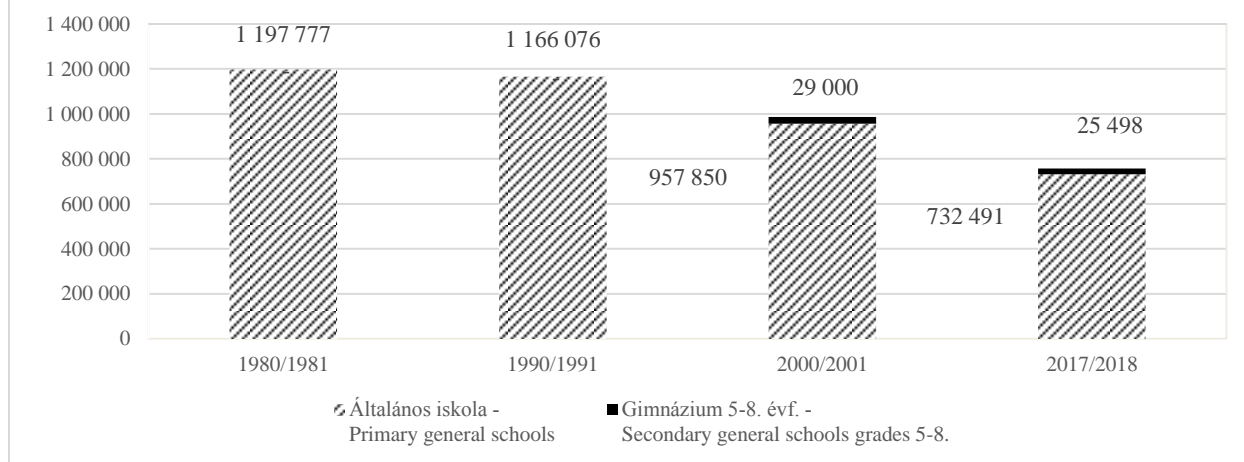
Az **óvodai** nevelésben résztvevő gyermekek száma 2017/2018-ban 323 ezer fő, 5,2 ezer fővel több, mint az előző évben. Míg az óvodás korúak száma 2%-kal csökkent az előző évhez képest, az óvodások száma 1,6%-kal nőtt. Az óvodások (bruttó) részvételi aránya a 3-6 éves népességhez viszonyítva a 2017/2018. évben 89 % volt, ez az előző évhez képest 1 %-os növekedést jelent. Ha figyelembe vesszük az általános iskolába beíratott 6 éves tanulókat is, a 3-6 évesek 96,5 %-a részesül óvodai nevelésben vagy általános iskolai oktatásban.



Az óvodákban foglalkoztatott pedagógusok létszáma az előző évhez képest nem változott (31 476 fő), a 2000/2001. nevelési évhez viszonyítva 1,6 %-kal kevesebb pedagógus dolgozik az óvodákban, míg ugyanezen időszak alatt az óvodás gyermekek száma 8,6 %-kal csökkent. Az egy óvodapedagógusra jutó óvodások száma országos átlagban a 2017/2018. nevelési évben 10,3 (2000/2001-ben 11,0), az egy óvodai csoportra jutó óvodások száma 21,7 (2000/2001-ben 22,8), mindkét átlag közel azonos az előző évi adattal. 2017/2018-ban 0,9 %-kal több intézmény működtetett óvodát, mint az előző évben. Az óvodai feladatellátási helyek száma 0,1%-kal nőtt.

Az **általános iskolai** tanulólétszám a nappali rendszerű oktatásban 9 ezerrel kevesebb, mint az előző évben, jelenleg 732 ezer fő. További 25 ezer tanuló a 6. illetve 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamain tanul. Míg 1980-tól 1990-ig alig 2,6%-kal csökkent az alapfokú oktatásban a tanulólétszám, addig a következő évtized végére már további 15 %-kal kevesebb diák ült az iskolapadokban. 2001/2002 és 2017/2018 között a csökkenés 22,5 %-os, a létszám csökkenés az elmúlt években jelentősen lassult, míg a jelzett 16 éves periódus első 10 évében 20,1 %-os, addig a következő 6 évben már csak 2,4 %-os volt az általános iskolai tanulók számának a csökkenése.

5. ábra - Az alapfokú, nappali rendszerű oktatásban résztvevők száma iskolatípusonként  
 Figure 5. - Number of students in primary education in full time education



A 2017/2018. tanévben az általános iskolai tanulók közül 16 ezren gyógypedagógiai tantervű osztályokban tanultak, további 38 ezer sajátos nevelési igényű tanuló integrált oktatásban részesült. A sajátos nevelési igényű tanulók aránya az összes nappali rendszerű általános iskolás tanulók 7,53 %-a volt, amely megfelel az európai átlagnak. Az önálló gyógypedagógiai osztályokban oktatott általános iskolai tanulók aránya 2,2% (a 2001/2002. tanévben arányuk még 4,1% volt), az integrált oktatásban részesülő általános iskolás tanulók aránya pedig 5,3 %-os volt (2001/2002. tanévben ez az arány 0,9 % volt). Míg az általános iskolás sajátos nevelési igényű tanulók közül a 2001/2002. tanévben az integráltan neveltek aránya 17,7 %-os volt, ez az arány a 2017/2018. tanévre az európai gyakorlatnak megfelelően jelentősen megnőtt, 70 %-ra emelkedett.

A sajátos nevelési igényű tanulókat az általános iskolákban a 2017/2018. tanévben 4,4 ezer gyógypedagógus, illetve konduktor segítette, több mint háromszor annyi, mint a 2003/2004. tanévben. A köznevelés teljes spektrumára vonatkoztatott gyógypedagógus és konduktor munkakörben foglalkoztatottak száma a 2017/2018. tanévben 9,4 ezer volt.

A 6., illetve 8. évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamán 25 ezren tanultak, a korosztály létszámcsökkenésének hatása ezekben az intézményekben nem jelentkezett, a tanulók száma ezeken az évfolyamokon nem változott az előző évhez képest. Az általános iskolai 5-8. évfolyamos tanulók létszámának emelkedése viszont 0,3 %-os volt.

A köznevelési rendszerben tanuló 16 évesek 3 %-a még nem végezte el a 8. évfolyamot. 2017-ben a nyolc éve indult első évfolyamosok 90%-a végezte el sikeresen a 8. évfolyamot. Ez a mutató hosszabb idő óta azonos szinten, 90 % körül mozog.

A felnőttoktatási tanterv szerint oktatott tanulók száma az alapfokú oktatásban 2,4 ezer fő. A tanulók 92 %-a 7-8. évfolyamon tanul, 44 %-a 22 éves vagy fiatalabb.

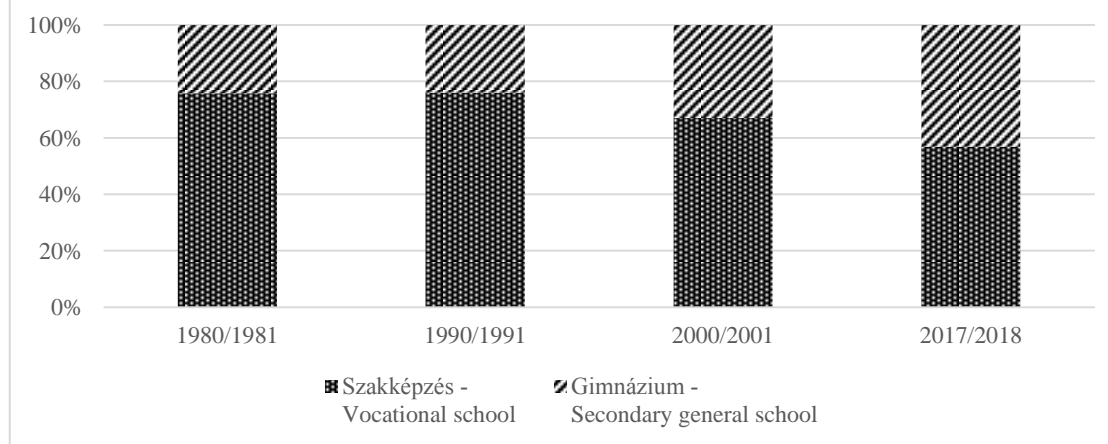
Az általános iskolákban a pedagógusok száma az előző évhez képest nem változott. A 2017/2018. tanévben az egy pedagógusra jutó tanulók száma 9,5, az egy osztályra jutó tanulók száma 19,9 (a 2001/2002. tanévben 10,5 illetve 19,8 fő volt). Az egyéb (egyházi, alapítványi és egyéb) fenntartású intézményekben egy pedagógusra jutó tanulók száma 10,3, az egy osztályra jutó tanulóké 19,9 (a 2001/2002. tanévben 8,3 illetve 14,6 fő volt).

2017/2018-ban az előző tanévhez képest az általános iskolát működtető intézmények száma 1 %-kal nőtt.

A **középfokú oktatás** nappali rendszerében 428,0 ezren tanultak. A 2017/2018. tanévben a diákok 43,1 %-a, 184,5 ezren gimnázium nappali képzésére járt. A 2000/2001. tanévben a középfokú oktatásban részt vevők 33,1 %-a, 182,3 ezer fő vett rész gimnáziumi képzésben.

**6. ábra - A középfokú oktatás szerkezetének változása a nappali rendszerű oktatásban, 1980-2017**

*Figure 6. - Changes in the enrolment ratios of the different types of upper secondary programmes in full-time education, 1980-2017*



A középfokú felnőttoktatásban a 2017/2018-as tanévben a tanulók 18 %-a folytatta tanulmányait. Míg az 1990/1991-es tanévben a felnőttoktatásban tanulmányokat folytatók 72 %-a szakközépiskolákba, 28 %-a pedig gimnáziumba járt, addig a 2017/2018. tanévben a gimnáziumi felnőttoktatásban a tanulók 34 %-a vett részt, 66%-uk a szakképző intézmények valamelyikében végezte a tanulmányait.

2017-ben sikeres érettségi vizsgát tett a gimnáziumokban 39,7 ezer, a szakgimnáziumban 26 ezer tanuló. A szakképző intézmények közül a szakközépiskolákban a nappali rendszerű és felnőttoktatásban összesen 101 688 fő, a szakiskolában 5 109 fő, a szakgimnáziumokban 196 564 fő tanul. Ezen intézmények szakképző évfolyamain tanulók száma a nappali- és felnőttoktatásban együtt 167 015 fő.

A legnépszerűbb szakmaterületek az alábbiak voltak:

Szakterület –Fields of education	Tanulók –Students	
	száma – Number	%
Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	25 233	15,1%
Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	18 650	11,1%
Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	11 626	6,9%
Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	10 050	6,0%
Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	8 957	5,4%
Ápolás, gondozás – Nursing and caring	7 764	4,6%
Menedzsment és igazgatás – Management and administration	6 612	3,9%
Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	6 225	3,7%
Szállítási szolgáltatások – Transport services	6 087	3,6%
Energetika, elektromosság – Electricity and energy	5 211	3,1%
Számítástechnikai tudományok – Computer science	5 011	3,0%
Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	4 577	2,7%
Élelmiszergyártás – Food processing	4 247	2,5%
Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	4 040	2,4%
Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	3 682	2,2%
Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	3 478	2,1%
Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	3 373	2,0%

A szakképzésben 374 szakmát oktattak a 2017/2018. tanévben. Szakközépiskolákban 205, szakiskolában 55, szakgimnáziumban 212 szakmában szerezhettek ismereteket a tanulók.

Készségfejlesztő iskolákban 369 tanuló sajátította el a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatokat vagy szerzett OKJ szakképesítést.

2017-ben a középfokú szakképző intézményekben összesen 50,4 ezren tettek sikeres szakmai vizsgát, ebből 21,6 ezren érettségihez nem kötött szakképzésben, 28,8 ezren érettségihez kötött szakképzésben szereztek szakmai végzettséget.

A középfokú oktatásban a 2017/2018-ban az előző tanévhez képest a tanulólétszám és a pedagóguslétszám is 2 %-kal csökkent.

Az egy pedagógusra jutó tanulólétszám a gimnáziumokban 11,8 (előző tanévben 11,7), szakképző intézményekben 11,7 (előző tanévben 11,8). Az egy osztályra jutó tanulólétszám a gimnáziumokban 28,2 (előző tanévben 28,1), a szakképző intézményekben 20,0 (előző tanévben 20,7).

Az **alapfokú művészeti iskolában** a gyermekek, tanulók létszáma a 2017/2018. tanévben 234,3 ezer fő, az előző évhez képest létszámuk közel 2 ezer fővel nőtt. A fő állású pedagógusok száma 8,3 ezer fő volt.

**Kollégiumi ellátásban** a 2017/2018. tanévben 47,1 ezer gyermek, tanuló részesül (a kollégiumi férőhelyek száma 62,2 ezer), közülük 11,7 % sajátos nevelési igényű. A fő állású pedagógusok száma 3,1 ezer fő.

A **pedagógiai szakszolgálat** a 2016/2017. tanév során 462,7 ezer gyermeket, tanulót (2013/2014. tanévben 380,1 ezret) látott el.

## Summary

*In school year 2017/2018, 1 579 000 students participated in formal public education, 1 483 000 students studied in full-time programmes. The ratio of full-time students to the 3-18 year-old population has shown a steady increase, currently the rate is 96,8 %, 9 % higher than it was in 1990.*

*In the same period, 96 000 students participated in part time education at all levels of education. Compared to 2016/2017, there was 4.2 per cent decrease of part-time students at ISCED levels 1-4.*

### **Kindergarten (ISCED 0)**

*The number of pupils in kindergarten was 323 000, 5 200 more than a year before. Of the 3 to 6 year-old population, 89 % participated in kindergarten education. Compared to school year 2016/2017, the number of kindergarten teachers did not change. Compared to 2000/2001 there is a 1.6 % decrease in their numbers at the same time, the number of preschool children was declining 8.6%. The pupil/teacher ratio remained the same compared to the previous school year, it is 10.3 in school year 2017/2018 (this rate was 11.0 in 2000/2001), 8. The average group size was 21.7, also similar to the number a year before (this indicator was 22.8 in school year 2000/2001).*

*The number of institutions where kindergarten education was provided increased by 0.9 % compared to 2016/2017. The number of kindergarten sites was 0.1 % more than the year before.*

### **Primary (general) school (ISCED 1-2)**

*In 2017/2018, 732 000 full-time students attended primary general schools, 9 000 less than a year before. In addition, 25 000 students in the relevant age cohorts studied in grades 5 to 8 in long secondary general programmes in academic secondary schools.*

*The negative demographic trend continues and the shrinking of subsequent age cohorts has speeded up. Compared to 1980, the number of students in primary (general) schools fell only by 2.6 % by 1990, between 2001/2002 and 2017/2018, however, the decrease exceeded 22.5 %. The decline in the number of primary school students has slowed significantly in recent years, while in the first 10 years of the indicated 16-year period it was 20.1%, while in the next 6 years the decline in the number of primary school students was only 2.4%.*

*Of the total number of students in primary (general) schools 16 000 students studied in classes for students with special education needs, whereas another 38 000 students with special education needs were in inclusive education. While SEN students in special classes constituted 4.1 % of all students in 2001/2002, this ratio fell to 2.2 % by 2017/2018. The ratio of students with special needs in inclusive education increased from 0.9 % to 5.3 % during the same period. While in 2001/2002 in primary (general) schools among the pupils with SEN the ratio of students with SEN in regular classes was 17.7 %, in 2017/2018 this ratio increased to 70 %, similar to the European practice. SEN students in primary schools were assisted by 4.4 thousands special education teachers and conductors in the 2017/2018 school year, more than three times as many as was in the 2003/2004. In the public education system as a whole, the number of special teachers and conductors were more than 9600.*

*The number of students in Grades 5-8 increased by 0.3 % compared to 2016/2017, the number of 5 to 8 grade students in secondary general schools did not change (25 000 in 2017/2018).*

*Only 90 % of the students who had started the primary (general) school 8 years earlier, completed the primary (general) school in 2017, and 3 % of the 16 year-olds still did not complete basic education.*

*The number of teachers in primary (general) schools stagnated compared to last year. The student/teachers ratio was 9.5 in 2017/2018 (10.5 was in 2001/2002), whereas the average class size was 19.9 (in 2001/2002 was 19.8). The student/teacher ratio was 10.3, and the average group size was 19.9 (in 2001/2002 school years these indicators were 8.3 or 14.6) in the institutions operated by private providers.*

### **Upper secondary education (ISCED 3)**

*In full time education in 2017/2018 school years 428.0 thousands students attended upper secondary education, 43.1% of pupils were at secondary general schools. The number of students increased by 1.5 % in secondary general schools compared to 2016/2017.*

*In 2017/2018, 18 % of the students in upper secondary education studied in part-time programmes.*

*In 2017, 65 700 students graduated from upper secondary education by passing the maturity*

examination, of which 39 700 in secondary general schools and 26 000 in vocational grammar schools.

### ***Vocational education and training***

*In 2017/2018, 101 688 students studied in vocational secondary schools, 5 109 students studied in vocational schools, and 196 564 students studied in vocational grammar schools. 167 015 students were studying in the secondary and post-secondary vocational training grades (full-time and part time together).*

*The vocational training programmes prepared the students for 374 different vocational qualifications: of these 205 are ISCED 3 level qualifications, 55 ISCED 2 and 3 level qualifications for students with SEN, and 212 are ISCED 4 level qualifications.*

*In 2017, 50 400 students passed a vocational qualification exam in vocational and secondary vocational schools together. 21.6 thousands obtained an ISCED 3 level vocational qualification, 28.8 thousands obtained an ISCED 4 level qualification.*

*The number of teachers and students in secondary schools decreased by 2 % compared to the previous school year.*

*In 2017/2018, the student/teacher ratio was 11.8 in secondary general schools; and 11.7 in vocational schools (these were almost same compared to the previous school year, 11.7 or 11.8). The average class size was 28.2 in secondary general schools; and 20.0 in vocational schools (28.1 or 20.7 were these indicators in 2016/2017).*

### ***Basic music and arts education***

*In 2017/2018 234.3 thousands students studied in primary art school, 2 thousands more than a year before. The number of teachers in this school type was 8,3 thousands.*

### ***Hall of residence***

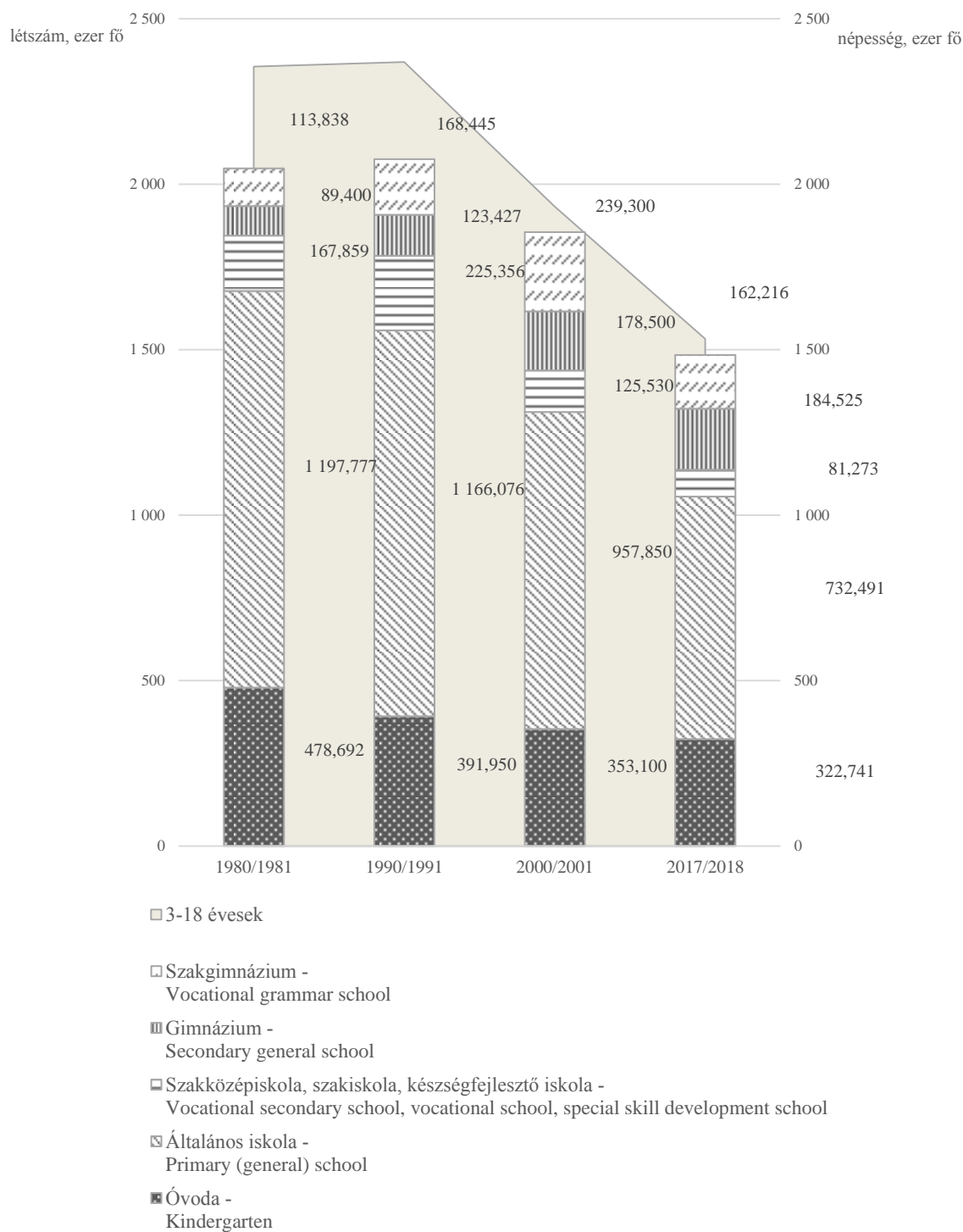
*In 2017/2018 47.1 thousands students were placed in hall of residence (the overall number of boarding school places were 62.2 thousands), 11.7 % of them with SEN: The number of teachers in this school type was 3.1 thousands.*

### ***Pedagogical assistance services***

*In 2017/2018 462.7 thousands students used services of pedagogical assistance service institutions (in 2013/2014 the number these students were 380.1 thousands). The number of teachers in this school type was 4.9 thousands.*

**7. ábra - A 3-18 éves népesség, illetve az óvodások és a nappali rendszerű oktatásban tanulók létszáma**

*Figure 7. - 3-18 years old population and children in kindergarten and students in full-time education*



## **I. Összefoglaló adatok – Hosszú idősorok**

### ***I. Summary Data – Long time series***

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szak-gimnázium	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

**1. Intézmények száma (működő intézmények) – Number of educational institutions (functioning institutions)**

1960/1961			253	..	250	169		
1970/1971			279	..	332	351		
1980/1981			351	..	260	364		
1990/1991			417	48	321	513		
2000/2001			468	95	555	785		
2001/2002	3 522	3 423	469	116	577	798		
2002/2003	3 540	3 421	478	119	602	798		
2003/2004	3 507	3 375	466	127	604	795		
2004/2005	3 405	3 293	475	126	614	794		
2005/2006	3 294	3 141	496	131	620	797		
2006/2007	3 223	3 064	507	137	627	807		
2007/2008	2 750	2 520	489	137	618	765		
2008/2009	2 562	2 375	451	140	621	704		
2009/2010	2 498	2 322	452	141	623	684		
2010/2011	2 487	2 294	465	135	626	694		
2011/2012	2 441	2 227	458	124	615	673		
2012/2013	2 426	2 235	449	125	613	674		
2013/2014	2 771	2 258	449	119	610	678		
2014/2015	2 829	2 303	428	116	614	664		
2015/2016	2 838	2 308	241	105	581	412		
2016/2017	2 863	2 332	224	112	581	370		
2017/2018	2 889	2 363	203		581	340	91	69

**2. Feladatellátási helyek száma (működő feladatellátási helyek) – Number of school-sites (functioning school-sites)**

1960/1961	2 865	6 395						
1970/1971	3 457	5 602						
1980/1981	4 690	3 799						
1990/1991	4 718	3 723						
2000/2001	4 640	3 875	485	100	615	830		
2001/2002	4 633	3 852	491	128	685	891		
2002/2003	4 641	3 793	502	125	715	886		
2003/2004	4 611	3 748	491	131	728	894		
2004/2005	4 579	3 690	511	131	743	909		
2005/2006	4 526	3 614	537	136	761	931		
2006/2007	4 524	3 591	580	144	807	956		
2007/2008	4 386	3 418	600	148	822	955		
2008/2009	4 355	3 363	586	150	837	908		
2009/2010	4 366	3 343	623	157	850	917		
2010/2011	4 358	3 306	651	151	876	939		
2011/2012	4 336	3 252	687	151	879	928		
2012/2013	4 321	3 251	690	153	877	921		
2013/2014	4 532	3 605	724	153	869	979		
2014/2015	4 544	3 621	683	155	882	941		
2015/2016	4 564	3 594	598	134	860	893		
2016/2017	4 574	3 587	610	148	894	830		
2017/2018	4 579	3 585	552		892	772	113	87

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szak-gimnázium	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók az összes képzési szinten – *Number of children/students*

#### 3.1. Nappali rendszerű- és felnőttoktatásban – *Students in full-time and part-time education together*

1960/1961	184 032	1 495 203	136 453	737	139 616	101 420		
1970/1971	227 633	1 165 345	236 060	426	168 208	178 957		
1980/1981	478 692	1 213 404	166 740	1 119	124 618	208 952		
1990/1991	391 950	1 177 612	222 204	3 152	142 247	217 787		
2000/2001	353 100	960 790	121 400	5 200	215 500	294 000		
2001/2002	342 285	947 037	126 367	6 631	223 474	292 646		
2002/2003	331 707	933 171	126 768	7 200	232 399	287 074		
2003/2004	327 508	912 959	126 673	8 147	239 086	292 305		
2004/2005	325 999	890 551	126 908	8 369	238 850	290 139		
2005/2006	326 605	861 858	126 211	8 797	243 878	287 290		
2006/2007	327 644	831 262	124 466	9 563	246 267	288 156		
2007/2008	323 958	811 405	129 066	9 773	243 152	281 898		
2008/2009	325 677	790 722	128 848	9 809	242 777	271 351		
2009/2010	328 545	775 741	135 268	10 017	239 992	273 344		
2010/2011	338 162	758 566	137 489	9 851	241 872	273 596		
2011/2012	341 190	749 865	139 823	9 733	236 707	265 788		
2012/2013	340 204	745 058	130 319	9 134	228 315	258 233		
2013/2014	330 184	750 333	117 262	8 344	220 472	239 071		
2014/2015	321 489	751 034	102 482	7 496	216 368	221 144		
2015/2016	321 012	747 616	90 178	7 149	213 069	213 771		
2016/2017	317 487	743 837	105 742	7 109	214 464	205 062		
2017/2018	322 741	734 896	101 688		216 062	196 564	5 109	2 078

#### 3.2. Nappali rendszerű oktatásban – *Students in full-time education*

1960/1961	184 032	1 408 535	136 453	737	108 258	47 269		
1970/1971	227 633	1 144 070	223 238	426	122 988	110 303		
1980/1981	478 692	1 197 777	166 740	1 119	89 400	113 838		
1990/1991	391 950	1 166 076	222 204	3 152	123 427	168 445		
2000/2001	353 100	957 850	120 330	5 200	178 500	239 300		
2001/2002	342 285	944 244	123 951	6 594	182 267	238 622		
2002/2003	331 707	930 386	123 341	7 200	186 508	239 793		
2003/2004	327 508	909 769	123 457	8 147	190 447	247 622		
2004/2005	325 999	887 785	123 403	8 369	193 366	245 302		
2005/2006	326 605	859 315	122 162	8 797	197 217	244 001		
2006/2007	327 644	828 943	119 637	9 563	200 292	243 096		
2007/2008	323 958	809 160	123 192	9 773	200 026	242 016		
2008/2009	325 677	788 639	123 865	9 785	203 602	236 518		
2009/2010	328 545	773 706	128 674	9 968	201 208	242 004		
2010/2011	338 162	756 569	129 421	9 816	198 700	240 364		
2011/2012	341 190	747 601	129 440	9 720	195 169	233 122		
2012/2013	340 204	742 931	117 543	9 134	189 526	224 214		
2013/2014	330 184	747 746	105 122	8 344	185 440	203 515		
2014/2015	321 489	748 486	92 536	7 496	182 228	188 762		
2015/2016	321 012	745 323	80 493	7 146	180 966	182 529		
2016/2017	317 487	741 427	78 231	7 108	181 782	167 574		
2017/2018	322 741	732 491	74 104		184 525	162 216	5 091	2 078

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szak-gimnázium	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

#### 4. Óvodás gyermekek, tanulók közül a leányok/nők – *Girls/females students*

##### 4.1. Nappali rendszerű - és felnőttoktatásban – *Girls/females in full-time and part-time education together*

1960/1961	88 356	702 532	21 183	..	78 559	35 343		
1970/1971	109 368	556 018	55 000	..	109 407	78 905		
1980/1981	230 493	585 490	53 777	..	80 800	105 657		
1990/1991	188 151	569 273	77 582	429	93 704	115 123		
2000/2001	170 562	463 836	46 681	2 100	124 847	146 849		
2001/2002	165 023	457 499	49 231	2 602	129 108	145 875		
2002/2003	159 538	450 296	48 904	2 869	133 952	142 894		
2003/2004	157 702	440 145	48 409	3 192	137 171	143 223		
2004/2005	157 305	428 887	48 576	3 202	137 555	142 702		
2005/2006	157 720	414 725	48 750	3 370	141 140	142 779		
2006/2007	158 111	400 334	47 990	3 755	143 372	143 115		
2007/2008	156 201	390 678	49 389	3 788	141 578	139 546		
2008/2009	156 979	380 194	48 950	3 861	141 495	134 260		
2009/2010	158 154	373 324	51 314	4 045	138 207	135 385		
2010/2011	163 234	365 056	52 405	3 928	137 706	136 269		
2011/2012	164 757	361 030	54 590	3 936	134 187	132 691		
2012/2013	164 457	358 996	53 448	3 684	128 505	130 280		
2013/2014	159 362	361 831	47 988	3 372	123 187	120 227		
2014/2015	154 605	362 958	40 952	3 053	120 181	109 845		
2015/2016	153 896	361 441	34 185	2 904	118 108	105 583		
2016/2017	152 326	359 787	41 941	2 917	118 775	102 068		
2017/2018	155 107	355 531	38 356		120 112	97 866	2 040	826

##### 4.2. Nappali rendszerű oktatásban – *Girls/females in full-time education*

1960/1961	88 356	680 986	21 183	..	64 297	20 361		
1970/1971	109 368	549 880	55 000	..	82 308	53 652		
1980/1981	230 493	580 736	53 777	..	58 286	58 750		
1990/1991	188 151	566 475	77 582	429	81 991	85 824		
2000/2001	170 562	463 064	46 016	2 100	105 758	117 455		
2001/2002	165 023	456 759	47 715	2 582	107 695	116 917		
2002/2003	159 538	449 537	46 885	2 869	110 145	116 625		
2003/2004	157 702	439 380	46 487	3 192	112 121	117 582		
2004/2005	157 305	428 173	46 607	3 202	113 317	116 488		
2005/2006	157 720	414 106	46 326	3 370	115 620	117 077		
2006/2007	158 111	399 683	45 207	3 755	117 590	115 278		
2007/2008	156 201	390 009	45 602	3 788	117 247	114 671		
2008/2009	156 979	379 701	45 711	3 847	119 566	112 124		
2009/2010	158 154	372 782	46 949	4 021	117 471	115 777		
2010/2011	163 234	364 494	47 073	3 914	115 188	115 769		
2011/2012	164 757	360 421	47 334	3 929	112 552	112 556		
2012/2013	164 457	358 401	43 977	3 684	108 649	108 756		
2013/2014	159 362	361 176	39 160	3 372	105 833	98 009		
2014/2015	154 605	362 339	34 273	3 053	103 286	89 907		
2015/2016	153 896	360 859	29 119	2 901	102 392	86 969		
2016/2017	152 326	359 122	28 504	2 916	102 668	79 519		
2017/2018	155 107	354 809	26 701		104 228	76 537	2 040	826

Tanév	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szak-gimnázium	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Primary (general) school</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

## 5. Kezdő évfolyamos tanulók – *Students in 1st grade of programmes*

### 5.1. Nappali rendszerű - és felnőttoktatásban – *Students in full-time and part-time education together*

1960/1961	235 382	53 992	383	47 617	41 834		
1970/1971	145 014	89 464	231	48 785	57 129		
1980/1981	177 397	63 896	642	35 254	47 861		
1990/1991	130 530	87 932	2 087	42 646	53 242		
2000/2001	122 580	35 891	1 574	50 029	50 839		
2001/2002	117 689	34 713	1 984	50 620	52 678		
2002/2003	117 262	33 668	2 175	54 538	54 068		
2003/2004	108 469	33 662	2 505	54 909	53 040		
2004/2005	104 771	33 064	2 560	55 173	52 110		
2005/2006	101 192	33 615	2 684	55 926	51 821		
2006/2007	99 095	33 414	2 795	53 965	51 632		
2007/2008	101 512	32 666	2 809	50 297	50 280		
2008/2009	99 956	33 200	2 907	48 083	48 439		
2009/2010	99 326	34 719	2 935	46 437	47 282		
2010/2011	97 716	36 094	2 780	47 870	47 038		
2011/2012	98 506	37 288	2 637	45 355	42 976		
2012/2013	100 195	37 691	2 555	42 655	40 149		
2013/2014	107 113	36 003	2 320	45 455	41 862		
2014/2015	101 081	33 231	3 562	46 520	40 163		
2015/2016	97 571	31 833	3 620	47 992	39 604		
2016/2017	95 402	32 689	3 593	50 479	38 525		
2017/2018	89 366	28 902		52 177	36 701	3 037	460

### 5.2. Nappali rendszerű oktatásban – *Students in full-time education*

1960/1961	234 888	53 992	383	32 068	14 736		
1970/1971	144 424	81 974	231	31 221	30 251		
1980/1981	176 536	59 845	642	24 858	32 355		
1990/1991	130 424	83 336	2 087	36 334	47 605		
2000/2001	122 580	35 652	1 574	40 713	49 854		
2001/2002	117 648	34 210	1 983	42 050	50 343		
2002/2003	117 184	33 497	2 175	42 622	51 634		
2003/2004	108 447	33 531	2 505	43 130	49 725		
2004/2005	104 757	32 823	2 560	44 097	49 422		
2005/2006	101 157	33 276	2 684	46 252	49 979		
2006/2007	99 025	32 780	2 795	45 711	50 328		
2007/2008	101 447	32 012	2 809	43 796	49 212		
2008/2009	99 871	32 852	2 907	43 150	47 571		
2009/2010	99 270	34 270	2 935	41 398	46 371		
2010/2011	97 664	35 386	2 780	42 464	46 223		
2011/2012	98 462	35 507	2 637	40 819	42 255		
2012/2013	100 183	37 033	2 555	38 665	39 504		
2013/2014	107 108	35 015	2 320	41 650	41 624		
2014/2015	101 070	32 068	3 562	42 744	39 825		
2015/2016	97 553	30 400	3 617	44 803	39 351		
2016/2017	95 391	30 265	3 593	47 326	38 157		
2017/2018	89 343	28 046		48 608	36 582	3 037	460

## 6. Végzettek – Graduates

Év	A 8. évfolyamot sikeresen befejezte	Sikeres érettségi vizsgát tett				Szakképzettséget szerzett		Köznevelési intézményben felsőfokú szakképzettséget szerzett
		gimnáziumban	szakgimnáziumban	szakközépiskola érettségire felkészítő évfolyamain	összesen	érettségihez		
						nem kötött	kötött	
Year	Students completing Grade 8	Students passed final examination at secondary level				Vocational graduates		Graduates at accredited postsec. vocational programmes
		in general schools	in vocational grammar schools	in vocational secondary schools	total	without	with	
						Certificate of Maturity examination		

### 6.1. Nappali rendszerű - és felnőttoktatásban – Graduates in full-time and part-time education together

1960	120 200	19 383	12 196		<b>31 579</b>	34 890	..	-
1970	173 378	30 894	30 866		<b>61 760</b>	70 667	..	-
1980	130 247	28 731	43 053		<b>71 784</b>	49 232	..	-
1990	172 708	27 241	40 633		<b>67 874</b>	56 431	4 668	-
2000	122 300	37 100	52 100		<b>89 200</b>	..	..	-
2001	119 400	37 989	50 919		<b>88 908</b>	14 497	41 839	590
2002	118 840	40 239	50 170		<b>90 409</b>	26 055	36 984	938
2003	116 628	42 739	46 488		<b>89 227</b>	25 549	33 350	2 026
2004	118 015	48 259	44 695		<b>92 954</b>	26 070	36 149	3 150
2005	120 269	45 151	43 387		<b>88 538</b>	25 152	34 612	3 400
2006	118 763	46 847	43 939		<b>90 786</b>	24 691	31 558	3 864
2007	112 927	47 422	43 607		<b>91 029</b>	19 196	32 140	3 868
2008	110 058	42 353	38 830		<b>81 183</b>	21 288	30 162	3 824
2009	106 249	49 278	41 172		<b>90 450</b>	21 000	26 035	4 050
2010	107 105	46 768	40 476		<b>87 244</b>	22 247	25 955	4 395
2011	100 105	46 561	39 364		<b>85 925</b>	22 395	27 410	6 083
2012	95 179	45 835	37 613		<b>83 448</b>	31 169	27 543	6 127
2013	91 703	43 298	33 409		<b>76 707</b>	25 733	26 449	6 227
2014	89 703	43 194	34 108		<b>77 302</b>	25 492	23 168	6 693
2015	91 685	41 692	30 775		<b>72 467</b>	23 466	25 106	68
2016	90 153	39 533	29 014		<b>68 547</b>	22 412	27 210	-
2017	89 872	39 729	26 096	2 430	<b>68 255</b>	21 631	28 799	-

### 6.2. Nappali rendszerű oktatásban – Graduates in full-time education

1960	107 941	17 467	8 504		<b>25 971</b>	34 890	..	-
1970	165 611	24 841	19 747		<b>44 588</b>	70 667	..	-
1980	119 809	19 952	23 215		<b>43 167</b>	49 232	..	-
1990	169 059	24 136	28 903		<b>53 039</b>	56 431	4 668	-
2000	121 100	32 200	40 000		<b>72 200</b>	..	..	-
2001	118 200	32 496	37 945		<b>70 441</b>	14 070	34 326	570
2002	118 038	33 550	36 062		<b>69 612</b>	25 303	30 047	885
2003	115 863	34 998	36 946		<b>71 944</b>	24 952	26 366	1 738
2004	117 093	37 052	39 617		<b>76 669</b>	25 260	27 132	2 520
2005	119 561	38 169	38 856		<b>77 025</b>	24 488	26 560	2 656
2006	118 223	38 219	38 676		<b>76 895</b>	23 681	24 516	2 843
2007	112 351	38 900	38 627		<b>77 527</b>	17 812	24 291	2 651
2008	109 680	33 851	34 602		<b>68 453</b>	19 435	22 847	2 549
2009	105 811	40 068	37 969		<b>78 037</b>	20 422	20 566	3 011
2010	106 626	39 830	38 127		<b>77 957</b>	21 019	21 322	3 096
2011	99 632	39 168	37 273		<b>76 441</b>	21 019	22 615	4 682
2012	94 852	38 190	35 655		<b>73 845</b>	29 610	22 268	4 526
2013	91 277	36 136	32 300		<b>68 436</b>	22 415	20 322	3 775
2014	89 176	36 648	32 528		<b>69 176</b>	22 194	17 569	3 735
2015	91 164	35 975	29 388		<b>65 363</b>	22 154	19 252	5
2016	89 786	34 359	27 740		<b>62 099</b>	20 733	20 039	-
2017	89 480	34 347	25 364	1 314	<b>61 025</b>	17 023	19 300	-

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szak-gimnázium	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

## 7. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban – Number of teachers in full-time and part-time education together

### 7.1. Összes – Total males and females

1960/1961	8 538	58 672	3 738	..	5 750	3 028		
1970/1971	12 481	65 892	8 673	..	7 196	6 246		
1980/1981	29 437	80 701	12 206	..	6 639	8 821		
1990/1991	33 635	96 791	12 906	127	10 246	12 656		
2000/2001	32 000	89 750	8 150	575	15 550	18 950		
2001/2002	32 327	90 294	7 982	801	16 845	19 450		
2002/2003	31 550	89 035	8 425	880	17 128	19 955		
2003/2004	31 392	89 784	8 647	1 069	17 675	20 804		
2004/2005	30 704	87 116	8 577	1 113	17 816	20 756		
2005/2006	30 531	85 469	8 938	1 239	18 213	20 871		
2006/2007	30 550	83 606	8 947	1 379	19 284	21 254		
2007/2008	29 920	78 073	8 942	1 374	18 687	20 187		
2008/2009	29 860	75 606	8 706	1 414	18 436	19 452		
2009/2010	30 007	74 241	8 824	1 499	18 363	19 772		
2010/2011	30 359	73 565	9 314	1 518	18 292	19 829		
2011/2012	30 396	72 501	9 035	1 538	18 186	19 119		
2012/2013	30 449	72 048	8 910	1 537	17 851	18 983		
2013/2014	30 873	73 906	8 547	1 582	17 680	18 619		
2014/2015	31 234	75 704	8 124	1 583	17 884	18 613		
2015/2016	31 484	77 120	7 446	1 543	17 937	18 671		
2016/2017	31 462	77 633	7 382	1 583	18 260	18 066		
2017/2018	31 476	77 093	6 124		18 259	18 394	1 002	490

### 7.2. Összesből a nők – Females

1960/1961	8 538	36 875	..	..	2 430	896		
1970/1971	12 481	48 086	..	..	..	..		
1980/1981	29 437	64 867	3 995	..	4 027	4 625		
1990/1991	33 635	80 899	4 851	..	6 747	7 182		
2000/2001	31 950	77 650	3 850	380	10 930	11 730		
2001/2002	32 275	78 152	3 859	498	11 883	12 129		
2002/2003	31 512	77 087	4 215	574	12 121	12 445		
2003/2004	31 346	77 937	4 324	699	12 596	13 148		
2004/2005	30 633	75 688	4 324	740	12 728	13 176		
2005/2006	30 489	74 371	4 599	841	12 994	13 415		
2006/2007	30 499	72 786	4 543	945	13 715	13 691		
2007/2008	29 865	68 189	4 580	950	13 391	13 051		
2008/2009	29 809	66 155	4 466	998	13 115	12 711		
2009/2010	29 953	64 873	4 433	1 077	13 016	12 903		
2010/2011	30 295	64 353	4 752	1 096	13 070	12 911		
2011/2012	30 327	63 492	4 583	1 099	12 955	12 492		
2012/2013	30 374	62 949	4 515	1 094	12 658	12 376		
2013/2014	30 798	64 415	4 227	1 117	12 503	11 988		
2014/2015	30 695	65 605	3 944	1 103	12 571	11 875		
2015/2016	31 376	66 860	3 694	1 070	12 510	11 859		
2016/2017	31 342	67 160	3 708	1 128	12 721	11 360		
2017/2018	31 352	66 603	3 039		12 920	11 694	649	406

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szak-gimnázium	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

#### 8. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– *Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together*

1960/1961	5 836	47 717	..	..	4 210	2 858		
1970/1971	7 881	44 877	7 921	..	5 040	5 138		
1980/1981	15 253	47 721	5 809	..	4 104	6 575		
1990/1991	16 161	52 675	7 608	244	4 631	7 151		
2000/2001	15 495	47 845	4 655	470	7 275	10 550		
2001/2002	15 502	47 865	4 934	563	7 627	10 877		
2002/2003	15 016	46 723	4 887	602	7 850	10 574		
2003/2004	14 794	46 006	4 893	674	8 115	10 921		
2004/2005	14 640	45 057	5 008	696	8 286	11 054		
2005/2006	14 546	43 649	5 157	749	8 429	11 009		
2006/2007	14 560	42 433	5 175	841	8 525	11 248		
2007/2008	14 248	40 048	5 325	858	8 451	10 905		
2008/2009	14 298	38 949	5 320	880	8 445	10 583		
2009/2010	14 396	38 262	5 592	883	8 356	10 545		
2010/2011	14 560	37 594	5 719	854	8 316	10 547		
2011/2012	14 576	36 949	5 767	853	8 214	10 395		
2012/2013	14 654	36 802	5 379	837	8 060	10 156		
2013/2014	14 781	37 148	5 215	814	7 857	9 708		
2014/2015	14 826	37 234	5 089	787	7 720	9 218		
2015/2016	14 895	37 249	4 742	796	7 600	9 046		
2016/2017	14 879	37 121	5 572	823	7 631	8 983		
2017/2018	14 907	36 913	5 592		7 655	8 835	584	264

#### 9. Óvodai férőhelyek, iskolai osztálytermek száma – *Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools*

1960/1961	162 282	31 033	841	..	3 066	1 368		
1970/1971	208 647	33 052	1 658	..	3 434	2 811		
1980/1981	385 533	37 724	2 081	..	3 062	3 357		
1990/1991	385 020	49 842	3 707	..	3 989	4 694		
2000/2001	361 000	43 500	3 320	300	6 195	7 585		
2001/2002	353 801	43 195	3 025	389	6 594	7 564		
2002/2003	357 057	42 603	3 086	441	6 755	7 623		
2003/2004	350 935	42 051	3 158	498	6 974	7 869		
2004/2005	350 206	41 581	3 199	509	7 129	7 776		
2005/2006	349 679	40 980	3 253	559	7 362	7 972		
2006/2007	351 825	40 513	3 325	628	7 490	8 077		
2007/2008	349 514	38 784	3 355	649	7 567	8 142		
2008/2009	354 267	37 952	3 396	692	7 626	8 061		
2009/2010	363 024	37 463	3 639	716	7 555	8 207		
2010/2011	370 136	37 045	3 956	737	7 649	8 266		
2011/2012	374 870	36 338	4 161	733	7 552	8 274		
2012/2013	377 154	35 960	4 204	735	7 460	8 262		
2013/2014	378 532	36 274	3 977	709	7 299	8 039		
2014/2015	380 468	36 476	3 839	714	7 261	7 646		
2015/2016	379 671	36 659	3 656	658	7 234	7 551		
2016/2017	379 332	36 890	3 596	677	7 428	7 272		
2017/2018	379 324	36 850	3 546		7 424	7 043	455	230

# 10. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos tanulói

– Students in Grade 5–8 of secondary general schools with long programmes

Tanév	Intézmények	Feladatellátási helyek	Tanulók		Osztályok
			összes	leányok	
School year	Educational institutions	School-sites	Students		Classes
			total	females	

1991/1992	..	66	3 761	2 069	125
1992/1993	..	101	7 076	3 892	233
1993/1994	..	154	11 965	6 581	408
1994/1995	..	214	18 605	10 320	648
1995/1996	..	247	23 319	13 027	809
1996/1997	..	267	26 122	14 367	897
1997/1998	..	276	27 705	15 260	961
1998/1999	..	294	29 573	16 341	1 031
1999/2000	..	297	30 282	16 679	1 047
2000/2001	..	288	29 000	15 948	1 000
2001/2002	273	280	27 884	15 310	964
2002/2003	267	269	27 844	15 305	938
2003/2004	265	266	28 231	15 490	952
2004/2005	263	265	28 184	15 397	953
2005/2006	262	263	27 753	14 966	946
2006/2007	253	254	27 230	14 862	946
2007/2008	251	252	27 208	14 886	930
2008/2009	253	255	26 633	14 324	902
2009/2010	255	258	25 949	13 741	879
2010/2011	253	258	25 546	13 506	881
2011/2012	233	237	25 566	13 546	875
2012/2013	230	234	25 187	13 323	857
2013/2014	226	228	24 791	13 170	833
2014/2015	219	220	24 752	13 134	819
2015/2016	213	215	24 922	13 168	817
2016/2017	215	218	25 311	13 234	825
2017/2018	207	211	25 498	13 357	831

## 11. Idegennyelv-oktatás – Foreign languages teaching

Tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – Number of students in full-time education

Tanév	Általános iskola	Szak-középiskola / Szakiskola	Gimnázium	Szak-gimnázium	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools / Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

### Angol – English

1990/1991	130 663	4 102	70 993	49 293	
2001/2002	336 642	26 565	150 815	130 695	
2002/2003	357 108	32 087	160 888	136 941	
2003/2004	362 193	34 503	166 842	143 145	
2004/2005	373 172	37 501	170 450	146 790	
2005/2006	372 670	39 032	170 736	146 593	
2006/2007	369 211	39 792	174 540	147 185	
2007/2008	376 098	44 246	177 563	150 344	
2008/2009	379 451	48 461	181 736	148 710	
2009/2010	354 059	50 579	173 075	151 269	
2010/2011	358 257	54 149	173 709	154 682	
2011/2012	372 231	54 245	170 374	150 111	
2012/2013	401 651	54 151	167 298	151 771	
2013/2014	405 777	48 685	166 705	134 817	
2014/2015	408 367	47 146	163 273	129 337	
2015/2016	414 449	45 872	162 713	124 673	
2016/2017	418 720	46 927	164 762	119 745	
2017/2018	427 202	46 043	167 463	120 467	-

### Francia – French

1990/1991	9 928	1 188	15 649	8 693	
2001/2002	5 575	2 426	20 691	7 025	
2002/2003	4 004	1 763	21 329	5 983	
2003/2004	3 709	1 552	21 357	5 586	
2004/2005	3 519	1 152	22 302	4 882	
2005/2006	3 309	1 041	23 520	4 356	
2006/2007	3 201	932	24 129	3 865	
2007/2008	3 106	867	24 030	3 571	
2008/2009	2 753	686	24 130	3 379	
2009/2010	2 471	683	22 481	2 914	
2010/2011	2 344	666	21 549	2 664	
2011/2012	2 222	483	20 262	2 496	
2012/2013	2 447	585	19 538	2 258	
2013/2014	2 331	585	18 770	1 996	
2014/2015	2 336	561	17 420	1 645	
2015/2016	2 253	492	16 805	1 382	
2016/2017	2 246	340	16 422	1 206	
2017/2018	2 272	285	16 831	1 045	-

## 11. Idegennyelvoktatás – *Teaching foreign languages*

Tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – *Number of students in full-time education*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Általános iskola	Szak- középiskola/ Szakiskola	Gimnázium	Szak- gimnázium	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools / Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

### Német – *German*

1990/1991	186 017	13 165	54 118	46 668
2001/2002	275 652	51 295	116 577	99 179
2002/2003	267 868	55 053	121 523	99 792
2003/2004	250 056	54 925	123 753	99 693
2004/2005	237 448	54 217	122 151	97 284
2005/2006	218 575	55 971	119 462	92 781
2006/2007	201 008	53 196	119 280	88 619
2007/2008	185 624	55 534	118 711	85 659
2008/2009	171 772	52 788	119 512	81 416
2009/2010	144 719	50 767	111 804	75 727
2010/2011	157 101	48 782	110 734	72 621
2011/2012	153 641	45 759	108 880	67 457
2012/2013	144 462	42 208	108 586	64 645
2013/2014	140 041	35 803	110 099	58 035
2014/2015	136 082	32 816	110 393	53 501
2015/2016	137 447	30 648	108 012	49 595
2016/2017	134 909	29 083	109 842	43 410
2017/2018	131 404	27 155	111 602	40 266

5

### Orosz – *Russian*

1990/1991	485 002	..	75 891	90 797
2001/2002	3 538	1 193	2 638	1 201
2002/2003	2 687	883	2 115	642
2003/2004	2 054	1 004	2 092	641
2004/2005	1 450	810	1 935	587
2005/2006	1 317	818	2 034	533
2006/2007	1 081	345	2 028	630
2007/2008	1 018	272	1 790	670
2008/2009	877	243	2 184	611
2009/2010	763	181	2 285	604
2010/2011	828	143	2 626	749
2011/2012	658	110	2 834	834
2012/2013	602	101	3 077	778
2013/2014	690	242	3 351	621
2014/2015	751	95	3 561	679
2015/2016	730	112	3 573	506
2016/2017	664	128	3 666	376
2017/2018	572	166	3 776	345

-

## 11. Idegennyelvoktatás – *Teaching foreign languages*

Tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – *Number of students in full-time education*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Általános iskola	Szak-középiskola/ Szakiskola	Gimnázium	Szak-gimnázium	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools / Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

### Latin – *Latin*

1990/1991	..	..	8 966	3 396	
2001/2002	151	-	13 594	505	
2002/2003	268	28	13 501	519	
2003/2004	191	70	12 545	427	
2004/2005	116	50	11 627	280	
2005/2006	105	47	10 917	120	
2006/2007	229	52	10 858	195	
2007/2008	43	61	10 180	255	
2008/2009	27	11	9 677	269	
2009/2010	3	20	8 837	286	
2010/2011	10	45	8 684	526	
2011/2012	85	54	8 033	408	
2012/2013	57	46	7 455	512	
2013/2014	60	25	6 527	463	
2014/2015	54	31	5 206	518	
2015/2016	79	-	4 031	154	
2016/2017	85	9	3 773	101	
2017/2018	112	-	3 602	95	-

### Olasz – *Italian*

1990/1991	..	..	5 805	1 619	
2001/2002	1 456	318	10 449	2 467	
2002/2003	1 091	497	11 258	2 442	
2003/2004	1 150	467	11 654	1 925	
2004/2005	849	323	11 530	1 678	
2005/2006	920	358	12 548	1 714	
2006/2007	937	417	13 448	1 916	
2007/2008	798	408	14 079	1 891	
2008/2009	815	321	14 754	1 789	
2009/2010	648	211	14 609	1 704	
2010/2011	589	235	14 970	1 754	
2011/2012	613	161	15 012	1 446	
2012/2013	564	56	14 120	1 323	
2013/2014	556	43	13 343	1 199	
2014/2015	469	37	12 551	830	
2015/2016	452	23	11 688	564	
2016/2017	487	10	11 529	416	
2017/2018	507	-	12 310	364	-

## 11. Idegennyelvoktatás – Teaching foreign languages

Tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – Number of students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Általános iskola	Szak-középiskola/ Szakiskola	Gimnázium	Szak-gimnázium	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools / Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

### Spanyol – Spanish

1990/1991	..	..	1 585	464	
2001/2002	315	83	4 264	631	
2002/2003	170	27	4 558	610	
2003/2004	369	9	5 084	457	
2004/2005	391	10	4 668	457	
2005/2006	406	25	5 157	543	
2006/2007	281	26	6 305	570	
2007/2008	433	10	7 074	696	
2008/2009	397	10	7 816	856	
2009/2010	373	-	9 037	891	
2010/2011	422	-	9 687	935	
2011/2012	451	-	10 207	853	
2012/2013	486	-	9 983	859	
2013/2014	575	-	9 972	703	
2014/2015	573	-	9 541	575	
2015/2016	534	-	9 920	519	
2016/2017	919	-	10 476	298	
2017/2018	891	-	11 064	278	-

### Egyéb – Other

1990/1991	9 945	6 617	2 183	566	
2001/2002	2 401	423	3 856	1 410	
2002/2003	2 834	608	2 008	1 045	
2003/2004	3 597	211	1 448	742	
2004/2005	2 423	100	2 288	527	
2005/2006	3 007	299	2 712	1 124	
2006/2007	1 247	197	2 757	501	
2007/2008	1 409	46	2 873	436	
2008/2009	1 542	55	3 011	470	
2009/2010	1 703	57	1 036	357	
2010/2011	3 786	712	1 442	553	
2011/2012	3 230	683	1 487	501	
2012/2013	3 046	653	1 509	390	
2013/2014	2 559	432	1 396	276	
2014/2015	3 435	377	1 215	368	
2015/2016	3 328	396	1 211	355	
2016/2017	3 116	468	1 364	163	
2017/2018	3 242	267	1 479	222	-

### Összesen – Total

1990/1991	821 555	25 072	235 190	201 496	
2001/2002	625 730	82 303	322 884	243 113	
2002/2003	636 030	90 946	337 180	247 974	
2003/2004	623 319	92 741	344 775	252 616	
2004/2005	619 368	94 163	346 951	252 485	
2005/2006	600 309	97 591	347 086	247 764	
2006/2007	577 195	94 957	353 345	243 481	
2007/2008	568 529	101 444	356 300	243 522	
2008/2009	557 634	102 575	362 820	237 500	
2009/2010	504 739	102 498	343 164	233 752	
2010/2011	523 337	104 732	343 401	234 484	
2011/2012	533 131	101 495	337 089	224 106	
2012/2013	553 315	97 800	331 566	222 536	
2013/2014	552 589	85 815	330 163	198 110	
2014/2015	552 067	81 063	323 160	187 453	
2015/2016	559 272	77 543	317 953	177 748	
2016/2017	561 146	76 965	321 834	165 715	
2017/2018	566 202	73 916	328 127	163 082	5

## 12. Nemzetiségi nevelés, oktatás – Education of national minorities

Óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – Number of pupils/students in full-time education

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközépiskola / Szakiskola	Gimnázium	Szakgimnázium
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools / Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>

### Német – German

2001/2002	13 423	39 692	107	2 685	601
2005/2006	14 757	47 403	144	2 246	365
2006/2007	15 028	46 880	106	2 381	313
2007/2008	14 828	47 705	150	2 389	290
2008/2009	15 213	47 009	168	2 456	276
2009/2010	14 910	45 296	142	2 502	239
2010/2011	15 279	46 693	115	2 596	272
2011/2012	15 130	47 294	-	2 498	153
2012/2013	15 604	48 910	-	2 280	215
2013/2014	14 419	49 721	101	2 416	180
2014/2015	14 206	49 371	-	2 433	139
2015/2016	14 065	50 292	-	2 535	64
2016/2017	14 060	50 344	17	2 484	62
2017/2018	13 782	50 778	22	2 652	86

### Román – Roumanian

2001/2002	495	824	-	177	-
2005/2006	536	1 159	-	182	-
2006/2007	507	1 073	-	191	-
2007/2008	534	1 188	-	183	-
2008/2009	626	1 057	-	189	-
2009/2010	561	1 084	-	168	-
2010/2011	615	1 248	-	148	-
2011/2012	581	1 314	-	157	-
2012/2013	479	1 089	-	158	-
2013/2014	507	1 349	-	178	-
2014/2015	453	1 263	-	176	-
2015/2016	442	1 000	-	191	-
2016/2017	465	1 078	-	199	-
2017/2018	322	1 163	-	204	-

### Szerb – Serbian

2001/2002	370	476	-	110	-
2005/2006	159	194	-	111	-
2006/2007	251	191	-	107	-
2007/2008	165	192	-	108	-
2008/2009	180	202	-	118	-
2009/2010	174	222	-	133	-
2010/2011	160	309	-	187	-
2011/2012	233	308	-	184	-
2012/2013	210	314	-	202	-
2013/2014	220	303	-	230	-
2014/2015	223	323	-	254	-
2015/2016	185	349	-	255	-
2016/2017	173	305	-	271	-
2017/2018	151	334	-	292	-

## 12. Nemzetiségi nevelés, oktatás – Education of national minorities

Óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközépiskola/ Szakiskola	Gimnázium	Szakgimnázium
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools / Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>

### Horvát – Croatian

2001/2002	1 380	1 527	89	179	-
2005/2006	1 056	2 265	77	193	19
2006/2007	950	2 179	47	223	-
2007/2008	1 662	2 074	-	223	-
2008/2009	1 165	2 134	-	222	-
2009/2010	1 291	2 195	-	222	-
2010/2011	1 207	2 220	-	241	-
2011/2012	1 210	2 259	-	232	-
2012/2013	1 228	2 289	-	223	-
2013/2014	1 144	2 154	-	211	-
2014/2015	1 061	2 197	-	223	-
2015/2016	1 125	2 186	-	209	-
2016/2017	1 104	2 148	-	223	-
2017/2018	1 084	2 106	-	216	-

### Szlovák – Slovakian

2001/2002	1 960	3 269	-	127	33
2005/2006	2 636	4 528	-	115	18
2006/2007	2 612	4 443	-	118	17
2007/2008	2 583	4 703	-	110	11
2008/2009	2 484	4 614	-	105	-
2009/2010	2 578	4 554	-	89	-
2010/2011	2 661	4 489	-	85	-
2011/2012	2 783	4 511	-	99	-
2012/2013	2 793	4 333	-	98	-
2013/2014	2 326	4 375	-	93	-
2014/2015	2 024	3 975	-	93	-
2015/2016	1 944	3 720	-	94	-
2016/2017	1 897	3 697	-	100	-
2017/2018	1 865	3 495	-	103	-

### Szlovén – Slovenian

2001/2002	312	251	-	12	-
2005/2006	86	89	-	28	-
2006/2007	88	86	-	24	-
2007/2008	78	87	-	22	-
2008/2009	67	93	-	21	11
2009/2010	64	97	-	25	11
2010/2011	54	96	6	24	13
2011/2012	52	118	6	21	11
2012/2013	52	116	6	20	14
2013/2014	56	136	-	13	7
2014/2015	114	134	1	13	10
2015/2016	61	136	-	13	6
2016/2017	62	137	4	11	6
2017/2018	63	84	-	12	2

## 12. Nemzetiségi nevelés, oktatás – Education of national minorities

Óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközépiskola/ Szakiskola	Gimnázium	Szakgimnázium
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools / Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>

### Egyéb nemzetiségi nyelv – Languages of other minorities

2001/2002	75	150	-	16	-
2005/2006	11	163	-	100	-
2006/2007	339	306	-	13	-
2007/2008	10	167	-	15	-
2008/2009	26	157	-	185	-
2009/2010	27	375	-	265	-
2010/2011	11	89	-	29	-
2011/2012	42	172	-	22	-
2012/2013	80	196	-	22	-
2013/2014	42	471	9	198	-
2014/2015	38	473	-	237	-
2015/2016	128	446	-	125	-
2016/2017	240	1 483	-	393	-
2017/2018	255	1 045	12	220	21

### Összesen – Total

<b>2001/2002</b>	<b>18 015</b>	<b>46 189</b>	<b>196</b>	<b>3 306</b>	<b>634</b>
<b>2005/2006</b>	<b>19 241</b>	<b>55 801</b>	<b>221</b>	<b>2 975</b>	<b>402</b>
<b>2006/2007</b>	<b>19 775</b>	<b>55 158</b>	<b>153</b>	<b>3 057</b>	<b>330</b>
<b>2007/2008</b>	<b>19 860</b>	<b>56 116</b>	<b>150</b>	<b>3 050</b>	<b>301</b>
<b>2008/2009</b>	<b>19 761</b>	<b>55 266</b>	<b>168</b>	<b>3 296</b>	<b>287</b>
<b>2009/2010</b>	<b>19 605</b>	<b>53 823</b>	<b>142</b>	<b>3 404</b>	<b>250</b>
<b>2010/2011</b>	<b>19 987</b>	<b>55 144</b>	<b>121</b>	<b>3 310</b>	<b>285</b>
<b>2011/2012</b>	<b>20 031</b>	<b>55 976</b>	<b>6</b>	<b>3 213</b>	<b>164</b>
<b>2012/2013</b>	<b>20 446</b>	<b>57 247</b>	<b>6</b>	<b>3 003</b>	<b>229</b>
<b>2013/2014</b>	<b>18 714</b>	<b>58 509</b>	<b>110</b>	<b>3 339</b>	<b>187</b>
<b>2014/2015</b>	<b>18 119</b>	<b>57 736</b>	<b>1</b>	<b>3 429</b>	<b>149</b>
<b>2015/2016</b>	<b>17 889</b>	<b>58 155</b>	<b>-</b>	<b>3 413</b>	<b>70</b>
<b>2016/2017</b>	<b>18 001</b>	<b>59 192</b>	<b>36</b>	<b>3 681</b>	<b>68</b>
<b>2017/2018</b>	<b>17 522</b>	<b>59 005</b>	<b>34</b>	<b>3 699</b>	<b>109</b>

### Cigány kisebbségi – Minority Roma

2001/2002	7 000	24 268	802	216	-
2005/2006	16 780	38 304	1 107	405	402
2006/2007	17 383	40 944	1 323	364	109
2007/2008	18 406	45 319	1 345	345	144
2008/2009	20 500	50 024	1 566	399	288
2009/2010	21 279	49 230	1 661	504	195
2010/2011	24 309	53 054	2 162	856	290
2011/2012	27 193	54 232	2 941	1 185	371
2012/2013	26 193	53 006	1 858	758	259
2013/2014	18 234	37 961	1 217	612	250
2014/2015	16 559	34 534	355	429	207
2015/2016	13 759	28 340	748	257	182
2016/2017	11 211	23 599	660	453	53
2017/2018	9 994	21 339	582	426	95

### Ebből nyelvoktatás is – Of which teaching language too

2001/2002	-	-	108	167	-
2005/2006	237	1 640	380	317	-
2006/2007	651	1 414	382	287	109
2007/2008	322	1 964	413	317	172
2008/2009	187	2 089	634	369	174
2009/2010	515	1 919	764	347	166
2010/2011	490	1 578	786	587	155
2011/2012	449	1 432	767	591	135
2012/2013	190	1 359	745	534	138
2013/2014	192	972	500	515	51
2014/2015	296	831	100	355	62
2015/2016	100	836	152	257	80
2016/2017	218	710	15	294	-
2017/2018	222	930	12	220	21

### 13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók – *Foreign children/students*

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközépiskola, Szakiskola	Gimnázium, szakgimnázium	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools/ Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools / Vocational grammar schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

#### Horvátország – *Croatia*

2001/2002	7	25	4	27	
2002/2003	9	23	4	29	
2003/2004	15	32	21	41	
2004/2005	7	19	8	45	
2005/2006	56	28	13	43	
2006/2007	5	23	7	44	
2007/2008	1	18	8	40	
2008/2009	4	10	2	26	
2009/2010	8	27	3	37	
2010/2011	16	33	2	33	
2011/2012	20	36	1	40	
2012/2013	14	31	1	42	
2013/2014	14	35	1	35	
2014/2015	17	40	2	40	
2015/2016	23	44	2	46	
2016/2017	28	29	1	35	
2017/2018	27	29	1	35	-

#### Szlovénia – *Slovenia*

2001/2002	5	1	-	17	
2002/2003	3	3	-	17	
2003/2004	1	3	1	33	
2004/2005	2	4	-	31	
2005/2006	-	-	-	2	
2006/2007	2	1	1	9	
2007/2008	2	1	2	9	
2008/2009	2	1	1	3	
2009/2010	-	2	1	4	
2010/2011	-	1	-	2	
2011/2012	2	1	-	8	
2012/2013	3	3	1	5	
2013/2014	4	6	-	11	
2014/2015	6	62	-	8	
2015/2016	3	63	-	7	
2016/2017	3	6	-	7	
2017/2018	4	2	-	9	-

#### Bosznia-Hercegovina – *Bosnia and Herzegovina*

2001/2002	..	..	..	..	
2002/2003	..	..	..	..	
2003/2004	..	..	..	..	
2004/2005	..	..	..	..	
2005/2006	..	..	..	..	
2006/2007	..	..	..	..	
2007/2008	..	..	..	..	
2008/2009	..	..	..	..	
2009/2010	5	10	-	5	
2010/2011	2	10	-	10	
2011/2012	3	9	-	10	
2012/2013	2	12	2	9	
2013/2014	-	8	-	11	
2014/2015	2	9	-	8	
2015/2016	2	7	1	7	
2016/2017	4	12	-	11	
2017/2018	4	14	-	13	-

### 13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók – *Foreign children/students*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközépiskola, Szakiskola	Gimnázium, szakgimnázium	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools/ Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools / Vocational grammar schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

#### Szerbia – *Serbia*

2001/2002	55	306	49	634	
2002/2003	65	307	80	556	
2003/2004	30	282	73	511	
2004/2005	29	222	72	509	
2005/2006	33	232	71	465	
2006/2007	35	194	101	485	
2007/2008	35	170	81	421	
2008/2009	38	139	47	380	
2009/2010	39	211	71	401	
2010/2011	38	174	60	353	
2011/2012	52	220	40	359	
2012/2013	52	200	32	427	
2013/2014	49	198	26	417	
2014/2015	57	208	30	483	
2015/2016	76	197	25	486	
2016/2017	61	204	46	524	
2017/2018	73	202	59	543	2

#### Románia – *Roumania*

2001/2002	251	1 209	393	1 526	
2002/2003	351	1 600	413	1 789	
2003/2004	373	1 604	470	2 042	
2004/2005	396	1 562	439	1 737	
2005/2006	371	1 532	366	1 630	
2006/2007	373	1 515	359	1 582	
2007/2008	380	1 436	309	1 304	
2008/2009	382	1 343	182	1 175	
2009/2010	424	1 469	227	1 256	
2010/2011	494	1 500	239	1 116	
2011/2012	558	1 685	261	1 088	
2012/2013	562	1603	209	956	
2013/2014	534	1574	146	882	
2014/2015	556	1 550	139	913	
2015/2016	529	1 563	118	875	
2016/2017	465	1 604	145	810	
2017/2018	435	1 515	137	771	-

#### Szlovákia – *Slovakia*

2001/2002	7	46	63	655	
2002/2003	8	48	60	635	
2003/2004	16	58	69	737	
2004/2005	13	76	85	758	
2005/2006	16	71	72	799	
2006/2007	15	88	104	835	
2007/2008	25	100	77	735	
2008/2009	23	106	79	697	
2009/2010	60	204	71	655	
2010/2011	65	223	63	556	
2011/2012	74	249	56	505	
2012/2013	98	245	46	469	
2013/2014	121	277	42	427	
2014/2015	142	234	42	455	
2015/2016	209	256	44	423	
2016/2017	236	270	45	401	
2017/2018	235	292	48	391	3

### 13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók – *Foreign children/students*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközépiskola, Szakiskola	Gimnázium, szakgimnázium	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools/ Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools / Vocational grammar schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

#### **Ukrajna – *Ukraine***

2001/2002	72	389	132	828	
2002/2003	100	476	87	881	
2003/2004	79	650	151	747	
2004/2005	69	455	136	666	
2005/2006	69	391	105	548	
2006/2007	62	366	50	486	
2007/2008	71	335	47	352	
2008/2009	150	289	48	317	
2009/2010	66	270	32	345	
2010/2011	67	254	62	353	
2011/2012	77	250	56	353	
2012/2013	58	226	53	355	
2013/2014	54	196	37	293	
2014/2015	47	267	40	285	
2015/2016	64	362	56	353	
2016/2017	89	394	109	364	
2017/2018	90	358	129	415	-

#### **Egyéb külföldi – *Other countries***

2001/2002	651	1 585	44	953	
2002/2003	1 018	2 545	103	1 552	
2003/2004	1 024	2 132	126	1 254	
2004/2005	1 092	2 239	142	1 607	
2005/2006	1 138	2 261	90	1 665	
2006/2007	1 092	2 309	119	1 480	
2007/2008	1 089	2 060	109	1 420	
2008/2009	1 030	2 336	89	1 477	
2009/2010	914	2 007	57	964	
2010/2011	1 701	4 288	487	3 659	
2011/2012	1 580	3 504	106	1 827	
2012/2013	1 907	3 990	106	2 118	
2013/2014	2 075	4 267	50	2 190	
2014/2015	2 152	4 573	111	2 174	
2015/2016	2 172	4 892	97	2 149	
2016/2017	2 171	5 185	101	2 296	
2017/2018	2 459	5 310	99	2 280	-

#### **Összesen – *Total***

2001/2002	1 048	3 561	685	4 640	
2002/2003	1 554	5 002	747	5 459	
2003/2004	1 538	4 761	911	5 365	
2004/2005	1 608	4 577	882	5 353	
2005/2006	1 683	4 515	717	5 152	
2006/2007	1 584	4 496	741	4 921	
2007/2008	1 603	4 399	633	4 281	
2008/2009	1 629	4 224	448	4 075	
2009/2010	1 516	4 200	462	3 667	
2010/2011	1 701	4 288	487	3 659	
2011/2012	2 366	5 954	520	4 190	
2012/2013	2 696	6 310	450	4 381	
2013/2014	2 851	6 561	302	4 266	
2014/2015	2 979	6 943	364	4 366	
2015/2016	3 078	7 384	343	4 346	
2016/2017	3 057	7 704	447	4 448	
2017/2018	3 327	7 722	473	4 457	5

#### 14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása – *Special needs education*

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szak-gimnázium	Fejlesztő nevelés-oktatás	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development school</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Schools for severely disabled children</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

##### 14/a. Intézmények száma – *Number of institutions for students with special educational needs*

2001/2002	93	665	-	116	5	1	..		
2002/2003	102	648	7	119	2	0	..		
2003/2004	107	633	7	127	3	0	..		
2004/2005	98	612	9	126	2	0	..		
2005/2006	94	583	10	131	2	2	..		
2006/2007	102	551	6	137	2	1	..		
2007/2008	92	463	7	137	1	1	..		
2008/2009	90	409	6	140	1	1	..		
2009/2010	90	424	7	141	1	0	82		
2010/2011	87	356	8	135	1	2	109		
2011/2012	92	318	7	124	1	2	120		
2012/2013	93	299	8	125	1	2	121		
2013/2014	91	280	8	119	1	3	102		
2014/2015	93	271	6	116	1	3	85		
2015/2016	94	257	5	105	2	2	85		
2016/2017	91	257	2	112	2	3	90		
2017/2018	96	251	3		1	2	92	91	69

##### 14/b. Feladatellátási helyek száma – *Number of school-sites for students with special educational needs*

2001/2002	95	708	-	128	5	1	..		
2002/2003	104	691	7	125	2	-	..		
2003/2004	109	674	7	131	3	0	..		
2004/2005	100	649	10	131	2	0	..		
2005/2006	96	620	10	136	2	2	..		
2006/2007	104	587	6	144	2	1	..		
2007/2008	95	511	7	148	1	1	..		
2008/2009	95	454	6	150	1	1	..		
2009/2010	96	459	7	157	1	0	86		
2010/2011	94	396	8	151	1	2	114		
2011/2012	103	370	7	151	1	2	138		
2012/2013	106	352	8	153	1	3	141		
2013/2014	104	343	8	153	1	4	124		
2014/2015	104	334	6	155	1	4	102		
2015/2016	106	313	5	134	2	2	109		
2016/2017	104	315	2	148	2	3	122		
2017/2018	115	313	3		1	2	127	113	87

##### 14/c. Óvodás gyermekek és tanulók a gyógypedagógiai oktatásban, nappali rendszerű képzés

– *Children, students with SEN in special education in full-time education*

##### – c1. Összesen – *Total*

2001/2002	4 249	46 575	619	6 594	351	425	..		
2002/2003	4 916	49 967	1 227	7 200	284	568	..		
2003/2004	5 725	54 055	1 467	8 147	558	545	..		
2004/2005	5 746	56 922	2 012	8 369	681	748	..		
2005/2006	5 327	60 651	2 188	8 797	777	954	..		
2006/2007	5 324	61 585	2 699	9 563	1 071	1 333	..		
2007/2008	4 660	57 931	3 631	9 773	1 086	1 694	..		
2008/2009	4 917	52 945	4 196	9 785	1 487	2 172	..		
2009/2010	5 027	52 572	5 252	9 968	1 769	2 652	1 597		
2010/2011	5 536	52 165	6 610	9 816	1 967	3 318	2 057		
2011/2012	6 324	51 899	7 250	9 720	2 018	3 743	2 357		
2012/2013	6 689	51 654	7 282	9 134	2 123	4 067	2 302		
2013/2014	7 186	51 681	7 160	8 344	2 198	4 452	2 179		
2014/2015	7 506	52 502	7 148	7 496	2 363	5 001	2 165		
2015/2016	8 052	53 577	7 043	7 146	2 431	5 345	2 488		
2016/2017	8 616	54 678	6 982	7 108	2 600	5 325	2 584		
2017/2018	9 196	55 152	7 238		2 738	5 567	2 412	5091	2078

## 14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása – *Special needs education*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szak-gimnázium	Fejlesztő nevelés-oktatás	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development school</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Schools for severely disabled children</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

– c2. Az összesenből integrált nevelésben, oktatásban részesülő sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók, nappali rendszerű képzés – *Children/ students with SEN in regular classes in full-time education*

2001/2002	2 888	8 263	619		100	389			
2002/2003	3 479	12 941	955		185	568			
2003/2004	4 236	18 584	1 216		398	545			
2004/2005	4 317	24 067	1 617		509	748			
2005/2006	3 896	29 930	1 841		572	943			
2006/2007	3 840	33 277	2 582		858	1 324			
2007/2008	3 286	32 719	3 412		955	1 669			
2008/2009	3 509	30 128	3 971		1 355	2 141			
2009/2010	3 820	31 762	5 057		1 635	2 652			
2010/2011	4 264	32 573	6 265		1 831	3 282			
2011/2012	4 868	33 298	7 060		1 880	3 712			
2012/2013	5 211	33 791	7 095		1 987	3 994			
2013/2014	5 722	34 599	6 963		2 075	4 337			
2014/2015	6 062	35 591	7 001		2 273	4 865			
2015/2016	6 535	36 858	6 896		2 363	5 296			
2016/2017	7 081	38 210	6 884		2 565	5 261			
2017/2018	7 555	38 851	7 181		2 712	5 537			

– c3. Az összesenből külön csoportban, osztályban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók, nappali rendszerű képzés – *Children/ students with SEN in special classes in full-time education*

2001/2002	1 361	38 312	-	6 594	251	36	..		
2002/2003	1 437	37 026	272	7 200	99	-	..		
2003/2004	1 489	35 471	251	8 147	160	-	..		
2004/2005	1 429	32 855	395	8 369	172	-	..		
2005/2006	1 431	30 721	347	8 797	205	11	..		
2006/2007	1 484	28 308	117	9 563	213	9	..		
2007/2008	1 374	25 212	219	9 773	131	25	..		
2008/2009	1 408	22 817	225	9 785	132	31	..		
2009/2010	1 207	20 810	195	9 968	134	-	1 597		
2010/2011	1 272	19 592	345	9 816	136	36	2 057		
2011/2012	1 456	18 601	190	9 720	138	31	2 357		
2012/2013	1 478	17 863	187	9 134	136	73	2 302		
2013/2014	1 464	17 082	197	8 344	123	115	2 179		
2014/2015	1 444	16 911	147	7 496	90	136	2 165		
2015/2016	1 517	16 719	147	7 146	68	49	2 488		
2016/2017	1 535	16 468	98	7 108	35	64	2 584		
2017/2018	1 641	16 301	57		26	30	2 412	5 091	2 078

### 14/d. Főállású pedagógusok a gyógypedagógiai oktatásban összesen

– *Total number of teachers in special education*

2001/2002	..	6 847	..	801	..	..	..		
2002/2003	568	6 752	113	880	13	139	..		
2003/2004	395	6 701	119	1 069	6	16	..		
2004/2005	1 156	8 270	247	1 113	144	105	..		
2005/2006	1 396	8 552	222	1 239	166	109	..		
2006/2007	1 532	8 975	190	1 379	226	168	..		
2007/2008	1 405	8 455	235	1 374	190	171	..		
2008/2009	1 511	8 577	244	1 414	251	220	..		
2009/2010	1 475	8 185	197	1 499	196	168	253		
2010/2011	1 572	7 899	237	1 518	242	169	482		
2011/2012	1 716	7 457	228	1 538	258	146	541		
2012/2013	1 667	7 488	218	1 537	282	141	558		
2013/2014	1 621	7 114	197	1 582	244	118	400		
2014/2015	1 730	6 687	150	1 583	163	115	352		
2015/2016	1 745	6 940	143	1 543	145	203	440		
2016/2017	1 499	7 047	167	1 583	109	203	459		
2017/2018	1 319	6 606	248		199	197	232	1 002	490

## 14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása – *Special needs education*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szak-gimnázium	Fejlesztő nevelés-oktatás	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development school</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Schools for severely disabled children</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

### 14/e. Óvodai csoportok és iskolai osztályok száma a gyógypedagógiai oktatásában, nappali rendszerű képzés

– *Number of children-groups, classes in special education, full-time education*

#### – e1. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma, amelyben integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekeket, tanulókat is oktatnak, nappali rendszerű képzés

– *Number of children-groups, classes for students with SEN in mainstream classes, full-time education*

2001/2002	957	3 055	118		72	73
2002/2003	1 223	4 762	169		103	110
2003/2004	1 556	6 917	274		139	121
2004/2005	1 619	8 923	378		214	216
2005/2006	1 715	11 340	472		260	308
2006/2007	2 024	13 271	669		417	536
2007/2008	1 999	13 753	965		457	742
2008/2009	2 392	14 422	1 346		674	1 049
2009/2010	2 717	15 686	1 709		796	1 387
2010/2011	3 059	16 301	2 078		957	1 757
2011/2012	3 475	16 732	2 340		1 039	2 042
2012/2013	3 762	17 217	2 384		1 198	2 235
2013/2014	4 160	17 858	2 438		1 294	2 411
2014/2015	4 389	18 326	2 539		1 278	2 601
2015/2016	4 789	19 084	2 502		1 421	2 836
2016/2017	5 188	19 529	2 503		1 545	2 842
2017/2018	5 479	19 734	2 516		1 641	2 948

#### – e2. Óvodai csoportok és iskolai osztályok száma a külön csoportban, osztályban nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók gyógypedagógiai oktatásában, nappali rendszerű képzés

– *Number of SEN children-groups, classes, full-time education*

2001/2002	175	3 886	-	557	13	2	..		
2002/2003	179	3 611	22	602	6	-	..		
2003/2004	183	3 526	22	674	10	-	..		
2004/2005	173	3 330	43	696	10	-	..		
2005/2006	175	3 158	29	749	12	1	..		
2006/2007	178	2 959	10	841	13	1	..		
2007/2008	167	2 601	16	858	8	2	..		
2008/2009	171	2 403	17	878	8	2	..		
2009/2010	155	2 198	15	879	8	-	124		
2010/2011	158	2 082	22	851	8	3	248		
2011/2012	175	1 955	17	852	8	3	300		
2012/2013	186	1 920	18	837	8	6	230		
2013/2014	181	1 914	19	814	7	10	241		
2014/2015	188	1 928	15	787	5	13	143		
2015/2016	193	1 988	17	794	4	5	163		
2016/2017	197	2 002	10	822	3	8	176		
2017/2018	222	1 991	11		3	4	181	581	264

## 15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben

– IT supply and computer– and internet– use in institutions

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
School year	Kindergarten	Primary (general) schools	Vocational secondary schools	Vocational schools, Special skills development school	Secondary general schools	Vocational grammar schools	Vocational schools	Special skills development school

### 15.1. Számítógéppel rendelkező intézmények száma – Number of institutions with computers

2005/2006	2 376	3 121	492	130	616	788		
2006/2007	2 508	3 054	506	137	626	801		
2007/2008	2 201	2 513	486	136	616	760		
2008/2009	2 140	2 370	449	140	620	702		
2009/2010	2 213	2 315	449	141	619	683		
2010/2011	2 189	2 289	460	135	624	688		
2011/2012	2 162	2 222	455	124	613	668		
2012/2013	2 134	2 232	445	125	610	665		
2013/2014	914	2 220	389	95	571	636		
2014/2015	891	2 257	364	92	575	619		
2015/2016	903	2 261	199	88	545	375		
2016/2017	935	2 279	193	93	546	340		
2017/2018	977	2 308	175		553	307	80	46

### 15.2. Internet-hozzáféréssel rendelkező intézmények száma – Number of institutions with access to Internet

2005/2006	1 781	3 059	489	127	613	784		
2006/2007	2 088	3 038	505	137	625	801		
2007/2008	1 927	2 505	485	136	616	758		
2008/2009	1 974	2 364	444	140	618	697		
2009/2010	2 047	2 313	446	140	616	679		
2010/2011	1 438	2 273	450	134	618	678		
2011/2012	1 418	2 208	443	124	608	655		
2012/2013	1 261	2 214	432	125	604	652		
2013/2014	851	2 215	385	93	570	633		
2014/2015	832	2 250	360	89	574	612		
2015/2016	857	2 255	199	84	544	373		
2016/2017	895	2 275	192	93	544	337		
2017/2018	954	2 302	174		552	306	78	44

### 15.3. Számítógépek száma – Number of computers

2005/2006	3 713	70 328	15 957	1 557	26 143	61 335		
2006/2007	4 396	81 012	17 383	1 750	30 103	63 223		
2007/2008	4 880	83 874	18 819	1 833	31 057	65 501		
2008/2009	5 342	84 851	20 253	1 968	32 407	66 071		
2009/2010	6 916	98 961	24 368	2 332	38 274	75 600		
2010/2011	3 310	69 880	16 829	1 796	25 190	53 143		
2011/2012	3 322	86 543	17 616	1 909	26 994	54 392		
2012/2013	2 819	85 842	18 303	1 993	26 418	53 851		
2013/2014	2 519	84 851	17 461	1 982	26 006	53 646		
2014/2015	2 275	84 552	16 196	1 868	26 217	51 397		
2015/2016	2 444	86 549	15 592	2 057	24 984	51 904		
2016/2017	2 549	101 257	16 265	2 193	28 298	49 827		
2017/2018	2 781	100 489	17 072		28 661	51 147	2 062	378

## 15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben

– IT supply and computer– and internet– use in institutions

(Folytatás –

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development school</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development school</i>

### 15.4. Internetkapcsolattal rendelkező számítógépek száma – Number of computers with access to Internet

2005/2006	1 290	51 535	12 734	1 037	23 678	52 337		
2006/2007	1 901	64 304	14 544	1 314	27 529	54 816		
2007/2008	2 454	69 191	16 366	1 387	29 139	57 390		
2008/2009	3 055	72 415	17 864	1 690	30 455	59 308		
2009/2010	4 223	86 045	21 511	2 009	35 895	68 424		
2010/2011	2 382	66 267	15 890	1 695	24 391	51 590		
2011/2012	2 442	81 996	16 790	1 830	26 383	52 494		
2012/2013	2 104	82 447	17 396	1 906	26 011	52 509		
2013/2014	1 988	81 926	16 868	1 891	25 644	52 303		
2014/2015	1 938	81 808	15 799	1 796	25 956	50 492		
2015/2016	2 065	83 687	15 136	1 913	24 739	51 010		
2016/2017	2 192	97 277	15 942	2 095	27 371	49 039		
2017/2018	2 477	97 318	16 551		28 196	49 957	1 885	337

### 15.5. Számítógépet használó tanulók száma – Number of students using computers

2005/2006	17 810	515 046	95 283	6 441	182 088	241 511		
2006/2007	17 198	522 706	98 381	6 868	186 963	240 214		
2007/2008	16 338	533 557	98 772	6 092	191 315	236 990		
2008/2009	16 966	537 823	101 042	6 918	190 228	232 682		
2009/2010	16 799	543 061	110 116	7 496	193 005	246 123		
2010/2011	15 365	535 636	111 670	7 431	196 152	243 976		
2011/2012	15 108	543 272	111 285	7 717	198 332	240 196		
2012/2013	17 729	543 252	101 998	7 366	186 083	230 470		
2013/2014	15 998	535 322	87 767	6 698	180 528	214 179		
2014/2015	14 371	531 790	75 653	5 592	178 665	193 133		
2015/2016	15 392	525 412	67 428	5 403	173 582	189 272		
2016/2017	16 072	515 316	70 510	5 630	176 746	178 745		
2017/2018	16 869	512 140	71 539		180 463	168 371	4 572	1 054

### 15.6. Internetet oktatási célra használó tanárok száma – Number of teachers using Internet for educational purposes

2005/2006	494	15 691	2 208	221	7 332	8 156		
2006/2007	666	19 038	2 614	319	8 287	8 770		
2007/2008	639	20 836	2 771	319	8 542	9 202		
2008/2009	711	22 351	2 869	407	9 143	9 288		
2009/2010	1 033	25 167	3 169	444	9 600	9 522		
2010/2011	865	29 369	3 635	483	10 057	10 683		
2011/2012	988	37 602	3 736	602	10 860	10 895		
2012/2013	905	41 779	4 084	665	11 119	11 625		
2013/2014	903	44 953	4 229	668	11 718	12 183		
2014/2015	916	48 091	4 201	735	12 310	12 153		
2015/2016	1 121	51 163	4 137	780	12 409	12 490		
2016/2017	1 358	54 688	3 974	821	13 299	12 971		
2017/2018	1 486	55 351	3 182		12 656	12 147	487	194

# 15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben

– IT supply and computer– and internet– use in institutions

(Folytatás –

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szak-gimnázium	Szakiskola	Készség-fejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development school</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development school</i>

## 15.7. Informatikai képesítéssel, ismerettel rendelkező tanárok száma – Number of teachers with qualification in informatics

2005/2006	2 772	29 958	2 407	342	7 068	8 341		
2006/2007	3 235	32 668	2 700	397	7 430	8 487		
2007/2008	3 110	32 365	2 692	399	7 483	8 701		
2008/2009	3 295	32 319	2 958	398	7 382	8 473		
2009/2010	3 913	32 876	2 958	434	8 024	8 750		
2010/2011	3 579	33 816	3 154	473	7 950	9 292		
2011/2012	3 293	35 224	3 035	512	8 210	8 819		
2012/2013	2 893	36 035	3 196	575	8 074	8 828		
2013/2014	2 364	36 943	3 075	547	7 879	8 618		
2014/2015	1 557	37 700	2 815	570	7 540	8 430		
2015/2016	2 073	38 767	2 650	609	7 595	8 333		
2016/2017	1 490	39 399	2 627	556	7 730	8 194		
2017/2018	1 941	38 852	2 203		7 246	7 329	373	142

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény- fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education District Centre (until 01/01/2017 Klebsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.1. Óvoda – Kindergarten

#### 16.1/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	<b>3 522</b>		63	3 187	3 250	86	160	26	272
2010/2011	<b>2 487</b>		15	2 092	2 107	141	168	71	380
2011/2012	<b>2 441</b>		14	2 000	2 014	179	171	77	427
2012/2013	<b>2 426</b>		48	1 918	1 966	212	162	86	460
2013/2014	<b>2 771</b>	70	15	2 208	2 293	223	153	102	478
2014/2015	<b>2 829</b>	69	15	2 243	2 327	240	155	107	502
2015/2016	<b>2 838</b>	68	15	2 220	2 303	253	161	121	535
2016/2017	<b>2 863</b>	68	14	2 222	2 304	265	165	129	559
2017/2018	<b>2 889</b>	74	14	2 225	2 313	275	165	136	576

#### 16.1/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	<b>4 633</b>		91	4 262	4 353	89	162	29	280
2010/2011	<b>4 358</b>		15	3 938	3 953	155	176	74	405
2011/2012	<b>4 336</b>		14	3 855	3 869	207	181	79	467
2012/2013	<b>4 321</b>		55	3 738	3 793	269	172	87	528
2013/2014	<b>4 532</b>	82	16	3 869	3 967	292	167	106	565
2014/2015	<b>4 544</b>	79	17	3 855	3 951	306	173	114	593
2015/2016	<b>4 564</b>	79	17	3 836	3 932	321	179	132	632
2016/2017	<b>4 574</b>	80	16	3 819	3 915	332	185	142	659
2017/2018	<b>4 579</b>	91	16	3 789	3 896	343	189	151	683

#### 16.1/c Óvodás gyermekek – Children in kindergarten

2001/2002	<b>342 285</b>		7 718	321 058	328 776	5 988	5 855	1 666	13 509
2010/2011	<b>338 162</b>		1 987	314 567	316 554	12 450	6 769	2 389	21 608
2011/2012	<b>341 190</b>		1 990	314 063	316 053	15 903	6 715	2 519	25 137
2012/2013	<b>340 204</b>		2 548	308 350	310 898	20 264	6 336	2 706	29 306
2013/2014	<b>330 184</b>	1 418	1 772	296 565	299 755	21 178	6 120	3 131	30 429
2014/2015	<b>321 489</b>	1 261	1 776	287 434	290 471	21 615	6 042	3 361	31 018
2015/2016	<b>321 012</b>	1 236	1 712	285 559	288 507	22 483	6 328	3 694	32 505
2016/2017	<b>317 487</b>	1 254	1 681	280 735	283 670	23 016	6 691	4 110	33 817
2017/2018	<b>322 741</b>	1 351	1 656	283 819	286 826	24 433	6 871	4 611	35 915

#### 16.1/d Óvodapedagógusok – Number of teachers

2001/2002	<b>32 327</b>		840	30 071	30 911	597	641	178	1 416
2010/2011	<b>30 359</b>		196	27 891	28 087	1 158	812	302	2 272
2011/2012	<b>30 396</b>		193	27 612	27 805	1 466	825	300	2 591
2012/2013	<b>30 449</b>		314	27 234	27 548	1 804	773	324	2 901
2013/2014	<b>30 873</b>	311	182	27 317	27 810	1 963	728	372	3 063
2014/2015	<b>31 234</b>	318	238	27 574	28 130	2 019	693	392	3 104
2015/2016	<b>31 484</b>	340	241	27 610	28 191	2 089	735	469	3 293
2016/2017	<b>31 462</b>	353	234	27 415	28 002	2 183	759	518	3 460
2017/2018	<b>31 476</b>	394	224	27 235	27 853	2 269	794	560	3 623

#### 16.1/e Egyéb dolgozók – Other employees

2010/2011	<b>23 071</b>		133	21 360	21 493	835	561	182	1 578
2011/2012	<b>22 610</b>		125	20 712	20 837	1 054	525	194	1 773
2012/2013	<b>22 636</b>		235	20 347	20 582	1 336	497	221	2 054
2013/2014	<b>24 264</b>	268	116	21 684	22 068	1 415	535	246	2 196
2014/2015	<b>25 327</b>	255	126	22 516	22 897	1 563	586	281	2 430
2015/2016	<b>25 492</b>	277	134	22 552	22 963	1 630	592	307	2 529
2016/2017	<b>25 611</b>	295	130	22 555	22 980	1 703	575	353	2 631
2017/2018	<b>27 118</b>	348	131	23 675	24 154	1 845	651	468	2 964

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény- fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education District Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.2. Általános iskola – Primary (general) schools

#### 16.2/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	<b>3 423</b>		99	3 090	<b>3 189</b>	144	66	24	<b>234</b>
2010/2011	<b>2 294</b>		27	1 964	<b>1 991</b>	197	75	31	<b>303</b>
2011/2012	<b>2 227</b>		24	1 868	<b>1 892</b>	231	68	36	<b>335</b>
2012/2013	<b>2 235</b>		83	1 749	<b>1 832</b>	300	67	36	<b>403</b>
2013/2014	<b>2 258</b>	1 780	31	27	<b>1 838</b>	321	59	40	<b>420</b>
2014/2015	<b>2 303</b>	1 804	32	30	<b>1 866</b>	336	61	40	<b>437</b>
2015/2016	<b>2 308</b>	1 792	30	38	<b>1 860</b>	346	63	39	<b>448</b>
2016/2017	<b>2 332</b>	1 784	28	45	<b>1 857</b>	361	67	47	<b>475</b>
2017/2018	<b>2 363</b>	1 791	28	48	<b>1 867</b>	375	72	49	<b>496</b>

#### 16.2/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	<b>3 852</b>		108	3 503	<b>3 611</b>	150	67	24	<b>241</b>
2010/2011	<b>3 306</b>		27	2 907	<b>2 934</b>	233	94	45	<b>372</b>
2011/2012	<b>3 252</b>		24	2 807	<b>2 831</b>	281	87	53	<b>421</b>
2012/2013	<b>3 251</b>		113	2 616	<b>2 729</b>	388	81	53	<b>522</b>
2013/2014	<b>3 605</b>	2 950	32	29	<b>3 011</b>	455	73	66	<b>594</b>
2014/2015	<b>3 621</b>	2 945	34	35	<b>3 014</b>	467	76	64	<b>607</b>
2015/2016	<b>3 594</b>	2 893	36	49	<b>2 978</b>	476	78	62	<b>616</b>
2016/2017	<b>3 587</b>	2 843	37	57	<b>2 937</b>	498	82	70	<b>650</b>
2017/2018	<b>3 585</b>	2 813	38	61	<b>2 912</b>	511	87	75	<b>673</b>

#### 16.2/c Tanulók száma – Number of students

##### A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	<b>947 037</b>		38 770	862 658	<b>901 428</b>	35 671	6 758	3 180	<b>45 609</b>
2010/2011	<b>758 566</b>		11 171	682 197	<b>693 368</b>	50 750	10 000	4 448	<b>65 198</b>
2011/2012	<b>749 865</b>		10 833	661 221	<b>672 054</b>	63 139	9 602	5 070	<b>77 811</b>
2012/2013	<b>745 058</b>		19 394	625 184	<b>644 578</b>	85 958	9 269	5 253	<b>100 480</b>
2013/2014	<b>750 333</b>	626 719	11 374	3 152	<b>641 245</b>	94 997	8 290	5 801	<b>109 088</b>
2014/2015	<b>751 034</b>	621 825	11 537	5 148	<b>638 510</b>	98 134	8 807	5 583	<b>112 524</b>
2015/2016	<b>747 616</b>	613 973	9 492	7 548	<b>631 013</b>	101 045	9 763	5 795	<b>116 603</b>
2016/2017	<b>743 837</b>	603 041	9 844	9 088	<b>621 973</b>	104 579	11 336	5 949	<b>121 864</b>
2017/2018	<b>734 896</b>	588 459	10 459	10 369	<b>609 287</b>	107 463	11 812	6 334	<b>125 609</b>

##### A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	<b>944 244</b>		38 517	860 332	<b>898 849</b>	35 671	6 617	3 107	<b>45 395</b>
2010/2011	<b>756 569</b>		11 015	681 115	<b>692 130</b>	50 680	9 937	3 822	<b>64 439</b>
2011/2012	<b>747 601</b>		10 671	660 234	<b>670 905</b>	63 041	9 503	4 152	<b>76 696</b>
2012/2013	<b>742 931</b>		19 333	624 300	<b>643 633</b>	85 843	9 194	4 261	<b>99 298</b>
2013/2014	<b>747 746</b>	625 744	11 352	3 117	<b>640 213</b>	94 740	8 256	4 537	<b>107 533</b>
2014/2015	<b>748 486</b>	620 929	11 394	5 125	<b>637 448</b>	97 904	8 719	4 415	<b>111 038</b>
2015/2016	<b>745 323</b>	613 281	9 237	7 534	<b>630 052</b>	100 708	9 720	4 843	<b>115 271</b>
2016/2017	<b>741 427</b>	602 284	9 640	9 088	<b>621 012</b>	104 212	11 283	4 920	<b>120 415</b>
2017/2018	<b>732 491</b>	587 827	10 242	10 364	<b>608 433</b>	107 173	11 708	5 177	<b>124 058</b>

#### 16.2/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	<b>90 294</b>		3 661	81 829	<b>85 490</b>	3 602	852	350	<b>4 804</b>
2010/2011	<b>73 565</b>		1 007	65 773	<b>66 780</b>	5 051	1 232	502	<b>6 785</b>
2011/2012	<b>72 501</b>		963	63 673	<b>64 636</b>	6 180	1 147	538	<b>7 865</b>
2012/2013	<b>72 048</b>		2 507	59 560	<b>62 067</b>	8 347	1 100	534	<b>9 981</b>
2013/2014	<b>73 906</b>	61 774	1 017	335	<b>63 126</b>	9 151	1 003	626	<b>10 780</b>
2014/2015	<b>75 704</b>	63 242	1 098	518	<b>64 858</b>	9 322	943	581	<b>10 846</b>
2015/2016	<b>77 120</b>	64 052	970	774	<b>65 796</b>	9 673	1 058	593	<b>11 324</b>
2016/2017	<b>77 633</b>	63 801	1 029	975	<b>65 805</b>	10 061	1 181	586	<b>11 828</b>
2017/2018	<b>77 093</b>	62 766	1 029	1 117	<b>64 912</b>	10 374	1 257	550	<b>12 181</b>

#### 16.2/e Egyéb dolgozók – Other employees

2010/2011	<b>27 084</b>		197	24 582	<b>24 779</b>	1 790	374	141	<b>2 305</b>
2011/2012	<b>25 667</b>		188	22 706	<b>22 894</b>	2 272	369	132	<b>2 773</b>
2012/2013	<b>25 316</b>		1 168	20 661	<b>21 829</b>	2 979	373	135	<b>3 487</b>
2013/2014	<b>14 283</b>	10 433	196	130	<b>10 759</b>	3 050	304	170	<b>3 524</b>
2014/2015	<b>15 638</b>	11 302	225	179	<b>11 706</b>	3 427	325	180	<b>3 932</b>
2015/2016	<b>15 655</b>	11 165	206	253	<b>11 624</b>	3 476	369	186	<b>4 031</b>
2016/2017	<b>16 085</b>	11 247	171	340	<b>11 758</b>	3 716	415	196	<b>4 327</b>
2017/2018	<b>21 211</b>	16 245	186	298	<b>16 729</b>	3 832	452	198	<b>4 482</b>

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény- fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education District Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.3. Szakközépiskola – Vocational schools

#### 16.3/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	469		24	361	385	19	49	16	84
2010/2011	465		8	305	313	26	84	42	152
2011/2012	458		8	289	297	28	87	46	161
2012/2013	449		72	208	280	48	79	42	169
2013/2014	449	240	43	2	285	50	72	42	164
2014/2015	428	232	45	3	280	48	62	38	148
2015/2016	241	19	91	3	113	50	48	30	128
2016/2017	224	12	92	2	106	49	47	22	118
2017/2018	203	9	89	2	100	48	32	23	103

#### 16.3/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	491		24	377	401	20	54	16	90
2010/2011	651		24	349	373	35	153	90	278
2011/2012	687		22	339	361	42	173	111	326
2012/2013	690		109	238	347	75	161	107	343
2013/2014	724	317	60	5	382	75	167	100	342
2014/2015	683	306	61	7	374	77	140	92	309
2015/2016	598	19	344	6	369	78	85	66	229
2016/2017	610	12	406	4	422	75	72	41	188
2017/2018	552	9	387	2	398	73	47	34	154

#### 16.3/c Tanulók száma – Number of students

##### A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	126 367		3 404	110 131	113 535	2 850	8 265	1 717	12 832
2010/2011	137 489		2 589	105 519	108 108	4 792	15 667	8 922	29 381
2011/2012	139 823		2 201	105 095	107 296	5 160	16 572	10 795	32 527
2012/2013	130 319		26 244	65 891	92 135	11 715	14 932	11 537	38 184
2013/2014	117 262	70 255	11 784	172	82 211	11 545	13 287	10 219	35 051
2014/2015	102 482	61 406	10 804	345	72 555	10 463	11 475	7 989	29 927
2015/2016	90 178	911	67 451	327	68 689	10 050	6 115	5 324	21 489
2016/2017	105 742	395	86 263	106	86 764	10 297	5 584	3 097	18 978
2017/2018	101 688	220	86 875	62	87 157	9 193	3 043	2 295	14 531

##### A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	123 951		3 378	108 761	112 139	2 524	7 785	1 503	11 812
2010/2011	129 421		2 589	105 269	107 858	4 127	10 608	6 828	21 563
2011/2012	129 440		2 201	104 912	107 113	4 374	11 100	6 853	22 327
2012/2013	117 543		26 168	65 622	91 790	10 371	9 244	6 138	25 753
2013/2014	105 122	69 947	11 784	172	81 903	10 518	7 356	5 345	23 219
2014/2015	92 536	60 998	10 749	105	71 852	9 419	6 355	4 910	20 684
2015/2016	80 493	911	62 784	110	63 805	8 964	4 705	3 019	16 688
2016/2017	78 231	391	63 011	40	63 442	8 254	4 320	2 215	14 789
2017/2018	74 104	220	62 300	38	62 558	7 887	2 402	1 257	11 546

#### 16.3/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	7 982		320	6 977	7 297	204	366	115	685
2010/2011	9 314		312	7 306	7 618	345	789	562	1 696
2011/2012	9 035		294	7 141	7 435	359	736	505	1 600
2012/2013	8 910		2 117	4 704	6 821	826	625	638	2 089
2013/2014	8 547	5 502	1 074	18	6 594	852	601	500	1 953
2014/2015	8 124	5 271	1 073	24	6 368	831	529	396	1 756
2015/2016	7 446	101	5 948	25	6 074	767	332	273	1 372
2016/2017	7 382	45	6 053	8	6 106	721	357	198	1 276
2017/2018	6 124	30	5 191	5	5 226	639	153	106	898

#### 16.3/e Egyéb dolgozók – Other employees

2010/2011	3 845		229	3 075	3 304	124	247	170	541
2011/2012	3 087		247	2 303	2 550	174	218	145	537
2012/2013	3 195		993	1 613	2 606	231	173	185	589
2013/2014	2 877	1 661	568	14	2 243	281	182	171	634
2014/2015	2 967	1 855	572	14	2 441	273	127	126	526
2015/2016	2 960	13	2 461	12	2 486	274	111	89	474
2016/2017	2 828	1	2 437	-	2 438	225	116	49	390
2017/2018	2 702	5	2 354	-	2 359	211	83	49	343

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ (2017.01.01-ig Klebsberg Intézmény- fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, special skills development schools

#### 16.4/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	116		2	107	109	3	4	-	7
2010/2011	135		-	122	122	6	5	2	13
2011/2012	124		-	112	112	6	4	2	12
2012/2013	125		50	63	113	7	4	1	12
2013/2014	119	104	3	-	107	6	2	4	12
2014/2015	116	102	3	-	105	5	2	4	11
2015/2016	105	78	18	-	96	5	2	2	9
2016/2017	112	77	19	-	96	9	3	4	16
2017/2018									

#### 16.4/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	128		2	117	119	3	6	-	9
2010/2011	151		-	137	137	6	6	2	14
2011/2012	151		-	136	136	8	5	2	15
2012/2013	153		68	69	137	9	6	1	16
2013/2014	153	135	3	-	138	7	3	5	15
2014/2015	155	138	3	-	141	5	4	5	14
2015/2016	134	100	24	-	124	5	3	2	10
2016/2017	148	103	28	-	131	10	3	4	17
2017/2018									

#### 16.4/c Tanulók száma – Number of students

##### A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	6 631		48	6 010	6 058	124	449	-	573
2010/2011	9 851		-	9 255	9 255	151	387	58	596
2011/2012	9 733		-	9 112	9 112	210	377	34	621
2012/2013	9 134		3 991	4 527	8 518	245	354	17	616
2013/2014	8 344	7 682	69	-	7 751	183	61	349	593
2014/2015	7 496	6 873	76	-	6 949	120	86	341	547
2015/2016	7 149	5 113	1 702	-	6 815	177	105	52	334
2016/2017	7 109	4 752	1 694	-	6 446	423	136	104	663
2017/2018									

##### A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	6 594		48	6 010	6 058	124	412	-	536
2010/2011	9 816		-	9 255	9 255	151	387	23	561
2011/2012	9 720		-	9 112	9 112	210	377	21	608
2012/2013	9 134		3 991	4 527	8 518	245	354	17	616
2013/2014	8 344	7 682	69	-	7 751	183	61	349	593
2014/2015	7 496	6 873	76	-	6 949	120	86	341	547
2015/2016	7 146	5 113	1 699	-	6 812	177	105	52	334
2016/2017	7 108	4 752	1 693	-	6 445	423	136	104	663
2017/2018									

#### 16.4/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	801		8	713	721	17	63	-	80
2010/2011	1 518		-	1 417	1 417	25	65	11	101
2011/2012	1 538		-	1 449	1 449	24	59	6	89
2012/2013	1 537		668	773	1 441	33	57	6	96
2013/2014	1 582	1 476	15	-	1 491	26	7	58	91
2014/2015	1 583	1 460	23	-	1 483	17	13	70	100
2015/2016	1 543	1 192	315	-	1 507	20	10	6	36
2016/2017	1 583	1 147	319	-	1 466	57	18	42	117
2017/2018									

#### 16.4/e Egyéb dolgozók – Other employees

2010/2011	424		-	361	361	6	56	1	63
2011/2012	415		-	345	345	4	65	1	70
2012/2013	400		129	208	337	9	54	-	63
2013/2014	362	297	9	-	306	11	1	44	56
2014/2015	380	311	12	-	323	7	4	46	57
2015/2016	401	273	116	-	389	2	4	6	12
2016/2017	437	278	114	-	392	27	9	9	45
2017/2018									

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ (2017.01.01-ig Klebsberg Intézmény- fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.5. Gimnázium – Secondary general schools

#### 16.5/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	<b>577</b>		21	408	<b>429</b>	88	48	12	<b>148</b>
2010/2011	<b>626</b>		18	384	<b>402</b>	108	78	38	<b>224</b>
2011/2012	<b>615</b>		16	361	<b>377</b>	117	78	43	<b>238</b>
2012/2013	<b>613</b>		73	289	<b>362</b>	134	74	43	<b>251</b>
2013/2014	<b>610</b>	324	18	10	<b>352</b>	143	69	46	<b>258</b>
2014/2015	<b>614</b>	317	18	9	<b>344</b>	153	71	46	<b>270</b>
2015/2016	<b>581</b>	260	42	10	<b>312</b>	159	65	45	<b>269</b>
2016/2017	<b>581</b>	249	46	8	<b>303</b>	162	67	49	<b>278</b>
2017/2018	<b>581</b>	248	42	8	<b>298</b>	166	71	46	<b>283</b>

#### 16.5/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	<b>685</b>		21	427	<b>448</b>	94	50	93	<b>237</b>
2010/2011	<b>876</b>		18	409	<b>427</b>	122	135	192	<b>449</b>
2011/2012	<b>879</b>		16	386	<b>402</b>	132	138	207	<b>477</b>
2012/2013	<b>877</b>		85	300	<b>385</b>	153	129	210	<b>492</b>
2013/2014	<b>869</b>	353	18	8	<b>379</b>	171	109	210	<b>490</b>
2014/2015	<b>882</b>	342	18	9	<b>369</b>	182	114	217	<b>513</b>
2015/2016	<b>860</b>	275	71	10	<b>356</b>	190	97	217	<b>504</b>
2016/2017	<b>894</b>	263	71	8	<b>342</b>	195	99	258	<b>552</b>
2017/2018	<b>892</b>	263	57	8	<b>328</b>	203	114	247	<b>564</b>

#### 16.5/c Tanulók száma – Number of students

##### A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	<b>223 474</b>		9 912	161 959	<b>171 871</b>	29 969	7 593	14 041	<b>51 603</b>
2010/2011	<b>241 872</b>		7 779	155 476	<b>163 255</b>	37 156	17 867	23 594	<b>78 617</b>
2011/2012	<b>236 707</b>		7 723	147 787	<b>155 510</b>	39 955	18 544	22 698	<b>81 197</b>
2012/2013	<b>228 315</b>		26 206	119 240	<b>145 446</b>	43 898	16 402	22 569	<b>82 869</b>
2013/2014	<b>220 472</b>	130 206	8 493	1 496	<b>140 195</b>	45 358	14 429	20 490	<b>80 277</b>
2014/2015	<b>216 368</b>	125 997	8 293	1 583	<b>135 873</b>	45 292	14 737	20 466	<b>80 495</b>
2015/2016	<b>213 069</b>	115 232	14 844	1 933	<b>132 009</b>	47 237	13 367	20 456	<b>81 060</b>
2016/2017	<b>214 464</b>	111 941	15 216	1 857	<b>129 014</b>	48 779	13 523	23 148	<b>85 450</b>
2017/2018	<b>216 062</b>	112 085	13 519	1 897	<b>127 501</b>	50 914	14 655	22 992	<b>88 561</b>

##### A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	<b>182 267</b>		9 440	136 472	<b>145 912</b>	29 059	5 967	1 329	<b>36 355</b>
2010/2011	<b>198 700</b>		7 650	142 719	<b>150 369</b>	35 396	9 894	3 041	<b>48 331</b>
2011/2012	<b>195 169</b>		7 607	136 753	<b>144 360</b>	37 934	10 038	2 837	<b>50 809</b>
2012/2013	<b>189 526</b>		25 244	111 177	<b>136 421</b>	41 090	9 087	2 928	<b>53 105</b>
2013/2014	<b>185 440</b>	122 417	8 358	1 358	<b>132 133</b>	41 860	8 351	3 096	<b>53 307</b>
2014/2015	<b>182 228</b>	119 145	8 183	1 478	<b>128 806</b>	41 573	8 800	3 049	<b>53 422</b>
2015/2016	<b>180 966</b>	110 236	13 240	1 842	<b>125 318</b>	43 379	9 137	3 132	<b>55 648</b>
2016/2017	<b>181 782</b>	107 196	14 067	1 857	<b>123 120</b>	45 299	10 174	3 189	<b>58 662</b>
2017/2018	<b>184 525</b>	107 523	13 044	1 897	<b>122 464</b>	47 409	11 329	3 323	<b>62 061</b>

#### 16.5/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	<b>16 845</b>		935	12 360	<b>13 295</b>	2 681	699	170	<b>3 550</b>
2010/2011	<b>18 292</b>		720	11 798	<b>12 518</b>	3 251	1 346	1 177	<b>5 774</b>
2011/2012	<b>18 186</b>		699	11 396	<b>12 095</b>	3 470	1 414	1 207	<b>6 091</b>
2012/2013	<b>17 851</b>		2 075	9 429	<b>11 504</b>	3 898	1 273	1 176	<b>6 347</b>
2013/2014	<b>17 680</b>	10 402	715	149	<b>11 266</b>	3 945	1 153	1 316	<b>6 414</b>
2014/2015	<b>17 884</b>	10 452	721	165	<b>11 338</b>	4 038	1 171	1 337	<b>6 546</b>
2015/2016	<b>17 937</b>	9 734	1 299	206	<b>11 239</b>	4 273	1 066	1 359	<b>6 698</b>
2016/2017	<b>18 260</b>	9 627	1 386	207	<b>11 220</b>	4 477	1 139	1 424	<b>7 040</b>
2017/2018	<b>18 259</b>	9 709	1 267	201	<b>11 177</b>	4 579	1 170	1 333	<b>7 082</b>

#### 16.5/e Egyéb dolgozók – Other employees

2010/2011	<b>6 497</b>		197	4 312	<b>4 509</b>	1 405	413	170	<b>1 988</b>
2011/2012	<b>6 157</b>		163	3 794	<b>3 957</b>	1 582	441	177	<b>2 200</b>
2012/2013	<b>5 907</b>		667	3 034	<b>3 701</b>	1 633	367	206	<b>2 206</b>
2013/2014	<b>3 712</b>	1 611	164	40	<b>1 815</b>	1 429	298	170	<b>1 897</b>
2014/2015	<b>4 006</b>	1 659	174	48	<b>1 881</b>	1 626	310	189	<b>2 125</b>
2015/2016	<b>3 894</b>	1 419	303	56	<b>1 778</b>	1 692	262	162	<b>2 116</b>
2016/2017	<b>4 026</b>	1 363	353	61	<b>1 777</b>	1 774	276	199	<b>2 249</b>
2017/2018	<b>4 639</b>	2 046	328	71	<b>2 445</b>	1 712	326	156	<b>2 194</b>

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ (2017.01.01-ig Klebsberg Intézmény- fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education District Centre (until 01/01/2017 Klebsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools

#### 16.6/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	<b>798</b>		36	598	<b>634</b>	23	110	31	<b>164</b>
2010/2011	<b>694</b>		19	448	<b>467</b>	34	136	57	<b>227</b>
2011/2012	<b>673</b>		19	420	<b>439</b>	42	133	59	<b>234</b>
2012/2013	<b>674</b>		97	322	<b>419</b>	70	127	58	<b>255</b>
2013/2014	<b>678</b>	367	58	1	<b>426</b>	82	107	63	<b>252</b>
2014/2015	<b>664</b>	364	59	1	<b>424</b>	86	98	56	<b>240</b>
2015/2016	<b>412</b>	73	104	1	<b>178</b>	91	87	56	<b>234</b>
2016/2017	<b>370</b>	52	103	1	<b>156</b>	86	79	49	<b>214</b>
2017/2018	<b>340</b>	46	100	1	<b>147</b>	86	68	39	<b>193</b>

#### 16.6/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	<b>891</b>		36	641	<b>677</b>	27	140	47	<b>214</b>
2010/2011	<b>939</b>		35	522	<b>557</b>	47	189	146	<b>382</b>
2011/2012	<b>928</b>		33	505	<b>538</b>	59	189	142	<b>390</b>
2012/2013	<b>921</b>		144	372	<b>516</b>	91	182	132	<b>405</b>
2013/2014	<b>979</b>	462	76	1	<b>539</b>	102	172	166	<b>440</b>
2014/2015	<b>941</b>	460	75	1	<b>536</b>	111	169	125	<b>405</b>
2015/2016	<b>893</b>	77	455	1	<b>533</b>	123	145	92	<b>360</b>
2016/2017	<b>830</b>	55	460	1	<b>516</b>	110	118	86	<b>314</b>
2017/2018	<b>772</b>	48	459	1	<b>508</b>	119	86	59	<b>264</b>

#### 16.6/c Tanulók száma – Number of students

##### A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	<b>292 646</b>		10 528	240 885	<b>251 413</b>	4 799	26 703	9 731	<b>41 233</b>
2010/2011	<b>273 596</b>		9 199	197 287	<b>206 486</b>	7 214	40 896	19 000	<b>67 110</b>
2011/2012	<b>265 788</b>		8 959	185 610	<b>194 569</b>	10 508	40 813	19 898	<b>71 219</b>
2012/2013	<b>258 233</b>		37 699	141 391	<b>179 090</b>	19 772	40 650	18 721	<b>79 143</b>
2013/2014	<b>239 071</b>	148 048	18 869	17	<b>166 934</b>	21 965	33 272	16 900	<b>72 137</b>
2014/2015	<b>221 144</b>	139 991	17 825	225	<b>158 041</b>	23 937	26 892	12 274	<b>63 103</b>
2015/2016	<b>213 771</b>	11 013	151 458	148	<b>162 619</b>	23 310	17 357	10 485	<b>51 152</b>
2016/2017	<b>205 062</b>	7 157	159 499	117	<b>166 773</b>	20 522	11 041	6 726	<b>38 289</b>
2017/2018	<b>196 564</b>	6 349	157 950	81	<b>164 380</b>	21 711	6 390	4 083	<b>32 184</b>

##### A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	<b>238 622</b>		6 721	200 885	<b>207 606</b>	3 901	18 900	8 215	<b>31 016</b>
2010/2011	<b>240 364</b>		7 481	187 497	<b>194 978</b>	5 496	27 729	12 161	<b>45 386</b>
2011/2012	<b>233 122</b>		7 251	177 550	<b>184 801</b>	8 621	27 366	12 334	<b>48 321</b>
2012/2013	<b>224 214</b>		34 865	135 561	<b>170 426</b>	16 138	27 099	10 551	<b>53 788</b>
2013/2014	<b>203 515</b>	141 580	16 850	17	<b>158 447</b>	18 678	18 327	8 063	<b>45 068</b>
2014/2015	<b>188 762</b>	132 780	15 570	11	<b>148 361</b>	19 651	15 215	5 535	<b>40 401</b>
2015/2016	<b>182 529</b>	10 871	135 373	21	<b>146 265</b>	19 653	11 830	4 781	<b>36 264</b>
2016/2017	<b>167 574</b>	6 937	131 202	29	<b>138 168</b>	18 151	8 379	2 876	<b>29 406</b>
2017/2018	<b>162 216</b>	6 093	130 146	19	<b>136 258</b>	18 691	5 112	2 155	<b>25 958</b>

#### 16.6/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	<b>19 450</b>		1 153	16 921	<b>18 074</b>	231	928	217	<b>1 376</b>
2010/2011	<b>19 829</b>		1 024	15 575	<b>16 599</b>	426	1 943	861	<b>3 230</b>
2011/2012	<b>19 119</b>		927	15 019	<b>15 946</b>	645	1 694	834	<b>3 173</b>
2012/2013	<b>18 983</b>		3 202	12 019	<b>15 221</b>	1 202	1 701	859	<b>3 762</b>
2013/2014	<b>18 619</b>	12 780	1 795	-	<b>14 575</b>	1 564	1 565	915	<b>4 044</b>
2014/2015	<b>18 613</b>	12 900	1 806	9	<b>14 715</b>	1 696	1 526	676	<b>3 898</b>
2015/2016	<b>18 671</b>	1 433	13 531	7	<b>14 971</b>	1 800	1 286	614	<b>3 700</b>
2016/2017	<b>18 066</b>	1 183	13 680	7	<b>14 870</b>	1 679	1 015	502	<b>3 196</b>
2017/2018	<b>18 394</b>	1 192	14 447	3	<b>15 642</b>	1 830	575	347	<b>2 752</b>

#### 16.6/e Egyéb dolgozók – Other employees

2010/2011	<b>8 679</b>		858	6 722	<b>7 580</b>	210	662	227	<b>1 099</b>
2011/2012	<b>6 966</b>		785	5 093	<b>5 878</b>	221	660	207	<b>1 088</b>
2012/2013	<b>6 595</b>		1 574	3 665	<b>5 239</b>	502	629	225	<b>1 356</b>
2013/2014	<b>6 589</b>	4 159	1 135	-	<b>5 294</b>	547	525	223	<b>1 295</b>
2014/2015	<b>6 942</b>	4 418	1 222	4	<b>5 644</b>	621	515	162	<b>1 298</b>
2015/2016	<b>6 753</b>	303	5 245	4	<b>5 552</b>	658	378	165	<b>1 201</b>
2016/2017	<b>6 553</b>	209	5 316	6	<b>5 531</b>	586	309	127	<b>1 022</b>
2017/2018	<b>6 341</b>	201	5 223	9	<b>5 433</b>	622	200	86	<b>908</b>

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény- fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education District Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.7. Alapfokú művészeti iskola – Basic music and arts education

#### 16.7/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	<b>648</b>		12	437	<b>449</b>	15	158	26	<b>199</b>
2010/2011	<b>728</b>		3	487	<b>490</b>	36	127	75	<b>238</b>
2011/2012	<b>707</b>		3	471	<b>474</b>	42	118	73	<b>233</b>
2012/2013	<b>697</b>		21	437	<b>458</b>	53	113	73	<b>239</b>
2013/2014	<b>685</b>	442	4	-	<b>446</b>	59	108	72	<b>239</b>
2014/2015	<b>692</b>	438	4	-	<b>442</b>	64	112	74	<b>250</b>
2015/2016	<b>696</b>	432	3	4	<b>439</b>	69	112	76	<b>257</b>
2016/2017	<b>708</b>	428	3	6	<b>437</b>	73	117	81	<b>271</b>
2017/2018	<b>719</b>	428	3	6	<b>437</b>	78	123	81	<b>282</b>

#### 16.7/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	<b>2 015</b>		22	1 054	<b>1 076</b>	18	814	107	<b>939</b>
2010/2011	<b>2 647</b>		3	1 192	<b>1 195</b>	88	722	642	<b>1 452</b>
2011/2012	<b>2 553</b>		3	1 164	<b>1 167</b>	109	687	590	<b>1 386</b>
2012/2013	<b>2 509</b>		107	1 040	<b>1 147</b>	117	662	583	<b>1 362</b>
2013/2014	<b>2 768</b>	1 350	5	0	<b>1 355</b>	133	691	589	<b>1 413</b>
2014/2015	<b>2 810</b>	1 338	5	0	<b>1 343</b>	145	719	603	<b>1 467</b>
2015/2016	<b>2 856</b>	1 316	4	13	<b>1 333</b>	172	728	623	<b>1 523</b>
2016/2017	<b>2 898</b>	1304	4	19	<b>1 327</b>	179	754	638	<b>1 571</b>
2017/2018	<b>2 944</b>	1304	4	19	<b>1 327</b>	187	790	640	<b>1 617</b>

#### 16.7/c Tanulók száma – Number of students

2001/2002	<b>230 667</b>		3 262	138 538	<b>141 800</b>	2 705	76 048	10 114	<b>88 867</b>
2010/2011	<b>250 242</b>		1 358	137 437	<b>138 795</b>	7 900	55 278	48 269	<b>111 447</b>
2011/2012	<b>245 107</b>		1 426	134 699	<b>136 125</b>	9 032	54 643	45 307	<b>108 982</b>
2012/2013	<b>240 942</b>		10 709	120 588	<b>131 297</b>	10 679	54 337	44 629	<b>109 645</b>
2013/2014	<b>230 733</b>	125 796	1 518	-	<b>127 314</b>	12 219	48 297	42 903	<b>103 419</b>
2014/2015	<b>232 508</b>	123 829	1 550	-	<b>125 379</b>	13 596	53 326	40 207	<b>107 129</b>
2015/2016	<b>230 908</b>	121 865	1 530	698	<b>124 093</b>	14 688	49 591	42 536	<b>106 815</b>
2016/2017	<b>232 804</b>	119 802	1 788	797	<b>122 387</b>	15 647	51 405	43 365	<b>110 417</b>
2017/2018	<b>234 375</b>	118 343	1 842	800	<b>120 985</b>	16 365	53 182	43 843	<b>113 390</b>

#### 16.7/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	<b>6 600</b>		144	5 280	<b>5 424</b>	80	941	155	<b>1 176</b>
2010/2011	<b>8 793</b>		31	6 222	<b>6 253</b>	260	1 250	1 030	<b>2 540</b>
2011/2012	<b>8 535</b>		35	6 117	<b>6 152</b>	306	1 170	907	<b>2 383</b>
2012/2013	<b>8 451</b>		500	5 515	<b>6 015</b>	396	1 160	880	<b>2 436</b>
2013/2014	<b>8 493</b>	5 996	43	-	<b>6 039</b>	442	1 160	852	<b>2 454</b>
2014/2015	<b>8 178</b>	5 762	42	-	<b>5 804</b>	460	1 148	766	<b>2 374</b>
2015/2016	<b>8 435</b>	5 839	42	21	<b>5 902</b>	528	1 191	814	<b>2 533</b>
2016/2017	<b>8 597</b>	5 860	41	28	<b>5 929</b>	526	1 247	895	<b>2 668</b>
2017/2018	<b>8 343</b>	5 837	42	28	<b>5 907</b>	537	1 152	747	<b>2 436</b>

#### 16.7/e Egyéb dolgozók – Other employees

2010/2011	<b>1 358</b>		4	882	<b>886</b>	38	300	134	<b>472</b>
2011/2012	<b>1 305</b>		4	832	<b>836</b>	44	304	121	<b>469</b>
2012/2013	<b>1 292</b>		73	771	<b>844</b>	39	296	113	<b>448</b>
2013/2014	<b>966</b>	504	4	-	<b>508</b>	54	255	149	<b>458</b>
2014/2015	<b>1 140</b>	548	6	-	<b>554</b>	87	321	178	<b>586</b>
2015/2016	<b>1 109</b>	504	8	3	<b>515</b>	77	324	193	<b>594</b>
2016/2017	<b>1 088</b>	495	8	3	<b>506</b>	80	318	184	<b>582</b>
2017/2018	<b>1 514</b>	773	1	4	<b>778</b>	78	373	285	<b>736</b>

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény- fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education District Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.8. Kollégium – Student homes/boarding schools

#### 16.8/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	611		31	468	499	82	20	10	112
2010/2011	477		8	346	354	79	35	9	123
2011/2012	443		8	309	317	82	36	8	126
2012/2013	426		98	201	299	85	33	9	127
2013/2014	427	265	29	10	304	88	26	9	123
2014/2015	426	259	36	11	306	87	24	9	120
2015/2016	374	173	75	12	260	88	20	6	114
2016/2017	367	166	75	11	252	88	19	8	115
2017/2018	364	163	75	11	249	90	18	7	115

#### 16.8/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	636		33	484	517	85	22	12	119
2010/2011	546		22	398	420	81	36	9	126
2011/2012	518		20	369	389	84	37	8	129
2012/2013	501		144	227	371	87	34	9	130
2013/2014	534	336	46	11	393	97	34	10	141
2014/2015	529	326	52	12	390	98	31	10	139
2015/2016	519	214	158	13	385	101	27	6	134
2016/2017	510	207	158	12	377	98	26	9	133
2017/2018	509	205	159	12	376	99	25	9	133

#### 16.8/c Gyermekek, tanulók száma – Number of students

2001/2002	79 195		4 429	62 495	66 924	8 878	1 819	1 574	12 271
2010/2011	59 761		1 981	45 418	47 399	7 524	4 031	807	12 362
2011/2012	56 224		1 807	42 341	44 148	7 461	3 863	752	12 076
2012/2013	53 686		11 810	29 450	41 260	8 087	3 476	863	12 426
2013/2014	52 040	35 123	4 363	716	40 202	8 128	2 870	840	11 838
2014/2015	49 991	32 917	4 998	798	38 713	7 851	2 388	1 039	11 278
2015/2016	49 244	21 736	16 057	838	38 631	8 041	1 945	627	10 613
2016/2017	48 089	20 659	15 987	802	37 448	8 073	1 952	616	10 641
2017/2018	47 199	19 925	15 853	813	36 591	8 126	1 877	605	10 608

#### 16.8/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	4 285		215	3 489	3 704	421	106	54	581
2010/2011	3 932		122	3 115	3 237	463	203	29	695
2011/2012	3 674		115	2 887	3 002	433	204	35	672
2012/2013	3 477		846	1 967	2 813	456	173	35	664
2013/2014	3 471	2 480	257	59	2 796	469	146	60	675
2014/2015	3 422	2 385	328	60	2 773	450	134	65	649
2015/2016	3 348	1 693	990	72	2 755	460	107	26	593
2016/2017	3 268	1 640	985	60	2 685	459	92	32	583
2017/2018	3 150	1 612	936	58	2 606	429	81	34	544

#### 16.8/e Egyéb dolgozók – Other employees

2010/2011	4 695		156	3 890	4 046	493	139	17	649
2011/2012	3 763		108	3 056	3 164	408	175	16	599
2012/2013	3 543		1 157	1 801	2 958	429	122	34	585
2013/2014	2 478	1 654	233	65	1 952	406	81	39	526
2014/2015	2 529	1 663	258	74	1 995	421	82	31	534
2015/2016	2 478	1 366	545	74	1 985	423	57	13	493
2016/2017	2 509	1 375	545	71	1 991	443	60	15	518
2017/2018	2 967	1 736	627	83	2 446	453	59	9	521

# 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény- fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

## 16.9. Szakiskola – Vocational schools\*

### 16.9/a Intézmények száma – Number of institutions

2017/2018	<b>91</b>	53	19	-	72	11	4	4	19
-----------	-----------	----	----	---	----	----	---	---	----

### 16.9/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2017/2018	<b>113</b>	65	28	0	93	12	4	4	20
-----------	------------	----	----	---	----	----	---	---	----

### 16.9/c Tanulók száma – Number of students

#### A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2017/2018	<b>5 109</b>	2 774	1 535	-	4 309	529	174	97	800
-----------	--------------	-------	-------	---	-------	-----	-----	----	-----

#### A nappali oktatásban – In full-time education

2017/2018	<b>5 091</b>	2 774	1 517	-	4 291	529	174	97	800
-----------	--------------	-------	-------	---	-------	-----	-----	----	-----

### 16.9/d Pedagógusok – Number of teachers

2017/2018	<b>1 002</b>	655	258	-	913	67	13	9	89
-----------	--------------	-----	-----	---	-----	----	----	---	----

### 16.9/e Egyéb dolgozók – Other employees

2017/2018	<b>354</b>	215	100	-	315	17	11	11	39
-----------	------------	-----	-----	---	-----	----	----	----	----

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

# 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény- fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

## 16.10. Készségfejlesztő iskola – Special skills development schools\*

### 16.10/a Intézmények száma – Number of institutions

2017/2018	<b>69</b>	63	4	-	<b>67</b>	-	1	1	2
-----------	-----------	----	---	---	-----------	---	---	---	---

### 16.10/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2017/2018	<b>87</b>	80	5	-	<b>85</b>	-	1	1	2
-----------	-----------	----	---	---	-----------	---	---	---	---

### 16.10/c Tanulók száma – Number of students

#### A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2017/2018	<b>2 078</b>	1 962	98	-	<b>2 060</b>	-	11	7	18
-----------	--------------	-------	----	---	--------------	---	----	---	----

#### A nappali oktatásban – In full-time education

2017/2018	<b>2 078</b>	1 962	98	-	<b>2 060</b>	-	11	7	18
-----------	--------------	-------	----	---	--------------	---	----	---	----

### 16.10/d Pedagógusok – Number of teachers

2017/2018	<b>490</b>	464	22	-	<b>486</b>	-	2	2	4
-----------	------------	-----	----	---	------------	---	---	---	---

### 16.10/e Egyéb dolgozók – Other employees

2017/2018	<b>202</b>	189	10	-	<b>199</b>	-	-	3	3
-----------	------------	-----	----	---	------------	---	---	---	---

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## **II. Összefoglaló területi adatok**

### ***II. Summary Regional Data***

## 1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>1.1. Óvoda – Kindergarten</b>							
Budapest	575	574	589	598	605	616	621
Pest	478	479	502	512	516	518	524
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>1 053</b>	<b>1 053</b>	<b>1 091</b>	<b>1 110</b>	<b>1 121</b>	<b>1 134</b>	<b>1 145</b>
– Central Hungary							
Fejér	163	162	172	171	177	177	178
Komárom-Esztergom	131	132	140	139	138	138	138
Veszprém	182	181	186	186	187	188	188
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>476</b>	<b>475</b>	<b>498</b>	<b>496</b>	<b>502</b>	<b>503</b>	<b>504</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	223	228	231	231	232	232	233
Vas	129	130	131	129	131	131	129
Zala	140	139	145	145	144	144	145
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>492</b>	<b>497</b>	<b>507</b>	<b>505</b>	<b>507</b>	<b>507</b>	<b>507</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	189	187	189	188	188	191	192
Somogy	179	176	191	191	193	190	190
Tolna	124	124	131	129	129	128	128
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>492</b>	<b>487</b>	<b>511</b>	<b>508</b>	<b>510</b>	<b>509</b>	<b>510</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	346	343	354	354	356	360	363
Heves	153	153	157	156	156	155	157
Nógrád	135	136	138	138	138	138	136
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>634</b>	<b>632</b>	<b>649</b>	<b>648</b>	<b>650</b>	<b>653</b>	<b>656</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	200	200	205	204	204	202	202
Jász-Nagykun-Szolnok	168	162	176	176	177	179	178
Szabolcs-Szatmár-Bereg	291	290	297	298	296	295	294
<b>Észak-Alföld</b>	<b>659</b>	<b>652</b>	<b>678</b>	<b>678</b>	<b>677</b>	<b>676</b>	<b>674</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	206	208	248	247	245	246	242
Békés	155	150	173	175	176	174	172
Csongrád	169	167	177	177	176	172	169
<b>Dél-Alföld</b>	<b>530</b>	<b>525</b>	<b>598</b>	<b>599</b>	<b>597</b>	<b>592</b>	<b>583</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>4 336</b>	<b>4 321</b>	<b>4 532</b>	<b>4 544</b>	<b>4 564</b>	<b>4 574</b>	<b>4 579</b>

# 1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

## 1.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	360	358	372	380	379	380	384
Pest	317	316	385	388	389	388	389
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>677</b>	<b>674</b>	<b>757</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>773</b>
– Central Hungary							
Fejér	142	142	158	158	161	160	159
Komárom-Esztergom	108	108	112	112	113	115	115
Veszprém	136	137	146	147	147	144	143
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>386</b>	<b>387</b>	<b>416</b>	<b>417</b>	<b>421</b>	<b>419</b>	<b>417</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	173	172	187	189	186	187	184
Vas	102	101	111	111	105	106	106
Zala	110	106	106	104	101	100	101
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>385</b>	<b>379</b>	<b>404</b>	<b>404</b>	<b>392</b>	<b>393</b>	<b>391</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	145	145	147	147	142	139	141
Somogy	138	138	145	146	143	143	142
Tolna	87	87	106	107	108	107	106
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>370</b>	<b>370</b>	<b>398</b>	<b>400</b>	<b>393</b>	<b>389</b>	<b>389</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	298	300	323	320	317	317	317
Heves	123	125	130	134	132	131	129
Nógrád	97	97	112	112	113	113	112
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>518</b>	<b>522</b>	<b>565</b>	<b>566</b>	<b>562</b>	<b>561</b>	<b>558</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	152	150	189	189	190	188	188
Jász-Nagykun-Szolnok	126	131	156	158	155	153	153
Szabolcs-Szatmár-Bereg	229	229	247	247	246	246	246
<b>Észak-Alföld</b>	<b>507</b>	<b>510</b>	<b>592</b>	<b>594</b>	<b>591</b>	<b>587</b>	<b>587</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	179	181	204	203	204	205	204
Békés	117	114	139	140	136	138	139
Csongrád	113	114	130	129	127	127	127
<b>Dél-Alföld</b>	<b>409</b>	<b>409</b>	<b>473</b>	<b>472</b>	<b>467</b>	<b>470</b>	<b>470</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>3 252</b>	<b>3 251</b>	<b>3 605</b>	<b>3 621</b>	<b>3 594</b>	<b>3 587</b>	<b>3 585</b>

## 1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 1.3. Szakközépiskola – Vocational secondary schools

Budapest	84	85	88	87	71	85	76
Pest	41	45	40	38	38	36	33
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>125</b>	<b>130</b>	<b>128</b>	<b>125</b>	<b>109</b>	<b>121</b>	<b>109</b>
– Central Hungary							
Fejér	32	33	33	31	26	26	25
Komárom-Esztergom	24	23	20	19	18	18	16
Veszprém	24	24	26	24	22	24	21
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>62</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	29	26	25	23	24	26	28
Vas	17	17	18	16	17	20	19
Zala	19	15	20	17	16	16	15
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>63</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	26	29	28	25	24	22	19
Somogy	27	25	22	21	21	21	19
Tolna	17	15	21	22	22	19	20
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>58</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	64	64	61	62	55	63	55
Heves	18	18	20	20	19	21	19
Nógrád	11	12	13	12	14	15	15
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>99</b>	<b>89</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	32	33	41	40	31	35	29
Jász-Nagykun-Szolnok	32	30	34	31	25	28	26
Szabolcs-Szatmár-Bereg	89	100	112	103	74	53	44
<b>Észak-Alföld</b>	<b>153</b>	<b>163</b>	<b>187</b>	<b>174</b>	<b>130</b>	<b>116</b>	<b>99</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	34	33	37	37	30	31	29
Békés	22	22	28	27	25	24	21
Csongrád	45	41	37	28	26	27	23
<b>Dél-Alföld</b>	<b>101</b>	<b>96</b>	<b>102</b>	<b>92</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>73</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>687</b>	<b>690</b>	<b>724</b>	<b>683</b>	<b>598</b>	<b>610</b>	<b>552</b>

# 1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

## 1.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, Special skills development schools

Budapest	23	24	24	27	21	21
Pest	6	6	6	6	6	7
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
– Central Hungary						
Fejér	10	10	10	11	9	10
Komárom-Esztergom	6	6	6	5	5	5
Veszprém	8	8	7	9	7	8
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	8	8	8	7	7	7
Vas	3	3	3	3	3	3
Zala	5	5	5	6	5	5
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
– Western Transdanubia						
Baranya	10	11	11	12	8	9
Somogy	5	5	5	5	5	5
Tolna	3	4	4	4	4	5
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>19</b>
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	11	10	14	11	8	11
Heves	6	6	5	6	6	7
Nógrád	5	5	4	3	3	4
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>22</b>
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	9	9	8	7	5	5
Jász-Nagykun-Szolnok	6	6	6	6	5	7
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6	6	5	4	4	4
<b>Észak-Alföld</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	9	9	11	12	11	11
Békés	5	5	5	5	6	6
Csongrád	7	7	6	6	6	8
<b>Dél-Alföld</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>
– Southern Great Plain						
<b>Összesen – Total</b>	<b>151</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>155</b>	<b>134</b>	<b>148</b>

# 1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

## 1.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	177	176	181	186	179	184	191
Pest	73	74	79	81	77	80	84
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>250</b>	<b>250</b>	<b>260</b>	<b>267</b>	<b>256</b>	<b>264</b>	<b>275</b>
– Central Hungary							
Fejér	37	36	42	44	45	43	42
Komárom-Esztergom	24	24	23	23	20	21	20
Veszprém	28	28	28	28	28	31	28
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>89</b>	<b>88</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>90</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	37	35	34	33	32	32	29
Vas	14	15	15	16	14	14	15
Zala	16	16	15	14	15	16	16
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>60</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	34	38	36	36	33	34	32
Somogy	23	22	19	16	15	15	15
Tolna	21	19	17	16	17	17	17
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>64</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	61	57	51	47	48	54	52
Heves	19	20	21	23	24	29	26
Nógrád	19	20	20	22	19	19	18
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>99</b>	<b>97</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>102</b>	<b>96</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	52	49	49	47	46	47	45
Jász-Nagykun-Szolnok	35	37	34	35	33	35	33
Szabolcs-Szatmár-Bereg	87	96	93	101	109	120	122
<b>Észak-Alföld</b>	<b>174</b>	<b>182</b>	<b>176</b>	<b>183</b>	<b>188</b>	<b>202</b>	<b>200</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	43	41	41	44	42	43	44
Békés	41	39	33	34	31	32	38
Csongrád	38	35	38	36	33	28	25
<b>Dél-Alföld</b>	<b>122</b>	<b>115</b>	<b>112</b>	<b>114</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>107</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>879</b>	<b>877</b>	<b>869</b>	<b>882</b>	<b>860</b>	<b>894</b>	<b>892</b>

## 1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 1.6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools

Budapest	187	191	192	189	175	167	159
Pest	60	57	60	58	59	57	57
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>247</b>	<b>248</b>	<b>252</b>	<b>247</b>	<b>234</b>	<b>224</b>	<b>216</b>
– Central Hungary							
Fejér	54	54	63	59	43	38	35
Komárom-Esztergom	22	24	26	25	26	24	22
Veszprém	30	28	28	28	29	26	24
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>117</b>	<b>112</b>	<b>98</b>	<b>88</b>	<b>81</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	46	46	46	44	43	37	41
Vas	24	23	25	22	22	22	22
Zala	24	20	30	22	19	17	15
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>101</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>78</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	30	31	35	34	31	26	24
Somogy	31	29	28	27	27	24	20
Tolna	18	17	18	16	17	15	16
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>81</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>60</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	66	63	64	65	66	64	58
Heves	27	27	26	26	26	24	24
Nógrád	15	15	17	17	18	15	13
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>108</b>	<b>105</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>110</b>	<b>103</b>	<b>95</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	57	57	62	60	55	56	48
Jász-Nagykun-Szolnok	37	34	37	36	34	34	33
Szabolcs-Szatmár-Bereg	63	74	78	80	78	68	56
<b>Észak-Alföld</b>	<b>157</b>	<b>165</b>	<b>177</b>	<b>176</b>	<b>167</b>	<b>158</b>	<b>137</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	44	41	41	40	41	39	33
Békés	38	37	42	36	34	34	31
Csongrád	55	53	61	57	50	43	41
<b>Dél-Alföld</b>	<b>137</b>	<b>131</b>	<b>144</b>	<b>133</b>	<b>125</b>	<b>116</b>	<b>105</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>928</b>	<b>921</b>	<b>979</b>	<b>941</b>	<b>893</b>	<b>830</b>	<b>772</b>

# 1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

## 1.7. Szakiskola - Vocational schools\*

Budapest							17
Pest							8
<b>Közép-Magyarország</b>							<b>25</b>
– Central Hungary							
Fejér							7
Komárom-Esztergom							4
Veszprém							4
<b>Közép-Dunántúl</b>							<b>15</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron							5
Vas							2
Zala							4
<b>Nyugat-Dunántúl</b>							<b>11</b>
– Western Transdanubia							
Baranya							8
Somogy							4
Tolna							4
<b>Dél-Dunántúl</b>							<b>16</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén							9
Heves							5
Nógrád							3
<b>Észak-Magyarország</b>							<b>17</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar							3
Jász-Nagykun-Szolnok							5
Szabolcs-Szatmár-Bereg							3
<b>Észak-Alföld</b>							<b>11</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun							7
Békés							5
Csongrád							6
<b>Dél-Alföld</b>							<b>18</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>							<b>113</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

# 1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév - School year					
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017

## 1.8. Készségfejlesztő iskola - Special skills development schools\*

Budapest							9
Pest							5
<b>Közép-Magyarország</b>							<b>14</b>
– Central Hungary							
Fejér							4
Komárom-Esztergom							5
Veszprém							5
<b>Közép-Dunántúl</b>							<b>14</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron							4
Vas							3
Zala							4
<b>Nyugat-Dunántúl</b>							<b>11</b>
– Western Transdanubia							
Baranya							6
Somogy							3
Tolna							1
<b>Dél-Dunántúl</b>							<b>10</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén							8
Heves							3
Nógrád							3
<b>Észak-Magyarország</b>							<b>14</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar							2
Jász-Nagykun-Szolnok							5
Szabolcs-Szatmár-Bereg							2
<b>Észak-Alföld</b>							<b>9</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun							8
Békés							4
Csongrád							3
<b>Dél-Alföld</b>							<b>15</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>							<b>87</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>2.1. Óvoda – Kindergarten</b>							
Budapest	55 720	56 525	56 122	55 635	55 516	54 460	54 611
Pest	47 010	47 502	46 600	45 885	46 239	46 210	47 243
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>102 730</b>	<b>104 027</b>	<b>102 722</b>	<b>101 520</b>	<b>101 755</b>	<b>100 670</b>	<b>101 854</b>
– Central Hungary							
Fejér	14 708	14 674	14 239	13 739	13 879	13 682	14 034
Komárom-Esztergom	10 704	10 740	10 382	10 080	10 081	9 946	10 088
Veszprém	11 568	11 496	11 104	10 687	10 553	10 439	10 627
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>36 980</b>	<b>36 910</b>	<b>35 725</b>	<b>34 506</b>	<b>34 513</b>	<b>34 067</b>	<b>34 749</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	15 525	15 632	15 249	14 956	15 058	14 912	14 958
Vas	8 023	8 004	7 695	7 498	7 444	7 419	7 538
Zala	8 581	8 616	8 112	7 839	7 700	7 579	7 725
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>32 129</b>	<b>32 252</b>	<b>31 056</b>	<b>30 293</b>	<b>30 202</b>	<b>29 910</b>	<b>30 221</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	12 869	12 812	12 223	11 911	11 672	11 536	11 537
Somogy	10 213	9 915	9 470	9 044	9 095	8 957	9 224
Tolna	7 527	7 576	7 185	6 948	6 939	6 910	7 029
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>30 609</b>	<b>30 303</b>	<b>28 878</b>	<b>27 903</b>	<b>27 706</b>	<b>27 403</b>	<b>27 790</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	24 762	24 369	23 584	22 767	23 180	22 882	23 426
Heves	10 473	10 346	10 022	9 574	9 559	9 440	9 565
Nógrád	6 591	6 416	6 158	5 903	5 873	5 857	5 974
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>41 826</b>	<b>41 131</b>	<b>39 764</b>	<b>38 244</b>	<b>38 612</b>	<b>38 179</b>	<b>38 965</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	19 698	19 401	18 674	18 060	17 771	17 571	18 103
Jász-Nagykun-Szolnok	13 384	13 357	12 785	12 245	12 169	12 087	12 475
Szabolcs-Szatmár-Bereg	21 747	21 308	20 509	19 762	19 761	19 524	19 921
<b>Észak-Alföld</b>	<b>54 829</b>	<b>54 066</b>	<b>51 968</b>	<b>50 067</b>	<b>49 701</b>	<b>49 182</b>	<b>50 499</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	17 322	17 371	16 887	16 376	16 338	16 172	16 346
Békés	10 966	10 763	10 245	10 030	9 757	9 618	9 848
Csongrád	13 799	13 381	12 939	12 550	12 428	12 286	12 469
<b>Dél-Alföld</b>	<b>42 087</b>	<b>41 515</b>	<b>40 071</b>	<b>38 956</b>	<b>38 523</b>	<b>38 076</b>	<b>38 663</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>341 190</b>	<b>340 204</b>	<b>330 184</b>	<b>321 489</b>	<b>321 012</b>	<b>317 487</b>	<b>322 741</b>

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 2.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	109 471	111 267	115 239	117 926	120 245	121 996	122 461
Pest	95 444	96 489	99 024	100 414	101 190	102 195	102 636
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>204 915</b>	<b>207 756</b>	<b>214 263</b>	<b>218 340</b>	<b>221 435</b>	<b>224 191</b>	<b>225 097</b>
– Central Hungary							
Fejér	31 418	31 427	31 738	31 672	31 809	31 564	31 212
Komárom-Esztergom	23 247	23 091	23 150	23 182	23 034	22 995	22 757
Veszprém	25 396	25 103	25 062	25 332	25 358	25 379	24 854
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>80 061</b>	<b>79 621</b>	<b>79 950</b>	<b>80 186</b>	<b>80 201</b>	<b>79 938</b>	<b>78 823</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	32 131	32 750	33 602	34 119	34 366	34 712	34 795
Vas	18 110	17 992	18 066	17 982	17 816	17 781	17 464
Zala	19 319	19 116	19 207	19 153	19 077	18 960	18 678
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>69 560</b>	<b>69 858</b>	<b>70 875</b>	<b>71 254</b>	<b>71 259</b>	<b>71 453</b>	<b>70 937</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	27 906	27 419	27 357	27 199	26 805	26 378	26 167
Somogy	24 588	24 111	23 939	23 536	22 887	22 441	21 818
Tolna	16 780	16 546	16 424	16 275	16 009	15 739	15 462
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>69 274</b>	<b>68 076</b>	<b>67 720</b>	<b>67 010</b>	<b>65 701</b>	<b>64 558</b>	<b>63 447</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	60 310	58 567	57 913	57 019	55 677	54 504	53 263
Heves	24 199	23 857	23 846	23 834	23 532	23 238	22 864
Nógrád	15 686	15 409	15 396	15 130	14 828	14 520	14 053
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>100 195</b>	<b>97 833</b>	<b>97 155</b>	<b>95 983</b>	<b>94 037</b>	<b>92 262</b>	<b>90 180</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	45 613	44 808	44 655	43 991	43 081	42 239	41 157
Jász-Nagykun-Szolnok	31 838	31 192	30 840	30 616	30 190	29 746	29 020
Szabolcs-Szatmár-Bereg	52 328	50 914	50 100	49 458	48 669	47 831	46 589
<b>Észak-Alföld</b>	<b>129 779</b>	<b>126 914</b>	<b>125 595</b>	<b>124 065</b>	<b>121 940</b>	<b>119 816</b>	<b>116 766</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	39 785	39 233	39 318	39 202	38 841	38 434	37 863
Békés	26 626	26 210	25 888	25 442	24 924	24 342	23 564
Csongrád	29 670	29 557	29 569	29 552	29 278	28 843	28 219
<b>Dél-Alföld</b>	<b>96 081</b>	<b>95 000</b>	<b>94 775</b>	<b>94 196</b>	<b>93 043</b>	<b>91 619</b>	<b>89 646</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>749 865</b>	<b>745 058</b>	<b>750 333</b>	<b>751 034</b>	<b>747 616</b>	<b>743 837</b>	<b>734 896</b>

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 2.3. Szakközépiskola – Vocational secondary schools

Budapest	16 057	16 082	15 140	13 881	11 304	14 277	12 903
Pest	8 274	7 430	6 746	6 246	5 902	6 329	6 872
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>24 331</b>	<b>23 512</b>	<b>21 886</b>	<b>20 127</b>	<b>17 206</b>	<b>20 606</b>	<b>19 775</b>
– Central Hungary							
Fejér	6 608	5 931	5 389	4 777	4 203	4 335	4 867
Komárom-Esztergom	4 882	4 279	3 620	3 113	2 667	3 119	3 254
Veszprém	6 092	5 494	4 902	4 268	3 600	4 351	3 944
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>17 582</b>	<b>15 704</b>	<b>13 911</b>	<b>12 158</b>	<b>10 470</b>	<b>11 805</b>	<b>12 065</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	6 571	5 696	4 762	4 129	4 008	5 603	4 807
Vas	3 600	3 204	3 040	2 754	2 339	3 164	2 778
Zala	4 228	3 738	3 329	2 878	2 592	3 014	3 077
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>14 399</b>	<b>12 638</b>	<b>11 131</b>	<b>9 761</b>	<b>8 939</b>	<b>11 781</b>	<b>10 662</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	5 389	5 138	4 389	3 872	3 607	4 631	4 134
Somogy	6 274	5 540	5 122	4 585	4 361	4 796	4 947
Tolna	4 036	3 420	2 951	2 664	2 312	2 903	2 826
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>15 699</b>	<b>14 098</b>	<b>12 462</b>	<b>11 121</b>	<b>10 280</b>	<b>12 330</b>	<b>11 907</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	11 729	11 674	10 798	8 959	8 472	8 783	8 236
Heves	4 895	4 374	4 040	3 539	3 491	3 966	3 487
Nógrád	2 283	2 233	1 866	1 570	1 569	1 897	1 811
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>18 907</b>	<b>18 281</b>	<b>16 704</b>	<b>14 068</b>	<b>13 532</b>	<b>14 646</b>	<b>13 534</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	8 199	7 611	6 184	5 259	4 522	5 831	5 985
Jász-Nagykun-Szolnok	6 761	6 038	5 617	4 863	4 418	5 218	5 007
Szabolcs-Szatmár-Bereg	13 102	14 055	12 759	10 610	8 183	8 524	8 422
<b>Észak-Alföld</b>	<b>28 062</b>	<b>27 704</b>	<b>24 560</b>	<b>20 732</b>	<b>17 123</b>	<b>19 573</b>	<b>19 414</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	8 450	7 664	7 057	6 076	4 929	5 877	5 710
Békés	5 898	5 238	4 687	4 281	3 734	4 206	4 107
Csongrád	6 495	5 480	4 864	4 158	3 965	4 918	4 514
<b>Dél-Alföld</b>	<b>20 843</b>	<b>18 382</b>	<b>16 608</b>	<b>14 515</b>	<b>12 628</b>	<b>15 001</b>	<b>14 331</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>139 823</b>	<b>130 319</b>	<b>117 262</b>	<b>102 482</b>	<b>90 178</b>	<b>105 742</b>	<b>101 688</b>

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 2.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, Special skills development schools

Budapest	1 855	1 808	1 658	1 542	1 464	1 555
Pest	458	462	444	393	370	351
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>2 313</b>	<b>2 270</b>	<b>2 102</b>	<b>1 935</b>	<b>1 834</b>	<b>1 906</b>
– Central Hungary						
Fejér	525	481	449	416	369	365
Komárom-Esztergom	434	411	366	317	287	261
Veszprém	412	387	277	236	271	252
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>1 371</b>	<b>1 279</b>	<b>1 092</b>	<b>969</b>	<b>927</b>	<b>878</b>
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	607	603	550	507	507	444
Vas	319	286	287	268	240	218
Zala	313	305	268	246	241	211
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>1 239</b>	<b>1 194</b>	<b>1 105</b>	<b>1 021</b>	<b>988</b>	<b>873</b>
– Western Transdanubia						
Baranya	529	490	410	367	342	353
Somogy	309	296	271	224	208	192
Tolna	180	160	141	145	132	144
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>1 018</b>	<b>946</b>	<b>822</b>	<b>736</b>	<b>682</b>	<b>689</b>
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	440	415	418	349	373	392
Heves	221	189	167	142	140	148
Nógrád	242	163	159	154	153	151
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>903</b>	<b>767</b>	<b>744</b>	<b>645</b>	<b>666</b>	<b>691</b>
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	468	399	381	271	267	256
Jász-Nagykun-Szolnok	233	225	235	222	202	276
Szabolcs-Szatmár-Bereg	590	601	597	492	429	393
<b>Észak-Alföld</b>	<b>1 291</b>	<b>1 225</b>	<b>1 213</b>	<b>985</b>	<b>898</b>	<b>925</b>
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	856	797	701	697	658	624
Békés	385	363	307	267	258	276
Csongrád	357	293	258	241	238	247
<b>Dél-Alföld</b>	<b>1 598</b>	<b>1 453</b>	<b>1 266</b>	<b>1 205</b>	<b>1 154</b>	<b>1 147</b>
– Southern Great Plain						
<b>Összesen – Total</b>	<b>9 733</b>	<b>9 134</b>	<b>8 344</b>	<b>7 496</b>	<b>7 149</b>	<b>7 109</b>

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 2.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	57 119	56 176	56 069	56 181	56 274	57 320	59 177
Pest	20 543	20 083	20 196	20 095	20 365	20 431	20 757
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>77 662</b>	<b>76 259</b>	<b>76 265</b>	<b>76 276</b>	<b>76 639</b>	<b>77 751</b>	<b>79 934</b>
– Central Hungary							
Fejér	8 128	7 759	7 717	8 157	8 222	8 407	8 477
Komárom-Esztergom	6 933	6 794	6 605	6 498	6 134	5 946	5 797
Veszprém	7 165	6 734	6 427	6 193	6 012	6 075	6 282
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>22 226</b>	<b>21 287</b>	<b>20 749</b>	<b>20 848</b>	<b>20 368</b>	<b>20 428</b>	<b>20 556</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	9 488	8 913	8 882	8 822	8 670	8 528	8 470
Vas	4 661	4 380	4 085	3 946	3 987	4 117	4 262
Zala	5 134	5 001	4 811	4 674	4 352	4 430	4 547
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>19 283</b>	<b>18 294</b>	<b>17 778</b>	<b>17 442</b>	<b>17 009</b>	<b>17 075</b>	<b>17 279</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	9 899	9 212	8 781	8 466	8 103	8 026	7 959
Somogy	5 939	5 354	4 704	4 402	4 424	4 343	4 247
Tolna	5 200	4 945	4 771	4 582	4 393	4 409	4 253
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>21 038</b>	<b>19 511</b>	<b>18 256</b>	<b>17 450</b>	<b>16 920</b>	<b>16 778</b>	<b>16 459</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	14 789	14 050	12 988	12 577	12 389	12 874	12 927
Heves	6 098	6 057	6 042	5 904	5 965	6 258	6 231
Nógrád	4 077	3 759	3 260	3 230	2 993	2 844	2 871
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>24 964</b>	<b>23 866</b>	<b>22 290</b>	<b>21 711</b>	<b>21 347</b>	<b>21 976</b>	<b>22 029</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	14 886	14 552	13 811	13 366	12 856	12 523	12 132
Jász-Nagykun-Szolnok	7 939	7 537	7 222	7 008	6 904	6 974	6 897
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18 081	18 059	16 792	16 119	15 681	16 064	15 562
<b>Észak-Alföld</b>	<b>40 906</b>	<b>40 148</b>	<b>37 825</b>	<b>36 493</b>	<b>35 441</b>	<b>35 561</b>	<b>34 591</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	12 068	11 162	10 253	10 020	10 225	10 371	10 496
Békés	8 819	8 335	7 740	7 234	6 775	6 533	6 692
Csongrád	9 741	9 453	9 316	8 894	8 345	7 991	8 026
<b>Dél-Alföld</b>	<b>30 628</b>	<b>28 950</b>	<b>27 309</b>	<b>26 148</b>	<b>25 345</b>	<b>24 895</b>	<b>25 214</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>236 707</b>	<b>228 315</b>	<b>220 472</b>	<b>216 368</b>	<b>213 069</b>	<b>214 464</b>	<b>216 062</b>

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 2.6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools

Budapest	64 823	66 882	60 806	55 371	49 803	49 098	45 501
Pest	14 110	13 674	12 843	11 757	11 269	11 267	11 085
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>78 933</b>	<b>80 556</b>	<b>73 649</b>	<b>67 128</b>	<b>61 072</b>	<b>60 365</b>	<b>56 586</b>
– Central Hungary							
Fejér	13 291	12 432	11 501	10 020	9 474	9 132	8 692
Komárom-Esztergom	6 281	5 824	5 338	4 877	5 043	4 847	5 077
Veszprém	8 370	7 796	6 942	6 554	6 458	5 526	5 776
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>27 942</b>	<b>26 052</b>	<b>23 781</b>	<b>21 451</b>	<b>20 975</b>	<b>19 505</b>	<b>19 545</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	13 083	12 775	11 941	11 360	11 982	11 290	12 111
Vas	7 207	6 726	6 202	5 935	5 920	5 577	5 259
Zala	8 059	7 747	6 767	5 764	5 621	5 498	5 032
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>28 349</b>	<b>27 248</b>	<b>24 910</b>	<b>23 059</b>	<b>23 523</b>	<b>22 365</b>	<b>22 402</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	8 670	7 855	7 263	6 638	6 725	6 026	5 084
Somogy	7 434	6 593	6 223	5 761	5 456	5 171	4 612
Tolna	5 196	4 996	4 501	4 158	4 046	3 787	3 682
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>21 300</b>	<b>19 444</b>	<b>17 987</b>	<b>16 557</b>	<b>16 227</b>	<b>14 984</b>	<b>13 378</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	20 174	18 733	17 506	16 951	16 097	15 284	14 778
Heves	8 677	8 400	7 513	6 926	6 677	6 059	5 953
Nógrád	3 824	3 526	3 329	2 972	3 455	2 722	2 537
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>32 675</b>	<b>30 659</b>	<b>28 348</b>	<b>26 849</b>	<b>26 229</b>	<b>24 065</b>	<b>23 268</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	15 736	15 672	14 549	13 566	13 369	13 012	12 839
Jász-Nagykun-Szolnok	9 807	9 208	8 458	7 675	7 578	7 464	6 926
Szabolcs-Szatmár-Bereg	13 812	14 612	14 827	14 084	13 674	12 872	11 727
<b>Észak-Alföld</b>	<b>39 355</b>	<b>39 492</b>	<b>37 834</b>	<b>35 325</b>	<b>34 621</b>	<b>33 348</b>	<b>31 492</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	13 486	12 452	11 599	11 538	11 685	10 600	10 547
Békés	9 281	8 682	8 050	7 453	7 703	7 665	7 527
Csongrád	14 467	13 648	12 913	11 784	11 736	12 165	11 819
<b>Dél-Alföld</b>	<b>37 234</b>	<b>34 782</b>	<b>32 562</b>	<b>30 775</b>	<b>31 124</b>	<b>30 430</b>	<b>29 893</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>265 788</b>	<b>258 233</b>	<b>239 071</b>	<b>221 144</b>	<b>213 771</b>	<b>205 062</b>	<b>196 564</b>

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 2.7. Szakiskola - Vocational schools\*

Budapest							1 183
Pest							224
<b>Közép-Magyarország</b>							<b>1 407</b>
– Central Hungary							
Fejér							290
Komárom-Esztergom							199
Veszprém							146
<b>Közép-Dunántúl</b>							<b>635</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron							298
Vas							142
Zala							154
<b>Nyugat-Dunántúl</b>							<b>594</b>
– Western Transdanubia							
Baranya							270
Somogy							143
Tolna							100
<b>Dél-Dunántúl</b>							<b>513</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén							234
Heves							155
Nógrád							121
<b>Észak-Magyarország</b>							<b>510</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar							148
Jász-Nagykun-Szolnok							162
Szabolcs-Szatmár-Bereg							276
<b>Észak-Alföld</b>							<b>586</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun							444
Békés							234
Csongrád							186
<b>Dél-Alföld</b>							<b>864</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>							<b>5 109</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 2.8. Készségfejlesztő iskola - Special skills development schools\*

Budapest							367
Pest							126
<b>Közép-Magyarország</b>							<b>493</b>
– Central Hungary							
Fejér							97
Komárom-Esztergom							75
Veszprém							83
<b>Közép-Dunántúl</b>							<b>255</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron							103
Vas							74
Zala							47
<b>Nyugat-Dunántúl</b>							<b>224</b>
– Western Transdanubia							
Baranya							106
Somogy							55
Tolna							56
<b>Dél-Dunántúl</b>							<b>217</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén							157
Heves							63
Nógrád							38
<b>Észak-Magyarország</b>							<b>258</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar							89
Jász-Nagykun-Szolnok							118
Szabolcs-Szatmár-Bereg							70
<b>Észak-Alföld</b>							<b>277</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun							207
Békés							78
Csongrád							69
<b>Dél-Alföld</b>							<b>354</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>							<b>2 078</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>3.1. Óvoda – Kindergarten</b>							
Budapest	55 720	56 525	56 122	55 635	55 516	54 460	54 611
Pest	47 010	47 502	46 600	45 885	46 239	46 210	47 243
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>102 730</b>	<b>104 027</b>	<b>102 722</b>	<b>101 520</b>	<b>101 755</b>	<b>100 670</b>	<b>101 854</b>
– Central Hungary							
Fejér	14 708	14 674	14 239	13 739	13 879	13 682	14 034
Komárom-Esztergom	10 704	10 740	10 382	10 080	10 081	9 946	10 088
Veszprém	11 568	11 496	11 104	10 687	10 553	10 439	10 627
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>36 980</b>	<b>36 910</b>	<b>35 725</b>	<b>34 506</b>	<b>34 513</b>	<b>34 067</b>	<b>34 749</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	15 525	15 632	15 249	14 956	15 058	14 912	14 958
Vas	8 023	8 004	7 695	7 498	7 444	7 419	7 538
Zala	8 581	8 616	8 112	7 839	7 700	7 579	7 725
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>32 129</b>	<b>32 252</b>	<b>31 056</b>	<b>30 293</b>	<b>30 202</b>	<b>29 910</b>	<b>30 221</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	12 869	12 812	12 223	11 911	11 672	11 536	11 537
Somogy	10 213	9 915	9 470	9 044	9 095	8 957	9 224
Tolna	7 527	7 576	7 185	6 948	6 939	6 910	7 029
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>30 609</b>	<b>30 303</b>	<b>28 878</b>	<b>27 903</b>	<b>27 706</b>	<b>27 403</b>	<b>27 790</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	24 762	24 369	23 584	22 767	23 180	22 882	23 426
Heves	10 473	10 346	10 022	9 574	9 559	9 440	9 565
Nógrád	6 591	6 416	6 158	5 903	5 873	5 857	5 974
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>41 826</b>	<b>41 131</b>	<b>39 764</b>	<b>38 244</b>	<b>38 612</b>	<b>38 179</b>	<b>38 965</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	19 698	19 401	18 674	18 060	17 771	17 571	18 103
Jász-Nagykun-Szolnok	13 384	13 357	12 785	12 245	12 169	12 087	12 475
Szabolcs-Szatmár-Bereg	21 747	21 308	20 509	19 762	19 761	19 524	19 921
<b>Észak-Alföld</b>	<b>54 829</b>	<b>54 066</b>	<b>51 968</b>	<b>50 067</b>	<b>49 701</b>	<b>49 182</b>	<b>50 499</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	17 322	17 371	16 887	16 376	16 338	16 172	16 346
Békés	10 966	10 763	10 245	10 030	9 757	9 618	9 848
Csongrád	13 799	13 381	12 939	12 550	12 428	12 286	12 469
<b>Dél-Alföld</b>	<b>42 087</b>	<b>41 515</b>	<b>40 071</b>	<b>38 956</b>	<b>38 523</b>	<b>38 076</b>	<b>38 663</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>341 190</b>	<b>340 204</b>	<b>330 184</b>	<b>321 489</b>	<b>321 012</b>	<b>317 487</b>	<b>322 741</b>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

#### 3.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	109 071	110 855	114 747	117 384	119 751	121 506	121 909
Pest	95 119	96 352	98 747	100 009	100 827	101 811	102 228
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>204 190</b>	<b>207 207</b>	<b>213 494</b>	<b>217 393</b>	<b>220 578</b>	<b>223 317</b>	<b>224 137</b>
– Central Hungary							
Fejér	31 203	31 213	31 531	31 474	31 559	31 320	31 021
Komárom-Esztergom	23 127	22 991	23 073	23 100	22 959	22 905	22 700
Veszprém	25 368	25 074	25 042	25 275	25 283	25 318	24 809
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>79 698</b>	<b>79 278</b>	<b>79 646</b>	<b>79 849</b>	<b>79 801</b>	<b>79 543</b>	<b>78 530</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	32 042	32 661	33 471	33 996	34 255	34 570	34 632
Vas	18 083	17 954	18 026	17 950	17 793	17 759	17 451
Zala	19 307	19 093	19 170	19 120	19 055	18 942	18 656
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>69 432</b>	<b>69 708</b>	<b>70 667</b>	<b>71 066</b>	<b>71 103</b>	<b>71 271</b>	<b>70 739</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	27 803	27 357	27 205	27 072	26 692	26 347	26 129
Somogy	24 577	24 111	23 939	23 536	22 887	22 441	21 818
Tolna	16 780	16 546	16 424	16 275	16 009	15 739	15 462
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>69 160</b>	<b>68 014</b>	<b>67 568</b>	<b>66 883</b>	<b>65 588</b>	<b>64 527</b>	<b>63 409</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	60 127	58 427	57 691	56 809	55 519	54 294	53 014
Heves	24 160	23 784	23 801	23 769	23 484	23 202	22 808
Nógrád	15 580	15 327	15 239	15 021	14 716	14 382	13 944
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>99 867</b>	<b>97 538</b>	<b>96 731</b>	<b>95 599</b>	<b>93 719</b>	<b>91 878</b>	<b>89 766</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	45 529	44 708	44 581	43 941	43 053	42 196	41 157
Jász-Nagykun-Szolnok	31 781	31 138	30 781	30 574	30 176	29 724	29 001
Szabolcs-Szatmár-Bereg	52 088	50 594	49 799	49 256	48 506	47 621	46 354
<b>Észak-Alföld</b>	<b>129 398</b>	<b>126 440</b>	<b>125 161</b>	<b>123 771</b>	<b>121 735</b>	<b>119 541</b>	<b>116 512</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	39 660	39 115	39 194	39 075	38 706	38 268	37 717
Békés	26 626	26 210	25 874	25 436	24 917	24 336	23 545
Csongrád	29 570	29 421	29 411	29 414	29 176	28 746	28 136
<b>Dél-Alföld</b>	<b>95 856</b>	<b>94 746</b>	<b>94 479</b>	<b>93 925</b>	<b>92 799</b>	<b>91 350</b>	<b>89 398</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>747 601</b>	<b>742 931</b>	<b>747 746</b>	<b>748 486</b>	<b>745 323</b>	<b>741 427</b>	<b>732 491</b>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

#### 3.3. Szakközépiskola – Vocational secondary schools

Budapest	14 972	14 427	13 029	11 760	9 576	9 021	8 403
Pest	7 970	7 117	6 503	5 856	5 298	4 854	4 668
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>22 942</b>	<b>21 544</b>	<b>19 532</b>	<b>17 616</b>	<b>14 874</b>	<b>13 875</b>	<b>13 071</b>
– Central Hungary							
Fejér	6 099	5 515	5 003	4 440	3 732	3 444	3 393
Komárom-Esztergom	4 868	4 264	3 620	3 104	2 556	2 373	2 306
Veszprém	5 913	5 358	4 726	4 175	3 497	3 712	3 357
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>16 880</b>	<b>15 137</b>	<b>13 349</b>	<b>11 719</b>	<b>9 785</b>	<b>9 529</b>	<b>9 056</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	6 358	5 506	4 733	4 129	3 729	4 412	3 614
Vas	3 524	3 144	3 009	2 672	2 146	2 126	2 135
Zala	3 951	3 444	3 128	2 731	2 281	2 122	1 936
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>13 833</b>	<b>12 094</b>	<b>10 870</b>	<b>9 532</b>	<b>8 156</b>	<b>8 660</b>	<b>7 685</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	5 155	4 769	4 173	3 626	3 161	3 176	2 979
Somogy	5 825	5 429	5 030	4 552	4 018	3 643	3 814
Tolna	3 975	3 388	2 906	2 635	2 254	2 334	2 246
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>14 955</b>	<b>13 586</b>	<b>12 109</b>	<b>10 813</b>	<b>9 433</b>	<b>9 153</b>	<b>9 039</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	10 391	9 981	9 283	8 100	7 466	6 981	6 314
Heves	4 820	4 374	4 002	3 446	3 296	3 164	2 935
Nógrád	2 233	2 190	1 834	1 547	1 483	1 441	1 390
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>17 444</b>	<b>16 545</b>	<b>15 119</b>	<b>13 093</b>	<b>12 245</b>	<b>11 586</b>	<b>10 639</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	7 682	6 787	5 572	4 854	4 160	4 324	4 371
Jász-Nagykun-Szolnok	6 761	6 038	5 592	4 863	4 219	4 136	3 983
Szabolcs-Szatmár-Bereg	9 795	9 126	8 194	6 992	6 258	5 859	5 558
<b>Észak-Alföld</b>	<b>24 238</b>	<b>21 951</b>	<b>19 358</b>	<b>16 709</b>	<b>14 637</b>	<b>14 319</b>	<b>13 912</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	7 974	6 905	6 034	5 142	4 451	4 617	4 344
Békés	5 650	5 037	4 555	4 136	3 633	3 439	3 317
Csongrád	5 524	4 744	4 196	3 776	3 279	3 053	3 041
<b>Dél-Alföld</b>	<b>19 148</b>	<b>16 686</b>	<b>14 785</b>	<b>13 054</b>	<b>11 363</b>	<b>11 109</b>	<b>10 702</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>129 440</b>	<b>117 543</b>	<b>105 122</b>	<b>92 536</b>	<b>80 493</b>	<b>78 231</b>	<b>74 104</b>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

#### 3.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, Special skills development schools

Budapest	1 842	1 808	1 658	1 542	1 464	1 555
Pest	458	462	444	393	370	351
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>2 300</b>	<b>2 270</b>	<b>2 102</b>	<b>1 935</b>	<b>1 834</b>	<b>1 906</b>
– Central Hungary						
Fejér	525	481	449	416	369	365
Komárom-Esztergom	434	411	366	317	287	261
Veszprém	412	387	277	236	271	252
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>1 371</b>	<b>1 279</b>	<b>1 092</b>	<b>969</b>	<b>927</b>	<b>878</b>
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	607	603	550	507	507	444
Vas	319	286	287	268	240	218
Zala	313	305	268	246	241	211
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>1 239</b>	<b>1 194</b>	<b>1 105</b>	<b>1 021</b>	<b>988</b>	<b>873</b>
– Western Transdanubia						
Baranya	529	490	410	367	342	353
Somogy	309	296	271	224	208	192
Tolna	180	160	141	145	132	144
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>1 018</b>	<b>946</b>	<b>822</b>	<b>736</b>	<b>682</b>	<b>689</b>
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	440	415	418	349	373	392
Heves	221	189	167	142	140	148
Nógrád	242	163	159	154	153	151
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>903</b>	<b>767</b>	<b>744</b>	<b>645</b>	<b>666</b>	<b>691</b>
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	468	399	381	271	267	256
Jász-Nagykun-Szolnok	233	225	235	222	202	276
Szabolcs-Szatmár-Bereg	590	601	597	492	429	393
<b>Észak-Alföld</b>	<b>1 291</b>	<b>1 225</b>	<b>1 213</b>	<b>985</b>	<b>898</b>	<b>925</b>
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	856	797	701	697	658	624
Békés	385	363	307	267	258	276
Csongrád	357	293	258	241	235	246
<b>Dél-Alföld</b>	<b>1 598</b>	<b>1 453</b>	<b>1 266</b>	<b>1 205</b>	<b>1 151</b>	<b>1 146</b>
– Southern Great Plain						
<b>Összesen – Total</b>	<b>9 720</b>	<b>9 134</b>	<b>8 344</b>	<b>7 496</b>	<b>7 146</b>	<b>7 108</b>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

#### 3.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	49 918	49 131	48 468	48 937	49 600	50 820	52 681
Pest	17 022	16 815	16 887	16 912	17 136	17 237	17 761
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>66 940</b>	<b>65 946</b>	<b>65 355</b>	<b>65 849</b>	<b>66 736</b>	<b>68 057</b>	<b>70 442</b>
– Central Hungary							
Fejér	6 867	6 631	6 447	6 264	6 287	6 231	6 225
Komárom-Esztergom	5 686	5 596	5 685	5 406	5 282	5 250	5 262
Veszprém	6 253	5 969	5 631	5 416	5 329	5 379	5 536
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>18 806</b>	<b>18 196</b>	<b>17 763</b>	<b>17 086</b>	<b>16 898</b>	<b>16 860</b>	<b>17 023</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	7 949	7 519	7 520	7 507	7 403	7 464	7 589
Vas	4 337	4 065	3 813	3 671	3 666	3 787	3 951
Zala	4 839	4 694	4 556	4 427	4 247	4 255	4 305
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>17 125</b>	<b>16 278</b>	<b>15 889</b>	<b>15 605</b>	<b>15 316</b>	<b>15 506</b>	<b>15 845</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	8 249	7 687	7 397	7 076	6 952	6 968	7 021
Somogy	4 854	4 664	4 487	4 387	4 409	4 299	4 186
Tolna	4 739	4 574	4 502	4 324	4 163	4 160	4 065
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>17 842</b>	<b>16 925</b>	<b>16 386</b>	<b>15 787</b>	<b>15 524</b>	<b>15 427</b>	<b>15 272</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	11 946	11 508	11 177	10 940	10 717	10 722	10 819
Heves	5 550	5 445	5 443	5 395	5 481	5 660	5 712
Nógrád	3 181	2 939	2 636	2 524	2 437	2 346	2 339
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>20 677</b>	<b>19 892</b>	<b>19 256</b>	<b>18 859</b>	<b>18 635</b>	<b>18 728</b>	<b>18 870</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	11 671	11 708	11 512	11 061	10 867	10 642	10 341
Jász-Nagykun-Szolnok	6 763	6 510	6 312	6 148	6 165	6 194	6 308
Szabolcs-Szatmár-Bereg	11 540	11 161	10 850	10 390	9 948	9 623	9 597
<b>Észak-Alföld</b>	<b>29 974</b>	<b>29 379</b>	<b>28 674</b>	<b>27 599</b>	<b>26 980</b>	<b>26 459</b>	<b>26 246</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	8 936	8 650	8 319	8 163	8 033	8 204	8 357
Békés	7 144	6 738	6 471	6 055	5 741	5 467	5 342
Csongrád	7 725	7 522	7 327	7 225	7 103	7 074	7 128
<b>Dél-Alföld</b>	<b>23 805</b>	<b>22 910</b>	<b>22 117</b>	<b>21 443</b>	<b>20 877</b>	<b>20 745</b>	<b>20 827</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>195 169</b>	<b>189 526</b>	<b>185 440</b>	<b>182 228</b>	<b>180 966</b>	<b>181 782</b>	<b>184 525</b>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

#### 3.6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools

Budapest	53 586	54 081	46 797	42 523	40 130	37 618	35 033
Pest	12 196	11 679	10 822	10 239	9 857	9 303	9 457
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>65 782</b>	<b>65 760</b>	<b>57 619</b>	<b>52 762</b>	<b>49 987</b>	<b>46 921</b>	<b>44 490</b>
– Central Hungary							
Fejér	11 193	10 254	9 389	8 730	8 225	7 535	7 294
Komárom-Esztergom	5 938	5 558	5 233	4 786	4 416	4 143	4 138
Veszprém	7 438	6 847	6 150	6 002	5 678	5 009	4 920
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>24 569</b>	<b>22 659</b>	<b>20 772</b>	<b>19 518</b>	<b>18 319</b>	<b>16 687</b>	<b>16 352</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	12 180	11 827	10 957	10 677	11 036	9 872	10 603
Vas	6 204	5 778	5 546	5 328	5 226	4 750	4 624
Zala	6 771	6 439	5 829	5 271	4 998	4 625	4 322
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>25 155</b>	<b>24 044</b>	<b>22 332</b>	<b>21 276</b>	<b>21 260</b>	<b>19 247</b>	<b>19 549</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	7 351	6 786	6 330	5 651	5 773	4 817	4 423
Somogy	6 424	6 019	5 645	5 060	4 738	4 453	3 990
Tolna	4 680	4 491	4 093	3 686	3 523	3 205	3 102
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>18 455</b>	<b>17 296</b>	<b>16 068</b>	<b>14 397</b>	<b>14 034</b>	<b>12 475</b>	<b>11 515</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	18 731	17 370	16 297	15 151	14 188	13 116	12 741
Heves	8 132	7 907	7 213	6 588	6 305	5 572	5 369
Nógrád	3 738	3 455	3 225	2 869	3 223	2 372	2 193
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>30 601</b>	<b>28 732</b>	<b>26 735</b>	<b>24 608</b>	<b>23 716</b>	<b>21 060</b>	<b>20 303</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	14 347	13 823	12 207	11 398	11 219	10 435	10 507
Jász-Nagykun-Szolnok	9 187	8 651	7 733	7 117	6 736	6 181	5 851
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12 555	12 386	11 334	10 658	10 666	9 612	9 073
<b>Észak-Alföld</b>	<b>36 089</b>	<b>34 860</b>	<b>31 274</b>	<b>29 173</b>	<b>28 621</b>	<b>26 228</b>	<b>25 431</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	12 074	11 284	10 848	10 561	10 150	9 152	9 082
Békés	8 569	8 161	7 747	7 080	6 872	6 401	6 471
Csongrád	11 828	11 418	10 120	9 387	9 570	9 403	9 023
<b>Dél-Alföld</b>	<b>32 471</b>	<b>30 863</b>	<b>28 715</b>	<b>27 028</b>	<b>26 592</b>	<b>24 956</b>	<b>24 576</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>233 122</b>	<b>224 214</b>	<b>203 515</b>	<b>188 762</b>	<b>182 529</b>	<b>167 574</b>	<b>162 216</b>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

#### 3.7. Szakiskola - Vocational schools\*

Budapest							1 183
Pest							206
<b>Közép-Magyarország</b>							<b>1 389</b>
– Central Hungary							
Fejér							290
Komárom-Esztergom							199
Veszprém							146
<b>Közép-Dunántúl</b>							<b>635</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron							298
Vas							142
Zala							154
<b>Nyugat-Dunántúl</b>							<b>594</b>
– Western Transdanubia							
Baranya							270
Somogy							143
Tolna							100
<b>Dél-Dunántúl</b>							<b>513</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén							234
Heves							155
Nógrád							121
<b>Észak-Magyarország</b>							<b>510</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar							148
Jász-Nagykun-Szolnok							162
Szabolcs-Szatmár-Bereg							276
<b>Észak-Alföld</b>							<b>586</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun							444
Békés							234
Csongrád							186
<b>Dél-Alföld</b>							<b>864</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>							<b>5 091</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

#### 3.8. Készségfejlesztő iskola - Special skills development schools\*

Budapest							367
Pest							126
<b>Közép-Magyarország</b>							<b>493</b>
– Central Hungary							
Fejér							97
Komárom-Esztergom							75
Veszprém							83
<b>Közép-Dunántúl</b>							<b>255</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron							103
Vas							74
Zala							47
<b>Nyugat-Dunántúl</b>							<b>224</b>
– Western Transdanubia							
Baranya							106
Somogy							55
Tolna							56
<b>Dél-Dunántúl</b>							<b>217</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén							157
Heves							63
Nógrád							38
<b>Észak-Magyarország</b>							<b>258</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar							89
Jász-Nagykun-Szolnok							118
Szabolcs-Szatmár-Bereg							70
<b>Észak-Alföld</b>							<b>277</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun							207
Békés							78
Csongrád							69
<b>Dél-Alföld</b>							<b>354</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>							<b>2 078</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

#### 4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1<sup>st</sup> grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>4.1. Általános iskola – Primary (general) schools</b>							
Budapest	15 605	16 355	18 047	17 092	17 119	16 742	15 768
Pest	13 389	13 811	15 063	14 023	13 511	13 579	12 990
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>28 994</b>	<b>30 166</b>	<b>33 110</b>	<b>31 115</b>	<b>30 630</b>	<b>30 321</b>	<b>28 758</b>
– Central Hungary							
Fejér	4 121	4 324	4 532	4 344	4 180	4 068	3 739
Komárom-Esztergom	3 027	3 150	3 262	3 122	2 957	2 970	2 746
Veszprém	3 286	3 317	3 424	3 392	3 252	3 090	2 866
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>10 434</b>	<b>10 791</b>	<b>11 218</b>	<b>10 858</b>	<b>10 389</b>	<b>10 128</b>	<b>9 351</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	4 385	4 688	5 003	4 738	4 508	4 622	4 308
Vas	2 284	2 311	2 519	2 288	2 218	2 214	2 076
Zala	2 442	2 503	2 789	2 553	2 460	2 362	2 128
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>9 111</b>	<b>9 502</b>	<b>10 311</b>	<b>9 579</b>	<b>9 186</b>	<b>9 198</b>	<b>8 512</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	3 639	3 556	3 903	3 618	3 447	3 272	3 260
Somogy	3 148	3 072	3 203	2 932	2 726	2 763	2 532
Tolna	2 169	2 107	2 269	2 128	2 041	1 987	1 928
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>8 956</b>	<b>8 735</b>	<b>9 375</b>	<b>8 678</b>	<b>8 214</b>	<b>8 022</b>	<b>7 720</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	7 430	7 548	8 097	7 470	7 090	6 911	6 545
Heves	3 039	3 105	3 229	3 182	2 993	2 872	2 730
Nógrád	1 996	1 958	2 071	1 918	1 839	1 780	1 640
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>12 465</b>	<b>12 611</b>	<b>13 397</b>	<b>12 570</b>	<b>11 922</b>	<b>11 563</b>	<b>10 915</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	5 806	5 762	6 003	5 730	5 455	5 227	4 905
Jász-Nagykun-Szolnok	4 053	3 863	4 108	3 970	3 801	3 648	3 336
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6 345	6 498	6 753	6 383	6 156	5 932	5 349
<b>Észak-Alföld</b>	<b>16 204</b>	<b>16 123</b>	<b>16 864</b>	<b>16 083</b>	<b>15 412</b>	<b>14 807</b>	<b>13 590</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	5 199	5 138	5 611	5 288	5 050	4 973	4 663
Békés	3 337	3 253	3 243	3 090	3 047	2 892	2 617
Csongrád	3 806	3 876	3 984	3 820	3 721	3 498	3 240
<b>Dél-Alföld</b>	<b>12 342</b>	<b>12 267</b>	<b>12 838</b>	<b>12 198</b>	<b>11 818</b>	<b>11 363</b>	<b>10 520</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>98 506</b>	<b>100 195</b>	<b>107 113</b>	<b>101 081</b>	<b>97 571</b>	<b>95 402</b>	<b>89 366</b>

#### 4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1<sup>st</sup> grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

##### 4.2. Szakközépiskola – Vocational secondary schools

Budapest	4 156	4 357	3 874	3 579	3 273	3 517	2 840
Pest	2 198	2 141	2 054	2 109	1 910	1 967	2 124
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>6 354</b>	<b>6 498</b>	<b>5 928</b>	<b>5 688</b>	<b>5 183</b>	<b>5 484</b>	<b>4 964</b>
– Central Hungary							
Fejér	1 734	1 638	1 570	1 483	1 308	1 336	1 165
Komárom-Esztergom	1 278	1 313	1 152	994	1 022	1 029	880
Veszprém	1 376	1 345	1 693	1 443	1 321	1 231	1 282
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>4 388</b>	<b>4 296</b>	<b>4 415</b>	<b>3 920</b>	<b>3 651</b>	<b>3 596</b>	<b>3 327</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	1 499	1 637	1 581	1 462	1 563	1 620	1 229
Vas	887	850	894	887	797	797	741
Zala	993	1 154	1 133	1 049	1 038	860	718
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>3 379</b>	<b>3 641</b>	<b>3 608</b>	<b>3 398</b>	<b>3 398</b>	<b>3 277</b>	<b>2 688</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	1 537	1 727	1 432	1 289	1 189	1 160	1 119
Somogy	1 644	1 712	1 614	1 548	1 696	1 689	1 439
Tolna	1 231	1 211	1 277	1 037	961	1 198	873
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>4 412</b>	<b>4 650</b>	<b>4 323</b>	<b>3 874</b>	<b>3 846</b>	<b>4 047</b>	<b>3 431</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 285	3 620	3 590	3 386	3 130	3 226	2 674
Heves	1 497	1 485	1 435	1 301	1 335	1 361	1 213
Nógrád	1 077	1 058	959	746	681	748	645
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>5 859</b>	<b>6 163</b>	<b>5 984</b>	<b>5 433</b>	<b>5 146</b>	<b>5 335</b>	<b>4 532</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	2 200	2 094	1 842	1 774	1 640	1 760	1 709
Jász-Nagykun-Szolnok	2 127	2 230	2 012	1 907	1 845	1 684	1 608
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 616	3 313	3 298	2 767	2 549	2 611	2 411
<b>Észak-Alföld</b>	<b>7 943</b>	<b>7 637</b>	<b>7 152</b>	<b>6 448</b>	<b>6 034</b>	<b>6 055</b>	<b>5 728</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	2 006	1 949	1 955	1 920	1 978	2 094	1 692
Békés	1 350	1 443	1 376	1 372	1 357	1 471	1 259
Csongrád	1 597	1 414	1 262	1 178	1 240	1 330	1 281
<b>Dél-Alföld</b>	<b>4 953</b>	<b>4 806</b>	<b>4 593</b>	<b>4 470</b>	<b>4 575</b>	<b>4 895</b>	<b>4 232</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>37 288</b>	<b>37 691</b>	<b>36 003</b>	<b>33 231</b>	<b>31 833</b>	<b>32 689</b>	<b>28 902</b>

#### 4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1<sup>st</sup> grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

#### 4.3. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, Special skills development schools

Budapest	582	529	422	741	707	709
Pest	119	137	118	194	186	206
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>701</b>	<b>666</b>	<b>540</b>	<b>935</b>	<b>893</b>	<b>915</b>
– Central Hungary						
Fejér	80	88	106	215	182	187
Komárom-Esztergom	106	102	78	120	131	154
Veszprém	117	118	98	81	140	149
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>303</b>	<b>308</b>	<b>282</b>	<b>416</b>	<b>453</b>	<b>490</b>
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	111	160	94	241	204	200
Vas	51	60	97	132	107	87
Zala	70	88	62	126	125	115
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>232</b>	<b>308</b>	<b>253</b>	<b>499</b>	<b>436</b>	<b>402</b>
– Western Transdanubia						
Baranya	136	141	135	154	149	186
Somogy	106	91	80	98	115	114
Tolna	41	41	32	60	61	61
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>283</b>	<b>273</b>	<b>247</b>	<b>312</b>	<b>325</b>	<b>361</b>
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	169	132	152	130	269	202
Heves	79	71	62	58	75	91
Nógrád	70	71	40	108	60	73
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>318</b>	<b>274</b>	<b>254</b>	<b>296</b>	<b>404</b>	<b>366</b>
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	153	124	136	90	163	118
Jász-Nagykun-Szolnok	68	53	77	75	83	140
Szabolcs-Szatmár-Bereg	197	223	214	292	248	196
<b>Észak-Alföld</b>	<b>418</b>	<b>400</b>	<b>427</b>	<b>457</b>	<b>494</b>	<b>454</b>
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	188	175	174	365	334	303
Békés	89	72	70	152	166	159
Csongrád	105	79	73	130	115	143
<b>Dél-Alföld</b>	<b>382</b>	<b>326</b>	<b>317</b>	<b>647</b>	<b>615</b>	<b>605</b>
– Southern Great Plain						
<b>Összesen – Total</b>	<b>2 637</b>	<b>2 555</b>	<b>2 320</b>	<b>3 562</b>	<b>3 620</b>	<b>3 593</b>

#### 4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1<sup>st</sup> grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

##### 4.4. Gimnázium– Secondary general schools

Budapest	11 594	11 217	11 976	12 730	13 360	15 007	15 515
Pest	3 617	3 412	3 939	4 291	4 424	4 534	4 818
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>15 211</b>	<b>14 629</b>	<b>15 915</b>	<b>17 021</b>	<b>17 784</b>	<b>19 541</b>	<b>20 333</b>
– Central Hungary							
Fejér	1 392	1 404	1 534	1 675	1 615	1 701	1 719
Komárom-Esztergom	1 259	1 201	1 337	1 357	1 300	1 316	1 279
Veszprém	1 279	1 206	1 369	1 290	1 466	1 766	1 912
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>3 930</b>	<b>3 811</b>	<b>4 240</b>	<b>4 322</b>	<b>4 381</b>	<b>4 783</b>	<b>4 910</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	1686	1 579	1 587	1 680	1 677	1 711	1 812
Vas	941	789	758	854	987	1 084	1 096
Zala	1092	910	1 039	1 067	1 044	1 180	1 153
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>3719</b>	<b>3 278</b>	<b>3 384</b>	<b>3 601</b>	<b>3 708</b>	<b>3 975</b>	<b>4 061</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	2075	1 860	2 005	1 978	2 099	2 093	2 096
Somogy	977	987	1 078	1 068	1 035	1 051	1 044
Tolna	970	900	962	903	959	925	968
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>4022</b>	<b>3 747</b>	<b>4 045</b>	<b>3 949</b>	<b>4 093</b>	<b>4 069</b>	<b>4 108</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 032	2 724	2 782	2 881	2 904	3 040	3 239
Heves	1 172	1 186	1 362	1 530	1 579	1 578	1 642
Nógrád	635	568	566	637	692	802	754
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>4 839</b>	<b>4 478</b>	<b>4 710</b>	<b>5 048</b>	<b>5 175</b>	<b>5 420</b>	<b>5 635</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	2 944	2 870	3 251	2 917	2 891	2 891	2 796
Jász-Nagykun-Szolnok	1 706	1 560	1 614	1 709	1 699	1 644	1 705
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 276	3 178	2 927	2 729	2 948	2 716	3 142
<b>Észak-Alföld</b>	<b>7 926</b>	<b>7 608</b>	<b>7 792</b>	<b>7 355</b>	<b>7 538</b>	<b>7 251</b>	<b>7 643</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	2 058	1 838	2 018	1 915	2 040	2 171	2 159
Békés	1 606	1 373	1 403	1 339	1 386	1 486	1 392
Csongrád	2 044	1 893	1 948	1 970	1 887	1 783	1 936
<b>Dél-Alföld</b>	<b>5 708</b>	<b>5 104</b>	<b>5 369</b>	<b>5 224</b>	<b>5 313</b>	<b>5 440</b>	<b>5 487</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>45 355</b>	<b>42 655</b>	<b>45 455</b>	<b>46 520</b>	<b>47 992</b>	<b>50 479</b>	<b>52 177</b>

#### 4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1<sup>st</sup> grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

##### 4.5. Szakgimnázium – Vocational grammar schools

Budapest	8 815	8 267	9 503	9 154	8 550	8 464	7 916
Pest	2 829	2 481	2 559	2 442	2 416	2 445	2 129
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>11 644</b>	<b>10 748</b>	<b>12 062</b>	<b>11 596</b>	<b>10 966</b>	<b>10 909</b>	<b>10 045</b>
– Central Hungary							
Fejér	2 012	1 820	1 928	1 941	1 925	1 834	1 803
Komárom-Esztergom	1 220	1 139	1 040	985	1 011	1 124	1 109
Veszprém	1 352	1 261	1 277	1 178	1 113	1 046	1 129
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>4 584</b>	<b>4 220</b>	<b>4 245</b>	<b>4 104</b>	<b>4 049</b>	<b>4 004</b>	<b>4 041</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	2 257	2 201	2 473	2 444	2 496	2 503	2 484
Vas	1 053	1 081	1 127	1 035	1 025	1 031	1 048
Zala	1 238	1 146	1 123	966	975	956	922
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>4 548</b>	<b>4 428</b>	<b>4 723</b>	<b>4 445</b>	<b>4 496</b>	<b>4 490</b>	<b>4 454</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	1 195	1 166	1 149	1 057	1 063	1 082	941
Somogy	1 374	1 242	1 186	1 099	1 093	1 081	1 018
Tolna	879	786	701	682	696	701	685
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>3 448</b>	<b>3 194</b>	<b>3 036</b>	<b>2 838</b>	<b>2 852</b>	<b>2 864</b>	<b>2 644</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 563	3 291	3 388	3 052	2 874	2 712	2 659
Heves	1 608	1 522	1 517	1 289	1 319	1 208	1 213
Nógrád	722	676	710	566	769	641	585
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>5 893</b>	<b>5 489</b>	<b>5 615</b>	<b>4 907</b>	<b>4 962</b>	<b>4 561</b>	<b>4 457</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	2 382	2 355	2 355	2 466	2 581	2 318	2 328
Jász-Nagykun-Szolnok	1 679	1 562	1 566	1 455	1 414	1 435	1 317
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 584	2 464	2 494	2 492	2 531	2 410	2 072
<b>Észak-Alföld</b>	<b>6 645</b>	<b>6 381</b>	<b>6 415</b>	<b>6 413</b>	<b>6 526</b>	<b>6 163</b>	<b>5 717</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	2 369	2 164	2 246	2 428	2 329	2 160	2 046
Békés	1 688	1 509	1 544	1 522	1 516	1 484	1 489
Csongrád	2 157	2 016	1 976	1 910	1 908	1 890	1 808
<b>Dél-Alföld</b>	<b>6 214</b>	<b>5 689</b>	<b>5 766</b>	<b>5 860</b>	<b>5 753</b>	<b>5 534</b>	<b>5 343</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>42 976</b>	<b>40 149</b>	<b>41 862</b>	<b>40 163</b>	<b>39 604</b>	<b>38 525</b>	<b>36 701</b>

#### 4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1<sup>st</sup> grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

##### 4.6. Szakiskola - Vocational schools\*

Budapest							675
Pest							122
<b>Közép-Magyarország</b>							<b>797</b>
– Central Hungary							
Fejér							164
Komárom-Esztergom							126
Veszprém							103
<b>Közép-Dunántúl</b>							<b>393</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron							145
Vas							85
Zala							93
<b>Nyugat-Dunántúl</b>							<b>323</b>
– Western Transdanubia							
Baranya							190
Somogy							100
Tolna							69
<b>Dél-Dunántúl</b>							<b>359</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén							151
Heves							79
Nógrád							66
<b>Észak-Magyarország</b>							<b>296</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar							82
Jász-Nagykun-Szolnok							115
Szabolcs-Szatmár-Bereg							181
<b>Észak-Alföld</b>							<b>378</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun							250
Békés							116
Csongrád							125
<b>Dél-Alföld</b>							<b>491</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>							<b>3 037</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

#### 4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1<sup>st</sup> grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

#### 4.7. Készségfejlesztő iskola - Special skills development schools\*

Budapest							54
Pest							36
<b>Közép-Magyarország</b>							<b>90</b>
– Central Hungary							
Fejér							19
Komárom-Esztergom							15
Veszprém							21
<b>Közép-Dunántúl</b>							<b>55</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron							19
Vas							13
Zala							9
<b>Nyugat-Dunántúl</b>							<b>41</b>
– Western Transdanubia							
Baranya							15
Somogy							20
Tolna							11
<b>Dél-Dunántúl</b>							<b>46</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén							51
Heves							16
Nógrád							12
<b>Észak-Magyarország</b>							<b>79</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar							16
Jász-Nagykun-Szolnok							20
Szabolcs-Szatmár-Bereg							18
<b>Észak-Alföld</b>							<b>54</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun							54
Békés							25
Csongrád							16
<b>Dél-Alföld</b>							<b>95</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>							<b>460</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– *Graduates, in full-time and part-time education together*

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>5.1. A 8. évfolyamot sikeresen befejezte – <i>Students completing Grade 8</i></b>							
Budapest	14 524	13 921	13 690	13 604	14 188	14 146	14 339
Pest	11 824	11 152	10 942	10 863	11 453	11 458	11 617
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>26 348</b>	<b>25 073</b>	<b>24 632</b>	<b>24 467</b>	<b>25 641</b>	<b>25 604</b>	<b>25 956</b>
– <i>Central Hungary</i>							
Fejér	4 206	3 932	3 814	3 796	3 881	3 855	3 837
Komárom-Esztergom	3 160	3 117	2 894	2 862	2 874	2 893	2 788
Veszprém	3 403	3 207	3 023	2 972	2 952	2 912	3 152
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>10 769</b>	<b>10 256</b>	<b>9 731</b>	<b>9 630</b>	<b>9 707</b>	<b>9 660</b>	<b>9 777</b>
– <i>Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	4 401	4 198	4 064	4 106	4 027	4 130	4 250
Vas	2 502	2 360	2 270	2 180	2 223	2 213	2 341
Zala	2 768	2 544	2 460	2 412	2 377	2 309	2 221
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>9 671</b>	<b>9 102</b>	<b>8 794</b>	<b>8 698</b>	<b>8 627</b>	<b>8 652</b>	<b>8 812</b>
– <i>Western Transdanubia</i>							
Baranya	3 693	3 527	3 463	3 241	3 473	3 241	3 167
Somogy	3 260	3 160	2 857	2 901	2 851	2 797	2 582
Tolna	2 417	2 263	2 140	2 052	2 074	2 053	2 019
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>9 370</b>	<b>8 950</b>	<b>8 460</b>	<b>8 194</b>	<b>8 398</b>	<b>8 091</b>	<b>7 768</b>
– <i>Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	7 829	7 521	7 262	6 858	6 968	6 483	6 505
Heves	3 187	3 066	2 934	2 824	2 999	2 868	2 838
Nógrád	2 042	1 907	1 868	1 761	1 839	1 807	1 746
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>13 058</b>	<b>12 494</b>	<b>12 064</b>	<b>11 443</b>	<b>11 806</b>	<b>11 158</b>	<b>11 089</b>
– <i>Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	6 131	5 877	5 535	5 447	5 714	5 462	5 345
Jász-Nagykun-Szolnok	4 085	3 979	3 849	3 761	3 702	3 721	3 676
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7 226	6 980	6 675	6 314	6 125	5 974	5 736
<b>Észak-Alföld</b>	<b>17 442</b>	<b>16 836</b>	<b>16 059</b>	<b>15 522</b>	<b>15 541</b>	<b>15 157</b>	<b>14 757</b>
– <i>Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	5 507	5 119	4 924	4 919	4 881	4 919	4 821
Békés	3 853	3 559	3 365	3 298	3 374	3 316	3 260
Csongrád	4 087	3 790	3 674	3 532	3 710	3 596	3 632
<b>Dél-Alföld</b>	<b>13 447</b>	<b>12 468</b>	<b>11 963</b>	<b>11 749</b>	<b>11 965</b>	<b>11 831</b>	<b>11 713</b>
– <i>Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>	<b>100 105</b>	<b>95 179</b>	<b>91 703</b>	<b>89 703</b>	<b>91 685</b>	<b>90 153</b>	<b>89 872</b>

## 5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017

### 5.2. Szakközépiskola – Szakmai vizsgát tett – Vocational secondary schools – Graduates in vocational education

Budapest	2 194	3 239	2 992	3 041	2 489	2 777	2 614
Pest	1 301	1 990	1 322	1 328	1 295	1 575	1 366
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>3 495</b>	<b>5 229</b>	<b>4 314</b>	<b>4 369</b>	<b>3 784</b>	<b>4 352</b>	<b>3 980</b>
– Central Hungary							
Fejér	1 029	1 569	1 038	1 046	1 203	1 043	906
Komárom-Esztergom	757	1 083	871	661	839	619	629
Veszprém	1 200	1 524	1 273	1 157	1 132	1 117	881
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>2 986</b>	<b>4 176</b>	<b>3 182</b>	<b>2 864</b>	<b>3 174</b>	<b>2 779</b>	<b>2 416</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	1 064	1 799	1 480	1 344	1 155	1 093	1 145
Vas	529	767	625	681	785	693	794
Zala	653	933	845	822	831	540	698
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>2 246</b>	<b>3 499</b>	<b>2 950</b>	<b>2 847</b>	<b>2 771</b>	<b>2 326</b>	<b>2 637</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	879	1 123	925	936	937	957	1 008
Somogy	1 302	1 361	1 048	965	1 025	892	1 048
Tolna	793	985	823	638	644	499	556
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>2 974</b>	<b>3 469</b>	<b>2 796</b>	<b>2 539</b>	<b>2 606</b>	<b>2 348</b>	<b>2 612</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 554	2 160	2 044	1 985	1 686	2 010	1 509
Heves	752	1 057	805	821	771	808	794
Nógrád	364	370	403	344	233	354	307
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>2 670</b>	<b>3 587</b>	<b>3 252</b>	<b>3 150</b>	<b>2 690</b>	<b>3 172</b>	<b>2 610</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	1 574	1 987	1 548	1 561	1 354	1 079	1 268
Jász-Nagykun-Szolnok	1 086	1 515	1 027	1 204	1 206	836	1 074
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 795	2 427	2 739	3 256	1 663	2 073	1 908
<b>Észak-Alföld</b>	<b>4 455</b>	<b>5 929</b>	<b>5 314</b>	<b>6 021</b>	<b>4 223</b>	<b>3 988</b>	<b>4 250</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	1 477	2 061	1 513	1 496	1 571	1 414	1 125
Békés	1 005	1 507	1 083	885	1 007	899	800
Csongrád	1 174	1 768	1 073	1 181	1 093	979	1 076
<b>Dél-Alföld</b>	<b>3 656</b>	<b>5 336</b>	<b>3 669</b>	<b>3 562</b>	<b>3 671</b>	<b>3 292</b>	<b>3 001</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>22 482</b>	<b>31 225</b>	<b>25 477</b>	<b>25 352</b>	<b>22 919</b>	<b>22 257</b>	<b>21 506</b>

## 5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016

### 5.3. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Szakmai vizsgát tett – Vocational schools, Special skills development schools – Graduates in vocational special education

Budapest	282	314	276	272	287	317
Pest	45	51	63	64	63	80
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>327</b>	<b>365</b>	<b>339</b>	<b>336</b>	<b>350</b>	<b>397</b>
– Central Hungary						
Fejér	118	84	102	75	82	73
Komárom-Esztergom	65	49	29	51	56	77
Veszprém	66	64	65	43	41	59
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>249</b>	<b>197</b>	<b>196</b>	<b>169</b>	<b>179</b>	<b>209</b>
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	107	93	69	107	104	120
Vas	61	67	57	54	51	47
Zala	51	61	65	40	48	68
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>219</b>	<b>221</b>	<b>191</b>	<b>201</b>	<b>203</b>	<b>235</b>
– Western Transdanubia						
Baranya	127	55	99	40	55	39
Somogy	31	45	28	35	42	43
Tolna	19	35	34	6	42	31
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>177</b>	<b>135</b>	<b>161</b>	<b>81</b>	<b>139</b>	<b>113</b>
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	24	44	49	64	41	47
Heves	19	17	31	21	29	18
Nógrád	17	40	16	38	8	23
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>60</b>	<b>101</b>	<b>96</b>	<b>123</b>	<b>78</b>	<b>88</b>
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	7	47	34	28	24	10
Jász-Nagykun-Szolnok	25	25	43	42	46	36
Szabolcs-Szatmár-Bereg	62	75	76	65	80	44
<b>Észak-Alföld</b>	<b>94</b>	<b>147</b>	<b>153</b>	<b>135</b>	<b>150</b>	<b>90</b>
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	114	155	134	114	121	106
Békés	49	65	55	29	49	57
Csongrád	41	31	53	33	17	69
<b>Dél-Alföld</b>	<b>204</b>	<b>251</b>	<b>242</b>	<b>176</b>	<b>187</b>	<b>232</b>
– Southern Great Plain						
<b>Összesen – Total</b>	<b>1 330</b>	<b>1 417</b>	<b>1 378</b>	<b>1 221</b>	<b>1 286</b>	<b>1 364</b>

## 5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017

### 5.4. Gimnázium – Érettségi vizsgát tett – Secondary general schools – Students passed final examination at secondary level

Budapest	10 971	10 745	10 307	10 325	10 263	10 700	9 894
Pest	3 392	3 649	3 605	3 657	3 481	3 673	3 469
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>14 363</b>	<b>14 394</b>	<b>13 912</b>	<b>13 982</b>	<b>13 744</b>	<b>14 373</b>	<b>13 363</b>
– Central Hungary							
Fejér	1 606	1 579	1 425	1 449	1 545	1 384	1 386
Komárom-Esztergom	1 397	1 324	1 337	1 216	1 226	1 201	1 183
Veszprém	1 449	1 444	1 460	1 285	1 133	1 201	1 132
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>4 452</b>	<b>4 347</b>	<b>4 222</b>	<b>3 950</b>	<b>3 904</b>	<b>3 786</b>	<b>3 701</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	2 038	2 018	1 669	1 641	1 592	1 605	1 552
Vas	987	1 021	1 009	944	897	808	747
Zala	1 132	1 039	1 047	1 023	1 041	888	883
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>4 157</b>	<b>4 078</b>	<b>3 725</b>	<b>3 608</b>	<b>3 530</b>	<b>3 301</b>	<b>3 182</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	1 977	1 915	1 679	1 667	1 706	1 603	1 458
Somogy	1 373	1 182	1 113	1 116	910	978	933
Tolna	1 031	1 021	863	1 044	961	772	943
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>4 381</b>	<b>4 118</b>	<b>3 655</b>	<b>3 827</b>	<b>3 577</b>	<b>3 353</b>	<b>3 334</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 955	2 801	2 604	2 653	2 482	2 389	2 462
Heves	1 266	1 205	1 147	1 275	1 152	1 128	1 415
Nógrád	739	774	722	616	577	655	522
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>4 960</b>	<b>4 780</b>	<b>4 473</b>	<b>4 544</b>	<b>4 211</b>	<b>4 172</b>	<b>4 399</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	3 145	2 994	3 185	2 898	2 797	2 909	2 682
Jász-Nagykun-Szolnok	1 711	1 713	1 594	1 643	1 421	1 569	1 369
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 275	3 381	3 235	3 231	2 997	2 849	2 783
<b>Észak-Alföld</b>	<b>8 131</b>	<b>8 088</b>	<b>8 014</b>	<b>7 772</b>	<b>7 215</b>	<b>7 327</b>	<b>6 834</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	2 384	2 224	2 027	2 027	2 130	1 814	1 803
Békés	1 803	1 869	1 516	1 650	1 592	1 656	1 451
Csongrád	1 930	1 937	1 754	1 834	1 789	1 907	1 662
<b>Dél-Alföld</b>	<b>6 117</b>	<b>6 030</b>	<b>5 297</b>	<b>5 511</b>	<b>5 511</b>	<b>5 377</b>	<b>4 916</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>46 561</b>	<b>45 835</b>	<b>43 298</b>	<b>43 194</b>	<b>41 692</b>	<b>41 689</b>	<b>39 729</b>

## 5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017

### 5.5. Szakgimnázium

5.5.1 - Szakgimnázium – Érettségi vizsgát tett – Vocational grammar schools – Students passed final examination at secondary level

Budapest	7 697	6 994	6 444	6 474	5 997	7 253	4 973
Pest	2 385	2 369	2 031	2 078	1 883	2 066	1 474
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>10 082</b>	<b>9 363</b>	<b>8 475</b>	<b>8 552</b>	<b>7 880</b>	<b>9 319</b>	<b>6 447</b>
– Central Hungary							
Fejér	1 965	1 967	1 608	1 960	1 598	1 418	1 177
Komárom-Esztergom	1 037	958	833	803	695	809	644
Veszprém	1 379	1 252	1 112	1 130	1 055	1 032	950
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>4 381</b>	<b>4 177</b>	<b>3 553</b>	<b>3 893</b>	<b>3 348</b>	<b>3 259</b>	<b>2 771</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	2 000	1 856	1 887	1 963	1 751	1 798	1 856
Vas	1 263	1 122	985	1 010	933	934	791
Zala	1 201	1 240	1 096	1 189	1 045	821	852
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>4 464</b>	<b>4 218</b>	<b>3 968</b>	<b>4 162</b>	<b>3 729</b>	<b>3 553</b>	<b>3 499</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	1 180	1 260	934	929	869	828	647
Somogy	1 104	1 207	1 101	996	917	839	782
Tolna	844	823	703	793	630	636	504
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>3 128</b>	<b>3 290</b>	<b>2 738</b>	<b>2 718</b>	<b>2 416</b>	<b>2 303</b>	<b>1 933</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 093	2 906	2 490	2 524	2 351	2 398	2 004
Heves	1 556	1 409	1 333	1 360	1 202	1 302	1 016
Nógrád	607	639	544	375	467	509	338
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>5 256</b>	<b>4 954</b>	<b>4 367</b>	<b>4 259</b>	<b>4 020</b>	<b>4 209</b>	<b>3 358</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	2 398	2 248	2 008	2 034	1 686	1 778	1 598
Jász-Nagykun-Szolnok	1 849	1 633	1 487	1 489	1 261	1 248	1 037
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 155	2 130	1 820	1 921	1 837	1 735	1 612
<b>Észak-Alföld</b>	<b>6 402</b>	<b>6 011</b>	<b>5 315</b>	<b>5 444</b>	<b>4 784</b>	<b>4 761</b>	<b>4 247</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	2 342	2 296	2 064	2 080	1 866	2 121	1 653
Békés	1 384	1 281	1 180	1 280	1 113	1 333	986
Csongrád	1 925	2 023	1 749	1 720	1 619	1 580	1 202
<b>Dél-Alföld</b>	<b>5 651</b>	<b>5 600</b>	<b>4 993</b>	<b>5 080</b>	<b>4 598</b>	<b>5 034</b>	<b>3 841</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>39 364</b>	<b>37 613</b>	<b>33 409</b>	<b>34 108</b>	<b>30 775</b>	<b>32 438</b>	<b>26 096</b>

## 5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017

### 5.5. 2. Szakgimnázium – Szakmai vizsgát tett – Vocational Grammar Schools – Vocational graduates

Budapest	7 978	8 068	9 195	8 180	6 882	7 656	6 785
Pest	1 261	1 256	1 105	1 087	981	903	1 179
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>9 239</b>	<b>9 324</b>	<b>10 300</b>	<b>9 267</b>	<b>7 863</b>	<b>8 559</b>	<b>7 964</b>
– Central Hungary							
Fejér	1 329	1 300	1 066	985	786	813	907
Komárom-Esztergom	743	679	501	549	392	437	443
Veszprém	1 010	1 110	984	902	548	539	715
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>3 082</b>	<b>3 089</b>	<b>2 551</b>	<b>2 436</b>	<b>1 726</b>	<b>1 789</b>	<b>2 065</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	1 641	1 680	1 795	1 495	1 303	1 321	1 422
Vas	1 076	1 006	1 062	827	828	828	898
Zala	1 204	1 126	981	860	525	573	608
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>3 921</b>	<b>3 812</b>	<b>3 838</b>	<b>3 182</b>	<b>2 656</b>	<b>2 722</b>	<b>2 928</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	1 240	1 146	1 179	1 140	823	771	687
Somogy	676	651	579	577	426	501	541
Tolna	636	526	576	554	531	472	635
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>2 552</b>	<b>2 323</b>	<b>2 334</b>	<b>2 271</b>	<b>1 780</b>	<b>1 744</b>	<b>1 863</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 869	2 889	2 468	2 213	2 137	2 202	2 454
Heves	864	804	705	655	560	571	770
Nógrád	308	351	269	192	267	187	294
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>4 041</b>	<b>4 044</b>	<b>3 442</b>	<b>3 060</b>	<b>2 964</b>	<b>2 960</b>	<b>3 518</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	2 037	2 163	2 082	2 055	1 964	2 027	2 187
Jász-Nagykun-Szolnok	1 113	1 190	932	910	773	816	991
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 679	1 550	1 667	1 759	1 317	1 481	2 124
<b>Észak-Alföld</b>	<b>4 829</b>	<b>4 903</b>	<b>4 681</b>	<b>4 724</b>	<b>4 054</b>	<b>4 324</b>	<b>5 302</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	1 357	1 454	1 363	1 206	1 000	1 428	1 251
Békés	1 259	1 244	1 113	1 011	774	918	965
Csongrád	1 796	2 004	1 932	1 623	1 618	1 557	1 854
<b>Dél-Alföld</b>	<b>4 412</b>	<b>4 702</b>	<b>4 408</b>	<b>3 840</b>	<b>3 392</b>	<b>3 903</b>	<b>4 070</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>32 076</b>	<b>32 197</b>	<b>31 554</b>	<b>28 780</b>	<b>24 435</b>	<b>26 001</b>	<b>27 710</b>

## 5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– *Graduates, in full-time and part-time education together*

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017

### 5.6. Szakiskola - szakmai vizsgát tett - *Vocational schools - Graduates in vocational special education\**

Budapest	267
Pest	59
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>326</b>
– <i>Central Hungary</i>	
Fejér	62
Komárom-Esztergom	34
Veszprém	20
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>116</b>
– <i>Central Transdanubia</i>	
Győr-Moson-Sopron	67
Vas	43
Zala	35
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>145</b>
– <i>Western Transdanubia</i>	
Baranya	49
Somogy	33
Tolna	32
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>114</b>
– <i>Southern Transdanubia</i>	
Borsod-Abaúj-Zemplén	59
Heves	28
Nógrád	13
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>100</b>
– <i>Northern Hungary</i>	
Hajdú-Bihar	33
Jász-Nagykun-Szolnok	47
Szabolcs-Szatmár-Bereg	112
<b>Észak-Alföld</b>	<b>192</b>
– <i>Northern Great Plain</i>	
Bács-Kiskun	68
Békés	38
Csongrád	43
<b>Dél-Alföld</b>	<b>149</b>
– <i>Southern Great Plain</i>	
<b>Összesen – Total</b>	<b>1 142</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– *Graduates, in full-time and part-time education together*

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017

### 5.7. Készségfejlesztő iskola - Sikeresen befejezte a 12. évfolyamot - *Special skills development schools - Students completing Grade 12\**

Budapest	68
Pest	8
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>76</b>
– <i>Central Hungary</i>	
Fejér	18
Komárom-Esztergom	16
Veszprém	9
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>43</b>
– <i>Central Transdanubia</i>	
Győr-Moson-Sopron	19
Vas	8
Zala	11
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>38</b>
– <i>Western Transdanubia</i>	
Baranya	47
Somogy	10
Tolna	14
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>71</b>
– <i>Southern Transdanubia</i>	
Borsod-Abaúj-Zemplén	7
Heves	0
Nógrád	0
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>7</b>
– <i>Northern Hungary</i>	
Hajdú-Bihar	17
Jász-Nagykun-Szolnok	40
Szabolcs-Szatmár-Bereg	15
<b>Észak-Alföld</b>	<b>72</b>
– <i>Northern Great Plain</i>	
Bács-Kiskun	42
Békés	7
Csongrád	13
<b>Dél-Alföld</b>	<b>62</b>
– <i>Southern Great Plain</i>	
<b>Összesen – Total</b>	<b>369</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>6.1. Óvoda – Kindergarten</b>							
Budapest	5 437	5 486	5 466	5 583	5 697	5 795	5 789
Pest	4 118	4 160	4 205	4 343	4 417	4 426	4 504
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>9 555</b>	<b>9 646</b>	<b>9 671</b>	<b>9 926</b>	<b>10 114</b>	<b>10 221</b>	<b>10 293</b>
– Central Hungary							
Fejér	1 341	1 336	1 348	1 369	1 393	1 374	1 392
Komárom-Esztergom	978	981	998	980	998	987	996
Veszprém	1 033	1 029	1 051	1 057	1 055	1 051	1 064
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>3 352</b>	<b>3 346</b>	<b>3 397</b>	<b>3 406</b>	<b>3 446</b>	<b>3 412</b>	<b>3 452</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	1 397	1 422	1 462	1 467	1 488	1 481	1 477
Vas	726	718	719	734	738	741	744
Zala	745	750	754	753	757	745	740
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>2 868</b>	<b>2 890</b>	<b>2 935</b>	<b>2 954</b>	<b>2 983</b>	<b>2 967</b>	<b>2 961</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	1 121	1 107	1 133	1 154	1 153	1 148	1 136
Somogy	915	916	933	936	945	944	938
Tolna	706	706	700	699	703	703	697
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>2 742</b>	<b>2 729</b>	<b>2 766</b>	<b>2 789</b>	<b>2 801</b>	<b>2 795</b>	<b>2 771</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 052	2 043	2 099	2 138	2 151	2 163	2 135
Heves	941	940	962	938	945	929	923
Nógrád	580	579	588	591	592	576	563
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>3 573</b>	<b>3 562</b>	<b>3 649</b>	<b>3 667</b>	<b>3 688</b>	<b>3 668</b>	<b>3 621</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	1 724	1 725	1 729	1 734	1 729	1 707	1 697
Jász-Nagykun-Szolnok	1 152	1 125	1 146	1 127	1 138	1 137	1 140
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 697	1 699	1 776	1 805	1 781	1 764	1 753
<b>Észak-Alföld</b>	<b>4 573</b>	<b>4 549</b>	<b>4 651</b>	<b>4 666</b>	<b>4 648</b>	<b>4 608</b>	<b>4 590</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	1 519	1 517	1 581	1 595	1 564	1 570	1 574
Békés	999	984	997	1 000	1 000	1 009	1 004
Csongrád	1 215	1 226	1 226	1 231	1 240	1 212	1 210
<b>Dél-Alföld</b>	<b>3 733</b>	<b>3 727</b>	<b>3 804</b>	<b>3 826</b>	<b>3 804</b>	<b>3 791</b>	<b>3 788</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>30 396</b>	<b>30 449</b>	<b>30 873</b>	<b>31 234</b>	<b>31 484</b>	<b>31 462</b>	<b>31 476</b>

## 6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 6.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	12 059	12 107	12 413	12 895	13 283	13 477	13 250
Pest	8 379	8 443	8 756	9 160	9 437	9 530	9 631
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>20 438</b>	<b>20 550</b>	<b>21 169</b>	<b>22 055</b>	<b>22 720</b>	<b>23 007</b>	<b>22 881</b>
– Central Hungary							
Fejér	3020	3 019	3 124	3 237	3 348	3 333	3 260
Komárom-Esztergom	2222	2 212	2 252	2 336	2 355	2 385	2 375
Veszprém	2623	2 615	2 609	2 651	2 701	2 717	2 697
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>7865</b>	<b>7 846</b>	<b>7 985</b>	<b>8 224</b>	<b>8 404</b>	<b>8 435</b>	<b>8 332</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	3107	3 128	3 198	3 280	3 358	3 385	3 348
Vas	1760	1 737	1 815	1 851	1 912	1 928	1 959
Zala	1967	1 925	2 034	2 051	2 076	2 113	2 180
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>6834</b>	<b>6 790</b>	<b>7 047</b>	<b>7 182</b>	<b>7 346</b>	<b>7 426</b>	<b>7 487</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	2860	2 805	2 824	2 916	2 957	2 976	2 954
Somogy	2486	2 456	2 527	2 577	2 606	2 586	2 532
Tolna	1797	1 757	1 765	1 791	1 806	1 820	1 754
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>7143</b>	<b>7 018</b>	<b>7 116</b>	<b>7 284</b>	<b>7 369</b>	<b>7 382</b>	<b>7 240</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	5442	5 425	5 522	5 580	5 579	5 586	5 561
Heves	2299	2 247	2 296	2 328	2 380	2 410	2 404
Nógrád	1398	1 394	1 465	1 492	1 517	1 504	1 466
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>9139</b>	<b>9 066</b>	<b>9 283</b>	<b>9 400</b>	<b>9 476</b>	<b>9 500</b>	<b>9 431</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	4195	4 116	4 227	4 281	4 311	4 310	4 258
Jász-Nagykun-Szolnok	2899	2 835	2 892	2 910	2 947	2 959	2 886
Szabolcs-Szatmár-Bereg	4776	4 696	4 830	4 873	4 902	4 903	4 848
<b>Észak-Alföld</b>	<b>11870</b>	<b>11 647</b>	<b>11 949</b>	<b>12 064</b>	<b>12 160</b>	<b>12 172</b>	<b>11 992</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	3871	3 820	3 933	4 033	4 082	4 128	4 216
Békés	2535	2 512	2 588	2 582	2 626	2 645	2 602
Csongrád	2806	2 799	2 836	2 880	2 937	2 938	2 912
<b>Dél-Alföld</b>	<b>9212</b>	<b>9 131</b>	<b>9 357</b>	<b>9 495</b>	<b>9 645</b>	<b>9 711</b>	<b>9 730</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>72 501</b>	<b>72 048</b>	<b>73 906</b>	<b>75 704</b>	<b>77 120</b>	<b>77 633</b>	<b>77 093</b>

## 6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 6.3. Szakközépiskola – Vocational secondary schools

Budapest	968	961	853	868	737	810	548
Pest	596	593	544	558	528	511	321
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>1 564</b>	<b>1 554</b>	<b>1 397</b>	<b>1 426</b>	<b>1 265</b>	<b>1 321</b>	<b>869</b>
– Central Hungary							
Fejér	441	415	394	398	389	379	294
Komárom-Esztergom	341	314	282	257	232	229	198
Veszprém	350	326	337	321	292	275	258
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>1 132</b>	<b>1 055</b>	<b>1 013</b>	<b>976</b>	<b>913</b>	<b>883</b>	<b>750</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	432	400	362	342	322	351	296
Vas	235	221	226	193	175	193	138
Zala	236	237	230	237	213	225	174
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>903</b>	<b>858</b>	<b>818</b>	<b>772</b>	<b>710</b>	<b>769</b>	<b>608</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	341	316	332	269	311	315	221
Somogy	403	382	404	417	393	380	341
Tolna	343	278	269	266	253	240	244
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>1 087</b>	<b>976</b>	<b>1 005</b>	<b>952</b>	<b>957</b>	<b>935</b>	<b>806</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	716	761	674	599	584	602	529
Heves	354	309	313	281	281	282	255
Nógrád	171	172	183	186	165	139	154
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>1 241</b>	<b>1 242</b>	<b>1 170</b>	<b>1 066</b>	<b>1 030</b>	<b>1 023</b>	<b>938</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	483	494	479	466	388	384	343
Jász-Nagykun-Szolnok	494	480	492	429	422	405	361
Szabolcs-Szatmár-Bereg	722	815	772	676	609	552	462
<b>Észak-Alföld</b>	<b>1 699</b>	<b>1 789</b>	<b>1 743</b>	<b>1 571</b>	<b>1 419</b>	<b>1 341</b>	<b>1 166</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	566	568	593	550	412	403	394
Békés	364	400	371	402	348	310	282
Csongrád	479	468	437	409	392	397	311
<b>Dél-Alföld</b>	<b>1 409</b>	<b>1 436</b>	<b>1 401</b>	<b>1 361</b>	<b>1 152</b>	<b>1 110</b>	<b>987</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>9 035</b>	<b>8 910</b>	<b>8 547</b>	<b>8 124</b>	<b>7 446</b>	<b>7 382</b>	<b>6 124</b>

## 6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year					
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017

### 6.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, Special skills development schools

Budapest	331	346	362	334	335	371
Pest	64	65	71	70	61	66
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>395</b>	<b>411</b>	<b>433</b>	<b>404</b>	<b>396</b>	<b>437</b>
– Central Hungary						
Fejér	103	100	100	112	105	98
Komárom-Esztergom	81	76	74	78	77	68
Veszprém	69	61	52	52	47	46
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>253</b>	<b>237</b>	<b>226</b>	<b>242</b>	<b>229</b>	<b>212</b>
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	98	94	107	96	91	90
Vas	44	43	47	55	58	52
Zala	48	41	45	45	48	49
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>190</b>	<b>178</b>	<b>199</b>	<b>196</b>	<b>197</b>	<b>191</b>
– Western Transdanubia						
Baranya	74	69	75	65	65	72
Somogy	39	37	39	34	34	36
Tolna	25	23	27	29	31	29
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>138</b>	<b>129</b>	<b>141</b>	<b>128</b>	<b>130</b>	<b>137</b>
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	65	68	62	73	63	64
Heves	25	28	27	27	24	31
Nógrád	35	29	27	26	22	27
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>116</b>	<b>126</b>	<b>109</b>	<b>122</b>
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	71	76	71	55	55	55
Jász-Nagykun-Szolnok	40	45	46	54	53	60
Szabolcs-Szatmár-Bereg	82	87	92	96	81	83
<b>Észak-Alföld</b>	<b>193</b>	<b>208</b>	<b>209</b>	<b>205</b>	<b>189</b>	<b>198</b>
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	139	140	156	166	177	164
Békés	49	52	52	56	52	56
Csongrád	56	57	50	60	64	66
<b>Dél-Alföld</b>	<b>244</b>	<b>249</b>	<b>258</b>	<b>282</b>	<b>293</b>	<b>286</b>
– Southern Great Plain						
<b>Összesen – Total</b>	<b>1 538</b>	<b>1 537</b>	<b>1 582</b>	<b>1 583</b>	<b>1 543</b>	<b>1 583</b>

## 6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 6.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	5 077	4 918	4 872	4 989	5 040	5 215	5 361
Pest	1 545	1 526	1 578	1 638	1 645	1 672	1 691
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>6 622</b>	<b>6 444</b>	<b>6 450</b>	<b>6 627</b>	<b>6 685</b>	<b>6 887</b>	<b>7 052</b>
– Central Hungary							
Fejér	598	609	605	618	653	677	606
Komárom-Esztergom	486	505	493	490	483	485	483
Veszprém	595	579	572	558	574	570	599
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>1 679</b>	<b>1 693</b>	<b>1 670</b>	<b>1 666</b>	<b>1 710</b>	<b>1 732</b>	<b>1 688</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	743	726	685	676	714	706	710
Vas	334	323	323	316	317	336	363
Zala	391	388	387	372	382	392	407
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>1 468</b>	<b>1 437</b>	<b>1 395</b>	<b>1 364</b>	<b>1 413</b>	<b>1 434</b>	<b>1 480</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	794	754	721	750	743	740	716
Somogy	404	378	391	399	395	422	383
Tolna	402	398	388	411	411	415	392
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>1 600</b>	<b>1 530</b>	<b>1 500</b>	<b>1 560</b>	<b>1 549</b>	<b>1 577</b>	<b>1 491</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 064	1 056	1 027	1 001	1 014	1 047	1 040
Heves	496	487	509	510	495	546	521
Nógrád	282	279	240	252	233	235	244
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>1 842</b>	<b>1 822</b>	<b>1 776</b>	<b>1 763</b>	<b>1 742</b>	<b>1 828</b>	<b>1 805</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	1 045	1 010	1 019	1 027	1 014	1 034	1 014
Jász-Nagykun-Szolnok	631	640	631	629	633	594	608
Szabolcs-Szatmár-Bereg	994	1 040	1 086	1 085	1 110	1 091	1 023
<b>Észak-Alföld</b>	<b>2 670</b>	<b>2 690</b>	<b>2 736</b>	<b>2 741</b>	<b>2 757</b>	<b>2 719</b>	<b>2 645</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	838	821	768	816	795	811	816
Békés	718	679	613	579	553	548	562
Csongrád	749	735	772	768	733	724	720
<b>Dél-Alföld</b>	<b>2 305</b>	<b>2 235</b>	<b>2 153</b>	<b>2 163</b>	<b>2 081</b>	<b>2 083</b>	<b>2 098</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>18 186</b>	<b>17 851</b>	<b>17 680</b>	<b>17 884</b>	<b>17 937</b>	<b>18 260</b>	<b>18 259</b>

## 6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 6.6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools

Budapest	4 872	4 845	4 572	4 616	4 562	4 434	4 177
Pest	1 064	1 075	1 046	1 038	1 056	1 045	1 056
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>5 936</b>	<b>5 920</b>	<b>5 618</b>	<b>5 654</b>	<b>5 618</b>	<b>5 479</b>	<b>5 233</b>
– Central Hungary							
Fejér	820	802	811	828	805	777	826
Komárom-Esztergom	436	422	420	410	413	407	416
Veszprém	579	599	522	541	559	535	549
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>1 835</b>	<b>1 823</b>	<b>1 753</b>	<b>1 779</b>	<b>1 777</b>	<b>1 719</b>	<b>1 791</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	965	1 012	1 024	986	1 081	1 037	1 072
Vas	550	549	524	534	548	529	569
Zala	558	523	499	478	469	456	503
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>2 073</b>	<b>2 084</b>	<b>2 047</b>	<b>1 998</b>	<b>2 098</b>	<b>2 022</b>	<b>2 144</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	665	659	618	582	499	454	540
Somogy	515	495	476	491	485	426	476
Tolna	391	389	429	377	378	337	357
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>1 571</b>	<b>1 543</b>	<b>1 523</b>	<b>1 450</b>	<b>1 362</b>	<b>1 217</b>	<b>1 373</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 459	1 414	1 416	1 443	1 396	1 338	1 280
Heves	564	587	589	581	567	566	526
Nógrád	285	281	259	243	305	261	257
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>2 308</b>	<b>2 282</b>	<b>2 264</b>	<b>2 267</b>	<b>2 268</b>	<b>2 165</b>	<b>2 063</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	1 121	1 107	1 062	1 081	1 106	1 074	1 107
Jász-Nagykun-Szolnok	681	627	644	660	630	700	709
Szabolcs-Szatmár-Bereg	885	936	1 007	1 044	1 033	996	1 101
<b>Észak-Alföld</b>	<b>2 687</b>	<b>2 670</b>	<b>2 713</b>	<b>2 785</b>	<b>2 769</b>	<b>2 770</b>	<b>2 917</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	951	939	939	951	1 045	980	969
Békés	678	649	687	640	690	702	783
Csongrád	1 080	1 073	1 075	1 089	1 044	1 012	1 121
<b>Dél-Alföld</b>	<b>2 709</b>	<b>2 661</b>	<b>2 701</b>	<b>2 680</b>	<b>2 779</b>	<b>2 694</b>	<b>2 873</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>19 119</b>	<b>18 983</b>	<b>18 619</b>	<b>18 613</b>	<b>18 671</b>	<b>18 066</b>	<b>18 394</b>

## 6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 6.7. Szakiskola - Vocational schools\*

Budapest							221
Pest							49
<b>Közép-Magyarország</b>							<b>270</b>
– Central Hungary							
Fejér							63
Komárom-Esztergom							51
Veszprém							25
<b>Közép-Dunántúl</b>							<b>139</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron							55
Vas							36
Zala							30
<b>Nyugat-Dunántúl</b>							<b>121</b>
– Western Transdanubia							
Baranya							50
Somogy							24
Tolna							13
<b>Dél-Dunántúl</b>							<b>87</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén							51
Heves							19
Nógrád							24
<b>Észak-Magyarország</b>							<b>94</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar							27
Jász-Nagykun-Szolnok							25
Szabolcs-Szatmár-Bereg							57
<b>Észak-Alföld</b>							<b>109</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun							108
Békés							45
Csongrád							29
<b>Dél-Alföld</b>							<b>182</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>							<b>1 002</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 6.8. Készségfejlesztő iskola - Special skills development schools\*

Budapest							100
Pest							14
<b>Közép-Magyarország</b>							<b>114</b>
– Central Hungary							
Fejér							26
Komárom-Esztergom							21
Veszprém							19
<b>Közép-Dunántúl</b>							<b>66</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron							25
Vas							12
Zala							13
<b>Nyugat-Dunántúl</b>							<b>50</b>
– Western Transdanubia							
Baranya							26
Somogy							9
Tolna							14
<b>Dél-Dunántúl</b>							<b>49</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén							26
Heves							14
Nógrád							6
<b>Észak-Magyarország</b>							<b>46</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar							20
Jász-Nagykun-Szolnok							28
Szabolcs-Szatmár-Bereg							11
<b>Észak-Alföld</b>							<b>59</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun							64
Békés							23
Csongrád							19
<b>Dél-Alföld</b>							<b>106</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>							<b>490</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>7.1. Óvoda – Kindergarten</b>							
Budapest	2 449	2 483	2 504	2 533	2 572	2 592	2 609
Pest	1 950	1 968	1 990	2 029	2 062	2 077	2 097
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>4 399</b>	<b>4 451</b>	<b>4 494</b>	<b>4 562</b>	<b>4 634</b>	<b>4 669</b>	<b>4 706</b>
– Central Hungary							
Fejér	624	628	638	640	651	646	647
Komárom-Esztergom	471	472	472	470	472	470	472
Veszprém	503	506	507	505	504	503	504
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>1 598</b>	<b>1 606</b>	<b>1 617</b>	<b>1 615</b>	<b>1 627</b>	<b>1 619</b>	<b>1 623</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	676	694	703	702	703	706	707
Vas	346	349	346	348	348	348	346
Zala	373	377	374	373	373	370	367
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>1 395</b>	<b>1 420</b>	<b>1 423</b>	<b>1 423</b>	<b>1 424</b>	<b>1 424</b>	<b>1 420</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	544	544	545	547	542	547	539
Somogy	446	445	447	442	448	445	450
Tolna	347	347	340	342	344	339	333
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>1 337</b>	<b>1 336</b>	<b>1 332</b>	<b>1 331</b>	<b>1 334</b>	<b>1 331</b>	<b>1 322</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 012	1 016	1 033	1 031	1 047	1 046	1 048
Heves	452	454	461	456	458	455	456
Nógrád	290	290	295	292	291	288	283
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>1 754</b>	<b>1 760</b>	<b>1 789</b>	<b>1 779</b>	<b>1 796</b>	<b>1 789</b>	<b>1 787</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	824	824	825	825	819	811	815
Jász-Nagykun-Szolnok	567	561	564	562	560	562	564
Szabolcs-Szatmár-Bereg	860	860	879	875	866	866	861
<b>Észak-Alföld</b>	<b>2 251</b>	<b>2 245</b>	<b>2 268</b>	<b>2 262</b>	<b>2 245</b>	<b>2 239</b>	<b>2 240</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	756	756	774	774	756	754	757
Békés	495	489	488	490	489	485	482
Csongrád	591	591	596	590	590	569	570
<b>Dél-Alföld</b>	<b>1 842</b>	<b>1 836</b>	<b>1 858</b>	<b>1 854</b>	<b>1 835</b>	<b>1 808</b>	<b>1 809</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>14 576</b>	<b>14 654</b>	<b>14 781</b>	<b>14 826</b>	<b>14 895</b>	<b>14 879</b>	<b>14 907</b>

## 7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 7.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	5 248	5 256	5 358	5 464	5 543	5 611	5 680
Pest	4 434	4 447	4 560	4 627	4 673	4 692	4 721
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>9 682</b>	<b>9 703</b>	<b>9 918</b>	<b>10 091</b>	<b>10 216</b>	<b>10 303</b>	<b>10 401</b>
– Central Hungary							
Fejér	1 615	1 624	1 634	1 623	1 651	1 639	1 637
Komárom-Esztergom	1 174	1 184	1 182	1 197	1 186	1 180	1 165
Veszprém	1 338	1 336	1 320	1 311	1 312	1 301	1 282
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>4 127</b>	<b>4 144</b>	<b>4 136</b>	<b>4 131</b>	<b>4 149</b>	<b>4 120</b>	<b>4 084</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	1 609	1 634	1 672	1 681	1 677	1 674	1 666
Vas	916	908	915	922	922	920	919
Zala	1 046	1 012	1 021	1 009	1 005	1 001	992
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>3 571</b>	<b>3 554</b>	<b>3 608</b>	<b>3 612</b>	<b>3 604</b>	<b>3 595</b>	<b>3 577</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	1 457	1 446	1 446	1 438	1 429	1 420	1 424
Somogy	1 271	1 259	1 264	1 260	1 236	1 215	1 197
Tolna	874	869	874	872	862	846	832
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>3 602</b>	<b>3 574</b>	<b>3 584</b>	<b>3 570</b>	<b>3 527</b>	<b>3 481</b>	<b>3 453</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 008	2 976	2 990	2 970	2 950	2 935	2 892
Heves	1 221	1 225	1 233	1 231	1 232	1 222	1 202
Nógrád	837	829	842	837	844	815	788
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>5 066</b>	<b>5 030</b>	<b>5 065</b>	<b>5 038</b>	<b>5 026</b>	<b>4 972</b>	<b>4 882</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	2 049	2 023	2 042	2 011	2 002	1 997	1 952
Jász-Nagykun-Szolnok	1 526	1 498	1 504	1 492	1 474	1 459	1 436
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 584	2 532	2 510	2 501	2 481	2 465	2 430
<b>Észak-Alföld</b>	<b>6 159</b>	<b>6 053</b>	<b>6 056</b>	<b>6 004</b>	<b>5 957</b>	<b>5 921</b>	<b>5 818</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	2 059	2 055	2 066	2 079	2 069	2 049	2 062
Békés	1 340	1 338	1 347	1 337	1 332	1 319	1 299
Csongrád	1 343	1 351	1 368	1 372	1 369	1 361	1 337
<b>Dél-Alföld</b>	<b>4 742</b>	<b>4 744</b>	<b>4 781</b>	<b>4 788</b>	<b>4 770</b>	<b>4 729</b>	<b>4 698</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>36 949</b>	<b>36 802</b>	<b>37 148</b>	<b>37 234</b>	<b>37 249</b>	<b>37 121</b>	<b>36 913</b>

## 7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 7.3. Szakközépiskola – Vocational secondary schools

Budapest	678	678	678	679	571	834	689
Pest	346	312	303	323	323	353	391
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>1 024</b>	<b>990</b>	<b>981</b>	<b>1 002</b>	<b>894</b>	<b>1 187</b>	<b>1 079</b>
– Central Hungary							
Fejér	268	243	241	250	224	246	267
Komárom-Esztergom	208	182	172	164	150	161	177
Veszprém	252	226	230	214	188	229	220
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>728</b>	<b>651</b>	<b>644</b>	<b>628</b>	<b>562</b>	<b>636</b>	<b>664</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	264	226	202	196	204	282	258
Vas	136	128	137	136	122	166	150
Zala	197	174	155	158	185	178	197
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>597</b>	<b>527</b>	<b>494</b>	<b>490</b>	<b>511</b>	<b>626</b>	<b>605</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	221	217	213	211	205	243	219
Somogy	260	234	234	238	234	260	303
Tolna	187	161	145	149	140	156	160
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>668</b>	<b>612</b>	<b>592</b>	<b>598</b>	<b>579</b>	<b>658</b>	<b>682</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	512	486	471	442	422	452	451
Heves	193	175	176	171	184	193	179
Nógrád	95	93	88	85	88	101	118
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>800</b>	<b>754</b>	<b>735</b>	<b>698</b>	<b>694</b>	<b>746</b>	<b>748</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	298	277	259	244	226	280	299
Jász-Nagykun-Szolnok	280	245	245	236	220	254	278
Szabolcs-Szatmár-Bereg	513	541	517	468	396	398	428
<b>Észak-Alföld</b>	<b>1 091</b>	<b>1 063</b>	<b>1 021</b>	<b>948</b>	<b>841</b>	<b>932</b>	<b>1 005</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	356	337	306	292	243	315	326
Békés	238	212	216	218	209	224	228
Csongrád	267	233	227	215	209	250	255
<b>Dél-Alföld</b>	<b>861</b>	<b>782</b>	<b>749</b>	<b>725</b>	<b>661</b>	<b>789</b>	<b>809</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>5 767</b>	<b>5 379</b>	<b>5 215</b>	<b>5 089</b>	<b>4 742</b>	<b>5 572</b>	<b>5 592</b>

## 7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 7.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, Special skills development schools

Budapest	162	159	161	160	160	170
Pest	39	44	38	37	38	41
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>201</b>	<b>203</b>	<b>199</b>	<b>197</b>	<b>198</b>	<b>211</b>
– Central Hungary						
Fejér	58	57	51	52	48	48
Komárom-Esztergom	34	32	32	31	34	31
Veszprém	33	29	25	27	28	25
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>125</b>	<b>118</b>	<b>108</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>104</b>
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	54	58	54	49	53	47
Vas	26	23	25	25	24	29
Zala	30	31	30	29	28	24
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>110</b>	<b>112</b>	<b>109</b>	<b>103</b>	<b>105</b>	<b>100</b>
– Western Transdanubia						
Baranya	45	45	43	39	41	46
Somogy	25	26	24	23	23	22
Tolna	19	18	17	18	20	21
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>89</b>
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	36	35	38	36	35	40
Heves	20	19	18	17	13	18
Nógrád	24	16	18	18	19	23
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>67</b>	<b>81</b>
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	45	39	39	31	30	28
Jász-Nagykun-Szolnok	21	21	21	23	20	28
Szabolcs-Szatmár-Bereg	49	51	51	43	42	36
<b>Észak-Alföld</b>	<b>115</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>97</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	74	75	74	76	80	78
Békés	34	36	34	31	32	36
Csongrád	25	23	21	22	28	32
<b>Dél-Alföld</b>	<b>133</b>	<b>134</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	<b>140</b>	<b>146</b>
– Southern Great Plain						
<b>Összesen – Total</b>	<b>853</b>	<b>837</b>	<b>814</b>	<b>787</b>	<b>796</b>	<b>823</b>

## 7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 7.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	2 090	2 080	2 082	2 060	2 064	2 098	2 161
Pest	680	667	679	673	677	683	697
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>2 770</b>	<b>2 747</b>	<b>2 761</b>	<b>2 733</b>	<b>2 741</b>	<b>2 781</b>	<b>2 858</b>
– Central Hungary							
Fejér	287	282	298	290	291	290	295
Komárom-Esztergom	237	232	226	224	208	204	200
Veszprém	248	236	229	220	217	221	224
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>772</b>	<b>750</b>	<b>753</b>	<b>734</b>	<b>716</b>	<b>715</b>	<b>719</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	339	321	319	319	315	312	300
Vas	153	149	141	141	141	147	148
Zala	174	171	165	162	152	152	155
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>666</b>	<b>641</b>	<b>625</b>	<b>622</b>	<b>608</b>	<b>611</b>	<b>603</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	342	335	322	307	293	288	289
Somogy	209	195	174	163	161	156	150
Tolna	192	184	178	171	167	168	163
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>743</b>	<b>714</b>	<b>674</b>	<b>641</b>	<b>621</b>	<b>612</b>	<b>602</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	511	489	454	440	444	460	451
Heves	193	199	200	199	199	209	206
Nógrád	139	133	117	119	110	104	100
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>843</b>	<b>821</b>	<b>771</b>	<b>758</b>	<b>753</b>	<b>773</b>	<b>757</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	484	479	466	454	441	430	411
Jász-Nagykun-Szolnok	280	278	265	259	255	256	255
Szabolcs-Szatmár-Bereg	586	593	554	556	535	551	537
<b>Észak-Alföld</b>	<b>1 350</b>	<b>1 350</b>	<b>1 285</b>	<b>1 269</b>	<b>1 231</b>	<b>1 237</b>	<b>1 203</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	406	394	373	373	370	377	381
Békés	328	314	288	267	253	238	244
Csongrád	336	329	327	323	307	287	288
<b>Dél-Alföld</b>	<b>1 070</b>	<b>1 037</b>	<b>988</b>	<b>963</b>	<b>930</b>	<b>902</b>	<b>913</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>8 214</b>	<b>8 060</b>	<b>7 857</b>	<b>7 720</b>	<b>7 600</b>	<b>7 631</b>	<b>7 655</b>

## 7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 7.6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools

Budapest	2 585	2 617	2 538	2 391	2 146	2 156	2 004
Pest	544	547	539	494	497	503	519
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>3 129</b>	<b>3 164</b>	<b>3 077</b>	<b>2 885</b>	<b>2 643</b>	<b>2 659</b>	<b>2 523</b>
– Central Hungary							
Fejér	493	465	447	402	388	394	393
Komárom-Esztergom	230	223	211	195	190	203	222
Veszprém	330	314	286	277	274	244	265
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>1 052</b>	<b>1 002</b>	<b>944</b>	<b>874</b>	<b>852</b>	<b>841</b>	<b>880</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	505	491	456	433	465	452	497
Vas	294	266	253	240	246	235	235
Zala	321	316	274	239	286	249	240
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>1 120</b>	<b>1 072</b>	<b>983</b>	<b>912</b>	<b>998</b>	<b>936</b>	<b>972</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	333	318	303	281	283	271	238
Somogy	300	271	254	250	245	247	229
Tolna	211	211	191	183	176	167	160
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>844</b>	<b>800</b>	<b>748</b>	<b>714</b>	<b>704</b>	<b>685</b>	<b>627</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	803	743	696	710	682	682	693
Heves	318	316	286	271	279	261	261
Nógrád	148	139	136	127	149	124	127
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>1 269</b>	<b>1 197</b>	<b>1 117</b>	<b>1 107</b>	<b>1 110</b>	<b>1 066</b>	<b>1 081</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	600	581	558	538	533	541	544
Jász-Nagykun-Szolnok	400	381	363	334	338	361	346
Szabolcs-Szatmár-Bereg	541	569	600	587	574	572	522
<b>Észak-Alföld</b>	<b>1 541</b>	<b>1 531</b>	<b>1 520</b>	<b>1 458</b>	<b>1 445</b>	<b>1 474</b>	<b>1 412</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	514	494	459	450	476	461	475
Békés	371	354	329	314	326	346	343
Csongrád	555	542	532	503	493	518	524
<b>Dél-Alföld</b>	<b>1 440</b>	<b>1 390</b>	<b>1 320</b>	<b>1 267</b>	<b>1 295</b>	<b>1 324</b>	<b>1 342</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>10 395</b>	<b>10 156</b>	<b>9 708</b>	<b>9 218</b>	<b>9 046</b>	<b>8 983</b>	<b>8 835</b>

## 7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 7.7. Szakiskola - Vocational schools\*

Budapest							128
Pest							26
<b>Közép-Magyarország</b>							<b>154</b>
– Central Hungary							
Fejér							36
Komárom-Esztergom							21
Veszprém							13
<b>Közép-Dunántúl</b>							<b>70</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron							30
Vas							15
Zala							18
<b>Nyugat-Dunántúl</b>							<b>63</b>
– Western Transdanubia							
Baranya							36
Somogy							18
Tolna							12
<b>Dél-Dunántúl</b>							<b>66</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén							24
Heves							16
Nógrád							18
<b>Észak-Magyarország</b>							<b>58</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar							16
Jász-Nagykun-Szolnok							17
Szabolcs-Szatmár-Bereg							28
<b>Észak-Alföld</b>							<b>61</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun							55
Békés							34
Csongrád							23
<b>Dél-Alföld</b>							<b>112</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>							<b>584</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 7.8. Készségfejlesztő iskola - Special skills development schools\*

Budapest							40
Pest							17
<b>Közép-Magyarország</b>							<b>57</b>
– Central Hungary							
Fejér							15
Komárom-Esztergom							13
Veszprém							10
<b>Közép-Dunántúl</b>							<b>38</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron							16
Vas							9
Zala							7
<b>Nyugat-Dunántúl</b>							<b>32</b>
– Western Transdanubia							
Baranya							15
Somogy							6
Tolna							7
<b>Dél-Dunántúl</b>							<b>28</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén							18
Heves							8
Nógrád							6
<b>Észak-Magyarország</b>							<b>32</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar							10
Jász-Nagykun-Szolnok							13
Szabolcs-Szatmár-Bereg							6
<b>Észak-Alföld</b>							<b>29</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun							26
Békés							14
Csongrád							8
<b>Dél-Alföld</b>							<b>48</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>							<b>264</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>8.1. Óvoda – Kindergarten</b>							
Budapest	60 627	61 476	61 901	62 774	63 371	63 715	63 623
Pest	49 964	50 600	51 072	52 291	52 718	53 449	53 560
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>110 591</b>	<b>112 076</b>	<b>112 973</b>	<b>115 065</b>	<b>116 089</b>	<b>117 164</b>	<b>117 183</b>
– Central Hungary							
Fejér	16 168	16 274	16 369	16 351	16 243	16 021	16 122
Komárom-Esztergom	12 121	12 096	12 109	11 899	11 760	11 736	11 901
Veszprém	13 011	13 068	13 070	13 071	12 747	12 667	12 673
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>41 300</b>	<b>41 438</b>	<b>41 548</b>	<b>41 321</b>	<b>40 750</b>	<b>40 424</b>	<b>40 696</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	17 363	17 894	18 292	18 392	18 308	18 365	18 356
Vas	8 889	8 989	8 915	8 952	8 945	9 037	9 369
Zala	9 753	9 869	9 922	9 828	9 765	9 731	9 679
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>36 005</b>	<b>36 752</b>	<b>37 129</b>	<b>37 172</b>	<b>37 018</b>	<b>37 133</b>	<b>37 404</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	13 779	13 859	13 900	14 037	13 909	14 020	13 927
Somogy	11 789	11 807	11 609	11 462	11 752	11 670	11 717
Tolna	8 974	9 022	8 803	8 810	8 701	8 726	8 314
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>34 542</b>	<b>34 688</b>	<b>34 312</b>	<b>34 309</b>	<b>34 362</b>	<b>34 416</b>	<b>33 958</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	27 418	26 871	26 310	26 640	26 947	27 131	26 936
Heves	11 522	11 657	11 682	11 643	11 618	11 553	11 664
Nógrád	7 604	7 574	7 561	7 616	7 584	7 532	7 499
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>46 544</b>	<b>46 102</b>	<b>45 553</b>	<b>45 899</b>	<b>46 149</b>	<b>46 216</b>	<b>46 099</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	21 841	21 844	22 058	21 908	21 702	21 049	21 371
Jász-Nagykun-Szolnok	14 406	14 269	14 310	14 236	14 080	14 077	14 206
Szabolcs-Szatmár-Bereg	22 905	23 188	23 320	23 121	22 741	22 825	22 756
<b>Észak-Alföld</b>	<b>59 152</b>	<b>59 301</b>	<b>59 688</b>	<b>59 265</b>	<b>58 523</b>	<b>57 951</b>	<b>58 333</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	19 272	19 261	19 539	19 695	19 312	19 190	19 118
Békés	12 824	12 675	12 846	12 789	12 354	12 319	12 189
Csongrád	14 640	14 861	14 944	14 953	15 114	14 519	14 344
<b>Dél-Alföld</b>	<b>46 736</b>	<b>46 797</b>	<b>47 329</b>	<b>47 437</b>	<b>46 780</b>	<b>46 028</b>	<b>45 651</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>374 870</b>	<b>377 154</b>	<b>378 532</b>	<b>380 468</b>	<b>379 671</b>	<b>379 332</b>	<b>379 324</b>

## 8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 8.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	5 059	4 961	5 063	5 129	5 224	5 322	5 335
Pest	4 334	4 331	4 400	4 412	4 486	4 532	4 563
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>9 393</b>	<b>9 292</b>	<b>9 463</b>	<b>9 541</b>	<b>9 710</b>	<b>9 854</b>	<b>9 898</b>
– Central Hungary							
Fejér	1 574	1 576	1 581	1 578	1 601	1 622	1 638
Komárom-Esztergom	1 194	1 187	1 155	1 170	1 180	1 192	1 187
Veszprém	1 251	1 258	1 252	1 255	1 251	1 251	1 245
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>4 019</b>	<b>4 021</b>	<b>3 988</b>	<b>4 003</b>	<b>4 032</b>	<b>4 065</b>	<b>4 070</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	1 633	1 635	1 631	1 663	1 681	1 709	1 708
Vas	982	959	979	996	1 001	983	976
Zala	1 083	1 036	1 033	1 030	1 024	1 024	1 024
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>3 698</b>	<b>3 630</b>	<b>3 643</b>	<b>3 689</b>	<b>3 706</b>	<b>3 716</b>	<b>3 708</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	1 316	1 330	1 345	1 368	1 356	1 348	1 349
Somogy	1 252	1 220	1 244	1 235	1 233	1 236	1 225
Tolna	913	899	906	909	899	882	880
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>3 481</b>	<b>3 449</b>	<b>3 495</b>	<b>3 512</b>	<b>3 488</b>	<b>3 466</b>	<b>3 454</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 042	2 993	3 014	3 007	3 021	3 033	3 011
Heves	1 245	1 230	1 240	1 243	1 252	1 246	1 235
Nógrád	846	840	855	839	835	834	818
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>5 133</b>	<b>5 063</b>	<b>5 109</b>	<b>5 089</b>	<b>5 108</b>	<b>5 113</b>	<b>5 064</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	1 940	1 899	1 944	1 949	1 960	1 965	1 930
Jász-Nagykun-Szolnok	1 499	1 503	1 491	1 496	1 490	1 471	1 475
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 583	2 549	2 551	2 588	2 558	2 586	2 598
<b>Észak-Alföld</b>	<b>6 022</b>	<b>5 951</b>	<b>5 986</b>	<b>6 033</b>	<b>6 008</b>	<b>6 022</b>	<b>6 003</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	2 065	2 021	2 067	2 074	2 096	2 123	2 149
Békés	1 366	1 353	1 332	1 343	1 340	1 351	1 345
Csongrád	1 161	1 180	1 191	1 192	1 171	1 180	1 159
<b>Dél-Alföld</b>	<b>4 592</b>	<b>4 554</b>	<b>4 590</b>	<b>4 609</b>	<b>4 607</b>	<b>4 654</b>	<b>4 653</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>36 338</b>	<b>35 960</b>	<b>36 274</b>	<b>36 476</b>	<b>36 659</b>	<b>36 890</b>	<b>36 850</b>

## 8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 8.3. Szakközépiskola – Vocational secondary schools

Budapest	446	428	447	401	390	401	397
Pest	240	280	232	236	231	213	157
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>686</b>	<b>708</b>	<b>679</b>	<b>637</b>	<b>621</b>	<b>614</b>	<b>554</b>
– Central Hungary							
Fejér	181	173	161	163	157	149	151
Komárom-Esztergom	172	160	165	176	163	167	163
Veszprém	172	162	170	154	134	143	145
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>525</b>	<b>495</b>	<b>496</b>	<b>493</b>	<b>454</b>	<b>459</b>	<b>459</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	196	187	172	176	164	164	166
Vas	92	94	95	84	86	96	111
Zala	126	121	120	122	118	117	130
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>414</b>	<b>402</b>	<b>387</b>	<b>382</b>	<b>368</b>	<b>377</b>	<b>407</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	152	171	154	134	175	160	159
Somogy	212	180	178	188	185	177	193
Tolna	118	104	97	97	110	101	100
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>482</b>	<b>455</b>	<b>429</b>	<b>419</b>	<b>470</b>	<b>438</b>	<b>452</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	384	391	368	359	356	374	347
Heves	173	150	150	139	152	121	106
Nógrád	93	103	95	95	100	107	122
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>650</b>	<b>644</b>	<b>613</b>	<b>593</b>	<b>608</b>	<b>602</b>	<b>575</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	194	208	179	173	169	173	183
Jász-Nagykun-Szolnok	184	178	172	167	150	157	149
Szabolcs-Szatmár-Bereg	414	507	455	399	320	290	273
<b>Észak-Alföld</b>	<b>792</b>	<b>893</b>	<b>806</b>	<b>739</b>	<b>639</b>	<b>620</b>	<b>605</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	259	259	259	264	180	163	164
Békés	182	167	159	171	171	181	194
Csongrád	171	181	149	141	145	142	136
<b>Dél-Alföld</b>	<b>612</b>	<b>607</b>	<b>567</b>	<b>576</b>	<b>496</b>	<b>486</b>	<b>494</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>4 161</b>	<b>4 204</b>	<b>3 977</b>	<b>3 839</b>	<b>3 656</b>	<b>3 596</b>	<b>3 546</b>

## 8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév - School year					
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017

### 8.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, Special skills development schools

Budapest	132	136	145	150	132	135
Pest	35	42	37	38	34	34
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>167</b>	<b>178</b>	<b>182</b>	<b>188</b>	<b>166</b>	<b>169</b>
– Central Hungary						
Fejér	51	47	46	41	31	37
Komárom-Esztergom	32	30	31	32	31	31
Veszprém	32	31	26	26	31	30
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>115</b>	<b>108</b>	<b>103</b>	<b>99</b>	<b>93</b>	<b>98</b>
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	43	44	45	40	41	40
Vas	31	30	29	29	21	20
Zala	25	26	26	28	28	24
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>90</b>	<b>84</b>
– Western Transdanubia						
Baranya	45	41	38	41	40	40
Somogy	26	26	26	25	24	23
Tolna	16	17	18	19	18	23
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>87</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>86</b>
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	34	32	32	28	30	32
Heves	22	19	18	17	12	14
Nógrád	12	10	8	9	9	12
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>58</b>
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	38	36	32	30	22	21
Jász-Nagykun-Szolnok	18	20	18	20	17	21
Szabolcs-Szatmár-Bereg	36	41	38	29	28	27
<b>Észak-Alföld</b>	<b>92</b>	<b>97</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>69</b>
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	54	55	54	63	61	60
Békés	31	32	29	28	25	28
Csongrád	20	20	13	21	23	25
<b>Dél-Alföld</b>	<b>105</b>	<b>107</b>	<b>96</b>	<b>112</b>	<b>109</b>	<b>113</b>
– Southern Great Plain						
<b>Összesen – Total</b>	<b>733</b>	<b>735</b>	<b>709</b>	<b>714</b>	<b>658</b>	<b>677</b>

## 8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 8.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	1 797	1 795	1 798	1 815	1 805	1 896	1 958
Pest	639	632	652	616	635	654	675
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>2 436</b>	<b>2 427</b>	<b>2 450</b>	<b>2 431</b>	<b>2 440</b>	<b>2 550</b>	<b>2 633</b>
– Central Hungary							
Fejér	265	268	253	288	280	308	287
Komárom-Esztergom	231	231	230	227	219	226	216
Veszprém	257	250	246	231	243	235	238
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>753</b>	<b>749</b>	<b>729</b>	<b>746</b>	<b>742</b>	<b>769</b>	<b>741</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	331	296	289	296	299	296	269
Vas	152	152	147	143	144	143	146
Zala	171	166	164	155	173	174	173
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>654</b>	<b>614</b>	<b>600</b>	<b>594</b>	<b>616</b>	<b>613</b>	<b>588</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	315	295	288	278	274	294	291
Somogy	178	167	160	147	144	159	152
Tolna	183	177	177	167	175	178	177
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>676</b>	<b>639</b>	<b>625</b>	<b>592</b>	<b>593</b>	<b>631</b>	<b>620</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	484	471	422	411	412	438	431
Heves	197	195	185	199	187	201	214
Nógrád	140	143	122	125	112	109	114
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>821</b>	<b>809</b>	<b>729</b>	<b>735</b>	<b>711</b>	<b>748</b>	<b>759</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	428	425	428	424	408	395	383
Jász-Nagykun-Szolnok	239	246	242	249	231	234	235
Szabolcs-Szatmár-Bereg	530	556	529	524	556	572	551
<b>Észak-Alföld</b>	<b>1 197</b>	<b>1 227</b>	<b>1 199</b>	<b>1 197</b>	<b>1 195</b>	<b>1 201</b>	<b>1 169</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	386	376	372	374	371	383	395
Békés	317	311	300	302	272	248	248
Csongrád	312	308	295	290	294	285	271
<b>Dél-Alföld</b>	<b>1 015</b>	<b>995</b>	<b>967</b>	<b>966</b>	<b>937</b>	<b>916</b>	<b>914</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>7 552</b>	<b>7 460</b>	<b>7 299</b>	<b>7 261</b>	<b>7 234</b>	<b>7 428</b>	<b>7 424</b>

## 8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 8.6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools

Budapest	1 903	1 921	1 860	1 769	1 663	1 620	1 508
Pest	458	462	473	419	422	409	476
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>2 361</b>	<b>2 383</b>	<b>2 333</b>	<b>2 188</b>	<b>2 085</b>	<b>2 029</b>	<b>1 984</b>
– Central Hungary							
Fejér	362	368	329	315	312	325	297
Komárom-Esztergom	220	214	202	200	220	208	179
Veszprém	270	272	251	245	239	212	204
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>852</b>	<b>854</b>	<b>782</b>	<b>760</b>	<b>771</b>	<b>745</b>	<b>680</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	409	422	400	377	395	361	355
Vas	258	234	222	213	222	209	210
Zala	290	280	270	232	209	191	184
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>957</b>	<b>936</b>	<b>892</b>	<b>822</b>	<b>826</b>	<b>761</b>	<b>749</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	274	258	266	244	207	198	175
Somogy	268	253	242	231	254	224	206
Tolna	170	161	163	161	164	154	151
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>712</b>	<b>672</b>	<b>671</b>	<b>636</b>	<b>625</b>	<b>576</b>	<b>532</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	683	670	687	643	660	620	587
Heves	283	263	248	249	234	259	260
Nógrád	131	132	128	118	137	110	106
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>1 097</b>	<b>1 065</b>	<b>1 063</b>	<b>1 010</b>	<b>1 031</b>	<b>989</b>	<b>953</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	425	424	443	417	421	423	409
Jász-Nagykun-Szolnok	256	244	242	229	235	229	224
Szabolcs-Szatmár-Bereg	438	476	468	479	471	445	428
<b>Észak-Alföld</b>	<b>1 119</b>	<b>1 144</b>	<b>1 153</b>	<b>1 125</b>	<b>1 127</b>	<b>1 097</b>	<b>1 061</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	408	419	422	408	423	375	401
Békés	336	316	299	293	269	291	299
Csongrád	432	473	424	404	394	409	384
<b>Dél-Alföld</b>	<b>1 176</b>	<b>1 208</b>	<b>1 145</b>	<b>1 105</b>	<b>1 086</b>	<b>1 075</b>	<b>1 084</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>8 274</b>	<b>8 262</b>	<b>8 039</b>	<b>7 646</b>	<b>7 551</b>	<b>7 272</b>	<b>7 043</b>

## 8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 8.7. Szakiskola - Vocational schools\*

Budapest							100
Pest							23
<b>Közép-Magyarország</b>							<b>123</b>
– Central Hungary							
Fejér							34
Komárom-Esztergom							23
Veszprém							12
<b>Közép-Dunántúl</b>							<b>69</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron							26
Vas							11
Zala							17
<b>Nyugat-Dunántúl</b>							<b>54</b>
– Western Transdanubia							
Baranya							25
Somogy							16
Tolna							13
<b>Dél-Dunántúl</b>							<b>54</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén							15
Heves							10
Nógrád							9
<b>Észak-Magyarország</b>							<b>34</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar							9
Jász-Nagykun-Szolnok							13
Szabolcs-Szatmár-Bereg							15
<b>Észak-Alföld</b>							<b>37</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun							39
Békés							27
Csongrád							18
<b>Dél-Alföld</b>							<b>84</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>							<b>455</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 8.8. Készségfejlesztő iskola - Special skills development schools\*

Budapest	35
Pest	15
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>50</b>
– Central Hungary	
Fejér	13
Komárom-Esztergom	12
Veszprém	10
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>35</b>
– Central Transdanubia	
Győr-Moson-Sopron	12
Vas	9
Zala	7
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>28</b>
– Western Transdanubia	
Baranya	10
Somogy	7
Tolna	8
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>25</b>
– Southern Transdanubia	
Borsod-Abaúj-Zemplén	15
Heves	7
Nógrád	3
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>25</b>
– Northern Hungary	
Hajdú-Bihar	10
Jász-Nagykun-Szolnok	11
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7
<b>Észak-Alföld</b>	<b>28</b>
– Northern Great Plain	
Bács-Kiskun	19
Békés	12
Csongrád	8
<b>Dél-Alföld</b>	<b>39</b>
– Southern Great Plain	
<b>Összesen – Total</b>	<b>230</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 9.1. Óvoda – Kindergarten

Budapest	10,2	10,3	10,3	10,0	9,7	9,4	9,4
Pest	11,4	11,4	11,1	10,6	10,5	10,4	10,5
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>10,8</b>	<b>10,8</b>	<b>10,6</b>	<b>10,2</b>	<b>10,1</b>	<b>9,8</b>	<b>9,9</b>
– Central Hungary							
Fejér	11,0	11,0	10,6	10,0	10,0	10,0	10,1
Komárom-Esztergom	10,9	10,9	10,4	10,3	10,1	10,1	10,1
Veszprém	11,2	11,2	10,6	10,1	10,0	9,9	10,0
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,5</b>	<b>10,1</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,1</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	11,1	11,0	10,4	10,2	10,1	10,1	10,1
Vas	11,1	11,1	10,7	10,2	10,1	10,0	10,1
Zala	11,5	11,5	10,8	10,4	10,2	10,2	10,4
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>11,2</b>	<b>11,2</b>	<b>10,6</b>	<b>10,3</b>	<b>10,1</b>	<b>10,1</b>	<b>10,2</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	11,5	11,6	10,8	10,3	10,1	10,0	10,2
Somogy	11,2	10,8	10,2	9,7	9,6	9,5	9,8
Tolna	10,7	10,7	10,3	9,9	9,9	9,8	10,1
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>11,2</b>	<b>11,1</b>	<b>10,4</b>	<b>10,0</b>	<b>9,9</b>	<b>9,8</b>	<b>10,0</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	12,1	11,9	11,2	10,6	10,8	10,6	11,0
Heves	11,1	11,0	10,4	10,2	10,1	10,2	10,4
Nógrád	11,4	11,1	10,5	10,0	9,9	10,2	10,6
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>11,7</b>	<b>11,5</b>	<b>10,9</b>	<b>10,4</b>	<b>10,5</b>	<b>10,4</b>	<b>10,8</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	11,4	11,2	10,8	10,4	10,3	10,3	10,7
Jász-Nagykun-Szolnok	11,6	11,9	11,2	10,9	10,7	10,6	10,9
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12,8	12,5	11,5	10,9	11,1	11,1	11,4
<b>Észak-Alföld</b>	<b>12,0</b>	<b>11,9</b>	<b>11,2</b>	<b>10,7</b>	<b>10,7</b>	<b>10,7</b>	<b>11,0</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	11,4	11,5	10,7	10,3	10,4	10,3	10,4
Békés	11,0	10,9	10,3	10,0	9,8	9,5	9,8
Csongrád	11,4	10,9	10,6	10,2	10,0	10,1	10,3
<b>Dél-Alföld</b>	<b>11,3</b>	<b>11,1</b>	<b>10,5</b>	<b>10,2</b>	<b>10,1</b>	<b>10,0</b>	<b>10,2</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>11,2</b>	<b>11,2</b>	<b>10,7</b>	<b>10,3</b>	<b>10,2</b>	<b>10,1</b>	<b>10,3</b>

## 9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 9.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	9,1	9,2	9,3	9,1	9,1	9,1	9,2
Pest	11,4	11,4	11,3	11,0	10,7	10,7	10,7
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>10,0</b>	<b>10,1</b>	<b>10,1</b>	<b>9,9</b>	<b>9,7</b>	<b>9,7</b>	<b>9,8</b>
– Central Hungary							
Fejér	10,4	10,4	10,2	9,8	9,5	9,5	9,6
Komárom-Esztergom	10,5	10,4	10,3	9,9	9,8	9,6	9,6
Veszprém	9,7	9,6	9,6	9,6	9,4	9,3	9,2
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>10,2</b>	<b>10,1</b>	<b>10,0</b>	<b>9,8</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	10,3	10,5	10,5	10,4	10,2	10,3	10,4
Vas	10,3	10,4	10,0	9,7	9,3	9,2	8,9
Zala	9,8	9,9	9,4	9,3	9,2	9,0	8,6
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>10,2</b>	<b>10,3</b>	<b>10,1</b>	<b>9,9</b>	<b>9,7</b>	<b>9,6</b>	<b>9,5</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	9,8	9,8	9,7	9,3	9,1	8,9	8,9
Somogy	9,9	9,8	9,5	9,1	8,8	8,7	8,6
Tolna	9,3	9,4	9,3	9,1	8,9	8,6	8,8
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>9,7</b>	<b>9,7</b>	<b>9,5</b>	<b>9,2</b>	<b>8,9</b>	<b>8,7</b>	<b>8,8</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	11,1	10,8	10,5	10,2	10,0	9,8	9,6
Heves	10,5	10,6	10,4	10,2	9,9	9,6	9,5
Nógrád	11,2	11,1	10,5	10,1	9,8	9,7	9,6
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>11,0</b>	<b>10,8</b>	<b>10,5</b>	<b>10,2</b>	<b>9,9</b>	<b>9,7</b>	<b>9,6</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	10,9	10,9	10,6	10,3	10,0	9,8	9,7
Jász-Nagykun-Szolnok	11,0	11,0	10,7	10,5	10,2	10,1	10,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	11,0	10,8	10,4	10,1	9,9	9,8	9,6
<b>Észak-Alföld</b>	<b>10,9</b>	<b>10,9</b>	<b>10,5</b>	<b>10,3</b>	<b>10,0</b>	<b>9,8</b>	<b>9,7</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	10,3	10,3	10,0	9,7	9,5	9,3	9,0
Békés	10,5	10,4	10,0	9,9	9,5	9,2	9,1
Csongrád	10,6	10,6	10,4	10,3	10,0	9,8	9,7
<b>Dél-Alföld</b>	<b>10,4</b>	<b>10,4</b>	<b>10,1</b>	<b>9,9</b>	<b>9,6</b>	<b>9,4</b>	<b>9,2</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>10,3</b>	<b>10,3</b>	<b>10,2</b>	<b>9,9</b>	<b>9,7</b>	<b>9,6</b>	<b>9,5</b>

## 9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 9.3. Szakközépiskola – Vocational secondary schools

Budapest	16,6	16,7	17,7	16,0	15,3	17,6	23,5
Pest	13,9	12,5	12,4	11,2	11,2	12,4	21,4
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>15,6</b>	<b>15,1</b>	<b>15,7</b>	<b>14,1</b>	<b>13,6</b>	<b>15,6</b>	<b>22,8</b>
– Central Hungary							
Fejér	15,0	14,3	13,7	12,0	10,8	11,4	16,6
Komárom-Esztergom	14,3	13,6	12,8	12,1	11,5	13,6	16,4
Veszprém	17,4	16,9	14,5	13,3	12,3	15,8	15,3
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>15,5</b>	<b>14,9</b>	<b>13,7</b>	<b>12,5</b>	<b>11,5</b>	<b>13,4</b>	<b>16,1</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	15,2	14,2	13,2	12,1	12,4	16,0	16,2
Vas	15,3	14,5	13,5	14,3	13,4	16,4	20,1
Zala	17,9	15,8	14,5	12,1	12,2	13,4	17,7
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>15,9</b>	<b>14,7</b>	<b>13,6</b>	<b>12,6</b>	<b>12,6</b>	<b>15,3</b>	<b>17,5</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	15,8	16,3	13,2	14,4	11,6	14,7	18,7
Somogy	15,6	14,5	12,7	11,0	11,1	12,6	14,5
Tolna	11,8	12,3	11,0	10,0	9,1	12,1	11,6
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>14,4</b>	<b>14,4</b>	<b>12,4</b>	<b>11,7</b>	<b>10,7</b>	<b>13,2</b>	<b>14,8</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	16,4	15,3	16,0	15,0	14,5	14,6	15,6
Heves	13,8	14,2	12,9	12,6	12,4	14,1	13,7
Nógrád	13,4	13,0	10,2	8,4	9,5	13,6	11,8
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>15,2</b>	<b>14,7</b>	<b>14,3</b>	<b>13,2</b>	<b>13,1</b>	<b>14,3</b>	<b>14,4</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	17,0	15,4	12,9	11,3	11,7	15,2	17,4
Jász-Nagykun-Szolnok	13,7	12,6	11,4	11,3	10,5	12,9	13,9
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18,1	17,2	16,5	15,7	13,4	15,4	18,2
<b>Észak-Alföld</b>	<b>16,5</b>	<b>15,5</b>	<b>14,1</b>	<b>13,2</b>	<b>12,1</b>	<b>14,6</b>	<b>16,7</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	14,9	13,5	11,9	11,0	12,0	14,6	14,5
Békés	16,2	13,1	12,6	10,6	10,7	13,6	14,6
Csongrád	13,6	11,7	11,1	10,2	10,1	12,4	14,5
<b>Dél-Alföld</b>	<b>14,8</b>	<b>12,8</b>	<b>11,9</b>	<b>10,7</b>	<b>11,0</b>	<b>13,5</b>	<b>14,5</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>15,5</b>	<b>14,6</b>	<b>13,7</b>	<b>12,6</b>	<b>12,1</b>	<b>14,3</b>	<b>16,6</b>

## 9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 9.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, Special skills development schools

Budapest	5,6	5,2	4,6	4,6	4,4	4,2
Pest	7,2	7,1	6,3	5,6	6,1	5,3
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>5,9</b>	<b>5,5</b>	<b>4,9</b>	<b>4,8</b>	<b>4,6</b>	<b>4,4</b>
– Central Hungary						
Fejér	5,1	4,8	4,5	3,7	3,5	3,7
Komárom-Esztergom	5,4	5,4	4,9	4,1	3,7	3,8
Veszprém	6,0	6,3	5,3	4,5	5,8	5,5
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>5,4</b>	<b>5,4</b>	<b>4,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	6,2	6,4	5,1	5,3	5,6	4,9
Vas	7,3	6,7	6,1	4,9	4,1	4,2
Zala	6,5	7,4	6,0	5,5	5,0	4,3
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>6,5</b>	<b>6,7</b>	<b>5,6</b>	<b>5,2</b>	<b>5,0</b>	<b>4,6</b>
– Western Transdanubia						
Baranya	7,1	7,1	5,5	5,6	5,3	4,9
Somogy	7,9	8,0	6,9	6,6	6,1	5,3
Tolna	7,2	7,0	5,2	5,0	4,3	5,0
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>7,4</b>	<b>7,3</b>	<b>5,8</b>	<b>5,8</b>	<b>5,2</b>	<b>5,0</b>
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	6,8	6,1	6,7	4,8	5,9	6,1
Heves	8,8	6,8	6,2	5,3	5,8	4,8
Nógrád	6,9	5,6	5,9	5,9	7,0	5,6
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>7,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,4</b>	<b>5,1</b>	<b>6,1</b>	<b>5,7</b>
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	6,6	5,3	5,4	4,9	4,9	4,7
Jász-Nagykun-Szolnok	5,8	5,0	5,1	4,1	3,8	4,6
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7,2	6,9	6,5	5,1	5,3	4,7
<b>Észak-Alföld</b>	<b>6,7</b>	<b>5,9</b>	<b>5,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	6,2	5,7	4,5	4,2	3,7	3,8
Békés	7,9	7,0	5,9	4,8	5,0	4,9
Csongrád	6,4	5,1	5,2	4,0	3,7	3,7
<b>Dél-Alföld</b>	<b>6,5</b>	<b>5,8</b>	<b>4,9</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>
– Southern Great Plain						
<b>Összesen – Total</b>	<b>6,3</b>	<b>5,9</b>	<b>5,3</b>	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>

## 9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 9.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	11,3	11,4	11,5	11,3	11,2	11,0	11,0
Pest	13,3	13,2	12,8	12,3	12,4	12,2	12,3
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>11,7</b>	<b>11,8</b>	<b>11,8</b>	<b>11,5</b>	<b>11,5</b>	<b>11,3</b>	<b>11,3</b>
– Central Hungary							
Fejér	13,6	12,7	12,8	13,2	12,6	12,4	14,0
Komárom-Esztergom	14,3	13,5	13,4	13,3	12,7	12,3	12,0
Veszprém	12,0	11,6	11,2	11,1	10,5	10,7	10,5
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>13,2</b>	<b>12,6</b>	<b>12,4</b>	<b>12,5</b>	<b>11,9</b>	<b>11,8</b>	<b>12,2</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	12,8	12,3	13,0	13,1	12,1	12,1	11,9
Vas	14,0	13,6	12,6	12,5	12,6	12,3	11,7
Zala	13,1	12,9	12,4	12,6	11,4	11,3	11,2
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>13,1</b>	<b>12,7</b>	<b>12,7</b>	<b>12,8</b>	<b>12,0</b>	<b>11,9</b>	<b>11,7</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	12,5	12,2	12,2	11,3	10,9	10,8	11,1
Somogy	14,7	14,2	12,0	11,0	11,2	10,3	11,1
Tolna	12,9	12,4	12,3	11,1	10,7	10,6	10,8
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>13,1</b>	<b>12,8</b>	<b>12,2</b>	<b>11,2</b>	<b>10,9</b>	<b>10,6</b>	<b>11,0</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	13,9	13,3	12,6	12,6	12,2	12,3	12,4
Heves	12,3	12,4	11,9	11,6	12,1	11,5	12,0
Nógrád	14,5	13,5	13,6	12,8	12,8	12,1	11,8
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>13,6</b>	<b>13,1</b>	<b>12,6</b>	<b>12,3</b>	<b>12,3</b>	<b>12,0</b>	<b>12,2</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	14,2	14,4	13,6	13,0	12,7	12,1	12,0
Jász-Nagykun-Szolnok	12,6	11,8	11,4	11,1	10,9	11,7	11,3
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18,2	17,4	15,5	14,9	14,1	14,7	15,2
<b>Észak-Alföld</b>	<b>15,3</b>	<b>14,9</b>	<b>13,8</b>	<b>13,3</b>	<b>12,9</b>	<b>13,1</b>	<b>13,1</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	14,4	13,6	13,4	12,3	12,9	12,8	12,9
Békés	12,3	12,3	12,6	12,5	12,3	11,9	11,9
Csongrád	13,0	12,9	12,1	11,6	11,4	11,0	11,1
<b>Dél-Alföld</b>	<b>13,3</b>	<b>13,0</b>	<b>12,7</b>	<b>12,1</b>	<b>12,2</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>13,0</b>	<b>12,8</b>	<b>12,5</b>	<b>12,1</b>	<b>11,9</b>	<b>11,7</b>	<b>11,8</b>

## 9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 9.6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools

Budapest	13,3	13,8	13,3	12,0	10,9	11,1	10,9
Pest	13,3	12,7	12,3	11,3	10,7	10,8	10,5
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>13,3</b>	<b>13,6</b>	<b>13,1</b>	<b>11,9</b>	<b>10,9</b>	<b>11,0</b>	<b>10,8</b>
– Central Hungary							
Fejér	16,2	15,5	14,2	12,1	11,8	11,8	10,5
Komárom-Esztergom	14,4	13,8	12,7	11,9	12,2	11,9	12,2
Veszprém	14,5	13,0	13,3	12,1	11,6	10,3	10,5
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>15,2</b>	<b>14,3</b>	<b>13,6</b>	<b>12,1</b>	<b>11,8</b>	<b>11,3</b>	<b>10,9</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	13,6	12,6	11,7	11,5	11,1	10,9	11,3
Vas	13,1	12,3	11,8	11,1	10,8	10,5	9,2
Zala	14,4	14,8	13,6	12,1	12,0	12,1	10,0
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>13,7</b>	<b>13,1</b>	<b>12,2</b>	<b>11,5</b>	<b>11,2</b>	<b>11,1</b>	<b>10,4</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	13,0	11,9	11,8	11,4	13,5	13,3	9,4
Somogy	14,4	13,3	13,1	11,7	11,2	12,1	9,7
Tolna	13,3	12,8	10,5	11,0	10,7	11,2	10,3
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>13,6</b>	<b>12,6</b>	<b>11,8</b>	<b>11,4</b>	<b>11,9</b>	<b>12,3</b>	<b>9,7</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	13,8	13,2	12,4	11,7	11,5	11,4	11,5
Heves	15,4	14,3	12,8	11,9	11,8	10,7	11,3
Nógrád	13,4	12,5	12,9	12,2	11,3	10,4	9,9
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>14,2</b>	<b>13,4</b>	<b>12,5</b>	<b>11,8</b>	<b>11,6</b>	<b>11,1</b>	<b>11,3</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	14,0	14,2	13,7	12,5	12,1	12,1	11,6
Jász-Nagykun-Szolnok	14,4	14,7	13,1	11,6	12,0	10,7	9,8
Szabolcs-Szatmár-Bereg	15,6	15,6	14,7	13,5	13,2	12,9	10,7
<b>Észak-Alföld</b>	<b>14,6</b>	<b>14,8</b>	<b>13,9</b>	<b>12,7</b>	<b>12,5</b>	<b>12,0</b>	<b>10,8</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	14,2	13,3	12,4	12,1	11,2	10,8	10,9
Békés	13,7	13,4	11,7	11,6	11,2	10,9	9,6
Csongrád	13,4	12,7	12,0	10,8	11,2	12,0	10,5
<b>Dél-Alföld</b>	<b>13,7</b>	<b>13,1</b>	<b>12,1</b>	<b>11,5</b>	<b>11,2</b>	<b>11,3</b>	<b>10,4</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>13,9</b>	<b>13,6</b>	<b>12,8</b>	<b>11,9</b>	<b>11,4</b>	<b>11,4</b>	<b>10,7</b>

## 9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 9.7. Szakiskola - Vocational schools\*

Budapest							5,4
Pest							4,6
<b>Közép-Magyarország</b>							<b>5,2</b>
– Central Hungary							
Fejér							4,6
Komárom-Esztergom							3,9
Veszprém							5,8
<b>Közép-Dunántúl</b>							<b>4,6</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron							5,4
Vas							3,9
Zala							5,1
<b>Nyugat-Dunántúl</b>							<b>4,9</b>
– Western Transdanubia							
Baranya							5,4
Somogy							6,0
Tolna							7,7
<b>Dél-Dunántúl</b>							<b>5,9</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén							4,6
Heves							8,2
Nógrád							5,0
<b>Észak-Magyarország</b>							<b>5,4</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar							5,5
Jász-Nagykún-Szolnok							6,5
Szabolcs-Szatmár-Bereg							4,8
<b>Észak-Alföld</b>							<b>5,4</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun							4,1
Békés							5,2
Csongrád							6,4
<b>Dél-Alföld</b>							<b>4,7</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>							<b>5,1</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 9.8. Készségfejlesztő iskola - Special skills development schools\*

Budapest	3,7
Pest	9,0
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>4,3</b>
– Central Hungary	
Fejér	3,7
Komárom-Esztergom	3,6
Veszprém	4,4
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>3,9</b>
– Central Transdanubia	
Győr-Moson-Sopron	4,1
Vas	6,2
Zala	3,6
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>4,5</b>
– Western Transdanubia	
Baranya	4,1
Somogy	6,1
Tolna	4,0
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>4,4</b>
– Southern Transdanubia	
Borsod-Abaúj-Zemplén	6,0
Heves	4,5
Nógrád	6,3
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>5,6</b>
– Northern Hungary	
Hajdú-Bihar	4,5
Jász-Nagykun-Szolnok	4,2
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6,4
<b>Észak-Alföld</b>	<b>4,7</b>
– Northern Great Plain	
Bács-Kiskun	3,2
Békés	3,4
Csongrád	3,6
<b>Dél-Alföld</b>	<b>3,3</b>
– Southern Great Plain	
<b>Összesen – Total</b>	<b>4,2</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

# 10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>10.1. Óvoda – Kindergarten</b>							
Budapest	22,8	22,8	22,4	22,0	21,6	21,0	20,9
Pest	24,1	24,1	23,4	22,6	22,4	22,2	22,5
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>23,4</b>	<b>23,4</b>	<b>22,9</b>	<b>22,3</b>	<b>22,0</b>	<b>21,6</b>	<b>21,6</b>
– Central Hungary							
Féjér	23,6	23,4	22,3	21,5	21,3	21,2	21,7
Komárom-Esztergom	22,7	22,8	22,0	21,4	21,4	21,2	21,4
Veszprém	23,0	22,7	21,9	21,2	20,9	20,8	21,1
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>23,1</b>	<b>23,0</b>	<b>22,1</b>	<b>21,4</b>	<b>21,2</b>	<b>21,0</b>	<b>21,4</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	23,0	22,5	21,7	21,3	21,4	21,1	21,2
Vas	23,2	22,9	22,2	21,5	21,4	21,3	21,8
Zala	23,0	22,9	21,7	21,0	20,6	20,5	21,0
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>23,0</b>	<b>22,7</b>	<b>21,8</b>	<b>21,3</b>	<b>21,2</b>	<b>21,0</b>	<b>21,3</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	23,7	23,6	22,4	21,8	21,5	21,1	21,4
Somogy	22,9	22,3	21,2	20,5	20,3	20,1	20,5
Tolna	21,7	21,8	21,1	20,3	20,2	20,4	21,1
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>22,9</b>	<b>22,7</b>	<b>21,7</b>	<b>21,0</b>	<b>20,8</b>	<b>20,6</b>	<b>21,0</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	24,5	24,0	22,8	22,1	22,1	21,9	22,4
Heves	23,2	22,8	21,7	21,0	20,9	20,7	21,0
Nógrád	22,7	22,1	20,9	20,2	20,2	20,3	21,1
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>23,8</b>	<b>23,4</b>	<b>22,2</b>	<b>21,5</b>	<b>21,5</b>	<b>21,3</b>	<b>21,8</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	23,9	23,5	22,6	21,9	21,7	21,7	22,2
Jász-Nagykun-Szolnok	23,6	23,8	22,7	21,8	21,7	21,5	22,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	25,3	24,8	23,3	22,6	22,8	22,5	23,1
<b>Észak-Alföld</b>	<b>24,4</b>	<b>24,1</b>	<b>22,9</b>	<b>22,1</b>	<b>22,1</b>	<b>22,0</b>	<b>22,5</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	22,9	23,0	21,8	21,2	21,6	21,4	21,6
Békés	22,2	22,0	21,0	20,5	20,0	19,8	20,4
Csongrád	23,3	22,6	21,7	21,3	21,1	21,6	21,9
<b>Dél-Alföld</b>	<b>22,8</b>	<b>22,6</b>	<b>21,6</b>	<b>21,0</b>	<b>21,0</b>	<b>21,1</b>	<b>21,4</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>23,4</b>	<b>23,2</b>	<b>22,3</b>	<b>21,7</b>	<b>21,6</b>	<b>21,3</b>	<b>21,7</b>

# 10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

## 10.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	20,9	21,2	21,5	21,6	21,7	21,7	21,6
Pest	21,5	21,7	21,7	21,7	21,7	21,8	21,7
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>21,2</b>	<b>21,4</b>	<b>21,6</b>	<b>21,6</b>	<b>21,7</b>	<b>21,8</b>	<b>21,6</b>
– Central Hungary							
Féjér	19,5	19,4	19,4	19,5	19,3	19,3	19,1
Komárom-Esztergom	19,8	19,5	19,6	19,4	19,4	19,5	19,5
Veszprém	19,0	18,8	19,0	19,3	19,3	19,5	19,4
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>19,4</b>	<b>19,2</b>	<b>19,3</b>	<b>19,4</b>	<b>19,3</b>	<b>19,4</b>	<b>19,3</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	20,0	20,0	20,1	20,3	20,5	20,7	20,9
Vas	19,8	19,8	19,7	19,5	19,3	19,3	19,0
Zala	18,5	18,9	18,8	19,0	19,0	18,9	18,8
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>19,5</b>	<b>19,7</b>	<b>19,6</b>	<b>19,7</b>	<b>19,8</b>	<b>19,9</b>	<b>19,8</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	19,2	19,0	18,9	18,9	18,8	18,6	18,4
Somogy	19,3	19,2	18,9	18,7	18,5	18,5	18,2
Tolna	19,2	19,0	18,8	18,7	18,6	18,6	18,6
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>19,2</b>	<b>19,0</b>	<b>18,9</b>	<b>18,8</b>	<b>18,6</b>	<b>18,5</b>	<b>18,4</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	20,0	19,7	19,4	19,2	18,9	18,6	18,4
Heves	19,8	19,5	19,3	19,4	19,1	19,0	19,0
Nógrád	18,7	18,6	18,3	18,1	17,6	17,8	17,8
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>19,8</b>	<b>19,4</b>	<b>19,2</b>	<b>19,1</b>	<b>18,7</b>	<b>18,6</b>	<b>18,5</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	22,3	22,1	21,9	21,9	21,5	21,2	21,1
Jász-Nagykun-Szolnok	20,9	20,8	20,5	20,5	20,5	20,4	20,2
Szabolcs-Szatmár-Bereg	20,3	20,1	20,0	19,8	19,6	19,4	19,2
<b>Észak-Alföld</b>	<b>21,1</b>	<b>21,0</b>	<b>20,7</b>	<b>20,7</b>	<b>20,5</b>	<b>20,2</b>	<b>20,1</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	19,3	19,1	19,0	18,9	18,8	18,8	18,4
Békés	19,9	19,6	19,2	19,0	18,7	18,5	18,1
Csongrád	22,1	21,9	21,6	21,5	21,4	21,2	21,1
<b>Dél-Alföld</b>	<b>20,3</b>	<b>20,0</b>	<b>19,8</b>	<b>19,7</b>	<b>19,5</b>	<b>19,4</b>	<b>19,1</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>20,3</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>	<b>20,1</b>	<b>20,0</b>	<b>19,9</b>

# 10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

## 10.3. Szakközépiskola – Vocational secondary schools

Budapest	23,7	23,7	22,3	20,4	19,8	17,1	18,7
Pest	23,9	23,8	22,3	19,3	18,3	17,9	17,6
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>23,8</b>	<b>23,7</b>	<b>22,3</b>	<b>20,1</b>	<b>19,3</b>	<b>17,4</b>	<b>18,3</b>
– Central Hungary							
Féjér	24,7	24,4	22,4	19,1	18,8	17,7	18,2
Komárom-Esztergom	23,5	23,6	21,0	19,0	17,7	19,4	18,4
Veszprém	24,2	24,3	21,3	19,9	19,1	19,0	17,9
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>24,2</b>	<b>24,1</b>	<b>21,6</b>	<b>19,4</b>	<b>18,6</b>	<b>18,6</b>	<b>18,2</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	24,9	25,3	23,6	21,1	19,6	19,9	18,6
Vas	26,5	25,1	22,3	20,2	19,1	19,1	18,6
Zala	21,5	21,5	21,5	18,2	14,0	16,9	15,6
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>24,1</b>	<b>24,0</b>	<b>22,6</b>	<b>19,9</b>	<b>17,5</b>	<b>18,8</b>	<b>17,6</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	24,4	23,7	20,6	18,4	17,6	19,1	18,9
Somogy	24,1	23,7	21,9	19,3	18,6	18,4	16,3
Tolna	21,6	21,2	20,4	17,9	16,5	18,7	17,7
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>23,5</b>	<b>23,0</b>	<b>21,0</b>	<b>18,6</b>	<b>17,8</b>	<b>18,7</b>	<b>17,5</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	22,9	24,0	23,0	20,3	20,1	19,4	18,3
Heves	25,4	25,0	22,9	20,7	19,0	20,5	19,5
Nógrád	24,0	24,0	21,2	18,5	17,8	18,8	15,3
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>23,6</b>	<b>24,2</b>	<b>22,7</b>	<b>20,2</b>	<b>19,5</b>	<b>19,6</b>	<b>18,1</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	27,5	27,4	23,9	21,6	20,0	20,8	20,0
Jász-Nagykun-Szolnok	24,1	24,7	22,9	20,6	20,1	20,5	18,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	25,6	26,0	24,7	22,7	20,7	21,4	19,7
<b>Észak-Alföld</b>	<b>25,7</b>	<b>26,1</b>	<b>24,1</b>	<b>21,9</b>	<b>20,3</b>	<b>21,0</b>	<b>19,3</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	23,8	22,7	23,1	20,8	20,3	18,7	17,5
Békés	24,8	24,7	21,7	19,6	17,8	18,8	18,0
Csongrád	24,3	23,5	21,4	19,3	19,0	19,7	17,7
<b>Dél-Alföld</b>	<b>24,2</b>	<b>23,5</b>	<b>22,2</b>	<b>20,0</b>	<b>19,1</b>	<b>19,0</b>	<b>17,7</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>	<b>22,5</b>	<b>20,1</b>	<b>19,0</b>	<b>19,0</b>	<b>18,2</b>

# 10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

## 10.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, Special skills development schools

Budapest	11,5	11,4	10,3	9,6	9,2	9,1
Pest	11,7	10,5	11,7	10,6	9,7	8,6
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>11,5</b>	<b>11,2</b>	<b>10,6</b>	<b>9,8</b>	<b>9,3</b>	<b>9,0</b>
– Central Hungary						
Féjér	9,1	8,4	8,8	8,0	7,7	7,6
Komárom-Esztergom	12,8	12,9	11,4	10,2	8,4	8,4
Veszprém	12,5	13,3	11,1	8,7	9,7	10,1
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>11,0</b>	<b>10,8</b>	<b>10,1</b>	<b>8,8</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	11,2	10,4	10,2	10,3	9,6	9,4
Vas	12,3	12,4	11,5	10,7	10,0	7,5
Zala	10,4	9,8	8,9	8,5	8,6	8,8
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>11,3</b>	<b>10,7</b>	<b>10,1</b>	<b>9,9</b>	<b>9,4</b>	<b>8,7</b>
– Western Transdanubia						
Baranya	11,8	10,9	9,5	9,4	8,3	7,7
Somogy	12,4	11,4	11,3	9,7	9,0	8,7
Tolna	9,5	8,9	8,3	8,1	6,6	6,9
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>11,4</b>	<b>10,6</b>	<b>9,8</b>	<b>9,2</b>	<b>8,1</b>	<b>7,7</b>
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	12,2	11,9	11,0	9,7	10,7	9,8
Heves	11,1	9,9	9,3	8,4	10,8	8,2
Nógrád	10,1	10,2	8,8	8,6	8,1	6,6
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>11,3</b>	<b>11,0</b>	<b>10,1</b>	<b>9,1</b>	<b>9,9</b>	<b>8,5</b>
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	10,4	10,2	9,8	8,7	8,9	9,1
Jász-Nagykun-Szolnok	11,1	10,7	11,2	9,7	10,1	9,9
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12,0	11,8	11,7	11,4	10,2	10,9
<b>Észak-Alföld</b>	<b>11,2</b>	<b>11,0</b>	<b>10,9</b>	<b>10,2</b>	<b>9,8</b>	<b>10,1</b>
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	11,6	10,6	9,5	9,2	8,2	8,0
Békés	11,3	10,1	9,0	8,6	8,1	7,7
Csongrád	14,3	12,7	12,3	11,0	8,5	7,7
<b>Dél-Alföld</b>	<b>12,0</b>	<b>10,8</b>	<b>9,8</b>	<b>9,3</b>	<b>8,2</b>	<b>7,9</b>
– Southern Great Plain						
<b>Összesen – Total</b>	<b>11,4</b>	<b>10,9</b>	<b>10,3</b>	<b>9,5</b>	<b>9,0</b>	<b>8,6</b>

# 10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

## 10.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	27,3	27,0	26,9	27,3	27,3	27,3	27,4
Pest	30,2	30,1	29,7	29,9	30,1	29,9	29,8
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>28,0</b>	<b>27,8</b>	<b>27,6</b>	<b>27,9</b>	<b>28,0</b>	<b>28,0</b>	<b>28,0</b>
– Central Hungary							
Féjér	28,3	27,5	25,9	28,1	28,3	29,0	28,7
Komárom-Esztergom	29,3	29,3	29,2	29,0	29,5	29,1	29,0
Veszprém	28,9	28,5	28,1	28,2	27,7	27,5	28,0
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>28,8</b>	<b>28,4</b>	<b>27,6</b>	<b>28,4</b>	<b>28,4</b>	<b>28,6</b>	<b>28,6</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	28,0	27,8	27,8	27,7	27,5	27,3	28,2
Vas	30,5	29,4	29,0	28,0	28,3	28,0	28,8
Zala	29,5	29,2	29,2	28,9	28,6	29,1	29,3
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>29,0</b>	<b>28,5</b>	<b>28,4</b>	<b>28,0</b>	<b>28,0</b>	<b>27,9</b>	<b>28,7</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	28,9	27,5	27,3	27,6	27,7	27,9	27,5
Somogy	28,4	27,5	27,0	27,0	27,5	27,8	28,3
Tolna	27,1	26,9	26,8	26,8	26,3	26,2	26,1
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>28,3</b>	<b>27,3</b>	<b>27,1</b>	<b>27,2</b>	<b>27,2</b>	<b>27,4</b>	<b>27,3</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	28,9	28,7	28,6	28,6	27,9	28,0	28,7
Heves	31,6	30,4	30,2	29,7	30,0	29,9	30,2
Nógrád	29,3	28,3	27,9	27,1	27,2	27,3	28,7
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>29,6</b>	<b>29,1</b>	<b>28,9</b>	<b>28,6</b>	<b>28,3</b>	<b>28,4</b>	<b>29,1</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	30,8	30,4	29,6	29,4	29,2	29,1	29,5
Jász-Nagykun-Szolnok	28,4	27,1	27,3	27,1	27,1	27,2	27,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	30,9	30,5	30,3	29,0	29,3	29,2	29,0
<b>Észak-Alföld</b>	<b>30,3</b>	<b>29,7</b>	<b>29,4</b>	<b>28,8</b>	<b>28,8</b>	<b>28,7</b>	<b>28,8</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	29,7	28,3	27,5	26,9	27,6	27,5	27,5
Békés	26,9	26,5	26,9	27,1	26,8	27,4	27,4
Csongrád	29,0	28,7	28,5	27,5	27,2	27,8	27,9
<b>Dél-Alföld</b>	<b>28,6</b>	<b>27,9</b>	<b>27,6</b>	<b>27,2</b>	<b>27,3</b>	<b>27,6</b>	<b>27,6</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>28,8</b>	<b>28,3</b>	<b>28,1</b>	<b>28,0</b>	<b>28,0</b>	<b>28,1</b>	<b>28,2</b>

# 10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

## 10.6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools

Budapest	25,1	25,6	24,0	23,2	23,2	22,8	22,7
Pest	26,0	25,0	23,8	23,8	22,7	22,4	21,4
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>25,2</b>	<b>25,5</b>	<b>23,9</b>	<b>23,3</b>	<b>23,1</b>	<b>22,7</b>	<b>22,4</b>
– Central Hungary							
Féjér	27,0	26,8	25,7	24,9	24,4	23,2	22,1
Komárom-Esztergom	27,3	26,1	25,3	25,0	26,5	23,9	22,9
Veszprém	25,4	24,8	24,3	23,7	23,6	22,6	21,8
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>26,5</b>	<b>26,0</b>	<b>25,2</b>	<b>24,5</b>	<b>24,6</b>	<b>23,2</b>	<b>22,2</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	25,9	26,0	26,2	26,2	25,8	25,0	24,4
Vas	24,5	25,3	24,6	24,7	24,1	23,7	22,4
Zala	25,1	24,5	24,7	24,1	19,6	22,1	21,0
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>25,3</b>	<b>25,4</b>	<b>25,4</b>	<b>25,3</b>	<b>23,6</b>	<b>23,9</b>	<b>23,0</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	26,0	24,7	24,0	23,6	23,8	22,3	21,4
Somogy	24,8	24,3	24,5	23,0	22,3	20,9	20,1
Tolna	24,6	23,7	23,6	22,7	23,0	22,7	23,1
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>25,2</b>	<b>24,3</b>	<b>24,1</b>	<b>23,2</b>	<b>23,0</b>	<b>21,9</b>	<b>21,4</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	25,1	25,2	25,2	23,9	23,6	22,4	21,3
Heves	27,3	26,6	26,3	25,6	24,0	23,2	22,8
Nógrád	25,8	25,4	24,5	23,4	23,2	22,0	20,0
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>25,7</b>	<b>25,6</b>	<b>25,4</b>	<b>24,2</b>	<b>23,6</b>	<b>22,6</b>	<b>21,5</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	26,2	27,0	26,1	25,2	25,1	24,1	23,6
Jász-Nagykun-Szolnok	24,5	24,2	23,3	23,0	22,4	20,7	20,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	25,5	25,7	24,7	24,0	23,8	22,5	22,5
<b>Észak-Alföld</b>	<b>25,5</b>	<b>25,8</b>	<b>24,9</b>	<b>24,2</b>	<b>24,0</b>	<b>22,6</b>	<b>22,3</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	26,2	25,2	25,3	25,6	24,6	23,0	22,2
Békés	25,0	24,5	24,5	23,7	23,7	22,2	21,9
Csongrád	26,1	25,2	24,3	23,4	23,8	23,5	22,6
<b>Dél-Alföld</b>	<b>25,9</b>	<b>25,0</b>	<b>24,7</b>	<b>24,3</b>	<b>24,0</b>	<b>23,0</b>	<b>22,3</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>25,6</b>	<b>25,4</b>	<b>24,6</b>	<b>24,0</b>	<b>23,6</b>	<b>22,8</b>	<b>22,2</b>

# 10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

## 10.7. Szakiskola - Vocational schools\*

Budapest							9,2
Pest							8,6
<b>Közép-Magyarország</b>							<b>9,1</b>
– Central Hungary							
Féjér							8,1
Komárom-Esztergom							9,5
Veszprém							11,2
<b>Közép-Dunántúl</b>							<b>9,1</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron							9,9
Vas							9,5
Zala							8,6
<b>Nyugat-Dunántúl</b>							<b>9,4</b>
– Western Transdanubia							
Baranya							7,5
Somogy							7,9
Tolna							8,3
<b>Dél-Dunántúl</b>							<b>7,8</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén							9,8
Heves							9,7
Nógrád							6,7
<b>Észak-Magyarország</b>							<b>8,8</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar							9,3
Jász-Nagykun-Szolnok							9,5
Szabolcs-Szatmár-Bereg							9,9
<b>Észak-Alföld</b>							<b>9,6</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun							8,1
Békés							6,9
Csongrád							8,1
<b>Dél-Alföld</b>							<b>7,7</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>							<b>8,7</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

# 10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

## 10.8. Készségfejlesztő iskola - Special skills development schools\*

Budapest							9,2
Pest							7,4
<b>Közép-Magyarország</b>							<b>8,6</b>
– Central Hungary							
Féjér							6,5
Komárom-Esztergom							5,8
Veszprém							8,3
<b>Közép-Dunántúl</b>							<b>6,7</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron							6,4
Vas							8,2
Zala							6,7
<b>Nyugat-Dunántúl</b>							<b>7,0</b>
– Western Transdanubia							
Baranya							7,1
Somogy							9,2
Tolna							8,0
<b>Dél-Dunántúl</b>							<b>7,8</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén							8,7
Heves							7,9
Nógrád							6,3
<b>Észak-Magyarország</b>							<b>8,1</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar							8,9
Jász-Nagykun-Szolnok							9,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg							11,7
<b>Észak-Alföld</b>							<b>9,6</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun							8,0
Békés							5,6
Csongrád							8,6
<b>Dél-Alföld</b>							<b>7,4</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>							<b>7,9</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

**11. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás** – *Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together*

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
		Budapest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom-Esztergom	Veszprém	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – <i>Teacher training and education science (broad programmes)</i>	267	107	<b>374</b>	29	0	0	<b>29</b>
211	Képzőművészet, szépművészet – <i>Fine arts</i>	1 587	52	<b>1 639</b>	55	96	54	<b>205</b>
212	Zene- és előadóművészetek – <i>Music and performing arts</i>	994	55	<b>1 049</b>	37	6	3	<b>46</b>
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	1 594	139	<b>1 733</b>	47	0	29	<b>76</b>
214	Formatervezés (dizájn) – <i>Design</i>	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
215	Kézművesség – <i>Craft skills</i>	381	22	<b>403</b>	109	19	42	<b>170</b>
321	Újságíró- és riporterképzés – <i>Journalism and reporting</i>	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
340	Üzleti ismeretek és ügyvitel (általános programok) – <i>Business and administration (broad programme)</i>	41	0	<b>41</b>	0	0	0	<b>0</b>
341	Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	1 418	664	<b>2 082</b>	400	187	215	<b>802</b>
342	Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
343	Pénzügy, bank és biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	29	0	<b>29</b>	0	0	0	<b>0</b>
344	Könyvelés és adózás – <i>Accounting and taxation</i>	2 326	604	<b>2 930</b>	441	213	358	<b>1 012</b>
345	Menedzsment és igazgatás – <i>Management and administration</i>	2 097	530	<b>2 627</b>	213	263	250	<b>726</b>
346	Titkársági és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	392	72	<b>464</b>	239	49	65	<b>353</b>
347	Munkahelyi ismeretek – <i>Working life</i>	18	0	<b>18</b>	0	0	0	<b>0</b>
462	Statisztika – <i>Statistics</i>	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
481	Számítástechnikai tudományok – <i>Computer science</i>	1 104	224	<b>1 328</b>	334	227	144	<b>705</b>
482	Számítástechnikai alkalmazások – <i>Computer use</i>	86	0	<b>86</b>	0	0	0	<b>0</b>
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – <i>Mechanics and metal work</i>	978	866	<b>1 844</b>	1 024	959	753	<b>2 736</b>
522	Energetika, elektromosság – <i>Electricity and energy</i>	993	587	<b>1 580</b>	250	198	190	<b>638</b>
523	Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	850	204	<b>1 054</b>	176	151	170	<b>497</b>
524	Vegyipar – <i>Chemical process</i>	325	8	<b>333</b>	16	44	23	<b>83</b>
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	1 132	519	<b>1 651</b>	189	170	168	<b>527</b>
541	Élelmiszerfeldolgozás – <i>Food processing</i>	494	182	<b>676</b>	290	60	159	<b>509</b>
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	593	171	<b>764</b>	165	191	30	<b>386</b>
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	693	407	<b>1 100</b>	200	154	160	<b>514</b>
544	Bányászat és kitermelőipar – <i>Mining and extraction</i>	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
581	Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	112	14	<b>126</b>	0	0	0	<b>0</b>
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – <i>Building and civil engineering</i>	1 478	537	<b>2 015</b>	632	167	418	<b>1 217</b>
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – <i>Crop and livestock production</i>	0	418	<b>418</b>	163	159	17	<b>339</b>
622	Kertészet – <i>Horticulture</i>	179	156	<b>335</b>	48	52	73	<b>173</b>
623	Erdőgazdálkodás – <i>Forestry</i>	0	47	<b>47</b>	0	0	13	<b>13</b>
625	Vadgazdálkodás – <i>Wildlife management</i>	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
720	Egészségügy (általános programok) – <i>Health (broad programmes)</i>	455	0	<b>455</b>	17	0	0	<b>17</b>
723	Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	1 533	233	<b>1 766</b>	292	155	126	<b>573</b>
724	Fogászat – <i>Dental studies</i>	306	0	<b>306</b>	0	0	0	<b>0</b>
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	332	0	<b>332</b>	0	0	0	<b>0</b>
726	Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	338	104	<b>442</b>	51	0	0	<b>51</b>
761	Gyermekek- és ifjúságvédelem – <i>Child care and youth services</i>	309	24	<b>333</b>	81	19	100	<b>200</b>
762	Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>	276	167	<b>443</b>	68	157	166	<b>391</b>
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – <i>Personal services (broad programmes)</i>	326	15	<b>341</b>	20	0	0	<b>20</b>
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	3 951	1 589	<b>5 540</b>	1 076	706	1 391	<b>3 173</b>
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – <i>Travel, tourism and leisure</i>	686	56	<b>742</b>	37	0	31	<b>68</b>
813	Sportok – <i>Sports</i>	691	63	<b>754</b>	79	43	0	<b>122</b>
814	Háztartási szolgáltatások – <i>Domestic services</i>	53	16	<b>69</b>	0	0	0	<b>0</b>
815	Fodrászat és szépségápolás – <i>Hair and beauty services</i>	713	141	<b>854</b>	105	34	79	<b>218</b>
841	Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	978	323	<b>1 301</b>	537	271	227	<b>1 035</b>
850	Környezetvédelem (általános programok) – <i>Environmental protection (broad programmes)</i>	134	10	<b>144</b>	36	0	26	<b>62</b>
851	Környezetvédelmi technológiák – <i>Environmental protection technology</i>	50	0	<b>50</b>	0	0	0	<b>0</b>
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – <i>Community sanitation services</i>	47	0	<b>47</b>	0	0	0	<b>0</b>
861	Személyi és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	37	449	<b>486</b>	0	0	0	<b>0</b>
863	Honvédelem – <i>Military and defence</i>	0	79	<b>79</b>	0	0	0	<b>0</b>
<b>Összesen – Total</b>		<b>31 376</b>	<b>9 854</b>	<b>41 230</b>	<b>7 456</b>	<b>4 750</b>	<b>5 480</b>	<b>17 686</b>

**11. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás** – *Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together*

(Folytatás – *Continued*)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
		Győr-Ménfőcsanak-Sopron	Vas	Zala	Összesen Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – <i>Teacher training and education science (broad programmes)</i>	0	0	17	<b>17</b>	58	33	37	<b>128</b>
211	Képzőművészet, szépművészet – <i>Fine arts</i>	83	24	8	<b>115</b>	14	29	0	<b>43</b>
212	Zene- és előadóművészetek – <i>Music and performing arts</i>	32	14	0	<b>46</b>	16	0	0	<b>16</b>
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	123	13	0	<b>136</b>	57	3	24	<b>84</b>
214	Formatervezés (dizájn) – <i>Design</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
215	Kézművesség – <i>Craft skills</i>	132	51	23	<b>206</b>	23	30	74	<b>127</b>
321	Újságíró- és riporterképzés – <i>Journalism and reporting</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
340	Üzleti ismeretek és ügyvitel (általános programok) – <i>Business and administration (broad programme)</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
341	Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	435	124	96	<b>655</b>	386	388	197	<b>971</b>
342	Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
343	Pénzügy, bank és biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	17	15	0	<b>32</b>	0	0	0	<b>0</b>
344	Könyvelés és adózás – <i>Accounting and taxation</i>	486	97	182	<b>765</b>	282	255	198	<b>735</b>
345	Menedzsment és igazgatás – <i>Management and administration</i>	440	174	102	<b>716</b>	27	156	109	<b>292</b>
346	Titkársági és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	100	75	36	<b>211</b>	64	98	9	<b>171</b>
347	Munkahelyi ismeretek – <i>Working life</i>	0	0	0	<b>0</b>	18	0	0	<b>18</b>
462	Statisztika – <i>Statistics</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
481	Számítástechnikai tudományok – <i>Computer science</i>	248	124	106	<b>478</b>	103	85	68	<b>256</b>
482	Számítástechnikai alkalmazások – <i>Computer use</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – <i>Mechanics and metal work</i>	1 267	686	518	<b>2 471</b>	560	818	750	<b>2 128</b>
522	Energetika, elektromosság – <i>Electricity and energy</i>	308	152	183	<b>643</b>	134	138	135	<b>407</b>
523	Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	189	125	70	<b>384</b>	49	52	11	<b>112</b>
524	Vegyipar – <i>Chemical process</i>	0	11	10	<b>21</b>	70	0	0	<b>70</b>
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	425	147	228	<b>800</b>	179	245	104	<b>528</b>
541	Élelmiszerfeldolgozás – <i>Food processing</i>	138	201	31	<b>370</b>	250	296	114	<b>660</b>
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	107	81	135	<b>323</b>	93	70	58	<b>221</b>
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	260	128	217	<b>605</b>	152	176	108	<b>436</b>
544	Bányászat és kitermelőipar – <i>Mining and extraction</i>	0	0	11	<b>11</b>	0	0	0	<b>0</b>
581	Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	42	15	0	<b>57</b>	22	0	0	<b>22</b>
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – <i>Building and civil engineering</i>	704	205	371	<b>1 280</b>	513	354	312	<b>1 179</b>
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – <i>Crop and livestock production</i>	116	49	0	<b>165</b>	107	204	152	<b>463</b>
622	Kertészet – <i>Horticulture</i>	56	50	40	<b>146</b>	65	49	70	<b>184</b>
623	Erdőgazdálkodás – <i>Forestry</i>	158	25	0	<b>183</b>	0	138	0	<b>138</b>
625	Vadgazdálkodás – <i>Wildlife management</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
720	Egészségügy (általános programok) – <i>Health (broad programmes)</i>	33	54	31	<b>118</b>	102	0	0	<b>102</b>
723	Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	245	177	178	<b>600</b>	336	265	253	<b>854</b>
724	Fogászat – <i>Dental studies</i>	0	51	0	<b>51</b>	43	0	0	<b>43</b>
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	16	32	76	<b>124</b>	90	9	0	<b>99</b>
726	Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	0	31	77	<b>108</b>	98	0	24	<b>122</b>
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – <i>Child care and youth services</i>	23	0	73	<b>96</b>	44	38	11	<b>93</b>
762	Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>	54	66	201	<b>321</b>	203	148	160	<b>511</b>
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – <i>Personal services (broad programmes)</i>	0	0	0	<b>0</b>	65	6	0	<b>71</b>
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	1 306	536	989	<b>2 831</b>	1 136	1 270	674	<b>3 080</b>
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – <i>Travel, tourism and leisure</i>	28	68	50	<b>146</b>	84	12	13	<b>109</b>
813	Sportok – <i>Sports</i>	50	0	47	<b>97</b>	0	62	0	<b>62</b>
814	Háztartási szolgáltatások – <i>Domestic services</i>	11	16	31	<b>58</b>	25	10	6	<b>41</b>
815	Fodrászat és szépségápolás – <i>Hair and beauty services</i>	342	66	152	<b>560</b>	149	19	51	<b>219</b>
841	Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	334	112	315	<b>761</b>	65	24	222	<b>311</b>
850	Környezetvédelem (általános programok) – <i>Environmental protection (broad programmes)</i>	13	17	0	<b>30</b>	0	28	11	<b>39</b>
851	Környezetvédelmi technológiák – <i>Environmental protection technology</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – <i>Community sanitation services</i>	6	0	0	<b>6</b>	0	17	0	<b>17</b>
861	Személyi és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	12	342	0	<b>354</b>	19	0	0	<b>19</b>
863	Honvédelem – <i>Military and defence</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
<b>Összesen – Total</b>		<b>8 339</b>	<b>4 154</b>	<b>4 604</b>	<b>17 097</b>	<b>5 701</b>	<b>5 525</b>	<b>3 955</b>	<b>15 181</b>

**11. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás** – *Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together*

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
		Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagykun-Szolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – <i>Teacher training and education science (broad programmes)</i>	132	21	0	<b>153</b>	211	16	203	<b>430</b>
211	Képzőművészet, szépművészet – <i>Fine arts</i>	185	86	0	<b>271</b>	142	80	95	<b>317</b>
212	Zene- és előadóművészetek – <i>Music and performing arts</i>	122	0	0	<b>122</b>	34	0	37	<b>71</b>
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	48	60	20	<b>128</b>	262	0	82	<b>344</b>
214	Formatervezés (dizájn) – <i>Design</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
215	Kézművesség – <i>Craft skills</i>	179	44	35	<b>258</b>	155	36	37	<b>228</b>
321	Újságíró- és riporterképzés – <i>Journalism and reporting</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
340	Üzleti ismeretek és ügyvitel (általános programok) – <i>Business and administration (broad programme)</i>	0	0	0	<b>0</b>	12	0	0	<b>12</b>
341	Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	687	435	163	<b>1 285</b>	678	525	732	<b>1 935</b>
342	Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
343	Pénzügy, bank és biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	4	0	0	<b>4</b>	0	0	0	<b>0</b>
344	Könyvelés és adózás – <i>Accounting and taxation</i>	562	181	133	<b>876</b>	897	377	780	<b>2 054</b>
345	Menedzsment és igazgatás – <i>Management and administration</i>	359	212	228	<b>799</b>	193	208	223	<b>624</b>
346	Titkársági és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	166	59	31	<b>256</b>	49	141	352	<b>542</b>
347	Munkahelyi ismeretek – <i>Working life</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
462	Statisztika – <i>Statistics</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
481	Számítástechnikai tudományok – <i>Computer science</i>	383	107	65	<b>555</b>	415	202	244	<b>861</b>
482	Számítástechnikai alkalmazások – <i>Computer use</i>	0	0	0	<b>0</b>	9	0	0	<b>9</b>
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – <i>Mechanics and metal work</i>	2 155	781	309	<b>3 245</b>	1 045	953	1 442	<b>3 440</b>
522	Energetika, elektromosság – <i>Electricity and energy</i>	395	149	44	<b>588</b>	275	158	322	<b>755</b>
523	Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	207	146	225	<b>578</b>	186	153	308	<b>647</b>
524	Vegyipar – <i>Chemical process</i>	96	0	0	<b>96</b>	271	19	58	<b>348</b>
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	324	187	37	<b>548</b>	411	225	577	<b>1 213</b>
541	Élelmiszerfeldolgozás – <i>Food processing</i>	321	132	139	<b>592</b>	313	247	374	<b>934</b>
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	525	68	23	<b>616</b>	208	194	287	<b>689</b>
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	146	149	65	<b>360</b>	244	293	281	<b>818</b>
544	Bányászat és kitermelőipar – <i>Mining and extraction</i>	70	33	0	<b>103</b>	0	0	0	<b>0</b>
581	Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	31	0	0	<b>31</b>	0	0	0	<b>0</b>
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – <i>Building and civil engineering</i>	979	252	96	<b>1 327</b>	989	506	1 254	<b>2 749</b>
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – <i>Crop and livestock production</i>	106	19	98	<b>223</b>	111	252	178	<b>541</b>
622	Kertészet – <i>Horticulture</i>	139	119	17	<b>275</b>	72	49	153	<b>274</b>
623	Erdőgazdálkodás – <i>Forestry</i>	13	231	0	<b>244</b>	45	0	114	<b>159</b>
625	Vadgazdálkodás – <i>Wildlife management</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
720	Egészségügy (általános programok) – <i>Health (broad programmes)</i>	131	8	0	<b>139</b>	13	31	22	<b>66</b>
723	Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	694	187	197	<b>1 078</b>	562	304	770	<b>1 636</b>
724	Fogászat – <i>Dental studies</i>	24	0	0	<b>24</b>	49	0	0	<b>49</b>
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	218	0	0	<b>218</b>	0	57	73	<b>130</b>
726	Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	88	0	0	<b>88</b>	67	36	69	<b>172</b>
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – <i>Child care and youth services</i>	154	12	0	<b>166</b>	151	45	112	<b>308</b>
762	Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>	555	123	36	<b>714</b>	264	194	553	<b>1 011</b>
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – <i>Personal services (broad programmes)</i>	29	0	0	<b>29</b>	0	0	0	<b>0</b>
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	1 620	935	416	<b>2 971</b>	1 404	1 073	1 771	<b>4 248</b>
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – <i>Travel, tourism and leisure</i>	118	4	0	<b>122</b>	101	0	38	<b>139</b>
813	Sportok – <i>Sports</i>	44	0	5	<b>49</b>	76	0	41	<b>117</b>
814	Háztartási szolgáltatások – <i>Domestic services</i>	29	0	26	<b>55</b>	19	29	71	<b>119</b>
815	Fodrászat és szépségápolás – <i>Hair and beauty services</i>	243	108	12	<b>363</b>	138	113	457	<b>708</b>
841	Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	472	198	124	<b>794</b>	428	134	368	<b>930</b>
850	Környezetvédelem (általános programok) – <i>Environmental protection (broad programmes)</i>	31	0	0	<b>31</b>	0	21	30	<b>51</b>
851	Környezetvédelmi technológiák – <i>Environmental protection technology</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – <i>Community sanitation services</i>	21	0	0	<b>21</b>	0	49	52	<b>101</b>
861	Személyi és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	909	21	0	<b>930</b>	0	0	16	<b>16</b>
863	Honvédelem – <i>Military and defence</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	18	0	<b>18</b>
<b>Összesen – Total</b>		<b>13 714</b>	<b>5 067</b>	<b>2 544</b>	<b>21 325</b>	<b>10 499</b>	<b>6 738</b>	<b>12 576</b>	<b>29 813</b>

**11. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás** – *Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together*

(Folytatás – *Continued*)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindösszesen – Total
		Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen – Together	
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – <i>Teacher training and education science (broad programmes)</i>	26	59	123	<b>208</b>	<b>1 339</b>
211	Képzőművészet, szépművészet – <i>Fine arts</i>	70	59	108	<b>237</b>	<b>2 827</b>
212	Zene- és előadóművészetek – <i>Music and performing arts</i>	96	215	47	<b>358</b>	<b>1 708</b>
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	43	68	156	<b>267</b>	<b>2 768</b>
214	Formatervezés (dizájn) – <i>Design</i>	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
215	Kézművesség – <i>Craft skills</i>	172	78	58	<b>308</b>	<b>1 700</b>
321	Újságíró- és riporterképzés – <i>Journalism and reporting</i>	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
340	Üzleti ismeretek és ügyvitel (általános programok) – <i>Business and administration (broad programme)</i>	0	0	0	<b>0</b>	<b>53</b>
341	Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	442	335	450	<b>1 227</b>	<b>8 957</b>
342	Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
343	Pénzügy, bank és biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	0	0	21	<b>21</b>	<b>86</b>
344	Könyvelés és adózás – <i>Accounting and taxation</i>	719	176	783	<b>1 678</b>	<b>10 050</b>
345	Menedzsment és igazgatás – <i>Management and administration</i>	528	205	95	<b>828</b>	<b>6 612</b>
346	Titkársági és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	83	82	165	<b>330</b>	<b>2 327</b>
347	Munkahelyi ismeretek – <i>Working life</i>	0	0	0	<b>0</b>	<b>36</b>
462	Statisztika – <i>Statistics</i>	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
481	Számítástechnikai tudományok – <i>Computer science</i>	229	173	426	<b>828</b>	<b>5 011</b>
482	Számítástechnikai alkalmazások – <i>Computer use</i>	0	0	0	<b>0</b>	<b>95</b>
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – <i>Mechanics and metal work</i>	1 128	889	769	<b>2 786</b>	<b>18 650</b>
522	Energetika, elektromosság – <i>Electricity and energy</i>	143	135	322	<b>600</b>	<b>5 211</b>
523	Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	161	59	190	<b>410</b>	<b>3 682</b>
524	Vegyipar – <i>Chemical process</i>	0	0	36	<b>36</b>	<b>987</b>
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	484	176	298	<b>958</b>	<b>6 225</b>
541	Élelmiszerfeldolgozás – <i>Food processing</i>	205	202	99	<b>506</b>	<b>4 247</b>
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	193	88	198	<b>479</b>	<b>3 478</b>
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	362	127	255	<b>744</b>	<b>4 577</b>
544	Bányászat és kitermelőipar – <i>Mining and extraction</i>	0	21	0	<b>21</b>	<b>135</b>
581	Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	0	19	7	<b>26</b>	<b>262</b>
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – <i>Building and civil engineering</i>	724	466	669	<b>1 859</b>	<b>11 626</b>
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – <i>Crop and livestock production</i>	278	214	134	<b>626</b>	<b>2 775</b>
622	Kertészet – <i>Horticulture</i>	111	59	145	<b>315</b>	<b>1 702</b>
623	Erdőgazdálkodás – <i>Forestry</i>	61	73	383	<b>517</b>	<b>1 301</b>
625	Vadgazdálkodás – <i>Wildlife management</i>	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
720	Egészségügy (általános programok) – <i>Health (broad programmes)</i>	33	7	171	<b>211</b>	<b>1 108</b>
723	Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	432	454	371	<b>1 257</b>	<b>7 764</b>
724	Fogászat – <i>Dental studies</i>	0	0	93	<b>93</b>	<b>566</b>
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	19	0	101	<b>120</b>	<b>1 023</b>
726	Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	48	33	102	<b>183</b>	<b>1 166</b>
761	Gyermekek- és ifjúságvédelem – <i>Child care and youth services</i>	92	98	129	<b>319</b>	<b>1 515</b>
762	Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>	168	268	213	<b>649</b>	<b>4 040</b>
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – <i>Personal services (broad programmes)</i>	0	50	31	<b>81</b>	<b>542</b>
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	1 169	1 176	1 045	<b>3 390</b>	<b>25 233</b>
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – <i>Travel, tourism and leisure</i>	24	65	173	<b>262</b>	<b>1 588</b>
813	Sportok – <i>Sports</i>	30	41	159	<b>230</b>	<b>1 431</b>
814	Háztartási szolgáltatások – <i>Domestic services</i>	10	27	0	<b>37</b>	<b>379</b>
815	Fodrászat és szépségápolás – <i>Hair and beauty services</i>	148	108	195	<b>451</b>	<b>3 373</b>
841	Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	411	122	422	<b>955</b>	<b>6 087</b>
850	Környezetvédelem (általános programok) – <i>Environmental protection (broad programmes)</i>	42	42	19	<b>103</b>	<b>460</b>
851	Környezetvédelmi technológiák – <i>Environmental protection technology</i>	0	0	0	<b>0</b>	<b>50</b>
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – <i>Community sanitation services</i>	41	37	23	<b>101</b>	<b>293</b>
861	Személyi és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	16	0	302	<b>318</b>	<b>2 123</b>
863	Honvédelem – <i>Military and defence</i>	0	0	151	<b>151</b>	<b>248</b>
<b>Összesen – Total</b>		<b>8 941</b>	<b>6 506</b>	<b>9 637</b>	<b>25 084</b>	<b>167 416</b>

**12. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together**

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
		Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom-Esztergom	Veszprém	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	156	19	<b>175</b>	18	0	0	<b>18</b>
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	737	11	<b>748</b>	43	2	28	<b>73</b>
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	347	17	<b>364</b>	19	0	2	<b>21</b>
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	372	37	<b>409</b>	9	0	6	<b>15</b>
214	Formatervezés (dizájn) – Design	19	0	<b>19</b>	0	0	0	<b>0</b>
215	Kézművesség – Craft skills	78	6	<b>84</b>	9	0	5	<b>14</b>
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	358	155	<b>513</b>	85	100	58	<b>243</b>
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	9	0	<b>9</b>	0	0	0	<b>0</b>
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	361	74	<b>435</b>	102	46	70	<b>218</b>
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	494	70	<b>564</b>	54	89	155	<b>298</b>
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	280	62	<b>342</b>	82	23	27	<b>132</b>
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
462	Statisztika – Statistics	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	468	52	<b>520</b>	48	45	85	<b>178</b>
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	24	0	<b>24</b>	0	0	0	<b>0</b>
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	288	311	<b>599</b>	289	200	231	<b>720</b>
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	153	119	<b>272</b>	27	36	52	<b>115</b>
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	216	70	<b>286</b>	55	22	52	<b>129</b>
524	Vegyipar – Chemical process	188	5	<b>193</b>	7	13	24	<b>44</b>
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	299	184	<b>483</b>	65	32	87	<b>184</b>
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	173	60	<b>233</b>	60	33	32	<b>125</b>
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	114	26	<b>140</b>	26	37	9	<b>72</b>
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	153	88	<b>241</b>	27	32	35	<b>94</b>
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	33	0	<b>33</b>	0	8	0	<b>8</b>
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	348	152	<b>500</b>	199	37	125	<b>361</b>
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	0	88	<b>88</b>	39	13	11	<b>63</b>
622	Kertészet – Horticulture	99	38	<b>137</b>	24	14	4	<b>42</b>
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	0	4	<b>4</b>	0	11	8	<b>19</b>
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	184	0	<b>184</b>	10	0	0	<b>10</b>
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	721	165	<b>886</b>	140	29	0	<b>169</b>
724	Fogászat – Dental studies	216	0	<b>216</b>	0	0	0	<b>0</b>
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	135	0	<b>135</b>	0	0	0	<b>0</b>
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	188	8	<b>196</b>	0	13	0	<b>13</b>
761	Gyermekek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	181	0	<b>181</b>	56	9	31	<b>96</b>
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	81	58	<b>139</b>	17	34	44	<b>95</b>
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	151	7	<b>158</b>	2	0	0	<b>2</b>
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	1 146	390	<b>1 536</b>	231	206	364	<b>801</b>
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	163	24	<b>187</b>	23	0	5	<b>28</b>
813	Sportok – Sports	241	34	<b>275</b>	28	9	10	<b>47</b>
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	6	<b>6</b>	0	0	0	<b>0</b>
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	309	6	<b>315</b>	62	0	19	<b>81</b>
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	122	28	<b>150</b>	6	13	27	<b>46</b>
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	59	11	<b>70</b>	13	0	17	<b>30</b>
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	7	0	<b>7</b>	0	0	0	<b>0</b>
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	4	0	<b>4</b>	0	0	0	<b>0</b>
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	0	186	<b>186</b>	0	0	0	<b>0</b>
863	Honvédelem – Military and defence	0	33	<b>33</b>	0	0	0	<b>0</b>
<b>Összesen – Total</b>		<b>9 675</b>	<b>2 604</b>	<b>12 279</b>	<b>1 875</b>	<b>1 106</b>	<b>1 623</b>	<b>4 604</b>

**12. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together**

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
		Győr-Moson-Sopron	Vas	Zala	Összesen Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	0	0	0	<b>0</b>	21	11	7	<b>39</b>
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	42	21	0	<b>63</b>	12	28	4	<b>44</b>
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	11	0	0	<b>11</b>	7	0	0	<b>7</b>
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	10	0	0	<b>10</b>	8	4	0	<b>12</b>
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
215	Kézművesség – Craft skills	8	15	11	<b>34</b>	0	6	0	<b>6</b>
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	11	0	0	<b>11</b>	0	0	0	<b>0</b>
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	119	40	27	<b>186</b>	82	99	40	<b>221</b>
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	171	48	25	<b>244</b>	79	52	43	<b>174</b>
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	161	235	93	<b>489</b>	85	36	71	<b>192</b>
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	77	34	19	<b>130</b>	14	120	11	<b>145</b>
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	<b>0</b>	13	0	0	<b>13</b>
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	122	61	20	<b>203</b>	31	41	39	<b>111</b>
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	424	220	161	<b>805</b>	192	234	253	<b>679</b>
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	69	50	24	<b>143</b>	32	23	60	<b>115</b>
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	91	62	15	<b>168</b>	30	6	12	<b>48</b>
524	Vegyipar – Chemical process	0	0	0	<b>0</b>	30	0	0	<b>30</b>
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	179	64	71	<b>314</b>	38	73	35	<b>146</b>
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	43	117	13	<b>173</b>	59	56	17	<b>132</b>
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	16	18	23	<b>57</b>	20	9	15	<b>44</b>
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	47	40	43	<b>130</b>	44	40	41	<b>125</b>
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	0	20	<b>20</b>	3	0	0	<b>3</b>
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	0	6	0	<b>6</b>	13	0	0	<b>13</b>
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	165	36	58	<b>259</b>	140	72	95	<b>307</b>
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	34	50	0	<b>84</b>	40	118	54	<b>212</b>
622	Kertészet – Horticulture	31	27	15	<b>73</b>	19	23	16	<b>58</b>
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	71	9	0	<b>80</b>	0	28	0	<b>28</b>
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	8	22	34	<b>64</b>	21	0	0	<b>21</b>
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	51	63	114	<b>228</b>	135	157	157	<b>449</b>
724	Fogászat – Dental studies	0	39	0	<b>39</b>	0	0	0	<b>0</b>
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	11	0	0	<b>11</b>	53	0	0	<b>53</b>
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	9	23	14	<b>46</b>	25	0	0	<b>25</b>
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	10	0	31	<b>41</b>	25	0	0	<b>25</b>
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	15	22	51	<b>88</b>	83	34	27	<b>144</b>
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	0	0	0	<b>0</b>	25	0	0	<b>25</b>
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	461	162	348	<b>971</b>	283	309	192	<b>784</b>
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	0	13	12	<b>25</b>	11	0	4	<b>15</b>
813	Sportok – Sports	20	0	30	<b>50</b>	39	16	0	<b>55</b>
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	13	4	<b>17</b>	0	0	0	<b>0</b>
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	61	41	66	<b>168</b>	32	4	12	<b>48</b>
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	64	0	10	<b>74</b>	0	0	9	<b>9</b>
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	17	14	0	<b>31</b>	0	5	9	<b>14</b>
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	<b>0</b>	0	13	0	<b>13</b>
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	5	0	0	<b>5</b>	0	11	0	<b>11</b>
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	0	170	0	<b>170</b>	0	0	0	<b>0</b>
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
<b>Összesen – Total</b>		<b>2 634</b>	<b>1 735</b>	<b>1 352</b>	<b>5 721</b>	<b>1 744</b>	<b>1 628</b>	<b>1 223</b>	<b>4 595</b>

**12. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together**

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
		Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagykun-Szolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	48	0	0	48	40	8	159	207
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	33	31	0	64	91	18	46	155
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	13	0	0	13	17	4	31	52
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	12	40	5	57	76	6	13	95
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	0	0	0	0	0
215	Kézművesség – Craft skills	41	34	0	75	23	15	0	38
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	0	0	0	0	0	0	0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	234	107	32	373	178	156	162	496
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	11	0	0	11	0	0	0	0
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	135	66	47	248	201	71	218	490
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	178	111	94	383	130	101	229	460
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	91	22	21	134	0	47	111	158
347	Munkahelyi ismeretek – Working life				0				0
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	0	0	0	0
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	162	38	19	219	177	102	126	405
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	7	0	8	15
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	484	273	53	810	344	328	328	1 000
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	136	48	6	190	47	69	46	162
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	95	47	5	147	83	39	103	225
524	Vegyipar – Chemical process	48	0	0	48	135	19	14	168
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	182	49	5	236	166	118	181	465
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	58	23	6	87	53	66	131	250
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	50	12	7	69	44	17	36	97
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	40	30	3	73	27	84	51	162
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	9	4	13	0	0	0	0
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	0	0	0	0	0	0	0	0
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	231	54	22	307	240	139	294	673
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	31	16	16	63	28	20	47	95
622	Kertészet – Horticulture	29	25	0	54	27	15	46	88
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	1	75	0	76	16	0	9	25
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	70	8	0	78	47	10	14	71
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	346	149	115	610	441	216	438	1 095
724	Fogászat – Dental studies	24	0	0	24	22	0	0	22
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	22	0	0	22	0	0	7	7
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	69	0	0	69	82	0	12	94
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	44	0	0	44	14	14	0	28
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	175	20	10	205	80	33	404	517
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	8	0	0	8	0	0	0	0
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	431	273	144	848	390	282	540	1 212
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	28	7	0	35	24	0	29	53
813	Sportok – Sports	10	0	0	10	52	0	79	131
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	0	0	0	0	0	28	28
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	78	16	0	94	74	39	153	266
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	42	9	0	51	112	29	25	166
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	24	0	0	24	0	24	0	24
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	0	0	0	0
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	0	0	0	0	0	22	26	48
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	339	0	0	339	0	0	0	0
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	0	0	0	9	0	9
<b>Összesen – Total</b>		<b>4 053</b>	<b>1 592</b>	<b>614</b>	<b>6 259</b>	<b>3 488</b>	<b>2 120</b>	<b>4 144</b>	<b>9 752</b>

**12. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together**

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindössze-sen Total
		Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen Together	
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	0	14	72	86	573
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	44	38	37	119	1 266
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	0	3	30	33	501
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	14	26	29	69	667
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	0	19
215	Kézművesség – Craft skills	7	11	20	38	289
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	0	0	0	0	11
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	70	57	107	234	2 266
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	0	0	0	0	20
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	196	42	180	418	2 227
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	207	74	228	509	2 895
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	48	28	22	98	1 139
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	0	0	0	0	0
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	13
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	93	57	96	246	1 882
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	39
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	325	239	227	791	5 404
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	17	22	87	126	1 123
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	103	19	50	172	1 175
524	Vegyipar – Chemical process	0	0	0	0	483
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	132	64	96	292	2 120
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	88	40	62	190	1 190
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	37	34	45	116	595
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	60	38	56	154	979
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	0	0	0	36
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	0	0	0	0	60
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	128	87	179	394	2 801
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	148	31	58	237	842
622	Kertészet – Horticulture	22	10	31	63	515
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	0	83	116	199	431
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	23	9	51	83	511
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	217	284	188	689	4 126
724	Fogászat – Dental studies	0	0	50	50	351
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	0	0	0	0	228
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	18	15	42	75	518
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	23	40	40	103	518
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	22	29	35	86	1 274
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	0	24	0	24	217
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	270	250	311	831	6 983
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	0	56	38	94	437
813	Sportok – Sports	45	13	70	128	696
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	0	0	0	51
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	21	31	73	125	1 097
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	29	22	19	70	566
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	31	6	13	50	243
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	20
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	6	7	17	30	98
861	Személyi és vagyónvédelem – Protection of persons and property	0	0	141	141	836
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	57	57	99
<b>Összesen – Total</b>		<b>2 444</b>	<b>1 803</b>	<b>2 973</b>	<b>7 220</b>	<b>50 430</b>

**13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás** – *Students in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together*

OKJ szakmacsoport – <i>Group of professions by NQR</i>		Közép-Magyarország – <i>Central Hungary</i>			Közép-Dunántúl – <i>Central Transdanubia</i>			
kód – code	megnevezés – <i>denomination</i>	Buda-pest	Pest	Összesen <i>Together</i>	Fejér	Komárom- Esz-tergom	Veszprém	Összesen <i>Together</i>
1	Egészségügy – <i>Health</i>	2 904	337	<b>3 241</b>	360	155	126	<b>641</b>
2	Szociális szolgáltatások – <i>Social services</i>	585	191	<b>776</b>	149	176	266	<b>591</b>
3	Oktatás – <i>Education</i>	958	170	<b>1 128</b>	103	23	0	<b>126</b>
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – <i>Arts, culture, communication</i>	3 223	124	<b>3 347</b>	154	102	57	<b>313</b>
5	Gépészet – <i>Mechanical engineering</i>	1 818	809	<b>2 627</b>	1 170	1 037	854	<b>3 061</b>
6	Elektrotechnika-elektronika – <i>Electrical engineering, electronics</i>	1 475	701	<b>2 176</b>	333	235	245	<b>813</b>
7	Informatika (szoftver) – <i>Informatics (software)</i>	2 482	424	<b>2 906</b>	419	290	258	<b>967</b>
8	Vegyipar – <i>Chemical processing</i>	356	8	<b>364</b>	16	44	23	<b>83</b>
9	Építész – <i>Building</i>	632	439	<b>1 071</b>	346	71	252	<b>669</b>
10	Könnnyűipar – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	523	171	<b>694</b>	133	191	30	<b>354</b>
11	Faipar – <i>Woodworking industry</i>	730	374	<b>1 104</b>	217	154	160	<b>531</b>
12	Nyomdaipar – <i>Printing</i>	165	33	<b>198</b>	0	0	0	<b>0</b>
13	Közlekedés – <i>Transport</i>	1 512	716	<b>2 228</b>	532	170	173	<b>875</b>
14	Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	184	10	<b>194</b>	36	0	26	<b>62</b>
15	Közgazdaság – <i>Finance, banking, insurance, accounting, taxation</i>	2 417	604	<b>3 021</b>	441	213	358	<b>1 012</b>
16	Ügyvitel – <i>Secretarial and office work</i>	378	72	<b>450</b>	152	49	47	<b>248</b>
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – <i>Wholesale and retail sales, marketing, management, administration</i>	2 309	820	<b>3 129</b>	854	528	470	<b>1 852</b>
18	Vendéglátás-turisztika – <i>Hotel and catering trade, tourist trade</i>	4 637	1 645	<b>6 282</b>	1 098	706	1 422	<b>3 226</b>
19	Egyéb szolgáltatások – <i>Craft skills, hair and beauty services, security</i>	2 941	726	<b>3 667</b>	241	227	333	<b>801</b>
20	Mezőgazdaság – <i>Agriculture</i>	532	817	<b>1 349</b>	412	319	216	<b>947</b>
21	Élelmiszeripar – <i>Food processing</i>	494	205	<b>699</b>	290	60	159	<b>509</b>
22	Rendészet, honvédelem és közszolgálat – <i>Policing, home defence and public service</i>	74	458	<b>532</b>	0	0	5	<b>5</b>
23	Vízügy – <i>Water management</i>	47	0	<b>47</b>	0	0	0	<b>0</b>
<b>Összesen – Total</b>		<b>31 376</b>	<b>9 854</b>	<b>41 230</b>	<b>7 456</b>	<b>4 750</b>	<b>5 480</b>	<b>17 686</b>

OKJ szakmacsoport – <i>Group of professions by NQR</i>		Nyugat-Dunántúl – <i>Western Transdanubia</i>				Dél-Dunántúl – <i>Southern Transdanubia</i>			
kód – code	megnevezés – <i>denomination</i>	Győr- Moson- Sopron	Vas	Zala	Összesen <i>Together</i>	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen <i>Together</i>
1	Egészségügy – <i>Health</i>	294	345	362	<b>1 001</b>	669	274	277	<b>1 220</b>
2	Szociális szolgáltatások – <i>Social services</i>	77	66	274	<b>417</b>	247	186	171	<b>604</b>
3	Oktatás – <i>Education</i>	50	0	64	<b>114</b>	58	95	37	<b>190</b>
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – <i>Arts, culture, communication</i>	193	43	8	<b>244</b>	53	32	0	<b>85</b>
5	Gépészet – <i>Mechanical engineering</i>	1 336	547	718	<b>2 601</b>	706	748	797	<b>2 251</b>
6	Elektrotechnika-elektronika – <i>Electrical engineering, electronics</i>	391	209	218	<b>818</b>	155	162	146	<b>463</b>
7	Informatika (szoftver) – <i>Informatics (software)</i>	350	164	113	<b>627</b>	160	113	92	<b>365</b>
8	Vegyipar – <i>Chemical processing</i>	0	11	10	<b>21</b>	70	0	0	<b>70</b>
9	Építész – <i>Building</i>	612	170	210	<b>992</b>	321	241	141	<b>703</b>
10	Könnnyűipar – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	73	47	78	<b>198</b>	93	70	58	<b>221</b>
11	Faipar – <i>Woodworking industry</i>	294	162	238	<b>694</b>	145	176	108	<b>429</b>
12	Nyomdaipar – <i>Printing</i>	0	0	0	<b>0</b>	7	0	0	<b>7</b>
13	Közlekedés – <i>Transport</i>	460	175	441	<b>1 076</b>	179	269	253	<b>701</b>
14	Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	13	17	0	<b>30</b>	0	28	11	<b>39</b>
15	Közgazdaság – <i>Finance, banking, insurance, accounting, taxation</i>	503	112	182	<b>797</b>	282	255	198	<b>735</b>
16	Ügyvitel – <i>Secretarial and office work</i>	100	35	36	<b>171</b>	82	98	9	<b>189</b>
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – <i>Wholesale and retail sales, marketing, management, administration</i>	797	310	254	<b>1 361</b>	478	440	314	<b>1 232</b>
18	Vendéglátás-turisztika – <i>Hotel and catering trade, tourist trade</i>	1 334	584	1 014	<b>2 932</b>	1 199	1 282	651	<b>3 132</b>
19	Egyéb szolgáltatások – <i>Craft skills, hair and beauty services, security</i>	679	178	257	<b>1 114</b>	214	154	177	<b>545</b>
20	Mezőgazdaság – <i>Agriculture</i>	560	436	96	<b>1 092</b>	314	584	401	<b>1 299</b>
21	Élelmiszeripar – <i>Food processing</i>	138	201	31	<b>370</b>	250	301	114	<b>665</b>
22	Rendészet, honvédelem és közszolgálat – <i>Policing, home defence and public service</i>	85	342	0	<b>427</b>	19	0	0	<b>19</b>
23	Vízügy – <i>Water management</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	17	0	<b>17</b>
<b>Összesen – Total</b>		<b>8 339</b>	<b>4 154</b>	<b>4 604</b>	<b>17 097</b>	<b>5 701</b>	<b>5 525</b>	<b>3 955</b>	<b>15 181</b>

**13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás** – *Students in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together*

(Folytatás – Continued)

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
kód – code	megnevezés – denomination	Borsod- Abaúj- Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász- Nagykun- Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Összesen – Together
1	Egészségügy – Health	1 155	195	197	<b>1 547</b>	691	428	861	<b>1 980</b>
2	Szociális szolgáltatások – Social services	709	135	36	<b>880</b>	415	239	665	<b>1 319</b>
3	Oktatás – Education	176	21	5	<b>202</b>	287	16	244	<b>547</b>
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	395	128	35	<b>558</b>	383	95	132	<b>610</b>
5	Gépészet – Mechanical engineering	2 368	861	247	<b>3 476</b>	1 198	981	1 590	<b>3 769</b>
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	513	199	44	<b>756</b>	377	243	428	<b>1 048</b>
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	429	161	310	<b>900</b>	625	270	468	<b>1 363</b>
8	Vegyipar – Chemical processing	96	53	0	<b>149</b>	271	19	58	<b>348</b>
9	Építészet – Building	604	152	88	<b>844</b>	618	309	921	<b>1 848</b>
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	506	68	23	<b>597</b>	178	178	266	<b>622</b>
11	Faipar – Woodworking industry	120	82	65	<b>267</b>	248	293	302	<b>843</b>
12	Nyomdaipar – Printing	35	14	0	<b>49</b>	65	0	0	<b>65</b>
13	Közlekedés – Transport	615	237	72	<b>924</b>	562	267	786	<b>1 615</b>
14	Környezetvédelem – Environmental protection	31	0	0	<b>31</b>	0	21	30	<b>51</b>
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	566	181	133	<b>880</b>	909	377	780	<b>2 066</b>
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	166	48	31	<b>245</b>	20	141	352	<b>513</b>
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	909	620	252	<b>1 781</b>	1 001	639	924	<b>2 564</b>
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	1 718	939	384	<b>3 041</b>	1 475	1 073	1 780	<b>4 328</b>
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security	649	285	240	<b>1 174</b>	314	349	717	<b>1 380</b>
20	Mezőgazdaság – Agriculture	682	518	243	<b>1 443</b>	549	499	808	<b>1 856</b>
21	Élelmiszeripar – Food processing	321	140	139	<b>600</b>	313	252	374	<b>939</b>
22	Rendészet, honvédelem és közszolgálat – Policing, home defence and public service	930	30	0	<b>960</b>	0	0	54	<b>54</b>
23	Vízügy – Water management	21	0	0	<b>21</b>	0	49	36	<b>85</b>
<b>Összesen – Total</b>		<b>13 714</b>	<b>5 067</b>	<b>2 544</b>	<b>21 325</b>	<b>10 499</b>	<b>6 738</b>	<b>12 576</b>	<b>29 813</b>

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindössze- sen – Total
kód – code	megnevezés – denomination	Bács- Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen Together	
1	Egészségügy – Health	532	494	838	<b>1 864</b>	<b>11 494</b>
2	Szociális szolgáltatások – Social services	260	366	342	<b>968</b>	<b>5 555</b>
3	Oktatás – Education	56	93	282	<b>431</b>	<b>2 738</b>
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	166	346	170	<b>682</b>	<b>5 839</b>
5	Gépészet – Mechanical engineering	1 153	810	1 008	<b>2 971</b>	<b>20 756</b>
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	211	153	447	<b>811</b>	<b>6 885</b>
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	289	228	578	<b>1 095</b>	<b>8 223</b>
8	Vegyipar – Chemical processing	0	0	46	<b>46</b>	<b>1 081</b>
9	Építészet – Building	476	304	397	<b>1 177</b>	<b>7 304</b>
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	184	86	184	<b>454</b>	<b>3 140</b>
11	Faipar – Woodworking industry	347	129	259	<b>735</b>	<b>4 603</b>
12	Nyomdaipar – Printing	46	42	20	<b>108</b>	<b>427</b>
13	Közlekedés – Transport	587	246	324	<b>1 157</b>	<b>8 576</b>
14	Környezetvédelem – Environmental protection	42	42	19	<b>103</b>	<b>510</b>
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	719	176	804	<b>1 699</b>	<b>10 210</b>
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	83	82	137	<b>302</b>	<b>2 118</b>
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	772	423	874	<b>2 069</b>	<b>13 988</b>
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	1 168	1 223	1 218	<b>3 609</b>	<b>26 550</b>
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security	648	294	268	<b>1 210</b>	<b>9 891</b>
20	Mezőgazdaság – Agriculture	872	679	945	<b>2 496</b>	<b>10 482</b>
21	Élelmiszeripar – Food processing	205	202	99	<b>506</b>	<b>4 288</b>
22	Rendészet, honvédelem és közszolgálat – Policing, home defence and public service	92	51	355	<b>498</b>	<b>2 495</b>
23	Vízügy – Water management	33	37	23	<b>93</b>	<b>263</b>
<b>Összesen – Total</b>		<b>8 941</b>	<b>6 506</b>	<b>9 637</b>	<b>25 084</b>	<b>167 416</b>

**14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma**  
**OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by groups of professions**  
*by NQR, full-time and part-time together*

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
kód – code	megnevezés – denomination	Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom - Esztergom	Veszprém	Összesen Together
1	Egészségügy – Health	1 412	173	<b>1 585</b>	150	42	0	<b>192</b>
2	Szociális szolgáltatások – Social services	262	58	<b>320</b>	73	43	75	<b>191</b>
3	Oktatás – Education	397	53	<b>450</b>	41	9	10	<b>60</b>
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	1 352	38	<b>1 390</b>	74	2	30	<b>106</b>
5	Gépészet – Mechanical engineering	484	298	<b>782</b>	376	202	271	<b>849</b>
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	298	153	<b>451</b>	42	50	91	<b>183</b>
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	695	98	<b>793</b>	52	45	96	<b>193</b>
8	Vegyipar – Chemical processing	197	5	<b>202</b>	7	13	24	<b>44</b>
9	Építészet – Building	144	130	<b>274</b>	96	30	72	<b>198</b>
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	112	26	<b>138</b>	17	37	9	<b>63</b>
11	Faipar – Woodworking industry	153	88	<b>241</b>	29	32	35	<b>96</b>
12	Nyomdaipar – Printing	10	0	<b>10</b>	0	0	0	<b>0</b>
13	Közlekedés – Transport	352	212	<b>564</b>	99	32	101	<b>232</b>
14	Környezetvédelem – Environmental protection	66	11	<b>77</b>	13	0	17	<b>30</b>
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	388	74	<b>462</b>	102	46	70	<b>218</b>
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	239	52	<b>291</b>	74	23	27	<b>124</b>
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	563	208	<b>771</b>	120	132	111	<b>363</b>
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	1 309	414	<b>1 723</b>	250	206	369	<b>825</b>
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	886	73	<b>959</b>	98	43	139	<b>280</b>
20	Mezőgazdaság – Agriculture	179	183	<b>362</b>	102	59	44	<b>205</b>
21	Élelmiszeripar – Food processing	173	71	<b>244</b>	60	33	32	<b>125</b>
22	Rendészet, honvédelem és közszolgálat – Policing, home defence and public service	0	186	<b>186</b>	0	27	0	<b>27</b>
23	Vízügy – Water management	4	0	<b>4</b>	0	0	0	<b>0</b>
<b>Összesen – Total</b>		<b>9 675</b>	<b>2 604</b>	<b>12 279</b>	<b>1 875</b>	<b>1 106</b>	<b>1 623</b>	<b>4 604</b>

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
kód – code	megnevezés – denomination	Győr- Moson- Sopron	Vas	Zala	Összesen – Together	Bara- nya	Somogy	Tolna	Összesen – Together
1	Egészségügy – Health	79	147	162	<b>388</b>	234	157	157	<b>548</b>
2	Szociális szolgáltatások – Social services	25	22	82	<b>129</b>	108	34	27	<b>169</b>
3	Oktatás – Education	20	0	30	<b>50</b>	60	27	7	<b>94</b>
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	74	21	0	<b>95</b>	19	32	4	<b>55</b>
5	Gépészet – Mechanical engineering	440	160	210	<b>810</b>	242	217	269	<b>728</b>
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	107	84	33	<b>224</b>	56	25	72	<b>153</b>
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	122	61	21	<b>204</b>	39	45	39	<b>123</b>
8	Vegyipar – Chemical processing	7	0	0	<b>7</b>	30	0	0	<b>30</b>
9	Építészet – Building	143	29	34	<b>206</b>	88	38	56	<b>182</b>
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	16	17	22	<b>55</b>	20	9	15	<b>44</b>
11	Faipar – Woodworking industry	47	41	44	<b>132</b>	40	40	41	<b>121</b>
12	Nyomdaipar – Printing	0	0	0	<b>0</b>	4	0	0	<b>4</b>
13	Közlekedés – Transport	234	64	81	<b>379</b>	38	73	40	<b>151</b>
14	Környezetvédelem – Environmental protection	17	14	0	<b>31</b>	0	18	9	<b>27</b>
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	171	48	25	<b>244</b>	92	52	43	<b>187</b>
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	77	34	19	<b>130</b>	14	111	11	<b>136</b>
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	235	117	74	<b>426</b>	107	118	62	<b>287</b>
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	461	168	354	<b>983</b>	292	309	180	<b>781</b>
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	120	199	123	<b>442</b>	117	36	65	<b>218</b>
20	Mezőgazdaság – Agriculture	196	222	25	<b>443</b>	85	220	109	<b>414</b>
21	Élelmiszeripar – Food processing	43	117	13	<b>173</b>	59	56	17	<b>132</b>
22	Rendészet, honvédelem és közszolgálat – Policing, home defence and public service	0	170	0	<b>170</b>	0	0	0	<b>0</b>
23	Vízügy – Water management	0	0	0	<b>0</b>	0	11	0	<b>11</b>
<b>Összesen – Total</b>		<b>2 634</b>	<b>1 735</b>	<b>1 352</b>	<b>5 721</b>	<b>1 744</b>	<b>1 628</b>	<b>1 223</b>	<b>4 595</b>

**14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma**  
**OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by groups of professions**  
*by NQR, full-time and part-time together*

(Folytatás – Continued)

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
kód – code	megnevezés – denomination	Borsod- Aba-új- Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagy- kun- Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Összesen Together
1	Egészségügy – Health	531	157	115	803	592	226	464	1 282
2	Szociális szolgáltatások – Social services	219	20	10	249	94	47	404	545
3	Oktatás – Education	58	0	0	58	92	8	238	338
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	64	74	0	138	172	24	77	273
5	Gépészet – Mechanical engineering	595	283	56	934	384	356	340	1 080
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	195	68	6	269	74	98	95	267
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	166	45	29	240	240	118	190	548
8	Vegyipar – Chemical processing	48	0	0	48	135	19	14	168
9	Építészet – Building	103	46	12	161	134	70	211	415
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	45	12	7	64	39	17	27	83
11	Faipar – Woodworking industry	45	18	3	66	32	84	60	176
12	Nyomdaipar – Printing	0	12	0	12	11	0	0	11
13	Közlekedés – Transport	216	58	5	279	267	142	201	610
14	Környezetvédelem – Environmental protection	24	0	0	24	0	31	0	31
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	146	66	54	266	201	71	218	490
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	69	22	21	112	0	47	111	158
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	338	167	47	552	240	193	218	651
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	457	280	131	868	414	282	563	1 259
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	241	87	72	400	153	125	349	627
20	Mezőgazdaság – Agriculture	96	154	40	290	161	76	207	444
21	Élelmiszeripar – Food processing	58	23	6	87	53	71	131	255
22	Rendészet, honvédelem és közszolgálat – Policing, home defence and public service	339	0	0	339	0	0	0	0
23	Vízügy – Water management	0	0	0	0	0	15	26	41
<b>Összesen – Total</b>		<b>4 053</b>	<b>1 592</b>	<b>614</b>	<b>6 259</b>	<b>3 488</b>	<b>2 120</b>	<b>4 144</b>	<b>9 752</b>

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindössze- sen – Total
kód – code	megnevezés – denomination	Bács- Kiskun	Békés	Csongrád	Össze- sen – Together	
1	Egészségügy – Health	258	308	331	897	5 695
2	Szociális szolgáltatások – Social services	45	69	75	189	1 792
3	Oktatás – Education	45	21	142	208	1 258
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	55	57	86	198	2 255
5	Gépészet – Mechanical engineering	308	225	306	839	6 022
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	75	28	123	226	1 773
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	106	70	120	296	2 397
8	Vegyipar – Chemical processing	0	0	4	4	503
9	Építészet – Building	94	53	108	255	1 691
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	37	28	44	109	556
11	Faipar – Woodworking industry	58	44	53	155	987
12	Nyomdaipar – Printing	5	15	0	20	57
13	Közlekedés – Transport	142	78	115	335	2 550
14	Környezetvédelem – Environmental protection	31	6	30	67	287
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	196	42	180	418	2 285
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	48	28	22	98	1 049
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	159	76	216	451	3 501
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	259	302	349	910	7 349
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	158	118	192	468	3 394
20	Mezőgazdaság – Agriculture	271	188	274	733	2 891
21	Élelmiszeripar – Food processing	88	40	62	190	1 206
22	Rendészet, honvédelem és közszolgálat – Policing, home defence and public service	0	0	141	141	863
23	Vízügy – Water management	6	7	0	13	69
<b>Összesen – Total</b>		<b>2 444</b>	<b>1 803</b>	<b>2 973</b>	<b>7 220</b>	<b>50 430</b>

**15. Pedagógiai szakszolgáltatók által ellátottak száma – Clients of the Pedagogical assistance services**

Régió, megye	Összes gyermek, tanuló	Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	Szakértői bizottsági tevékenység	Nevelési tanácsadás	Logopédiai ellátás	Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás
<i>Regions</i>	<i>Total children, students</i>	<i>Special education consulting, early development and care</i>	<i>Expert activity (Professional diagnostical committee duty)</i>	<i>Educational guidance</i>	<i>Speech therapeutic care</i>	<i>Further study and career counselling</i>
Budapest	90 888	1 198	33 626	29 443	14 318	1 872
Pest	46 099	653	17 963	11 737	9 423	121
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>136 987</b>	<b>1 851</b>	<b>51 589</b>	<b>41 180</b>	<b>23 741</b>	<b>1 993</b>
<i>– Central Hungary</i>						
Fejér	15 699	165	5 457	2 217	3 402	1 325
Komárom-Esztergom	13 607	121	3 891	2 774	2 340	788
Veszprém	13 981	212	4 939	4 223	2 188	170
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>43 287</b>	<b>498</b>	<b>14 287</b>	<b>9 214</b>	<b>7 930</b>	<b>2 283</b>
<i>– Central Transdanubia</i>						
Győr-Moson-Sopron	14 938	188	5 563	3 846	3 742	160
Vas	10 382	181	3 775	2 996	1 649	87
Zala	14 568	94	4 420	4 915	2 486	517
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>39 888</b>	<b>463</b>	<b>13 758</b>	<b>11 757</b>	<b>7 877</b>	<b>764</b>
<i>– Western Transdanubia</i>						
Baranya	11 731	148	6 168	1 679	2 684	166
Somogy	22 875	256	6 235	6 518	2 948	19
Tolna	12 454	116	4 720	3 937	1 867	32
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>47 060</b>	<b>520</b>	<b>17 123</b>	<b>12 134</b>	<b>7 499</b>	<b>217</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>						
Borsod-Abaúj-Zemplén	45 540	306	12 006	12 023	4 529	502
Heves	13 665	94	4 039	4 297	1 942	2 520
Nógrád	8 635	89	2 680	3 249	1 485	40
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>67 840</b>	<b>489</b>	<b>18 725</b>	<b>19 569</b>	<b>7 956</b>	<b>3 062</b>
<i>– Northern Hungary</i>						
Hajdú-Bihar	35 408	159	11 251	8 310	4 013	1 889
Jász-Nagykun-Szolnok	13 134	171	5 166	3 449	1 590	276
Szabolcs-Szatmár-Bereg	21 525	229	7 494	7 713	2 495	231
<b>Észak-Alföld</b>	<b>70 067</b>	<b>559</b>	<b>23 911</b>	<b>19 472</b>	<b>8 098</b>	<b>2 396</b>
<i>– Northern Great Plain</i>						
Bács-Kiskun	24 874	358	11 819	3 555	3 765	1 258
Békés	16 836	216	6 844	5 096	2 145	173
Csongrád	21 031	179	7 417	5 459	2 905	1 523
<b>Dél-Alföld</b>	<b>62 741</b>	<b>753</b>	<b>26 080</b>	<b>14 110</b>	<b>8 815</b>	<b>2 954</b>
<i>– Southern Great Plain</i>						
<b>Összesen – Total</b>	<b>467 870</b>	<b>5 133</b>	<b>165 473</b>	<b>127 436</b>	<b>71 916</b>	<b>13 669</b>

**15. Pedagógiai szakszolgáltatók által ellátottak száma – Clients of the Pedagogical assistance services**

(Folytatás – Continued)				
Régió, megye	Konduktív pedagógiai ellátás	Gyógytestnevelés	Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	Kiemelten tehetséges gyermek, tanulók gondozása
<i>Regions</i>	<i>Conductive educational service</i>	<i>Adapted physical education</i>	<i>School psychology and pre-school psychology service</i>	<i>Promotion of particularly talented children / students</i>
Budapest	427	6 019	3 208	777
Pest	114	5 104	367	617
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>541</b>	<b>11 123</b>	<b>3 575</b>	<b>1 394</b>
– Central Hungary				
Fejér	10	3 041	62	20
Komárom-Esztergom	0	3 637	0	56
Veszprém	0	2 246	0	3
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>10</b>	<b>8 924</b>	<b>62</b>	<b>79</b>
– Central Transdanubia				
Győr-Moson-Sopron	28	1 300	0	111
Vas	4	420	1 270	0
Zala	26	2 110	0	0
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>58</b>	<b>3 830</b>	<b>1 270</b>	<b>111</b>
– Western Transdanubia				
Baranya	9	848	1	28
Somogy	50	6 633	167	49
Tolna	4	1 747	11	20
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>63</b>	<b>9 228</b>	<b>179</b>	<b>97</b>
– Southern Transdanubia				
Borsod-Abaúj-Zemplén	0	6 713	5 986	3 475
Heves	23	636	0	114
Nógrád	0	801	30	261
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>23</b>	<b>8 150</b>	<b>6 016</b>	<b>3 850</b>
– Northern Hungary				
Hajdú-Bihar	10	2 085	3 083	4 608
Jász-Nagykun-Szolnok	1	1 892	424	165
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1	3 095	3	264
<b>Észak-Alföld</b>	<b>12</b>	<b>7 072</b>	<b>3 510</b>	<b>5 037</b>
– Northern Great Plain				
Bács-Kiskun	6	3 333	267	513
Békés	2	1 509	0	851
Csongrád	10	2 743	299	496
<b>Dél-Alföld</b>	<b>18</b>	<b>7 585</b>	<b>566</b>	<b>1 860</b>
– Southern Great Plain				
<b>Összesen – Total</b>	<b>725</b>	<b>55 912</b>	<b>15 178</b>	<b>12 428</b>

**III. Részletes adatok**  
**2018/2019. tanév**

***III. Detailed data***  
***School year 2018/2019***

## 1. Óvoda – Kindergarten

Megnevezés	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények – <i>Institutions</i>	<b>2 889</b>	74	14	2 225	2 313	275	165	136	576
Feladatellátási helyek – <i>Number of kindergarten sites</i>	<b>4 579</b>	91	16	3 789	3 896	343	189	151	683
Óvodás gyermekek – <i>Children</i>	<b>322 741</b>	1 351	1 656	283 819	286 826	24 433	6 871	4 611	35 915
– ebből gyógyped. nev.ben – <i>of which in SEN groups</i>	<b>1 641</b>	1 314	50	140	1 504	81	28	28	137
– ebből integrált – <i>of which SEN children in mainstream groups</i>	<b>7 555</b>	0	51	6 940	6 991	354	150	60	564
Leány gyermekek száma – <i>of which girls</i>	<b>155 107</b>	411	766	136 430	137 607	12 073	3 252	2 175	17 500
– ebből gyógyped. nev.ben – <i>of which in SEN groups</i>	<b>494</b>	391	17	36	444	30	12	8	50
– ebből integrált – <i>of which SEN children in mainstream groups</i>	<b>2 380</b>	0	20	2 184	2 204	116	44	16	176
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	<b>31 476</b>	394	224	27 235	27 853	2 269	794	560	3 623
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	<b>31 081</b>	391	222	27 010	27 623	2 210	740	508	3 458
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	<b>395</b>	3	2	225	230	59	54	52	165
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	<b>199</b>	25	0	124	149	39	6	5	50
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	<b>21 753</b>	324	114	18 906	19 344	1 468	550	391	2 409
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	<b>5 365</b>	24	17	4 769	4 810	377	101	77	555
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>females</i>	<b>31 352</b>	390	217	27 149	27 756	2 262	783	551	3 596
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>empl. in special educ.</i>	<b>1 319</b>	240	0	1 025	1 265	31	11	12	54
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	<b>1 630</b>	5	5	1 501	1 511	69	48	2	119
Csoportok – <i>Children-groups</i>	<b>14 907</b>	186	83	12 932	13 201	1 070	375	261	1 706
– ebből életkor szerint – <i>of which by age distribution</i>									
= azonos életkorú csoport – <i>age based groups</i>	<b>5 727</b>	31	27	5 040	5 098	431	118	80	629
= vegyes életkorú csoport – <i>mixed age groups</i>	<b>9 180</b>	155	56	7 892	8 103	639	257	181	1 077
– ebből csoportlétszám szerint – <i>of which by group size</i>									
= 9 fős és kisebb létsz. csop. – <i>up to 9 children</i>	<b>353</b>	151	10	131	292	10	30	21	61
= 10–20 fős létszámú csoport – <i>10–20 children</i>	<b>4 452</b>	35	20	3 829	3 884	230	192	146	568
= 21–25 fős létszámú csoport – <i>21–25 children</i>	<b>7 454</b>	0	50	6 663	6 713	552	110	79	741
= 26–28 fős létszámú csoport – <i>26–28 children</i>	<b>2 071</b>	0	3	1 822	1 825	209	28	9	246
= 29–34 fős létszámú csoport – <i>29–34 children</i>	<b>564</b>	0	0	479	479	66	13	6	85
= 35 és magasabb létsz. csop. – <i>35 children or more</i>	<b>13</b>	0	0	8	8	3	2	0	5
– ebből gyógypedagógiai csoportok – <i>of which in special education classes</i>	<b>222</b>	183	5	16	204	9	5	4	18
Férőhelyek – <i>Capacity (in person)</i>	<b>379 324</b>	1 832	1 848	333 404	337 084	28 234	8 354	5 652	42 240
Férőhely-kihasználtság, % – <i>Utilisation of capacity, %</i>	<b>85,1%</b>	73,7%	89,6%	85,1%	85,1%	86,5%	82,2%	81,6%	85,0%
Csoportszobák – <i>Rooms for children-groups</i>	<b>15 435</b>	196	106	13 301	13 603	1 119	418	295	1 832
Tornaterem – <i>Gymnasiums</i>	<b>555</b>	3	6	439	448	44	37	26	107
Tornaszoba – <i>Exercise room</i>	<b>1 970</b>	19	7	1 667	1 693	166	61	50	277
1 csoportra jutó gyermekek – <i>Average group size</i>	21,7	7,3	20,0	21,9	21,7	22,8	18,3	17,7	21,1
1 pedagógusra jutó gyermek – <i>Children/teacher ratio</i>	10,3	3,4	7,4	10,4	10,3	10,8	8,7	8,2	9,9
Otthont nyújtó ellátásban részesülő – <i>Children under state care</i>	<b>11 295</b>	136	6	10 319	10 461	742	68	24	834
Veszélyeztetett – <i>Children at risk</i>	<b>5 898</b>	49	35	5 313	5 397	302	138	61	501
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – <i>Pupils with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>6 090</b>	6	19	5 644	5 669	350	39	32	421
Hátrányos helyzetű gyermekek – <i>Socially disadvantaged children</i>	<b>19 918</b>	97	7	18 223	18 327	1 365	196	30	1 591
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek – <i>Socially disadvantaged children with low educated parents</i>	<b>22 940</b>	150	13	20 961	21 124	1 483	303	30	1 816
Félnapos óvodás – <i>Children in half-day kindergarten</i>	<b>3 937</b>	56	11	3 191	3 258	260	205	214	679
Étkező – <i>Children getting meals</i>	<b>320 529</b>	1 292	1 644	282 407	285 343	24 114	6 645	4 427	35 186
Az étkezők aránya % – <i>Children getting meals %</i>	<b>99,3%</b>	95,6%	99,3%	99,5%	99,5%	98,7%	96,7%	96,0%	98,0%

## 2. Általános iskola – Primary (general) schools

Megnevezés	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	<b>2 363</b>	1 791	28	48	1 867	375	72	49	496
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	<b>3 585</b>	2 813	38	61	2 912	511	87	75	673
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	<b>734 896</b>	588 459	10 459	10 369	609 287	107 463	11 812	6 334	125 609
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>732 491</b>	587 827	10 242	10 364	608 433	107 173	11 708	5 177	124 058
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>2 405</b>	632	217	5	854	290	104	1 157	1 551
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	<b>16 301</b>	15 127	387	0	15 514	504	238	45	787
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN students in mainstream classes</i>	<b>38 875</b>	32 143	367	441	32 951	4 964	790	170	5 924
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	<b>355 531</b>	283 486	5 195	5 206	293 887	53 287	5 559	2 798	61 644
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>354 809</b>	283 246	5 155	5 203	293 604	53 182	5 519	2 504	61 205
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>722</b>	240	40	3	283	105	40	294	439
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	<b>5 643</b>	5 242	131	0	5 373	184	62	24	270
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN girls in mainstream classes</i>	<b>12 890</b>	10 654	139	148	10 941	1 706	187	56	1 949
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1<sup>st</sup> grade of programme</i>	<b>89 366</b>	71 130	1 283	1 341	73 754	13 311	1 576	725	15 612
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>89 343</b>	71 129	1 283	1 341	73 753	13 310	1 576	704	15 590
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	<b>77 093</b>	62 766	1 029	1 117	64 912	10 374	1 257	550	12 181
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	<b>73 481</b>	60 313	995	1 047	62 355	9 628	1 058	440	11 126
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	<b>3 612</b>	2 453	34	70	2 557	746	199	110	1 055
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	<b>3 002</b>	1 762	14	94	1 870	912	114	106	1 132
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	<b>8 204</b>	6 636	91	89	6 816	1 040	243	105	1 388
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	<b>13 007</b>	9 609	95	209	9 913	2 792	209	93	3 094
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>females</i>	<b>66 603</b>	54 289	900	960	56 149	8 964	1 027	463	10 454
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>employed in special education</i>	<b>6 606</b>	5 792	107	69	5 968	407	194	37	638
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	<b>3 550</b>	2 518	3	640	3 161	254	135	0	389
– felnőttoktatásban foglalk. – <i>empl. in part-time education</i>	<b>208</b>	86	32	0	118	62	6	22	90
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	<b>36 913</b>	29 562	472	553	30 587	5 226	707	393	6 326
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>36 716</b>	29 522	458	552	30 532	5 188	698	298	6 184
= gyógyped. – <i>in special education</i>	<b>1 991</b>	1 852	44	0	1 896	60	28	7	95
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>197</b>	40	14	1	55	38	9	95	142
Osztálytermek száma – <i>Classrooms</i>	<b>36 850</b>	29 549	434	533	30 516	5 241	703	390	6 334
Szaktantermek száma – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	<b>11 233</b>	9 308	127	135	9 570	1 479	113	71	1 663
Tornaterem – <i>Gymnasiums</i>	<b>2 440</b>	1 996	27	30	2 053	329	37	21	387
Tornaszoba – <i>Exercise room</i>	<b>1 589</b>	1 282	14	20	1 316	208	34	31	273
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Average class size</i>	<b>19,9</b>	19,9	22,2	18,8	19,9	20,6	16,7	16,1	19,9
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Student/teacher ratio</i>	<b>9,5</b>	9,4	10,2	9,3	9,4	10,4	9,4	11,5	10,3
8. évfolyamot sikeresen végeztek – <i>Students completing Grade 8</i>	<b>89 872</b>	70 948	1 707	1 088	73 743	14 272	1 358	499	16 129
– ebből általános iskolában – <i>of which in prim. (gen.) school</i>	<b>81 160</b>	66 328	1 113	996	68 437	11 158	1 066	499	12 723
– ebből gimnáziumban – <i>of which in sec. gen. school</i>	<b>8 712</b>	4 620	594	92	5 306	3 114	292	0	3 406
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>89 480</b>	70 783	1 641	1 088	73 512	14 169	1 358	441	15 968
Évfolyamismétlők – <i>Grade repeaters</i>	<b>13 557</b>	11 684	236	98	12 018	1 195	231	113	1 539
Otthont nyújtó ellátásban részesülő – <i>Students under state care</i>	<b>11 318</b>	9 777	320	22	10 119	1 122	19	58	1 199
Veszélyeztetett – <i>Students at risk</i>	<b>37 500</b>	33 336	208	203	33 747	3 041	498	214	3 753
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>68 131</b>	57 495	768	760	59 023	8 317	558	233	9 108
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	<b>50 722</b>	42 730	190	391	43 311	6 922	381	108	7 411
Halmazottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	<b>60 833</b>	51 884	341	306	52 531	6 958	1 238	106	8 302
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – <i>Percentage of of socially disadvantaged students with low educated parents %</i>	<b>6,9%</b>	7,3%	1,9%	3,8%	7,1%	6,5%	3,3%	2,1%	6,0%
Napközis – <i>Students in day care</i>	<b>319 055</b>	252 654	4 873	5 138	262 665	51 367	3 302	1 721	56 390
Étkező – <i>Students getting meals</i>	<b>566 166</b>	450 324	7 251	7 652	465 227	87 569	9 218	4 152	100 939
Kollégista – <i>Students in student homes/boarding schools</i>	<b>3 897</b>	3 258	287	94	3 639	205	28	25	258
Ösztöndíjas – <i>Grant holders</i>	<b>7 170</b>	6 483	90	79	6 652	509	8	1	518

### 3. Szakközépiskola – Vocational secondary schools

Megnevezés	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	<b>203</b>	9	89	2	100	48	32	23	103
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	<b>552</b>	9	387	2	398	73	47	34	154
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	<b>101 688</b>	220	86 875	62	87 157	9 193	3 043	2 295	14 531
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>74 104</b>	220	62 300	38	62 558	7 887	2 402	1 257	11 546
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>27 584</b>	0	24 575	24	24 599	1 306	641	1 038	2 985
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	<b>57</b>	31	26	0	57	0	0	0	0
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN students in mainstream classes</i>	<b>7 429</b>	44	6 301	2	6 347	775	167	140	1 082
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	<b>38 356</b>	97	31 965	40	32 102	3 845	1 408	1 001	6 254
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>26 701</b>	97	21 623	25	21 745	3 277	1 118	561	4 956
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>11 655</b>	0	10 342	15	10 357	568	290	440	1 298
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	<b>26</b>	15	11	0	26	0	0	0	0
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN girls in mainstream classes</i>	<b>2 108</b>	13	1 730	1	1 744	254	58	52	364
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1<sup>st</sup> grade of programme</i>	<b>28 902</b>	63	24 498	12	24 573	3 100	739	490	4 329
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>28 046</b>	63	23 830	12	23 905	3 081	705	355	4 141
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	<b>6 124</b>	30	5 191	5	5 226	639	153	106	898
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	<b>5 648</b>	27	4 886	5	4 918	546	111	73	730
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	<b>476</b>	3	305	0	308	93	42	33	168
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	<b>1 283</b>	1	910	1	912	202	85	84	371
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – <i>Educational support personnel</i>	<b>471</b>	0	353	0	353	65	34	19	118
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	<b>2 231</b>	5	2 001	0	2 006	146	49	30	225
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>Female teachers</i>	<b>3 039</b>	14	2 521	0	2 535	354	88	62	504
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>employed in special education</i>	<b>248</b>	5	180	0	185	44	15	4	63
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of nat. minorities</i>	<b>3</b>	0	2	0	2	1	0	0	1
– felnőttoktatásban foglalk. – <i>employees in part-time education</i>	<b>1 713</b>	0	1 555	0	1 555	98	21	39	158
Osztályok száma összesen – <i>Number of classes</i>	<b>5 592</b>	24	4 758	4	4 786	497	178	131	806
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>4 012</b>	24	3 333	3	3 360	426	145	81	652
= gyógyped. – <i>in special education</i>	<b>11</b>	8	3	0	11	0	0	0	0
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>1 580</b>	0	1 425	1	1 426	71	33	50	154
Osztálytermek száma – <i>Classrooms</i>	<b>3 546</b>	10	2 889	4	2 903	373	150	120	643
Szaktantermek száma – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	<b>1 506</b>	6	1 232	1	1 239	165	48	54	267
Tornaterem – <i>Gymnasium</i>	<b>139</b>	0	111	0	111	18	7	3	28
Tornaszoba – <i>Exercise room</i>	<b>96</b>	0	80	0	80	11	4	1	16
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Average class size</i>	<b>18,2</b>	9,2	18,3	15,5	18,2	18,5	17,1	17,5	18,0
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Student/teacher ratio</i>	<b>16,6</b>	7,3	16,7	12,4	16,7	14,4	19,9	21,7	16,2
Erettségi bizonyítványt szerzett – <i>Students who passed the maturity exam</i>	<b>2 430</b>	34	1 977	0	2 011	274	128	17	419
– nappali tagozaton – <i>of which in full-time education</i>	<b>1 314</b>	34	1 049	0	1 083	140	74	17	231
Szakképesítést szerzettek összesen – <i>Total of vocational graduates</i>	<b>21 506</b>	78	17 658	47	17 783	1 826	1 357	540	3 723
– érettségihez nem kötött szakképesítés – <i>of which obtaining qualification not requiring maturity examination</i>	<b>20 417</b>	67	16 825	47	16 939	1 772	1 241	465	3 478
– érettségihez kötött szakképesítés – <i>post-secondary vocational qualification</i>	<b>1 089</b>	11	833	0	844	54	116	75	245
– első szakképesítést szerzett – <i>of which obtaining a first qualification</i>	<b>18 321</b>	78	14 742	47	14 867	1 690	1 259	505	3 454
Évfolyamismétlők – <i>Grade repeaters</i>	<b>6 328</b>	9	5 324	0	5 333	708	168	119	995
Ottthont nyújtó ellátásban részesülő – <i>Students under state care</i>	<b>694</b>	0	614	0	614	53	20	7	80
Velesélyeztetett – <i>Students at risk</i>	<b>2 089</b>	11	1 774	1	1 786	159	144	0	303
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>5 339</b>	2	4 696	6	4 704	479	93	63	635
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	<b>6 684</b>	31	5 475	5	5 511	789	244	140	1 173
Halmazottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	<b>8 275</b>	35	6 083	24	6 142	1 416	457	260	2 133
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – <i>Percentage of of socially disadvantaged students with low educated parents %</i>	<b>9,0%</b>	14,1%	8,8%	13,2%	8,8%	10,0%	10,2%	11,1%	10,2%
Étkező – <i>Students getting meals</i>	<b>5 637</b>	59	4 443	7	4 509	695	160	273	1 128
Kollégista – <i>Students in student homes / boarding schools</i>	<b>6 666</b>	49	5 759	0	5 808	653	115	90	858
Osztöndíjas – <i>Grant holders</i>	<b>947</b>	0	812	0	812	116	16	3	135

#### 4. Szakiskola – Vocational schools

Megnevezés	Össze- sen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	<b>91</b>	53	19	0	72	11	4	4	19
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	<b>113</b>	65	28	0	93	12	4	4	20
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	<b>5 109</b>	2774	1535	0	4 309	529	174	97	800
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>5 091</b>	2774	1517	0	4 291	529	174	97	800
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	<b>5 109</b>	2774	1535	0	4 309	529	174	97	800
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	<b>2 040</b>	1110	583	0	1 693	232	71	44	347
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>2 040</b>	1110	583	0	1 693	232	71	44	347
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	<b>2 040</b>	1110	583	0	1 693	232	71	44	347
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1<sup>st</sup> grade of programme</i>	<b>3 037</b>	1632	896	0	2 528	318	114	77	509
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>3 037</b>	1632	896	0	2 528	318	114	77	509
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	<b>1 002</b>	655	258	0	913	67	13	9	89
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	<b>956</b>	633	241	0	874	64	10	8	82
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	<b>46</b>	22	17	0	39	3	3	1	7
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	<b>110</b>	59	14	0	73	22	5	10	37
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – <i>Educational support personnel</i>	<b>166</b>	99	41	0	140	16	4	6	26
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	<b>188</b>	116	59	0	175	1	7	5	13
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>Female teachers</i>	<b>649</b>	410	175	0	585	49	9	6	64
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	<b>1</b>	0	0	0	0	1	0	0	1
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	<b>584</b>	335	163	0	498	53	22	11	86
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>581</b>	335	160	0	495	53	22	11	86
Osztálytermek száma – <i>Classrooms</i>	<b>455</b>	277	124	0	401	33	12	9	54
Szaktantermek száma – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	<b>208</b>	129	53	0	182	11	8	7	26
Tornaterem – <i>Gymnasium</i>	<b>17</b>	8	7	0	15	0	0	2	2
Tornaszoba – <i>Exercise room</i>	<b>21</b>	9	8	0	17	3	1	0	4
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Average class size</i>	<b>8,7</b>	8,3	9,4		8,7	10,0	7,9	8,8	9,3
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Student/teacher ratio</i>	<b>5,1</b>	4,2	5,9		4,7	7,9	13,4	10,8	9,0
Végzettek, szakképesítést szerzettek – <i>Vocational graduates</i>	<b>1 142</b>	655	397	0	1 052	72	16	2	90
– ebből első szakképesítést – <i>of which obtaining a first qualification</i>	<b>876</b>	486	313	0	799	61	14	2	77
Évfolyamismétlők – <i>Grade repeaters</i>	<b>224</b>	114	60	0	174	32	9	9	50
Otthont nyújtó ellátásban részesülő – <i>Students under state care</i>	<b>281</b>	220	42	0	262	17	2	0	19
Veszélyeztetett – <i>Students at risk</i>	<b>452</b>	175	167	0	342	83	24	3	110
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>81</b>	44	30	0	74	7	0	0	7
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	<b>526</b>	304	154	0	458	43	16	9	68
Halmazottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	<b>926</b>	606	235	0	841	55	23	7	85
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – Percentage of of socially disadvantaged students with low educated parents %	<b>10,3%</b>	11,0%	10,0%		10,6%	8,1%	9,2%	9,3%	8,5%
Napközis – <i>Students in day care</i>	<b>225</b>	222	0	0	222	0	0	3	3
Étkező – <i>Students getting meals</i>	<b>2 380</b>	1724	485	0	2 209	153	15	3	171
Kollégista – <i>Students in student homes / boarding schools</i>	<b>791</b>	631	98	0	729	48	14	0	62
Ösztöndíjas – <i>Grant holders</i>	<b>76</b>	46	16	0	62	0	14	0	14

## 4.2. Készségfejlesztő iskola – Special skills development schools

Megnevezés	Össze- sen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	<b>69</b>	63	4	0	67	0	1	1	2
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	<b>87</b>	80	5	0	85	0	1	1	2
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	<b>2 078</b>	1 962	98	0	2 060	0	11	7	18
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>2 078</b>	1 962	98	0	2 060	0	11	7	18
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	<b>2 078</b>	1 962	98	0	2 060	11	7	0	18
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	<b>826</b>	784	38	0	822	0	3	1	4
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>826</b>	784	38	0	822	0	3	1	4
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	<b>826</b>	784	38	0	822	0	3	1	4
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1<sup>st</sup> grade of programme</i>	<b>460</b>	444	14	0	458	0	0	2	2
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>460</b>	444	14	0	458	0	0	2	2
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	<b>490</b>	464	22	0	486	0	2	2	4
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	<b>482</b>	456	22	0	478	0	2	2	4
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	<b>8</b>	8	0	0	8	0	0	0	0
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	<b>19</b>	18	1	0	19	0	0	0	0
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – <i>Educational support personnel</i>	<b>177</b>	165	9	0	174	0	0	3	3
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	<b>25</b>	24	1	0	25	0	0	0	0
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>Female teachers</i>	<b>406</b>	386	16	0	402	0	2	2	4
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	<b>0</b>	0	0		0	0	0	0	0
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	<b>264</b>	249	12	0	261	0	2	1	3
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>264</b>	249	12	0	261	0	2	1	3
Osztálytermek száma – <i>Classrooms</i>	<b>230</b>	220	9	0	229	0	0	1	1
Szaktantermek száma – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	<b>93</b>	89	2	0	91	0	2	0	2
Tornaterem – <i>Gymnasium</i>	<b>2</b>	1	0	0	1	0	0	1	1
Tornaszoba – <i>Exercise room</i>	<b>6</b>	5	1	0	6	0	0	0	0
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Average class size</i>	<b>7,9</b>	7,9	8,2		7,9	0,0	5,5	7,0	6,0
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Student/teacher ratio</i>	<b>4,2</b>	4,2	4,5		4,2	0,0	5,5	3,5	4,5
Végzettek száma – <i>Vocational graduates</i>	<b>369</b>	363	6	0	369	0	0	0	0
Évfolyamismétlők – <i>Grade repeaters</i>	<b>76</b>	76	0	0	76	0	0	0	0
Otthont nyújtó ellátásban részesülő – <i>Students under state care</i>	<b>195</b>	175	20	0	195	0	0	0	0
Veszélyeztetett – <i>Students at risk</i>	<b>154</b>	154	0	0	154	0	0	0	0
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>9</b>	0	9	0	9	0	0	0	0
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	<b>158</b>	149	7	0	156	0	1	1	2
Halmozottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	<b>338</b>	314	24	0	338	0	0	0	0
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – <i>Percentage of of socially disadvantaged students with low educated parents %</i>	<b>7,6%</b>	7,6%	7,1%		7,6%	0,0%	9,1%	14,3%	11,1%
Napközis – <i>Students in day care</i>	<b>341</b>	341	0	0	341	0	0	0	0
Étkező – <i>Students getting meals</i>	<b>1 732</b>	1 662	61	0	1 723	0	2	7	9
Kollégista – <i>Students in student homes / boarding schools</i>	<b>628</b>	615	9	0	624	0	4	0	4
Ösztöndíjas – <i>Grant holders</i>	<b>8</b>	6	2	0	8	0	0	0	0

## 5. Gimnázium – Secondary general schools

Megnevezés	Össze- sen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkor- mányzati	összesen	egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	<b>581</b>	248	42	8	298	166	71	46	283
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	<b>892</b>	263	57	8	328	203	114	247	564
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	<b>216 062</b>	112 085	13 519	1 897	127 501	50 914	14 655	22 992	88 561
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>184 525</b>	107 523	13 044	1 897	122 464	47 409	11 329	3 323	62 061
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>31 537</b>	4 562	475	0	5 037	3 505	3 326	19 669	26 500
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	<b>26</b>	26	0	0	26	0	0	0	0
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN students in mainstream classes</i>	<b>2 713</b>	1 155	107	10	1 272	946	402	93	1 441
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	<b>120 112</b>	63 949	7 595	1 136	72 680	28 093	7 563	11 776	47 432
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>104 228</b>	61 804	7 339	1 136	70 279	26 299	5 815	1 835	33 949
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>15 884</b>	2 145	256	0	2 401	1 794	1 748	9 941	13 483
– ebből gyógyped. tanterv szerint – <i>of which in SEN classes</i>	<b>8</b>	8	0	0	8	0	0	0	0
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN girls in mainstream classes</i>	<b>1 073</b>	469	38	4	511	381	130	51	562
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1<sup>st</sup> grade of programme</i>	<b>52 177</b>	29 797	2 961	551	33 309	11 636	4 330	2 902	18 868
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>48 608</b>	29 043	2 906	551	32 500	11 217	3 733	1 158	16 108
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	<b>18 259</b>	9 709	1 267	201	11 177	4 579	1 170	1 333	7 082
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	<b>15 244</b>	8 826	1 175	183	10 184	3 858	861	341	5 060
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	<b>3 015</b>	883	92	18	993	721	309	992	2 022
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	<b>1 785</b>	406	98	11	515	499	296	475	1 270
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – <i>Educational support personnel</i>	<b>1 641</b>	856	84	19	959	427	152	103	682
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	<b>2 998</b>	1 190	244	52	1 486	1 285	174	53	1 512
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>Female teachers</i>	<b>12 920</b>	7 026	893	150	8 069	3 222	803	826	4 851
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>employed in special education</i>	<b>199</b>	62	5	0	67	35	89	8	132
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	<b>298</b>	62	0	158	220	24	39	15	78
– felnőttoktatásban foglalk. – <i>employed in part-time education</i>	<b>1 569</b>	238	52	0	290	162	129	988	1 279
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	<b>7 655</b>	3 770	478	78	4 326	1 876	667	786	3 329
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>6 540</b>	3 590	452	78	4 120	1 725	547	148	2 420
= gyógyped. – <i>in special education</i>	<b>3</b>	3	0	0	3	0	0	0	0
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>1 115</b>	180	26	0	206	151	120	638	909
Osztálytermek száma – <i>Classrooms</i>	<b>7 424</b>	3 670	440	73	4 183	1 795	623	823	3 241
Szaktantermek száma – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	<b>3 276</b>	1 592	254	31	1 877	931	197	271	1 399
Tornaterem – <i>Gymnasiums</i>	<b>446</b>	243	33	7	283	124	31	8	163
Tornaszoba – <i>Exercise room</i>	<b>265</b>	151	23	2	176	71	12	6	89
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Average class size</i>	<b>28,2</b>	29,7	28,3	24,3	29,5	27,1	22,0	29,3	26,6
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Student/teacher ratio</i>	<b>11,8</b>	11,5	10,7	9,4	11,4	11,1	12,5	17,2	12,5
Végzettek száma – <i>Graduates</i>									
– 8. osztályt eredményesen végeztek gimnáziumban – <i>Students completing Grade 8 in secondary general school</i>	<b>8 712</b>	4 620	594	92	5 306	3 114	292	0	3 406
– érettségibizonyítványt szerzett – <i>Students who passed the maturity exam</i>	<b>39 729</b>	21 783	3 613	329	25 725	8 447	2 050	3 507	14 004
= nappali tagozaton – <i>of which in full-time education</i>	<b>34 347</b>	21 096	3 325	329	24 750	7 629	1 481	487	9 597
Évfolyamismétlők – <i>Grade repeaters</i>	<b>5 380</b>	1 321	141	10	1 472	510	463	2 935	3 908
Otthont nyújtó ellátásban részesülő – <i>Students under state care</i>	<b>550</b>	32	7	95	134	370	6	40	416
Veszélyeztetett – <i>Students at risk</i>	<b>1 044</b>	755	42	3	800	197	8	39	244
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>4 869</b>	2 352	206	36	2 594	1 544	529	202	2 275
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	<b>3 020</b>	1 579	298	12	1 889	705	233	193	1 131
Halmazottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	<b>1 861</b>	835	179	2	1 016	441	155	249	845
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – <i>Percentage of of socially disadvantaged students with low educated parents %</i>	<b>1,4%</b>	1,4%	2,2%	0,6%	1,5%	1,4%	1,6%	0,8%	1,3%
Napközi – <i>Students in day care</i>	<b>1 811</b>	720	182	0	902	909	0	0	909
Étkező – <i>Students getting meals</i>	<b>59 396</b>	30 696	3 546	666	34 908	20 578	2 722	1 188	24 488
Kollégista – <i>Students in student homes / boarding schools</i>	<b>14 552</b>	6 896	904	524	8 324	4 930	902	396	6 228
Ösztöndíjas – <i>Grant holders</i>	<b>1 104</b>	503	46	0	549	348	207	0	555

## 6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools

Megnevezés	Össze- sen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	<b>340</b>	46	100	1	<b>147</b>	86	68	39	<b>193</b>
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	<b>772</b>	48	459	1	<b>508</b>	119	86	59	<b>264</b>
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	<b>196 564</b>	6 349	157 950	81	<b>164 380</b>	21 711	6 390	4 083	<b>32 184</b>
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>162 216</b>	6 093	130 146	19	<b>136 258</b>	18 691	5 112	2 155	<b>25 958</b>
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>34 348</b>	256	27 804	62	<b>28 122</b>	3 020	1 278	1 928	<b>6 226</b>
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	<b>30</b>	30	0	0	<b>30</b>	0	0	0	<b>0</b>
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN students in mainstream classes</i>	<b>5 597</b>	242	4 578	0	<b>4 820</b>	619	107	51	<b>777</b>
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	<b>97 866</b>	4 512	75 155	41	<b>79 708</b>	12 245	3 402	2 511	<b>18 158</b>
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>76 537</b>	4 315	58 324	7	<b>62 646</b>	9 987	2 633	1 271	<b>13 891</b>
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>21 329</b>	197	16 831	34	<b>17 062</b>	2 258	769	1 240	<b>4 267</b>
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	<b>12</b>	12	0	0	<b>12</b>	0	0	0	<b>0</b>
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN girls in mainstream classes</i>	<b>2 071</b>	154	1 597	0	<b>1 751</b>	249	47	24	<b>320</b>
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1<sup>st</sup> grade of programme</i>	<b>36 701</b>	1 244	31 022	19	<b>32 285</b>	3 615	642	159	<b>4 416</b>
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>36 582</b>	1 244	30 903	19	<b>32 166</b>	3 615	642	159	<b>4 416</b>
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	<b>18 394</b>	1 192	14 447	3	<b>15 642</b>	1 830	575	347	<b>2 752</b>
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	<b>16 389</b>	838	13 467	3	<b>14 308</b>	1 493	401	187	<b>2 081</b>
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	<b>2 005</b>	354	980	0	<b>1 334</b>	337	174	160	<b>671</b>
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	<b>4 387</b>	222	2 911	14	<b>3 147</b>	676	306	258	<b>1 240</b>
Nevelő és oktató munkát köv. segítők – <i>Educational support personel</i>	<b>1 472</b>	61	1 082	5	<b>1 148</b>	170	99	55	<b>324</b>
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	<b>4 869</b>	140	4 141	4	<b>4 285</b>	452	101	31	<b>584</b>
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>Female teachers</i>	<b>11 694</b>	741	9 239	1	<b>9 981</b>	1 182	319	212	<b>1 713</b>
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>employed in special educational</i>	<b>197</b>	5	135	0	<b>140</b>	51	5	1	<b>57</b>
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	<b>11</b>	0	5	1	<b>6</b>	0	5	0	<b>5</b>
– felnőttoktatásban foglalk. – <i>employed in part-time education</i>	<b>4 205</b>	45	3 680	2	<b>3 727</b>	259	49	170	<b>478</b>
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	<b>8 835</b>	315	6 885	5	<b>7 205</b>	1 018	363	249	<b>1 630</b>
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>6 962</b>	299	5 427	1	<b>5 727</b>	845	264	126	<b>1 235</b>
= gyógyped. – <i>in special education</i>	<b>4</b>	4	0	0	<b>4</b>	0	0	0	<b>0</b>
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>1 873</b>	16	1 457	4	<b>1 477</b>	173	99	124	<b>396</b>
Osztálytermek száma – <i>Classrooms</i>	<b>7 043</b>	269	5 439	6	<b>5 714</b>	821	358	150	<b>1 329</b>
Szaktantermek száma – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	<b>3 610</b>	335	2 497	2	<b>2 834</b>	381	247	148	<b>776</b>
Tornaterem – <i>Gymnasiums</i>	<b>400</b>	16	322	0	<b>338</b>	36	17	9	<b>62</b>
Tornaszoba – <i>Exercise room</i>	<b>246</b>	13	201	1	<b>215</b>	16	9	6	<b>31</b>
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Average class size</i>	<b>22,2</b>	20,2	22,9	16,2	<b>22,8</b>	21,3	17,6	16,4	<b>19,7</b>
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Student/teacher ratio</i>	<b>10,7</b>	5,3	10,9	27,0	<b>10,5</b>	11,9	11,1	11,8	<b>11,7</b>
Végzettek száma – <i>Graduates</i>									
– érettségi bizonyítványt szerzett – <i>Students who passed the maturity exam</i>	<b>26 096</b>	1 421	20 714	0	<b>22 135</b>	2 606	1 110	245	<b>3 961</b>
= nappali rendszerben – <i>of which in full-time education</i>	<b>25 364</b>	1 416	20 144	0	<b>21 560</b>	2 523	1 092	189	<b>3 804</b>
– szakképesítést szerzett összesen – <i>total of vocational graduates</i>	<b>27 710</b>	664	19 455	32	<b>20 151</b>	3 036	2 422	2 101	<b>7 559</b>
= nappali rendszerben – <i>of which in full-time education</i>	<b>18 671</b>	606	13 519	20	<b>14 145</b>	2 364	1 467	695	<b>4 526</b>
= első szakképesítést szerzett – <i>of which obtaining a first qualification</i>	<b>23 382</b>	615	16 191	32	<b>16 838</b>	2 797	2 046	1 701	<b>6 544</b>
Évfolyamismétlők – <i>Grade repeaters</i>	<b>4 795</b>	113	3 975	0	<b>4 088</b>	485	111	111	<b>707</b>
Otthont nyújtó ellátásban részesülő – <i>Students under state care</i>	<b>709</b>	4	684	0	<b>688</b>	18	2	1	<b>21</b>
Veszélyeztetett – <i>Students at risk</i>	<b>1 443</b>	17	1 393	0	<b>1 410</b>	18	9	6	<b>33</b>
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>6 983</b>	443	5 647	0	<b>6 090</b>	671	173	49	<b>893</b>
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	<b>5 685</b>	179	4 602	19	<b>4 800</b>	722	69	94	<b>885</b>
Halmazottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	<b>3 713</b>	89	3 024	0	<b>3 113</b>	508	74	18	<b>600</b>
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – <i>Percentage of of socially disadvantaged students with low educated parents %</i>	<b>2,9%</b>	2,8%	2,9%	23,5%	<b>2,9%</b>	3,3%	1,1%	2,3%	<b>2,7%</b>
Napközis – <i>Students in day care</i>	<b>3</b>	0	3	0	<b>3</b>	0	0	0	<b>0</b>
Étkező – <i>Students getting meals</i>	<b>19 424</b>	1 394	14 546	19	<b>15 959</b>	2 418	999	48	<b>3 465</b>
Kollégista – <i>Students in student homes / boarding schools</i>	<b>18 048</b>	1 606	13 896	0	<b>15 502</b>	1 658	837	51	<b>2 546</b>
Ösztöndíjas – <i>Grant holders</i>	<b>885</b>	9	662	0	<b>671</b>	163	49	2	<b>214</b>

## 7. Fejlesztő nevelés-oktatás– Schools for severely disabled children

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények – Institutions	<b>92</b>	75	0	0	75	6	5	6	17
Feladatellátási helyek – Sites of institutions	<b>127</b>	102	0	0	102	8	5	12	25
<b>Fejlesztő nevelés-oktatásban résztvevő tanulók száma – Students in development for severely disabled children</b>									
	<b>2 412</b>	1 839	0	0	1 839	173	103	297	573
– csoportosan – in groups	<b>1 463</b>	1 110	0	0	1 110	136	97	120	353
= 6–10 éves – 6–10 years	<b>426</b>	313	0	0	313	34	28	51	113
= 11–14 éves – 11–14 years	<b>421</b>	332	0	0	332	37	19	33	89
= 15–18 éves – 15–18 years	<b>398</b>	315	0	0	315	28	30	25	83
= 19–23 éves – 19–23 years	<b>218</b>	150	0	0	150	37	20	11	68
– egyéni felkészítés keretében – individual coaching	<b>949</b>	729	0	0	729	37	6	177	220
= 6–10 éves – 6–10 years	<b>272</b>	212	0	0	212	8	2	50	60
= 11–14 éves – 11–14 years	<b>255</b>	201	0	0	201	13	1	40	54
= 15–18 éves – 15–18 years	<b>267</b>	201	0	0	201	9	1	56	66
= 19–23 éves – 19–23 years	<b>155</b>	115	0	0	115	7	2	31	40
Leányok száma – Girls	<b>1 011</b>	779	0	0	779	78	34	120	232
= 6–10 éves – 6–10 years	<b>297</b>	226	0	0	226	22	9	40	71
= 11–14 éves – 11–14 years	<b>272</b>	214	0	0	214	20	7	31	58
= 15–18 éves – 15–18 years	<b>274</b>	217	0	0	217	19	9	29	57
= 19–23 éves – 19–23 years	<b>168</b>	122	0	0	122	17	9	20	46
Egyéni felkészítésben résztvevők aránya – Percentage in individual coaching	<b>39,3</b>	39,6			39,6	21,4	5,8	59,6	38,4
Csoportok száma – Number of groups	<b>181</b>	126	0	0	126	25	10	20	55
1 csoportra jutó gyermekek száma – Average group size	<b>8,1</b>	8,8			8,8	5,4	9,7	6,0	6,4
<b>Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job</b>									
	<b>381</b>	256	0	0	256	44	26	55	125
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management	<b>27</b>	15	0	0	15	5	2	5	12
– gyógypedagógus munkakörben – special education teacher	<b>280</b>	195	0	0	195	34	9	42	85
– konduktor – conductor	<b>53</b>	40	0	0	40	3	8	2	13
– pszichológus – psychologist	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
– fejlesztő pedagógus – developmental teacher	<b>20</b>	6	0	0	6	2	7	5	14
– gyógytestnevelő – physical therapist	<b>1</b>	0	0	0	0	0	0	1	1
– egyéb beosztás, illetve szakos tanítást végző – other assignment, subject teacher	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job</b>									
	<b>381</b>	256	0	0	256	44	26	55	125
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	<b>355</b>	245	0	0	245	39	21	50	110
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	<b>26</b>	11	0	0	11	5	5	5	15
Óraadók – Teachers with contract	<b>97</b>	65	0	0	65	0	4	28	32
<b>Nevelő oktató munkát közvetlenül segítő – Educational support personnel</b>									
	<b>256</b>	152	0	0	152	40	12	52	104
Egyéb munkakörök – Other support personnel	<b>76</b>	15	0	0	15	31	12	18	61
<b>1 pedagógusra jutó gyermek, tanuló – Student/teacher ratio</b>									
	<b>6,3</b>	7,2			7,2	3,9	4,0	5,4	4,6
<b>Osztálytermek száma – Classrooms</b>									
	<b>225</b>	142	0	0	142	31	14	38	83
Szaktantermek száma – Classrooms specialized for subject/labs	<b>15</b>	6	0	0	6	9	0	0	9
Tornaterem, tornaszoba – Gymnasiums	<b>33</b>	8	0	0	8	7	7	11	25

**8. Óvodás gyermekek, tanulók, a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és munkarendben állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként**

– Children/students in full-time and part-time education in public and private institutions together, by age

Korév	Összesen	Iskoláskor előtti	Alapfokú oktatás					Középfokú oktatás							Középfok utáni	
		Óvoda	Általános iskola	Fejlesztő nevelés- oktatás	Általános iskola	Gimnázium	Fejlesztő nevelés- oktatás	Szakiskola	Készség- fejlesztő iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola	Szakközép-iskola	Szak- gimnázium	Gimnázium 9–12 (13). évf.	Szakképzési programok	
			1–4. évf.		5–8. évf.										szakközép-iskolában	szak- gimnáziumban
		ISCED 0	ISCED 1		ISCED 2					ISCED 3				ISCED 4		
Age (years)	Total	Pre-primary education	Basic education					Secondary education							Post-secondary education	
		Kinder- gartens	Primary general schools	Schools for severely disabled children	Primary general schools	Secondary general schools	Schools for severely disabled children	Vocational schools	Special skills development schools	Vocational secondary schools	Vocational schools	Vocational secondary schools	Vocational grammar schools	Secondary general schools grades 9–12 (13).	Vocational programmes	
			grades 1–4.		grades 5–8.										in vocational secondary schools	in vocational grammar schools

2	11 630	11 630														
3	78 808	78 808														
4	85 727	85 727														
5	87 519	87 519														
6	81 297	55 692	25 507	98												
7	86 652	3 331	83 197	123	1											
8	92 498	34	92 308	151	5											
9	95 929		95 663	170	88	8										
10	94 102		65 805	156	26 957	1 184										
11	95 776		7 848		84 101	3 656	171									
12	93 969		1 498		87 154	5 152	165									
13	91 398		416		82 017	8 668	173				1	6	56	61		
14	93 580		188		64 765	6 459	167	3	17	5	43	3 437	8 188	10 308		
15	93 590		131		11 517	355	179	21	150	221	426	14 704	28 557	37 321		8
16	91 398		48		2 963	13	175	81	304	400	920	18 616	29 596	38 204	54	24
17	85 225		9		751	3	169	133	344	242	862	15 341	27 944	38 362	961	104
18	68 248		8		239		142	110	310	65	706	7 301	20 980	30 669	2 927	4 791
19	41 481		16		173		117	74	248	14	502	4 167	5 892	10 585	3 140	16 553
20	24 116				89		102	59	220	10	380	3 060	1 132	2 707	2 107	14 250
21	13 775		3		70		70	45	186	6	271	2 082	314	1 663	1 074	7 991
22	7 972		5		44		72	30	143	1	201	1 252	113	1 311	535	4 265
23	5 273		3		49		12	14	93		109	821	84	1 058	320	2 710
24	3 892		3		48			11	45	1	67	592	58	910	228	1 929
25	3 371		2		48			3	18		37	611	47	838	205	1 562
26	2 620		4		51					1		522	30	771	163	1 078
27	2 494		3		47							540	21	669	145	1 069
28	2 242		3		59							525	22	648	122	863
29	2 119		2		64							425	37	593	138	860
30-34	9 585		18		235							2 179	108	2 973	652	3 420
35-39	10 195		22		193							2 221	157	3 686	702	3 214
40-	25 069		93		365					1		7 137	285	7 227	1 709	8 252
Összesen																
– Total	1 581 550	322 741	372 803	698	362 093	25 498	1 714	584	2 078	967	4 525	85 539	123 621	190 564	15 182	72 943

**9. Óvodás gyermekek, tanulók, a nappali rendszerű oktatásban, az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként**

– *Children/students in full-time education in public and private institutions together, by age*

Korév	Összesen	Iskoláskor előtti	Alapfokú oktatás					Középfokú oktatás						Középfok utáni		
		Óvoda	Általános iskola	Fejlesztő nevelés-oktatás	Általános iskola	Gimnázium	Fejlesztő nevelés-oktatás	Szakiskola	Készség-fejlesztő iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola	Szakközép-iskola	Szak-gimnázium	Gimnázium 9–12 (13). évf.	Szakképzési programok	
			1–4. évf.		5–8. évf.										szakközép-iskolában	szak-gimnáziumban
		ISCED 0	ISCED 1		ISCED 2										ISCED 3	
Age (years)	Total	Pre-primary education	Basic education					Secondary education						Post-secondary education		
		Kindergartens	Primary general schools	Schools for severely disabled children	Primary general schools	Secondary general schools grades 5–8.	Schools for severely disabled children	Vocational schools	Special skills development schools	Vocational secondary schools	Vocational schools	Vocational secondary schools	Vocational grammar schools	Secondary general schools grades 9–12 (13).	Vocational programmes	
			grades 1–4.		grades 5–8.										in vocational secondary schools	in vocational grammar schools

2	11 630	11 630														
3	78 808	78 808														
4	85 727	85 727														
5	87 519	87 519														
6	81 297	55 692	25 507	98												
7	86 652	3 331	83 197	123	1											
8	92 498	34	92 308	151	5											
9	95 929		95 663	170	88	8										
10	94 102		65 805	156	26 957	1 184										
11	95 776		7 848		84 101	3 656	171									
12	93 969		1 498		87 154	5 152	165									
13	91 398		416		82 017	8 668	173				1	6	56	61		
14	93 580		188		64 765	6 459	167	3	17	5	43	3 437	8 188	10 308		
15	93 510		126		11 484	355	179	21	150	221	425	14 703	28 557	37 281		8
16	90 477		44		2 691	13	175	81	304	394	916	18 556	29 590	37 639	50	24
17	82 759		6		471	3	169	133	344	226	860	15 065	27 870	36 830	681	101
18	63 359		2		90		142	110	310	58	701	6 656	20 750	28 095	1 980	4 465
19	35 159		9		50		117	74	248	11	499	3 297	5 678	7 950	2 218	15 008
20	17 647						102	59	220	8	378	2 178	966	653	1 401	11 682
21	7 990						70	45	186	1	270	1 224	206	117	625	5 246
22	3 396						72	30	143		201	489	59	56	218	2 128
23	1 485						12	14	93		109	177	30	26	77	947
24	657							11	45		67	68	13	5	35	413
25	334							3	18		37	29	12	6	10	219
26																
27																
28																
29																
30-34																
35-39																
40-																
Összese																
n – Total	1 485 658	322 741	372 617	698	359 874	25 498	1 714	584	2 078	924	4 507	65 885	121 975	159 027	7 295	40 241

## 10. a. Alapfokú művészetoktatás – Basic music and arts education

Megnevezés	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények – <i>Institutions</i>	<b>719</b>	428	3	6	<b>437</b>	78	123	81	<b>282</b>
Feladatellátási helyek – <i>Sites</i>	<b>2 944</b>	1 304	4	19	<b>1 327</b>	187	790	640	<b>1 617</b>
Tanulók száma összesen – <i>Total number of students</i>	<b>234 375</b>	118 343	1 842	800	<b>120 985</b>	16 365	53 182	43 843	<b>113 390</b>
– óvodás – <i>pupils in kindergartens</i>	<b>1 645</b>	1 042	0	0	<b>1 042</b>	47	456	100	<b>603</b>
– általános iskolai (nappali rendszer szerint) tanulók – <i>students in primary (general) schools (full-time education)</i>	<b>199 841</b>	101 346	1 656	736	<b>103 738</b>	14 237	43 771	38 095	<b>96 103</b>
– gimnáziumba, szakgimnáziumba járó tanulók (nappali rendszer) – <i>students in secondary general and vocational grammar schools (full-time education)</i>	<b>27 533</b>	13 488	171	56	<b>13 715</b>	1 865	7 447	4 506	<b>13 818</b>
– szakközépiskolába járó (nappali rendszer szerint) tanulók – <i>students in vocational secondary schools (full-time education)</i>	<b>2 869</b>	848	3	7	<b>858</b>	155	1 190	666	<b>2 011</b>
– egyetemre, főiskolára járó (nappali tagozat) – <i>students in tertiary education (full-time education)</i>	<b>1 007</b>	845	10	1	<b>856</b>	47	49	55	<b>151</b>
– nem nappali oktatásban részesülők – <i>students in part-time education</i>	<b>599</b>	223	0	0	<b>223</b>	1	2	373	<b>376</b>
– egyéb – <i>students in other education</i>	<b>881</b>	551	2	0	<b>553</b>	13	267	48	<b>328</b>
– zeneművészeti ágon tanulók – <i>students studying music</i>	<b>114 492</b>	83 349	490	409	<b>84 248</b>	7 544	12 747	9 953	<b>30 244</b>
= klasszikus zene – <i>classical music</i>	<b>102 635</b>	78 730	490	399	<b>79 619</b>	6 819	9 980	6 217	<b>23 016</b>
= népzene – <i>folk music</i>	<b>7 727</b>	2 949	0	10	<b>2 959</b>	490	1 931	2 347	<b>4 768</b>
= jazz–zene – <i>jazz music</i>	<b>812</b>	550	0	0	<b>550</b>	67	182	13	<b>262</b>
= elektroakusztikus zene – <i>elektroacoustic music</i>	<b>3 318</b>	1 120	0	0	<b>1 120</b>	168	654	1 376	<b>2 198</b>
– táncművészeti ág – <i>students of the art of dance</i>	<b>83 092</b>	19 842	517	325	<b>20 684</b>	5 209	28 594	28 605	<b>62 408</b>
– képző- és iparművészeti ág – <i>students of fine and applied arts</i>	<b>43 318</b>	15 625	429	84	<b>16 138</b>	3 263	13 878	10 039	<b>27 180</b>
– szín- és báb-művészeti ág – <i>students of theatrical arts</i>	<b>14 111</b>	3 257	406	0	<b>3 663</b>	742	4 504	5 202	<b>10 448</b>
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job, of which</i>	<b>8 341</b>	5 837	42	28	<b>5 907</b>	537	1 150	747	<b>2 434</b>
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – <i>school level management staff</i>	<b>747</b>	449	1	3	<b>453</b>	39	166	89	<b>294</b>
– szakos tanítást végző – <i>teaching music/art subjects</i>	<b>7 584</b>	5 378	41	25	<b>5 444</b>	498	984	658	<b>2 140</b>
– könyvtáros-tanár, gyógypedagógus, egyéb beosztás – <i>other assignments (librarian, special ed. teacher, etc.)</i>	<b>10</b>	10	0	0	<b>10</b>	0	0	0	<b>0</b>
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	<b>8 343</b>	5 837	42	28	<b>5 907</b>	537	1 152	747	<b>2 436</b>
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	<b>5 329</b>	4 033	35	19	<b>4 087</b>	308	523	411	<b>1 242</b>
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	<b>3 014</b>	1 804	7	9	<b>1 820</b>	229	629	336	<b>1 194</b>
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	<b>1 802</b>	949	4	1	<b>954</b>	172	411	265	<b>848</b>
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	<b>997</b>	400	1	4	<b>405</b>	47	311	234	<b>592</b>
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	<b>517</b>	373	0	0	<b>373</b>	31	62	51	<b>144</b>
Pedagógusok száma művészeti ágak szerint – <i>Number of teachers by art form</i>	<b>14 801</b>	9 831	51	35	<b>9 917</b>	936	2 312	1 636	<b>4 884</b>
– zeneművészeti ágon tanítók – <i>Teachers in music art</i>	<b>11 589</b>	8 675	20	27	<b>8 722</b>	696	1 320	851	<b>2 867</b>
= klasszikus zene – <i>teachers in classical music</i>	<b>10 495</b>	8 155	20	26	<b>8 201</b>	611	1 103	580	<b>2 294</b>
= népzene – <i>teachers in folk music</i>	<b>687</b>	350	0	1	<b>351</b>	51	141	144	<b>336</b>
= jazz–zene – <i>teachers in jazz music</i>	<b>95</b>	64	0	0	<b>64</b>	15	16	0	<b>31</b>
= elektroakusztikus zene – <i>teachers in elektroacoustic music</i>	<b>312</b>	106	0	0	<b>106</b>	19	60	127	<b>206</b>
– táncművészeti ágon tanítók – <i>Teachers of art of dance</i>	<b>1 595</b>	495	9	5	<b>509</b>	120	530	436	<b>1 086</b>
– képző- és iparművészeti ágon tanítók – <i>Teachers of fine applied arts</i>	<b>1 180</b>	518	15	3	<b>536</b>	98	317	229	<b>644</b>
– szín- és báb-művészeti ágon tanítók – <i>Teachers of theatrical arts</i>	<b>437</b>	143	7	0	<b>150</b>	22	145	120	<b>287</b>
1 (főállású és óraadó) pedagógusra jutó tanuló – <i>Students per (full and all part-time) teachers ratio</i>	<b>23,1</b>	17,4	40,0	27,6	<b>17,6</b>	23,1	34,1	43,3	<b>34,5</b>
1 tanuló által tanult művészeti ágak száma – <i>Average number of art forms studied</i>	<b>1,1</b>	1,0	1,0	1,0	<b>1,0</b>	1,0	1,1	1,2	<b>1,1</b>
1 pedagógus (fő állású és óraadó) által tanított művészeti ágak száma – <i>Average number of art forms taught by teachers</i>	<b>1,5</b>	1,4	1,1	1,2	<b>1,4</b>	1,3	1,5	1,6	<b>1,5</b>
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	<b>4 486</b>	1 941	5	3	<b>1 949</b>	225	1 044	1 268	<b>2 537</b>
Szaktanterem – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	<b>5 095</b>	3 340	15	28	<b>3 383</b>	245	902	565	<b>1 712</b>
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	<b>521</b>	37	0	0	<b>37</b>	14	210	260	<b>484</b>

**10.b. Alapfokú művészetoktatás művészeti áganként – Basic music and arts education by programmes**

Tanszakok – Programmes	Tanulók – Students	Pedagógusok – Teachers	
		összesen – total	ebből művészeti felsőfokú képzésben végzetek – of which tertiary music/arts graduates

**12.b. 1. Zeneművészeti tanszakon tanulók és jelenlévő pedagógusok nyitóadatai – Students and teachers of music**

**Klasszikus zene – Classical music**

furulya – block flute	14 821	1 630	1 512
füvöla – flute	7 674	776	737
oboa – oboe	467	102	102
klarinét – clarinet	3 313	483	466
fagott – bassoon	322	86	84
kürt – cornet/horn	1 525	342	328
trombita – trumpet	3 825	569	541
harsona – trombone	637	181	171
tuba – tuba	246	114	108
szaxofon – saxophone	975	230	221
ütő – percussion (instrument)	4 044	296	255
hárfa – harp	233	25	25
gitár – guitar	9 840	749	614
cimbalom – cymbalo	162	22	19
csembaló – harpsichord/clavicembalo	13	8	8
zongora – piano	27 804	2 294	2 101
orgona – organ	173	40	40
harmonika – accordion	540	54	51
hegedű – violin	9 802	836	810
brácsa – viola	56	29	29
gordonka – violoncello	3 359	331	317
nagybőgő – contrabass	234	41	39
magánének – singer/soloist	2 375	224	211
szolfézs – solfege	9 565	828	740
zeneelmélet – theory of music	147	14	8
zenetörténet-zeneirodalom – history, literature of music	77	13	11
kamarazene – chamber-music	406	178	173
<b>Összesen – Classical music together</b>	<b>102 635</b>	<b>10 495</b>	<b>9 721</b>
<b>Népzenei szakok – Folk music</b>			
brácsa – viola	105	26	24
hegedű – violin	921	106	91
bőgő/cselló – contrabass/violoncello	104	33	31
furulya – blockflute	2 318	148	72
duda – pipes	23	4	3
klarinét/tárogató – clarinet/tarogato	24	5	4
citera – zither	2 109	191	136
tambura – tambourine	153	16	13
koboz – lute	51	9	5
tekerő – hurdy-gurdy	67	12	8
népi ének – folk singer/soloist	1 281	86	62
népzenei ismeretek – folk music	288	31	8
néprajz – ethnography	52	2	1
szolfézs – solfege	189	14	11
zeneelmélet – theory of music	9	2	2
zenetörténet-zeneirodalom – history, literature of music	0	0	0
népi játékok-népszokás – folk custom	33	2	0
<b>Összesen – Folk-music together</b>	<b>7 727</b>	<b>687</b>	<b>471</b>
<b>Jazz szakok – Jazz music</b>			
jazz-basszusgitár – jazz-bassguitar	92	12	10
jazzbőgő – jazz-contrabass	15	3	3
jazzdob – jazz-drum	225	23	21
jazzgitár – jazz-guitar	239	25	20
jazz-harsona – jazz trombone	0	0	0
jazz szaxofon – jazz-saxophone	51	7	6
jazz trombita – jazz-trumpet	9	2	2
jazz-zongora – jazz-piano	93	15	14
jazzének – jazz-singer/soloist	88	8	7
<b>Összesen – Jazz music together</b>	<b>812</b>	<b>95</b>	<b>83</b>
<b>Elektroakusztikus zene – Electroacoustic music</b>			
szintetizátor-keyboard tanszak – keyboard	1 973	195	135
szintetizátor tanszak – synthesizer	1 337	116	61
számítógépes zene tanszak – computer-music	8	1	1
<b>Összesen – Electroacoustic music together</b>	<b>3 318</b>	<b>312</b>	<b>197</b>
<b>Együtt – Total of music</b>	<b>114 492</b>	<b>11 589</b>	<b>10 472</b>

**10.b. Alapfokú művészetoktatás művészeti áganként – Basic education of music and arts by programmes**

(Folytatás – Continued)

Tanszakok – Programmes	Tanulók – Students	Pedagógusok – Teachers	
		összesen – total	ebből művészeti felsőfokú képzésben végzetek – of which tertiary music/arts graduates

**12.b. 2. Tánc-, képző- és iparművészeti, szín- és bábművészeti tanszakon tanulók és a jelenlévő pedagógusok nyitóadatai – Students and teachers of art of dance, fine and applied arts and theatrical arts**

**Táncművészet – Art of dance**

balett – ballet	2 798	67	61
modern-kortárs – modern dance	10 138	180	136
néptánc – folk-dance	41 589	908	734
társastánc – collective dance	28 567	440	377
<b>Összesen – Art of dance together</b>	<b>83 092</b>	<b>1 595</b>	<b>1 308</b>

**Képző- és iparművészet – Fine and applied arts**

grafika – graphics	13 933	418	237
festészet – painting	12 733	348	221
szobrászat – sculpture	1 051	22	13
foto-video – photography/video	287	13	10
bábkészítő – maker of marionettes	543	10	3
bőrműves – leather-artist	286	4	4
fatárgykészítés – wood-carving	1 386	18	2
féműves – metallurgist	265	4	1
kerámia – ceramics	1 088	45	30
kézműves – craftsmanship	9 806	259	111
makett és papírtárgy készítő – maker of maquettes/paper-art	246	6	3
textilműves – textile artist	1 144	11	9
tűzzománc – fire-enamel-painting	550	22	17
<b>Összesen – Fine/applied arts together</b>	<b>43 318</b>	<b>1 180</b>	<b>661</b>

**Szín- és bábjáték – Theatrical arts**

színjáték – acting	12 517	409	163
bábjáték – marionette-playing	1 594	28	8
<b>Összesen – Theatrical arts together</b>	<b>14 111</b>	<b>437</b>	<b>171</b>
<b>Együtt – Total of arts</b>	<b>140 521</b>	<b>3 212</b>	<b>2 140</b>

## 11. Kollégium – Student homes/boarding school

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények – <i>Institutions</i>	<b>364</b>	163	75	11	249	90	18	7	115
Feladatellátási helyek – <i>Sites of students homes/boarding schools</i>	<b>509</b>	205	159	12	376	99	25	9	133
Elhelyezett gyermekek, tanulók – <i>Number of students enrolled</i>	<b>47 199</b>	19 925	15 853	813	36 591	8 126	1 877	605	10 608
– óvodás – <i>Kindergarten children</i>	<b>213</b>	201	0	12	213	0	0	0	0
– általános iskolai tanuló – <i>students of primary (general) schools</i>	<b>3 743</b>	3 038	143	93	3 274	223	128	118	469
– szakközéiskolai tanuló – <i>students of vocational secondary schools</i>	<b>8 436</b>	2 324	5 123	19	7 466	745	73	152	970
– szakiskolai, készségfejlesztő iskolai tanuló – <i>students of vocational schools and special skills development school</i>	<b>1 971</b>	1 450	423	0	1 873	82	16	0	98
– gimnáziumi tanuló – <i>students of secondary general schools</i>	<b>14 811</b>	6 684	1 027	613	8 324	5 370	795	322	6 487
– szakgimnáziumi tanuló – <i>students of vocational grammar schools</i>	<b>17 783</b>	6 011	9 135	76	15 222	1 686	862	13	2 561
– fejlesztő nevelés-oktatásban, fejlesztő nevelésben részt vevő gyermek, tanuló – <i>children/students in schools for severely disabled children</i>	<b>77</b>	73	1	0	74	0	3	0	3
– nem köznevelésben részesülő (hallgató) – <i>Other students (from higher education)</i>	<b>165</b>	144	1	0	145	20	0	0	20
– SNI gyermekek, tanulók – <i>children/students with SEN</i>	<b>5 543</b>	4 227	1 012	7	5 246	220	63	14	297
– otthont nyújtó ellátási formában részesülő – <i>Children/students under state care</i>	<b>658</b>	391	223	0	614	41	0	3	44
– hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students</i>	<b>2 972</b>	1 573	974	46	2 593	245	80	54	379
– halmozottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	<b>3 211</b>	1 872	934	10	2 816	239	71	85	395
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	<b>3 150</b>	1 612	936	58	2 606	429	81	34	544
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – <i>school level management</i>	<b>304</b>	188	53	5	246	44	11	3	58
– szakos tanár, könyvtáros-tanár – <i>subject teacher, librarian teacher</i>	<b>13</b>	9	4	0	13	0	0	0	0
– kollégiumi nevelőtanár – <i>boarding school pedagogue/tutor</i>	<b>2 787</b>	1 375	876	53	2 304	383	69	31	483
– konduktor, gyógypedagógus, pszichológus, fejlesztő pedagógus, gyógytestnevelő – <i>conductor, special education teacher, psychologist</i>	<b>41</b>	35	3	0	38	2	1	0	3
– egyéb beosztás – <i>other assignment</i>	<b>5</b>	5	0	0	5	0	0	0	0
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	<b>3 150</b>	1 612	936	58	2 606	429	81	34	544
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	<b>3 045</b>	1 568	913	58	2 539	396	76	34	506
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	<b>105</b>	44	23	0	67	33	5	0	38
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	<b>55</b>	36	5	0	41	13	1	0	14
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	<b>1 325</b>	1 061	99	21	1 181	105	31	8	144
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	<b>1 642</b>	675	528	62	1 265	348	28	1	377
1 pedagógusra jutó gyermek, tanuló – <i>Student/teacher ratio</i>	<b>15,0</b>	12,4	16,9	14,0	14,0	18,9	23,2	17,8	19,5
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	<b>167</b>	90	46	1	137	25	4	1	30
Kollégiumi férőhelyek száma – <i>Capacity of student home (in person)</i>	<b>62 237</b>	25 686	22 357	963	49 006	10 221	2 191	819	13 231
Férőhely kihasználtság (%) – <i>Utilisation of capacity, %</i>	<b>75,8%</b>	77,6%	70,9%	84,4%	74,7%	79,5%	85,7%	73,9%	80,2%

**12. Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás. – Special education consulting, early development and care. Developmental education.**

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		tanközponti központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami	összesen	egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

**Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás - Special education consulting, early development and care**

Intézmények – Institutions	<b>35</b>	20	2	0	22	1	6	6	13
Feladatellátási helyek – Sites	<b>221</b>	198	2	0	200	3	9	9	21

**Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozásban résztvevő**

<b>gyermekek száma – Children in Special education consulting, early development and care programmes</b>	<b>5 133</b>	3 997	142	0	4 139	87	681	226	994
– Kevesebb mint 1 éves -less than 1 years	<b>502</b>	411	13	0	424	5	58	15	78
– 1 éves – 1 years	<b>1 191</b>	934	25	0	959	22	147	63	232
– 2 éves – 2 years	<b>1 514</b>	1 161	37	0	1 198	29	208	79	316
– 3 éves – 3 years	<b>1 145</b>	914	21	0	935	23	153	34	210
– 4 éves – 4 years	<b>503</b>	371	20	0	391	8	87	17	112
– 5 éves – 5 years	<b>231</b>	181	16	0	197	0	23	11	34
– 6 éves – 6 years	<b>47</b>	25	10	0	35	0	5	7	12
– csoportosan – in groups	<b>1 464</b>	878	113	0	991	0	349	124	473
– egyéni felkészítés keretében – individual coaching	<b>3 669</b>	3 119	29	0	3 148	87	332	102	521

**Leányok száma – Girls**

– 0–3 éves – 0–3 years	<b>1 768</b>	1 418	43	0	1 461	35	192	80	307
– 4–6 éves – 4–6 years	<b>280</b>	216	16	0	232	4	36	8	48

**Egyéni fejlesztésben résztvevők aránya, % – Percentage in individual coaching**

Csoportok száma – Number of groups	<b>347</b>	229	15	0	244	0	71	32	103
------------------------------------	------------	-----	----	---	-----	---	----	----	-----

1 csoportra jutó gyermekek száma – Average group size	<b>4,2</b>	3,8	7,5		4,1	0,0	4,9	3,9	4,6
---	------------	-----	-----	--	-----	-----	-----	-----	-----

**Fő munkaviszony keretében foglalkoztatottak – Of teachers in main job**

– teljes munkaidős – full-time	<b>353</b>	270	12	0	282	10	37	24	71
– részmunkaidős – part-time	<b>50</b>	22	1	0	23	0	20	7	27

Óraadó – Teachers with contract	<b>62</b>	42	0	0	42	1	1	18	20
---------------------------------	-----------	----	---	---	----	---	---	----	----

Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	<b>64</b>	23	1	0	24	4	27	9	40
--	-----------	----	---	---	----	---	----	---	----

Egyéb munkakörök – Other support personnel	<b>77</b>	36	1	0	37	4	27	9	40
--	-----------	----	---	---	----	---	----	---	----

**1 pedagógusra jutó gyógypedagógiai tanácsadásban, korai fejlesztés és gondozásban részt vevő gyermekek, tanulók száma – Children/teacher ratio in Special education consulting, early development and care programmes**

	<b>11,0</b>	12,0	10,9		11,9	7,9	11,7	4,6	8,4
--	-------------	------	------	--	------	-----	------	-----	-----

### 13. Nevelési tanácsadás – Educational guidance

Megnevezés	Összesen	Állami			Nem állami		
		tanközponti központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	összesen	egyházi (egyház, felekezet)	alapítványi, személy	összesen
Denomination	Total	Public			Private		
		school district centre	public bodies, public HEI	together	church, denomination	foundation, natural person	together
Intézmények – Institutions	22	20	1	20	1	1	2
Feladatellátási helyek – Sites of institutions	251	238	1	239	11	1	12
Diagnosztikai és terápiás gondozási adatok – Diagnostics and counselling	127 436	115 011	1 449	116 460	10 948	28	10 976
– állapotfelmérés, szűrés, egyéb diagnosztika és tanácsadás igénybevevőinek száma – Total number of participants in diagnostics and counselling	58 408	53 882	1 414	55 296	3 096	16	3 112
= összes alkalom száma – Total number of attendances	132 739	118 531	2 126	120 657	12 048	34	12 082
– terápiát, fejlesztést, illetve gondozást igénybevevők száma – Total number of participants in therapy or care	69 028	61 129	35	61 164	7 852	12	7 864
– lemorzsolódott igénybevevők száma – Total number of drop outs	3 749	2 739	0	2 739	1 010	0	1 010
Terápia és gondozás részletes adatai – Detailed data of therapy or care							
– gondozottak száma – total number of participants	69 028	61 129	35	61 164	7 852	12	7 864
= pszichológiai gondozások – type of care is psychological	26 299	25 592	1	25 593	706	0	706
= pedagógiai fejlesztés és gondozások – type of care is educational	51 539	43 937	90	44 027	7 512	0	7 512
= orvosi gondozások – type of care is medical	209	42	167	209	0	0	0
= összes alkalom száma – total number of attendances	127 436	115 011	1 449	116 460	10 948	28	10 976
Családterápia, családgondozás keretében részesült családok száma – Number of participants in family therapy, care of family	1 235	1 235	74	1 235	0	0	0
– családterápiás gondozások – total number of therapy of family	457	457	0	457	0	0	0
– családgondozás – total number of care of family	852	778	74	852	0	0	0
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	1 554	1 458	3	1 458	95	1	96
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management	88	80	2	82	6	0	6
– gyógypedagógus munkakörben – special education teacher	513	479	0	479	34	0	34
– konduktor – conductor	10	9	1	10	0	0	0
– pszichológus – psychologist	641	611	0	611	29	1	30
– egyéb beosztás – other assignment	305	279	0	279	26	0	26
Fő munkaviszony keretében foglalkoztatottak – Of teachers in main job	1 554	1 458		1 458	95	1	96
– teljes munkaidős – full-time	1 418	1 332	3	1 335	82	1	83
– részmunkaidős – part-time	139	126	0	126	13	0	13
Óraadó – Teachers with contract	55	45	0	45	10	0	10
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	107	98	0	98	9	0	9
Egyéb munkakörök – Other support personnel	139	127	0	127	12	0	12
1 pedagógusra jutó gondozott – Participants per teacher ratio	82,0	78,9		79,9	115,2	28,0	114,3
Terápiát, fejlesztést, illetve gondozást igénybevevők által igénybevett gondozások átlagos száma – Average attendances number of diagnostics and counselling	1,1	1,1		1,1	1,0	0,0	1,0
1 diagnosztikai és tanácsadási igénybevevőre jutó alkalom – Attendances of diagnostics and counselling/participants ratio	2,0	2,0		2,0	2,1	2,2	2,1
1 terápiát, fejlesztést, illetve gondozást igénybevevőre jutó alkalom – Attendances of therapy or care/participants ratio	1,8	1,9		1,9	1,4	2,3	1,4

#### 14. Szakértői bizottsági tevékenység – Expert activity (Professional diagnostical committee duty)

Megnevezés	Összesen	Állami			Nem állami	
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	összesen	egyházi (egyház, felekezet)	összesen
Denomination	Total	Public			Private	
		school district centre	public bodies, public HEI	together	church, denomination	together
Intézmények – Institutions	22	20	1	21	1	1
Feladatellátási helyek – Sites of institutions	240	228	1	229	11	11
<b>Tankerületi szakértői bizottságok által vizsgált gyermekek, tanulók száma a jelentkezés oka szerint – Number of clients by reason category examined by county committee</b>	<b>96 434</b>	<b>81 375</b>	<b>0</b>	<b>81 375</b>	<b>15 059</b>	<b>15 059</b>
– tanulási, magatartási, beilleszkedési problémák – Learning difficulties, behaviour disorder	65 989	63 588	0	63 588	2 401	2 401
– szervi tünet – Organic symptom	1 335	297	0	297	1 038	1 038
– komplex ártalom – complex detriment	8 736	6 993	0	6 993	1 743	1 743
– képesség, tehetség – gift, talent	7 463	4 306	0	4 306	3 157	3 157
– egyéb szakvélemények, vizsgálatok – other reasons	12 911	6 191	0	6 191	6 720	6 720
– az igénybevevők száma korév szerint – clients by age						
= 3–7 éves óvodás – 3–7 year old in kindergarten	22 893	20 515	0	20 515	2 378	2 378
= 6–10 éves iskolás – 6–10 year old students in primary general schools	34 087	28 713	0	28 713	5 374	5 374
= 11–16 éves (és idősebb) általános iskolai tanuló – 11–16 year (and older) students in primary (general) schools	27 993	22 707	0	22 707	5 286	5 286
= 15 éves és idősebb középfokú intézményben tanulók – 15 years and older students in upper secondary schools	11 461	9 440	0	9 440	2 021	2 021
= magántanulók (6–16 éves és idősebb) – home schooled (age 6–16 and older)	125	122	0	122	3	3
= önkéntesen igénybevevők – voluntary applicant	18 058	8 917	0	8 917	9 141	9 141
<b>Tankerületi szakértői bizottságok által beiskolázás miatt fejlettségi vizsgálatban részesült gyermekek száma – Number of children in school maturity examinations examined by county committee</b>	<b>11 636</b>	<b>11 599</b>	<b>0</b>	<b>11 599</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
= iskolai felvételtre javasolt gyermekek – of which resulting in proposed school admission	5 050	5 033	0	5 033	17	17
= óvodai nevelésre javasolt gyermekek – of which proposed stay in kindergarten	6 586	6 566	0	6 566	20	20
<b>Megyei és országos szakértői bizottságok által vizsgált (tanácsadásban) részesített gyermek, tanulók – children, students examined or counselled</b>	<b>57 403</b>	<b>57 312</b>	<b>91</b>	<b>57 403</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
–első vizsgálaton megjelentek, ill. korábbi vizsgálat alapján SNI-nek nem minősített, ismételt vizsgálatra javasoltak – children, student first examined, or examined earlier and found not to need special treatment, but proposed to be re-examined again	15 634	15 585	49	15 634	0	0
= óvodába járó, illetve óvodába nem járó, családban, intézményben nevelt gyermekek – Children under school age in kindergarten, looked after in family or institution	7 558	7 558	0	7 558	0	0
~ SNI-nek nem minősített gyermekek – not qualified as SEN child	984	984	0	984	0	0
~ SNI-nek minősített gyermekek – qualified as SEN child	3 723	3 723	0	3 723	0	0
= általános iskolai oktatásban részesülő tanulók – students in primary (general) schools	7 491	7 491	0	7 491	0	0
~ SNI-nek nem minősített tanuló – not qualified as SEN student	1 056	1 056	0	1 056	0	0
~ SNI-nek minősített gyermekek – qualified as SEN student	5 867	5 867	0	5 867	0	0
= középfokú iskolába járó tanulók – students in upper secondary schools	585	536	49	585	0	0
~ SNI-nek nem minősített tanuló – not qualified as SEN student	169	133	36	169	0	0
~ SNI-nek minősített gyermekek – qualified as SEN student	367	354	13	367	0	0
–felülvizsgálatban részesítettek – children, student participated in check-up	41 769	41 727	42	41 769	0	0
= óvodába járó, illetve óvodába nem járó, családban, intézményben nevelt gyermekek – Children in kindergartens, looked after in family, institutions	9 944	9 921	23	9 944	0	0
~ SNI igény megszüntetése – termination of claim for SEN	534	533	1	534	0	0
= általános iskolai oktatásban részesülő tanulók – students in primary (general) schools	25 458	25 446	12	25 458	0	0
~ SNI igény megszüntetése – termination of claim for SEN	1 056	1 055	1	1 056	0	0
= középfokú iskolába járó tanulók – students in upper secondary schools	6 367	6 360	7	6 367	0	0
~ SNI igény megszüntetése – termination of claim for SEN	139	139	0	139	0	0
<b>Gyógypedagógiai csoportba, osztályba áthelyezett (felvett) gyermekek, tanulók – Children/students proposed to special groups/classes</b>	<b>2 131</b>	<b>2 130</b>	<b>1</b>	<b>2 131</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
– óvodás – children in kindergartens	490	490	0	490	0	0
– általános iskolás – students in primary (general) schools	1 510	1 509	1	1 510	0	0
– középfokú intézményben tanuló – students in upper secondary schools	131	131	0	131	0	0
<b>Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job</b>	<b>930</b>	<b>930</b>	<b>0</b>	<b>930</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management	180	180	0	180	0	0
– gyógypedagógus munkakörben – special education teacher	439	439	0	439	0	0
– konduktor – conductor	4	4	0	4	0	0
– pszichológus – psychologist	299	299	0	299	0	0
– egyéb beosztás, illetve szakos tanítást végző – other assignment, subject teachers	8	8	0	8	0	0
<b>Fő munkaviszony keretében foglalkoztatottak – Of teachers in main job</b>	<b>937</b>	<b>930</b>	<b>7</b>	<b>937</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
– teljes munkaidős – full-time	897	891	6	897	0	0
– részmunkaidős – part-time	40	39	1	40	0	0
<b>Óraadó – Teachers with contract</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel</b>	<b>189</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Egyéb munkakörök – Other support personnel</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1 főfoglalkozású (teljes, ill. részmunkaidőben foglalkoztatott) pedagógusra jutó gyermek, tanuló – (Children) student/teacher ratio (teachers in main job including part-time teachers)</b>	<b>176,6</b>	<b>161,6</b>	<b>13,0</b>	<b>160,5</b>		
<b>Csak a bizottság rendelkezésére álló helyiségek száma (záró adat) – Rooms used only the Committees (closing data)</b>	<b>671</b>	<b>659</b>	<b>11</b>	<b>670</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
– vizsgáló – examination room	410	402	7	409	1	1
– váró – waiting room	43	42	1	43	0	0
– egyéb – other rooms	218	215	3	218	0	0

## 15. Logopédiai ellátás – *Speech therapeutic care*

Megnevezés	Összesen	Állami			Nem állami			
		tankertületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	összesen	egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public			Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények – <i>Institutions</i>	<b>27</b>	21	1	22	1	3	1	5
Feladatellátási helyek – <i>Sites of institutions</i>	<b>270</b>	252	2	254	11	4	1	16
Beszédjavításban részesültek száma összesen – <i>Total number of participants at speech courses</i>	<b>71 916</b>	67 560	37	67 597	3 672	187	460	4 319
– óvodás gyerekek – <i>children in kindergarten</i>	<b>53 200</b>	51 085	0	51 085	1 764	69	282	2 115
– megkésett, akad. beszédfejlődés – <i>delayed and impaired speech</i>	<b>2 447</b>	2392	0	2 392	27	14	14	55
– pöszeség – <i>lisp</i>	<b>45 123</b>	44079	0	44 079	769	45	230	1 044
– diszlexia, diszgráfia – <i>dyslexia, dysgrafia</i>	<b>561</b>	521	0	521	2	0	38	40
– dadogás – <i>stuttering</i>	<b>467</b>	453	0	453	4	10	0	14
– egyéb – <i>other speech disorder</i>	<b>4 602</b>	3640	0	3 640	962	0	0	962
– általános iskolás tanulók (1-8. évfolyam) – <i>students in primary (general) school (grade 1-8)</i>	<b>16 955</b>	14 823	35	14 858	1 877	50	170	2 097
– pöszeség – <i>lisp</i>	<b>12 757</b>	12171	17	12 188	450	49	70	569
– diszlexia, diszgráfia – <i>dyslexia, dysgrafia</i>	<b>617</b>	513	0	513	4	0	100	104
– dadogás – <i>stuttering</i>	<b>330</b>	317	1	318	11	1	0	12
– egyéb – <i>other speech disorder</i>	<b>3 251</b>	1822	17	1 839	1412	0	0	1 412
– középfokú intézménybe járó tanulók, egyéb – <i>students in secondary schools (grade 9-), other students</i>	<b>139</b>	127	2	129	2	0	8	10
– pöszeség – <i>lisp</i>	<b>21</b>	12	1	13	0	0	8	8
– diszlexia, diszgráfia – <i>dyslexia, dysgrafia</i>	<b>1</b>	1	0	1	0	0	0	0
– dadogás – <i>stuttering</i>	<b>18</b>	17	0	17	1	0	0	1
– egyéb – <i>other speech disorder</i>	<b>99</b>	97	1	98	1	0	0	1
– óvodába nem járó – <i>children not in kindergarten</i>	<b>1 567</b>	1 470	0	1 470	29	68	0	97
– megkésett, akad. beszédfejlődés – <i>delayed and impaired speech</i>	<b>393</b>	321	0	321	8	64	0	72
– pöszeség – <i>lisp</i>	<b>993</b>	993	0	993	0	0	0	0
– diszlexia, diszgráfia – <i>dyslexia, dysgrafia</i>	<b>4</b>	4	0	4	0	0	0	0
– dadogás – <i>stuttering</i>	<b>11</b>	9	0	9	0	2	0	2
– egyéb – <i>other speech disorder</i>	<b>166</b>	143	0	143	21	2	0	23
– egyéb – <i>other</i>	<b>55</b>	55	0	55	0	0	0	0
Beszédhiba megszűnt – <i>Speech disorder eliminated</i>	<b>19 743</b>	19127	0	19 127	471	8	137	616
Intenzív kezelésben részesültek – <i>Intensive speech therapy</i>	<b>4 724</b>	4656	0	4 656	0	68	0	68
Beszédjavításban nem részesült, következő évre előjegyzett – <i>Participant not received speech therapy and booked for next year</i>	<b>12 290</b>	12290	0	12 290	0	0	0	0
Logopédiai csoportok – <i>Speech therapy group</i>	<b>16 003</b>	15182	18	15 200	674	38	91	803
1 csoportra jutó gyermek, tanuló – <i>Pupils, students per group ratio</i>	<b>4,5</b>	4,5	2,1	4,4	5,4	4,9	5,1	5,4
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	<b>1 280</b>	1 230	1	1 231	37	8	4	49
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – <i>school level management</i>	<b>63</b>	62	0	62	0	0	1	1
– gyógypedagógus munkakörben – <i>special education teacher</i>	<b>1 212</b>	1163	1	1 164	37	8	3	48
– konduktor – <i>conductor</i>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0
– pszichológus – <i>psychologist</i>	<b>3</b>	3	0	3	0	0	0	0
– egyéb beosztás, illetve szakos tanítást végző – <i>other assignment, subject teacher</i>	<b>2</b>	2	0	2	0	0	0	0
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	<b>1 280</b>	1 230	1	1 231	37	8	4	49
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	<b>1 187</b>	1147	1	1 148	31	4	4	39
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	<b>93</b>	83	0	83	6	4	0	10
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	<b>145</b>	123	0	123	12	0	10	22
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	<b>13</b>	12	0	12	0	1	0	1
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	<b>24</b>	24	0	24	0	0	0	0
1 pedagógusra jutó gyermek, tanuló – <i>(Children) student/teacher ratio (teachers in main job including part-time teachers)</i>	<b>56,2</b>	54,9	37,0	54,9	99,2	23,4	115,0	88,1

## 16. Pedagógiai szakszolgálatok, pedagógiai-szakmai szolgáltatások - *Pedagogical assistance services, pedagogical professional services*

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	össze- sen	egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás – Further study and career counselling									
Intézmények (működő)– Institutions	20	20	0	0	20	0	0	0	0
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of institutions	23	23	0	0	23	0	0	0	0
Ellátottak száma – Number of students	13 669	13 669	0	0	13 669	0	0	0	0
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	65	65	0	0	65	0	0	0	0
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	64	64	0	0	64	0	0	0	0
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Óraadók – Teachers with contract	7	7	0	0	7	0	0	0	0
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	5	5	0	0	5	0	0	0	0
Egyéb munkakörök – Other support personnel	6	6	0	0	6	0	0	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás – Conductive educational service									
Intézmények (működő)– Institutions	21	17	1	0	18	1	1	1	3
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of students homes/boarding schools	111	106	2	0	108	1	1	1	3
Ellátottak száma – Number of students	725	364	335	0	699	18	8	0	26
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	86	39	45	0	84	0	2	0	2
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	81	35	45	0	80	0	1	0	1
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	5	4	0	0	4	0	1	0	1
Óraadók – Teachers with contract	3	0	0	0	0	1	0	2	3
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egyéb munkakörök – Other support personnel	2	0	0	0	0	2	0	0	2
Gyógytestnevelés – Adapted physical education									
Intézmények (működő)– Institutions	22	20	1	0	21	1	0	0	1
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of institutions	232	221	2	0	223	9	0	0	9
Ellátottak száma – Number of students	64 143	43 815	5 023	6 233	55 071	8 520	496	56	9 072
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	368	350	0	0	350	18	0	0	18
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	315	302	0	0	302	13	0	0	13
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	53	48	0	0	48	5	0	0	5
Óraadók – Teachers with contract	232	223	0	0	223	9	0	0	9
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	6	6	0	0	6	0	0	0	0
Egyéb munkakörök – Other support personnel	21	5	16	0	21	0	0	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás – School psychology and pre-school psychology service									
Intézmények (működő)– Institutions	18	15	1	0	16	1	1	0	2
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of institutions	116	109	1	0	110	5	1	0	6
Ellátottak száma – Number of students	15 178	15 107	21	0	15 128	50	0	0	50
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	132	66	65	1	132	0	0	0	0
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	122	61	60	1	122	0	0	0	0
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	10	5	5	0	10	0	0	0	0
Óraadók – Teachers with contract	2	1	1	0	2	0	0	0	0
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egyéb munkakörök – Other support personnel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása – Promotion of particularly talented children / students									
Intézmények (működő)– Institutions	19	18	0	0	18	1	0	0	1
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of institutions	149	141	0	0	141	8	0	0	8
Ellátottak száma – Number of students	12 428	7 873	0	0	7 873	4 555	0	0	4 555
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	64	56	0	0	56	8	0	0	8
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	63	55	0	0	55	8	0	0	8
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Óraadók – Teachers with contract	2	2	0	0	2	0	0	0	0
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Egyéb munkakörök – Other support personnel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatás – Pedagogical professional service									
Intézmények (működő)– Institutions	10	0	3	1	4	5	0	1	6
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of institutions	18	0	3	1	4	8	0	6	14
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	5	0	0	1	1	3	0	1	4
Egyéb munkakörök – Other support personnel	107	0	18	0	18	76	0	13	89

## Módszertan

**Az adatok forrása:** az Országos Statisztikai Adatgyűjtési Programban elrendelt, a nevelési – oktatási, intézmények tevékenységére vonatkozó oktatás-statisztikai adatgyűjtés.

Az oktatás-statisztikai adatfelvétel rendszere a 2000/2001. tanévtől tartalmában és módszerében a korábbi évekhez képest jelentősen változott. Az új adatfelvétel rendszere követte az oktatási rendszerben akkor bekövetkezett változásokat a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény alapján. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvénynek megfelelően 2012 szeptemberétől a gyűjtött adatok köre és fogalma több esetben megváltozott. Az összehasonlíthatóság érdekében a 2000/2001-es tanév előtt közölt adatok az új módszernek megfelelően átdolgozásra kerültek. Az eltérő adattartalmat a módszertani leírásban jelezzük.

A 2000/2001. tanévre vonatkozó adatfelvétel nem volt teljeskörű, így bizonyos köznevelési adatok becsültek (trend számítás alapján).

### Köznevelés

Az **adatfelvétel** eszmei **időpontja** október 1.

(A beszámolási időszak adatai esetén külön jeleztük az adatfelvétel időszakát.)

A **megfigyelési egység** az intézmény, illetve az általa ellátott (egy vagy több) köznevelési feladat. A köznevelés statisztikai tájékoztatóban a feladatellátási helyek számát a köznevelési feladatok szerint közöljük.

- Köznevelési intézmény – önálló alapító okirattal vagy szakmai alapidokumentummal rendelkező köznevelési feladatot ellátó intézmény. A köznevelési intézmény egy igazgatási szervezetben több köznevelési feladatot is elláthat.  
A 2000. évi adatgyűjtés előtt az óvodák, iskolák száma a jelenlegi feladatellátási hely fogalomnak felel meg. 2013/2014. tanévben a köznevelési intézmények száma az előző évek adataival a szervezeti, fenntartói változások miatt csak korlátozottan hasonlítható össze.  
A köznevelési feladat típus intézményszáma (I. fejezet 1. tábla, III. fejezet 1-6, 9. a. 16. tábla) azoknak a köznevelési intézményeknek a számát jelenti, amelyekben az adott feladatot ellátják. Mivel egy intézmény több köznevelési feladatot is elláthat, ezért ugyanaz az intézmény az egyes feladat típusoknál többször is megjelenhet.
- Feladatellátási hely – 2012/2013-ig az intézmény igazgatási szervezetén belül a székhelyen vagy más telephelyen működő intézményegység, valamint a székhelyen, illetve az azonos telephelyen, de eltérő köznevelési feladatot ellátó intézményegység. 2013/2014-től a köznevelési intézmény székhelyével vagy annak tagintézményével azonos településen, de nem tagintézményként működő telephelyek adatai önállóan, külön feladatellátási helyként szerepelnek. 2013/2014. tanévtől a feladatellátási helyek száma ezért, illetve a szervezeti, fenntartói változások miatt a korábbi évek adataival csak korlátozottan hasonlítható össze.

**Intézmények, feladatellátási helyek száma** – nem tekintjük külön intézményeknek, illetve külön feladatellátási helyeknek a kizárólag kiegészítő nemzetiségi oktatást folytató intézményeket, illetve feladatellátási helyeket, így ezeket nem vesszük figyelembe az intézmények és a feladatellátási helyek számának megállapításánál.

**Köznevelési feladatellátás típusának megnevezése** – az évkönyvben minden esetben a 2016. szeptember 1-től hatályos megnevezéseket alkalmazzuk.

**Nappali oktatás** – a nappali rendszerű iskolai oktatás.

**Felnőttoktatás** – a köznevelésben a felnőttoktatási tanterv szerinti oktatás, munkarendje lehet nappali, esti, levelező és más, sajátos munkarend.

**Óvoda** – A feladatellátási helyek száma 2000/2001. előtt a gyógypedagógiai nevelést (is) folytató gyógypedagógiai feladatellátási helyek számát nem tartalmazza.

1960/1961, 1970/1971, illetve 1980/1981-ben az óvodás leányok száma a gyógypedagógiai tanterv szerint nevelt sajátos nevelési igényű óvodás leányok számát nem tartalmazza, számukat az általános iskolás lányok adata tartalmazza.

Integrált óvodás gyermekek, integrált leányok alatt (III. fejezet 1. tábla) a sajátos nevelési igényű gyermekeket, illetve leányokat értjük a nem gyógypedagógiai tantervű csoportokban.

Az óvodapedagógusok száma (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla) a főállású pedagógusok adatát jelenti. 1990/91-ben a gyógypedagógiai intézményekben óvodai csoportokkal foglalkozó pedagógusok számát nem tartalmazza. 2000/2001-től az óvodapedagógusok számába beleértjük a sajátos nevelési igényű gyermekeket ellátó intézményekben az óvodai csoportokkal foglalkozó óvodapedagógusok számát is.

Az óvodai csoportok számában 1990/1991-től a gyógypedagógiai intézményekben működő óvodai csoportok száma is szerepel.

Óvodai férőhelyek száma 2000/2001. előtt a gyógypedagógiai intézményben óvodai nevelés céljára használt férőhelyek számát nem tartalmazza.

**Általános iskola** – Az általános iskolák adatai a gyógypedagógiai általános iskolák adatait is tartalmazzák. A 2000/2001-es tanévet megelőzően az általános iskolai tanulók száma a gimnáziumi oktatásban tanuló 5-8. évfolyamos tanulók létszámával együtt szerepel, 2001/2002-es tanévtől a gimnázium 5-8. évfolyamán tanulók száma már a gimnáziumi tanulók számában szerepel.

1960/1961-1980/1981 között az általános iskolás leányok száma a gyógypedagógiai tanterv szerint nevelt sajátos nevelési igényű óvodás, általános iskolás és idősebb korú tanulók számát is tartalmazza.

Az integrált SNI tanulók, és az integrált SNI leányok (III. fejezet 2. tábla) a sajátos nevelési igényű tanulókat, illetve leányokat jelentik a nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban.

A pedagógusok száma a főállású pedagógusok adatát jelenti (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla). A pedagógusok száma 2000/2001. előtt a gyógypedagógiai intézményekben az óvodai csoporttal foglalkozók és az egyéb, nem általános iskolai évfolyamokon tanító pedagógusok számát is tartalmazza.

Kezdő évfolyamos nappali rendszerű oktatásban részt vevő tanulók adata 2008/2009 tanévig az E1, E2 és 1. évfolyamos tanulók adatát jelenti, 2009/2010-től viszont az 1. évfolyamosok adatát. Kezdő évfolyamos, felnőttoktatásban részt vevő tanulók adata 2000/2001. előtt az alapismereti tagozaton tanulók (1-2. évfolyamosok) számát tartalmazza, utána az 1. évfolyamos tanulók létszámát.

8. évfolyamot eredményesen befejezte címszó az általános iskola, illetve 6 és 8 évfolyamos gimnázium 8. évfolyamát eredményesen végzetek számát tükrözi az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban. 1960–1980 között a gyógypedagógiai intézmények adatai nélkül szerepelnek. 1990-ben a gyógypedagógiai oktatás esetén a megfelelő tanév végi létszámot tartalmazza.

A felnőttoktatás megyei adata részben becsült a megfelelő tanév eleji 8. évfolyamos tanulók száma alapján. A 2000., illetve 2001. évi adatok becsültek.

Az általános iskolai osztályok számánál 1960-1980 között a gyógypedagógiai intézmények óvodai csoportjainak és nem általános iskolai osztályainak számát is figyelembe vettük.

Általános iskolai osztályteremk számában 1990/1991-ig osztályterem és szaktanterem, 2000/2001-től csak osztályterem száma szerepel. 2000/2001. előtt a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyam foglalkoztatására használt osztályteremk számát az általános iskolai osztályteremk száma tartalmazza.

Külföldi állampolgárságú tanulók száma 2001/2002-től a nappali és felnőttoktatási, illetve a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

**Szakközépiskola** – A szakközépiskolai adatokban 2000/2001-ig a szakmunkásképző, a gép- és gyorsíró, az egészségügyi és az egyéb szakiskolák adatai, 2001/2002-2015/2016. között a szakiskolák adatai szerepelnek. A leányok száma 1960/1961 – 1990/1991 között a gép- és gyorsíró szakiskolák leányait nem tartalmazzák.

A megyei táblában (II. fejezet 1.3. tábla) a feladatellátási helyek száma 1990/1991-ben az intézmények számát jelenti.

Integrált SNI tanulók, és integrált SNI leányok alatt (III. fejezet 3. tábla) a sajátos nevelési igényű tanulókat, illetve leányokat értjük a nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban.

A pedagógusok száma a főállású pedagógusok adata (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla). Pedagógusok száma 1990/91-ben a speciális szakiskolákban a nem sajátos nevelési igényű tanulókat tanító pedagógusok számát is tartalmazza. A pedagógus nők száma 1960/1961, illetve 1970/1971-ben a szakmunkásképző iskolák, 1980-ban, illetve 1990/1991-ben emellett az egészségügyi, 2000-től 2015/2016. tanévig a szakiskolák adatát tartalmazza.

Kezdő évfolyamosok száma a 9. évfolyamon tanulókat jelentik. 1960/1961-ben csak az első osztályos szakmunkástanulók számát tartalmazza.

Az osztályok számát intézményenként meg lehet adni nem egész számként is, így a megyei adatokban a kerekítés miatt egyes (rész)összesen adatok eltérhetnek a részek összegétől.

Osztályterem – 2000-től az osztálytermek száma már nem tartalmazza a szaktantermek számát. A korábbi években ezek a helyiségek is az osztálytermek számában szerepeltek. Osztálytermek számában 1960/1961-1980/1981 között csak a szakmunkásképző osztálytermek száma szerepel.

Külföldi állampolgárságú tanulók száma 2001/2002-től a nappali és felnőttoktatási illetve a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

Szakközépiskola szakmai vizsgát tett tanulók száma 1990-ben (II. fejezet 5.2. tábla) a szakmunkásképző intézményekben eredményes szakmunkásvizsgát tett tanulók számát tartalmazza.

**Szakiskola, készségfejlesztő iskola** – A szakiskolai, készségfejlesztő iskolai címszó alatt 2016/2017. évig a speciális szakiskolák, készségfejlesztő speciális szakiskolák összesített adatai szerepelnek.

Kezdő évfolyamos tanulók esetén 1990/1991-ig a munkára felkészítő osztályba járók összes létszámát beszámítottuk, a többi évben a kezdő évfolyamosok adata a 9. évfolyamon tanulókat jelentik.

A pedagógus száma a főállású pedagógusok adatát jelenti (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla). A pedagógusok száma 1990/91-ben a munkára felkészítő osztályokban tanító pedagógusok számát nem tartalmazza, azonban a speciális szakiskolákban a nem sajátos nevelési igényű tanulókat tanító pedagógusok számát igen.

Osztályterem száma – 2000/2001 előtt az osztálytermek száma az osztálytermek és a szaktantermek együttes számát jelenti

A 2017/2018. tanévtől kezdődően a szakiskola és készségfejlesztő iskola önálló feladatként jelenik meg a statisztikai adatgyűjtésben.

**Gimnázium, szakgimnázium** – A szakgimnáziumi adatok a 2015/2016. tanévig a szakközépiskolák adatait jelentik. 1960/1961-ben a művészeti gimnáziumok tanulói adatai (I. fejezet 3., 4., 5. tábla) a szakgimnáziumi adatokban szerepelnek

Az integrált SNI tanulók, és integrált SNI leányok (III. fejezet 5., illetve 6. tábla) a sajátos nevelési igényű tanulókat, illetve leányokat mutatják a nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban.

A kezdő évfolyamosok száma a 9. évfolyamon tanulókat jelentik.

A pedagógusok száma (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla) a főállású pedagógusok adatát mutatja. A pedagógusok száma 2000/2001. előtt a dolgozók középiskolái főállású pedagógusainak számát nem tartalmazza.

Az osztályok számát intézményenként meg lehet adni nem egész számként is, így a megyei adatokban a kerekítés miatt egyes (rész)összesen adatok eltérhetnek a részek összegétől.

Osztályterem – 2000-től az osztálytermek száma nem tartalmazza a szaktantermek számát, míg a korábbi közlésekben ezek a helyiségek is az osztálytermek számában szerepeltek.

Külföldi állampolgárságú tanulók száma gimnáziumok és szakgimnáziumom esetén 2001/2002-től a nappali és felnőttoktatási illetve a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok intézményi és feladatellátási hely számai (I. fejezet 10. tábla) halmozódást tartalmazhatnak, ha a 6 és 8 évfolyamos oktatási forma is előfordul az intézményben. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos lányainak száma (I. fejezet 10. tábla) 1991/1992 – 1993/1994-ig és 1996/1997-ben becsült.

**Érettségi vizsgát tettek** létszáma a sikeres rendes érettségi vizsgát tettek száma az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban. 2004-ig az érettségi vizsgát, illetve érettségi/képesítő vizsgát tettek száma. Szakgimnáziumokban 1990-ig a szakközépiskolában és technikumban vizsgázottak együttes számát jelenti.

**Szakképzettséget szerzett érettségihez nem kötött szakképzésben** – 1990-ig szakmunkásvizsgát tett tanulók (felnőtt vizsgázók nélkül) és szakiskolát eredményesen végzettek létszáma, 2001-től az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban érettségihez nem kötött OKJ szakmákban és a szakiskolában hagyományos szakmákban végzettek száma.

**Szakképzettséget szerzett érettségihez kötött szakképzésben** 2001-től az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban középiskolai végzettséghez kötött OKJ szakmákban – a felsőfokú OKJ szakmákban végzettek kivételével – szakmai vizsgát tettek és szakközépiskolában hagyományos szakmákban végzettek száma.

**Idegennyelv-oktatás (I. fejezet 11. tábla)** – A tanulók, hallgatók többször is szerepelhetnek a táblázatban, ha több nyelvet tanulnak.

- Általános iskola 2000/2001 előtt csak a kötelező (első) idegennyelv-oktatásban résztvevők számát tartalmazza, a gimnáziumok 5-8. évfolyamán tanulókkal együtt. 2001/2002-től az adatokban a gyógypedagógiai oktatásban résztvevők is szerepelnek.
- Szakközépiskolai, szakiskolai adatokban 1990/1991-ben a kereskedelmi és vendéglátó-ipari szakmunkásképző iskolákban idegen nyelvet tanulók szerepelnek, 2001/2002-től a nyelvet tanulók adatait tartalmazó táblázatban a speciális szakiskolákban nyelvet tanulók száma is szerepel. Az orosz nyelvet tanulók számát az „egyéb nyelv” kategória tartalmazza a 1990/1991. tanévben
- Gimnáziumi adatokban 2001/2002-től a gyógypedagógiai oktatásban résztvevők és a gimnáziumok 5-8. évfolyamán nyelvet tanulók is szerepelnek.
- Szakgimnáziumi adatok 2001/2002-től a gyógypedagógiai oktatásban résztvevő nyelvet tanulókat is tartalmazzák.

**Nemzetiségi nevelés, oktatás (I. fejezet 12. tábla)**

- Horvát nyelv: 1990/1991-ben a szerbhorvát nyelvet tanulók számát mutatja.
- Egyéb nemzetiségi nyelv kategória 2001/2002-2003/2004. között nem tartalmazza a cigány kisebbségi nyelvvoktatást.
- Szakközépiskolák címszó alatt a szakközépiskolák, szakiskolák és készségfejlesztő iskolák összegzett létszámát vesszük figyelembe. 2004/2005-ben a cigány kisebbségi oktatás adata a felnőttoktatásban tanulókat is tartalmazza.

**Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók (I. fejezet 13. tábla)**

- Általános iskolai, szakiskolai és középiskolai külföldi állampolgárságú tanulók száma a felnőttoktatási és a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.
- A 2001/2002-es tanévtől a gimnázium 5-8. évfolyamán tanuló külföldiek száma a gimnáziumi tanulók számában szerepel.
- A szakközépiskolák adata 2001/2002-től a szakközépiskolák és szakiskolák, készségfejlesztő iskolák összesített adatait tartalmazza.
- A 2011/2012-2015/2016. időszakban az óvodák, általános iskolák, gimnáziumok, illetve szakgimnáziumok létszáma a kettős (magyar és külföldi) állampolgárok számát is magában foglalja. A 2016/2017. tanévtől a kettős (magyar és külföldi állampolgár gyermekek, tanulók száma itt már nem szerepel.
- Szerbia címszó alatt 2002/2003-ig Jugoszláviát, 2003/2004 – 2005/2006 között Szerbiát és Montenegrót, 2006/2007-től Szerbiát értjük.

**Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása (I. fejezet 14. tábla)**

- Intézmények száma – a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelésére, oktatására létrehozott csoporttal, osztállyal (is) rendelkező intézmények számát jelenti.
- Feladatellátási helyek száma – a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelésére, oktatására létrehozott csoporttal, osztállyal (is) rendelkező feladatellátási helyek számát jelenti.
- Fejlesztő nevelés-oktatás – a tanulók száma 2009/2010 - 2012/2013. évek között a fejlesztő nevelés keretében ellátott gyermekek számát is tartalmazza.

- A fő munkaviszonyú pedagógusok létszáma a 2009/2010 - 2012/2013. évek között azon feladatellátási helyek pedagógus létszáma, ahol fejlesztő nevelés, fejlesztő iskolai oktatás folyt, esetlegesen korai fejlesztést végző pedagógusok létszámát is tartalmazhatja.

**Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben (I. fejezet 15. tábla)**

- Számítógéppel rendelkező intézmények száma a 2012/2013. tanévig – azoknak az intézményeknek a számát jelentette, ahol a megnevezett köznevelési feladatot is ellátták és azon feladatot ellátó intézményben használták a számítógépet. 2013/2014. tanévtől azon intézmények száma, ahol ellátják az adott köznevelési feladatot és van az intézményben számítógép. A számítási módszer változása több köznevelési feladatot is ellátó intézmény adatát módosította.
- Internet-hozzáféréssel rendelkező intézmények száma a 2012/2013. tanévig – azoknak az intézményeknek a száma, ahol van internetkapcsolattal rendelkező számítógép és a megnevezett köznevelési feladatot is ellátják és az adott feladatot ellátó intézményben használják az internetet. A 2013/2014. tanévtől azon intézmények száma, ahol az adott köznevelési feladatot ellátják, és az intézményben van internet. A számítási módszer változása több köznevelési feladatot is ellátó intézmények számát módosította.
- Számítógépek száma 2010/2011-től – csak az oktatási célra használt számítógépeket tartalmazza.

**Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként (III. fejezet 10. tábla)** – A fejlesztő nevelés-oktatás adatát is tartalmazza.

**Óvodás gyermekek, tanulók a nappali oktatásban az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként (III. fejezet 11. tábla)** – A fejlesztő nevelés-oktatás adatát is tartalmazza.

**OKJ – Országos Képzési Jegyzék**

**Pedagógiai szakszolgálati feladatok** – a beszámolási időszakra (az aktuális tanévet megelőző tanév időszakára) vonatkozó adatok. Ugyanakkor az intézmény- és feladatellátási hely szám, illetve a foglalkoztatottak létszáma az aktuális tanév elejére vonatkozik.

**Nevelési tanácsadás** – Az intézmények, illetve feladatellátási helyek száma az adatgyűjtés időpontjában működő intézményeket, feladatellátási helyeket tartalmazza, a tevékenységi adatok ezeken kívül az előző tanévben megszűnt intézmények adatait is tartalmazzák.

Terápia és gondozás esetén a gondozottak száma halmozódhat, egy tanuló többször is szerepelhet, ha többféle terápiában (pszichológiai, pedagógiai, orvosi) illetve gondozásban részesült.

Családterápia, családgondozás keretében részesült családok száma is halmozódást tartalmazhat, ha többféle gondozásban vesz részt a család.

**Szakértői bizottság (III. fejezet 12. tábla)** – 1 főfoglalkozású (teljes, ill. részmunkaidőben foglalkoztatott) pedagógusra jutó gyermek, tanuló a bizottságok által vizsgált (tanácsadásban részesített), illetve a gyógypedagógiai osztályba áthelyezett (felvett) gyermekek, tanulók számának figyelembevételével került kiszámításra.

**Alapfokú művészetoktatás (III. fejezet 10. a. tábla)** – A pedagógusok száma művészeti ágak szerinti az óraadók számát is tartalmazza. Összesen pedagógus száma halmozódást tartalmaz, ugyanis egy pedagógus több művészeti ágon is taníthat.

A 2017/2018. tanévtől kezdődően fontos változás, hogy az alkalmazotti adatokat tartalmazó egyes adattáblák esetében megszűnt a kézi adatmegadás lehetősége, az adatok a központi, köznevelés információs rendszerének (KIR) alkalmazotti nyilvántartásában rendelkezésre álló elemi adatok alapján automatikusan állnak elő. Az érintett adattáblák: a02t10, a02t57, a02t59, a02t61, a02t62, a02t82, a02t87, a02t89, a02t97, a02t100.

## Methodological notes

### Data source

Annual data collections on educational institutions for participation and graduation data

### Legal basis

The annual data collections on educational institutions are regulated by the National Statistical Data Collection Programme issued by Government decree every year. Educational data collections are based on the legal framework of education (Act CXC of 2011 on Public education). A major change in statistical data collection occurred in 2000, when the definitions were adjusted to Act LXXIX of 1993 on Public Education. Hence there is a break in the long time series in 2000/2001. In some cases, the data content changed. For sake of comparability, the data before 2000/2001 were recalculated according to the new methodology, wherever it was feasible. Methodological differences are indicated in the methodology notes to the tables.

### Unit of observation

For public education, the unit of observation is the institution or the school site.

### Reference date (period)

October 1, of the school year for participation data for ISCED 0 to ISCED 4.

### Definitions

#### *Educational institution*

Education provider and budgetary unit with an independent statute

#### *School site*

An institution or part of an institution performing a specific educational function at one location. One administrative unit (institution) may deliver the same programme type (e.g. primary education) at different locations. Also, a comprehensive school may offer different programme types (e.g. vocational secondary and general secondary programme) at the same location.

**Name of institutions types** – denominations contain the denominations of the institution type in force since 1 September 2016.

#### *Full-time education*

Education of school-age students or older students who are still below 26 years of age and study according to the curriculum of mainstream students

#### *Adult education*

In public education this form of education is organized according to an adult education curriculum, the form of study is full-time or part-time

#### *Study form*

Full-time or part-time. Part-time education may follow an evening course, a corresponding course schedule or a distant education schedule.

#### *Mandatory school attendance*

Mandatory kindergarten attendance (4 hours a day) starts at age 3. Mandatory school entry age is 6 years completed by the beginning of the school year (1st September) except for those who have not reached school maturity. The latest entry age is 8 years. Mandatory school attendance last until age 16.

***Kindergarten (ISCED 0)***

Typically integrated education and day care programme for 3 to 6/7 year-old children. It is part of the education system (ISCED 0). Kindergarten attendance is compulsory from the age of 3 until school entry.

***Primary (general) school (ISCED1, 2)***

8-grade single structure school providing basic education: Grade 1-4 comprises ISCED level 1 and Grades 5-8 comprises ISCED level 2. Successful completion of the primary (general) school counts as completion of basic education.

***Vocational secondary schools (programme) (ISCED 3, or optional ISCED 4)***

Vocational secondary schools have a structure of 3+2 years. Vocational secondary schools comprise development of general knowledge and foundation skills, career orientation activities, pre-vocational and vocational training and preparation for the Vocational Qualification Examination in trades where Maturity examination is not an entry requirement. In the optional additional two years, learners can automatically continue their studies in the same school as part of a general education programme leading to the secondary school leaving exam (matura), the entry requirement for higher education.

***Vocational schools (ISCED 3)***

Vocational schools specifically designed for students with special educational needs.

***Special skills development schools (ISCED 2)***

Special skills development schools also specifically designed for students with special educational needs where these schools provide preparation for the students with moderate mental retardation for commencing independent life or the learning of work processes requiring simple training, which enable employment.

***Vocational grammar schools (programmes) (ISCED 3, ISCED 4)***

Vocational grammar schools (programmes) comprise general, pre-vocational, and vocational subjects and prepare for the secondary school leaving (maturity) examination. After the maturity exam, in the vocational training year(s) they prepare for the post-secondary Vocational Qualification Examination.

***Secondary general school (programmes) (ISCED 3)***

4(5), 6 and 8 year programmes preparing for the Maturity examination. Students enter the programme in Grade 9, 7 or 5. The successful completion of Grade 8 counts as completion of basic education (ISCED 2).

***Accredited post-secondary vocational programmes (ISCED 5)***

Vocational programmes requiring maturity examination certificate as an entry condition and accredited by the Hungarian Accreditation Committee. Until 2014, such programmes can be offered both by secondary vocational schools and higher education institutions. In terms of ISCED 1997, these programmes are considered ISCED 5B programmes.

***Educational guidance***

Educational support service for children, teachers and parents organized at the county level. The school can propose students and their parents to consult the educational counselling service in case the student shows symptoms of behavioural or study disorder. The Service is often a go-between between the school and the parents. The support staff consists of educational psychologists and social workers.

***Speech therapeutic care***

Educational support service for children/students providing treatment for children/students with dyslexia, dyscalculia and speech disorders.

***Professional diagnostically committee duty***

Committee of physicians, psychologists, and special education experts providing expert opinion on questions of special education and rehabilitation needs at the request of educational institutions or parents. Also a rehabilitation service.

***National Qualifications Register***

Register of state accredited vocational qualifications. To obtain a NQR qualification, the applicant has to pass an examination specified in the published qualifications requirements.