

# A Diákváros program kollégiumi és egyetemi projektje - a Fudan Egyetem

Prof. Dr. Palkovics László  
kormánybiztos



MINISTRY FOR  
INNOVATION AND TECHNOLOGY



# A megbeszélés tartalma

A magyar felsőoktatás nemzetközesítése, a kínai egyetemek megjelenése és tevékenysége más országokban - példák

A program előzményei, a „Diákváros” program létrejötte és tartalma

Az Fudan Hungary Egyetem aktivitása Magyarországon, felépítése, üzleti és működési modellje

Magyar és nemzetközi jogi és szerződéses környezet

A kollégiumok és a Fudan Egyetem elhelyezése

A Diákváros kollégiumi és egyetemi projektjének a felépítése és menedzsmentje



A magyar felsőoktatás nemzetközesítése, a kínai egyetemek megjelenése és tevékenysége más országokban - példák

A program előzményei, a „Diákváros” program létrejötte és tartalma

Az Fudan Hungary Egyetem aktivitása Magyarországon, felépítése, üzleti és működési modellje

Magyar és nemzetközi jogi és szerződéses környezet

A kollégiumok és a Fudan Egyetem elhelyezése

A Diákváros kollégiumi és egyetemi projektjének a felépítése és menedzsmentje



# A magyar felsőoktatás nemzetköziesítési céljai és eredményei

## Magyar hallgatók mobilitásának növelése



### Erasmus+ program

- 2020-ban 50 magyar felsőoktatási intézmény **8169 mobilitását** támogatta **közel 20 millió euró értékben** Európán belül; valamint további 1390 mobilitást 4,7 millió euró értékben Európán kívüli térségekkel.
- A kiutalt támogatás volumene a 2010. évi 9 millió euróról 2020-ra 25 millió euróra nőtt.
- 2020-ban a Felsőoktatási stratégiai partnerségek pályázattípusban 8 magyar koordinálású projekt nyert támogatást, 2 millió euró értékben.



### Európai Egyetemek

A 41 szövetségben **11 magyar egyetem** vesz részt, ezzel bekapcsolódva az európai oktatási, kutatási és innovációs folyamatokba. A szövetségeken belül **50 %-os mobilitás** elérése a cél. A nyertes szövetségek egyenként 5 millió eurós támogatásban részesülnek.



### Közép-európai Felsőoktatási Csereprogram (Ceepus)

Az elmúlt 10 évben a magyar részvételű együttműködések száma és a bekapcsolódó hazai felsőoktatási intézmények száma másfélszeresére nőtt, a 2021/2022-es tanévben a keret **85 millió Ft** (ez 700 ösztöndíjhónapnak felel meg).

# A magyar felsőoktatás nemzetköziesítési céljai és eredményei

## Keleti-déli nyitás

Magyar kormányzati eszköze a **Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram**

A 2020/21-es tanévben a Stipendium Hungaricum **ösztöndíjasok száma 10.793 fő**, ami a jelenleg hazánkban tanuló nemzetközi hallgatók 28,5%-át teszi ki, az előző évhez képest 5%-os részarány-növekedés mellett. A **külföldi hallgatók száma** e programnak is köszönhetően 2013-hoz képest 2020-ig 65%-kal nőtt (a 2019/20-as tanévben **38 422 fő**).

EU szinten **Ázsia-Európa Találkozó (ASEM)**  (53 partner alkotta szervezet, melyből 30 európai, 21 ázsiai ország és az Európai Unió, valamint az ASEM Titkárság. A kölcsönös párbeszéd és együttműködés erősítésére jött létre, politikai, gazdasági, szociális, oktatási, kulturális kérdések közös megvitatására) és **Délkelet-ázsiai Nemzetek Szövetsége (ASEAN)**  együttműködés.



STIPENDIUM  
HUNGARICUM



Külföldi hallgatók számának a jelentős növelése (2014: 5%, 2021: 15%, 2025: 20%)



A magyar oktatók/kutatók mobilitása

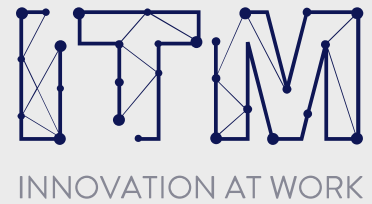
A külföldi oktatók/kutatók idevonzása (Élvonal pályázat, nemzetközi intézmények pl. ELI, HCEMM)



Külföldi intézmények hazai megjelenése (az itt működő külföldi intézmények külföldi képzéssel, itt működő külföldi tulajdonú intézmények magyar/európai akkreditációval, egyéb formációk): **MIT Catalist, Fraunhofer-Sztaki JV, HCEMM)**



# A Fudan Egyetem (QS 34. hely) világelitbe tartozó kapcsolatrendszere, tudományos elismertsége vissza nem térő lehetőséget jelent Magyarország felsőoktatási és tudományos közösségének

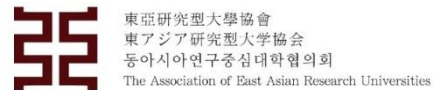


A Fudan Egyetem partnerhálózata **Magyarország oktatási és kutatási kapcsolatrendszerét új szintre helyezi**

A Fudan Egyetem **nemzetközileg elismert magas tudományos teljesítményt nyújtó intézmény**

## Tudományos Tanácsadó Testület tagjai

- Joseph E. Stiglitz, 2001 Nobel díjas közgazdász
- Christopher Pissarides, 2010 Nobel díjas közgazdász
- Robert J. Shiller, 2013 Nobel díjas közgazdász
- Robert Zoellick, Világbank korábbi elnöke
- Shamshad Akhtar, volt ENSZ-főtitkárhelyettes, volt jegybankelnök
- Enrico Letta, Olaszország korábbi miniszterelnöke
- Dagfinn Høybråten, Északi Miniszterek Tanácsának főtitkára
- Takeo Kawamura, a japán képviselőház költségvetési bizottságának elnöke
- Abdullah Gül, Törökország korábbi elnöke
- Temir Sariev, Kirgizisztán korábbi miniszterelnöke
- Adam Posen, a Peterson Institute (USA) elnöke
- Arkebe Oqubay, a Metiku Etióp DSZK főtanácsadója
- Matolcsy György Huba, a Magyar Nemzeti Bank elnöke



A Fudan Egyetem a mindennapokban világnézeti elkötelezettségtől függetlenül végzi tudományos tevékenységét

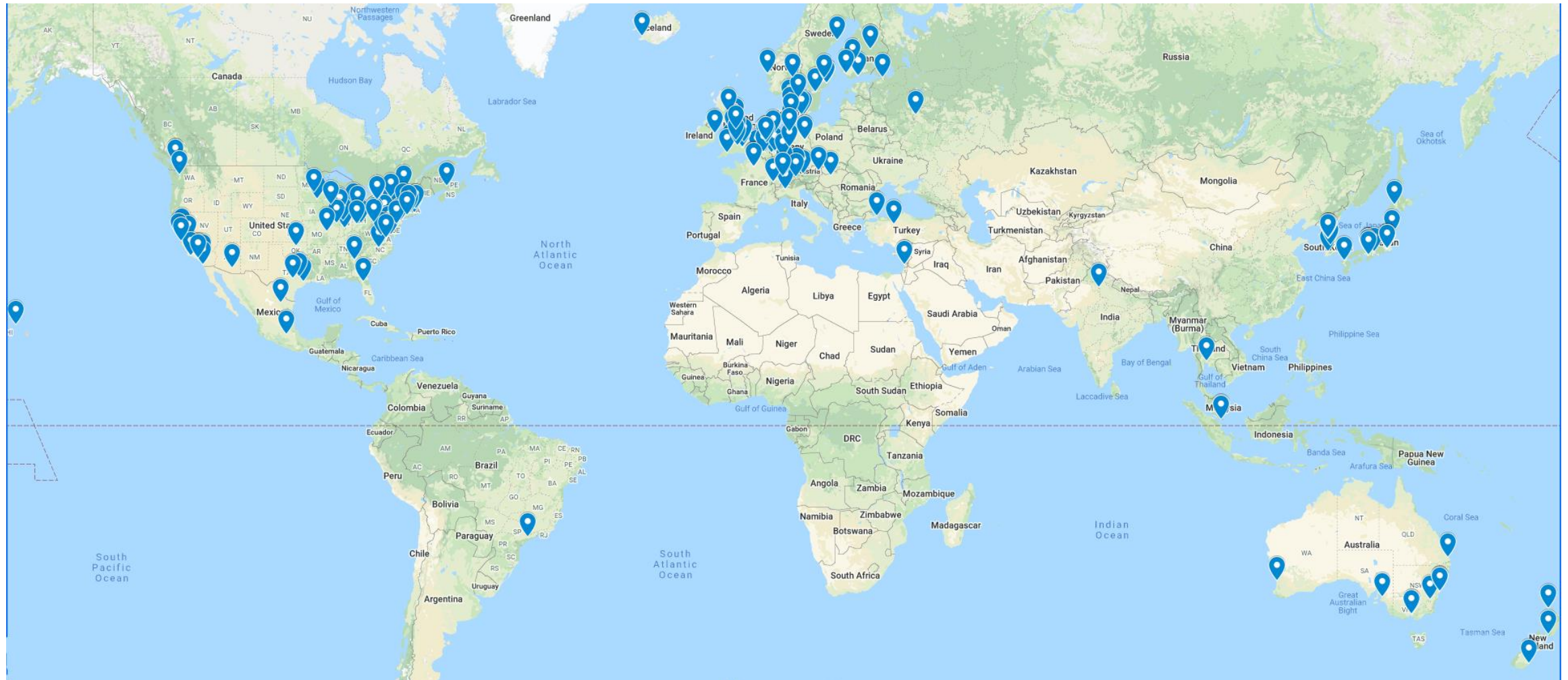


# A Fudan Egyetem közös képzései külföldi egyetemekkel





# A Fudan Egyetem külföldi cserediák-partner kapcsolatai





# Kínai egyetemek megjelenése a nemzetközi felsőoktatási térben egy egyre intenzívebb folyamat, amelyhez **nem kapcsolódnak a Magyarországi terveket kísérő negatív visszhangok**



- A **Kínai-Dán Oktatási és Kutatási Központ**: 2010. április 12-én állapodott meg a két ország. A Sino-Denmark Center nyolc dán egyetem, a Kínai Tudományos Akadémia (CAS) és a Kínai Tudományos Akadémia Egyeteme (UCAS) közötti partnerség, mely mára színvonalas mester és doktori képzéseket nyújt.
- A sanghaji Tongji Egyetem 2012-ben jelentette be, hogy **az olasz kormánnyal együttműködve** létrehozza az „**overseas campus**”-t **Firenzében**, amelynek keretében létrehozták a Sino Italia Design Exchange Center-t.
- Hasonlóan, a **Beijing Normal University Wales-ben**, a Cardiff University-n alakította ki a BNU **Cardiff Chinese College**-t.
- A Xiamen University **Malaysia** (XMUM) az első tengerentúli kampusz. A campus nyitásról szóló döntés 2012-ben, az építkezés megkezdése 2014-ben, az első évfolyam indítása pedig 2016-ban valósult meg.
- **Romániában 2018-ban** alakult meg a **Sino-European International Business School** egy sanghaji és egy román egyetem együttműködésében.
- 2018-ban a **Peking University** megnyitotta **saját, önálló campusát** az Egyesült Királyságban, **Oxfordban**.
- a kínai **Tsinghua Egyetem** és a Washington Egyetem közösen 2016 nyarán létrehozták a **Global Innovation Exchange** nevezetű oktatási intézményt **Seattle-ben**.



# Nemcsak Kína hoz létre egyetemi kapcsolatokat külföldön, hanem a folyamat viszonzosan is működik: **Nyugati egyetemek Kínában**

A magyar felsőoktatás nemzetközesítése, a kínai egyetemek megjelenése és tevékenysége más országokban - példák

- A felsőoktatási intézmények között már több évtizede fellelhetők a nemzetköziesítési trendek, melyek egyik fontos eleme, hogy az egyetemek külföldön is campust létesítenek.
- A jelenséget a szakirodalom „international branch campus”-ként említi, s míg 2006-ban 82 ilyen külföldi campus jegyeztek a világon, **2020-ra már 305-re** nőtt a szám.
- A legtöbb külföldi campust amerikai, angol és ausztrál egyetemek hozzák létre, fő desztinációk az **Egyesült Arab Emírségek, Kína, Szingapúr**.
- **Kínában már 2004-től** megjelentek az élvonalbeli nyugati egyetemek. A **Harvard University** Sanghajban nyitott campust 2010-ben, míg a **Yale University** Pekingben nyitott központot 2014-ben.



# A megbeszélés tartalma

A magyar felsőoktatás nemzetközesítése, a kínai egyetemek megjelenése és tevékenysége más országokban - példák

**A program előzményei, a „Diákváros” program létrejötte és tartalma**

Az Fudan Hungary Egyetem aktivitása Magyarországon, felépítése, üzleti és működési modellje

Magyar és nemzetközi jogi és szerződéses környezet

A kollégiumok és a Fudan Egyetem elhelyezése

A Diákváros kollégiumi és egyetemi projektjének a felépítése és menedzsmentje





# A kollégiumi projekt előzménye – a felsőoktatási stratégia részeként **egyetemi kollégiumfejlesztési** programdöntés

## ELŐTERJESZTÉS

a Kormány részére

az Országos Felsőoktatási Kollégiumfejlesztési Stratégiáról

48009/2016.

Kollégiumi férőhelyek  
felújítása és bővítése

## Tervezett ütemezés

Ütem	Kollégiumok száma	Férőhelyek száma	Nettó Költség (Mrd Ft)	Előkészítés	Kivitelezés
0	7	3 899	21 360	2016-2017	2016-2018
1	32	8 911	68 752	2017-2018	2018-2020
2	40	9 252	50 299	2018-2019	2020-2021
<b>3</b>	<b>44</b>	<b>15 405</b>	<b>52 209</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2022-2023</b>
Összesen	123	37 467	192 620		

Olimpiai falu ill. utána a  
Diákváros kollégiumi  
modulja Budapesten



# Kollégiumi kapacitások Budapest 2017-2019 – kormányhatározat a magyar **egyetemi kollégiumi kapacitás növelésére és modernizációjára**

## Kollégiumi kapacitás (2017-2019.) 2020. év nem szerepel a COVID miatt

Intézmény neve	2017. év				2018. év				2019. év			
	Kollégiumi férőhelyek	Jelentkezők száma	felvettek száma	Külső szolgáltatók férőhelyszám	Kollégiumi férőhelyek	Jelentkezők száma	felvettek száma	Külső szolgáltatók férőhelyszám	Kollégiumi férőhelyek	Jelentkezők száma	felvettek száma	Külső szolgáltatók férőhelyszám
Budapesti Gazdasági Egyetem	846	1 264	846	100	846	1 362	846	180	760	1 397	760	140
Állatorvostudományi Egyetem	352	374	341	n.a	352	377	334	n.a.	352	381	324	n.a.
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	4543	5 175	4 530	400	4 543	5 017	4 531	400	4 528	4 994	4 511	387
Eötvös Loránd Tudományegyetem	4083	4 836	4 428	700	4 495	4 778	4 170	970	4 605	5 192	4 060	1 081
Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem	81	126	81	0	81	129	81	0	81	144	81	0
Magyar Képzőművészeti Egyetem	140	172	140	0	140	167	140	0	140	151	140	0
Moholy-Nagy Művészeti Egyetem	40	62	40	40	40	56	40	40	40	70	40	40
Óbudai Egyetem	1088	3 484	1 074	641	1 171	3 859	1 171	737	1 357	3 678	1 357	687
Semmelweis Egyetem	1025	3 494	1 025	0	1 025	4 220	1 025	0	1 023	4 332	1 023	0
Színház- és Filmművészeti Egyetem	59	65	59	0	59	62	59	0	59	68	59	0
Testnevelési Egyetem	257	416	416	160	257	438	417	160	257	435	347	90
Intézmények összesen:	12 514	19 468	12 980	1 941	13 009	20 465	12 814	2 307	13 202	20 842	12 702	2 285

# 2019. december 12. – Fővárosi Közfejlesztések Tanácsának prezentációja tartalmazza az egyetemvárost mint a Déli Városkapu program egyik elemét

Az Olimpiától való  
visszalépés  
alapvetően rendezte  
át a Déli Városkapu  
projektet



## ÚJ, KOMPLEX FUNKCIÓKAT BIZTOSÍTÓ VÁROSRÉSZ SZÜLETIK

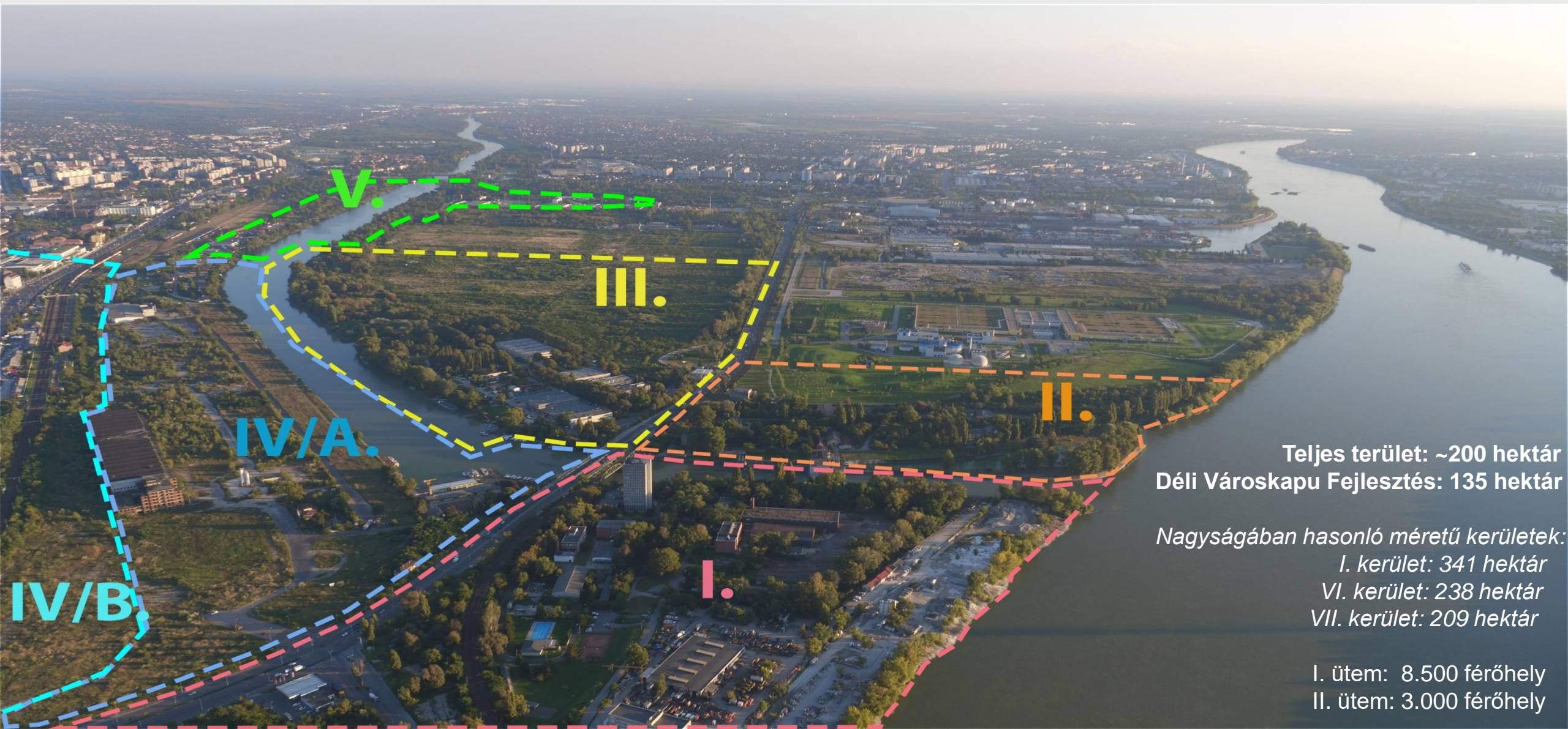
Új városrész születik, amely Budapest legnagyobb aktív zöldfelülete lesz.

A lepusztult, lerobbant területen zöld, emberközpontú egyetemváros épül.

A Budapestiek számára is használható sport- és rekreációs létesítmények épülnek.



# A fejlesztési térség



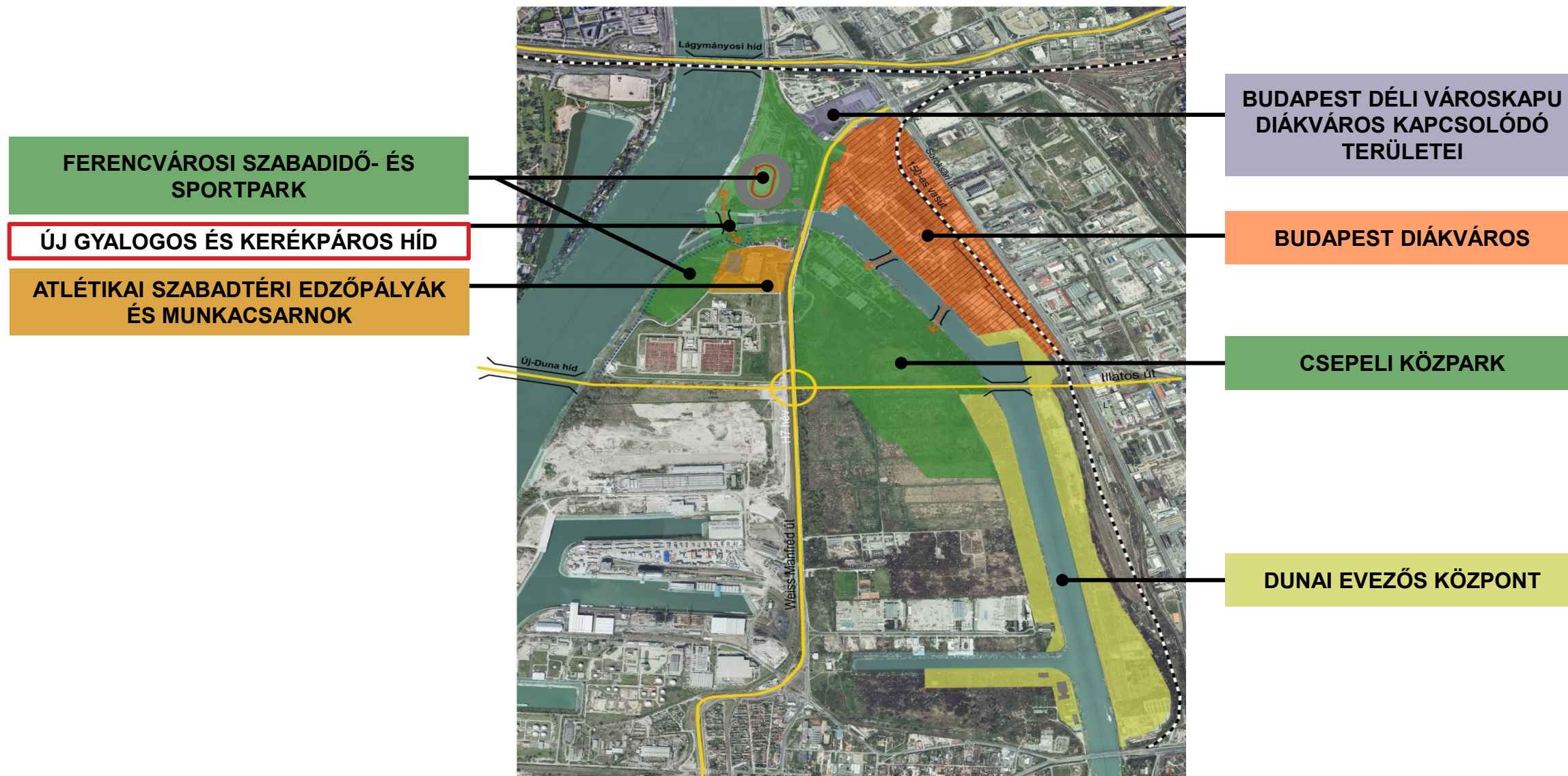
Teljes terület: ~200 hektár  
Déli Városkapu Fejlesztés: 135 hektár

Nagyságában hasonló méretű kerületek:  
I. kerület: 341 hektár  
VI. kerület: 238 hektár  
VII. kerület: 209 hektár

I. ütem: 8.500 férőhely  
II. ütem: 3.000 férőhely



# Budapest déli városkapu fejlesztési program – az **egyetemi fejlesztés** a projekt része volt kezdettől fogva



# A megbeszélés tartalma

A magyar felsőoktatás nemzetközesítése, a kínai egyetemek megjelenése és tevékenysége más országokban - példák

A program előzményei, a „Diákváros” program létrejötte és tartalma

**Az Fudan Hungary Egyetem aktivitása Magyarországon, felépítése, üzleti és működési modellje**

Magyar és nemzetközi jogi és szerződéses környezet

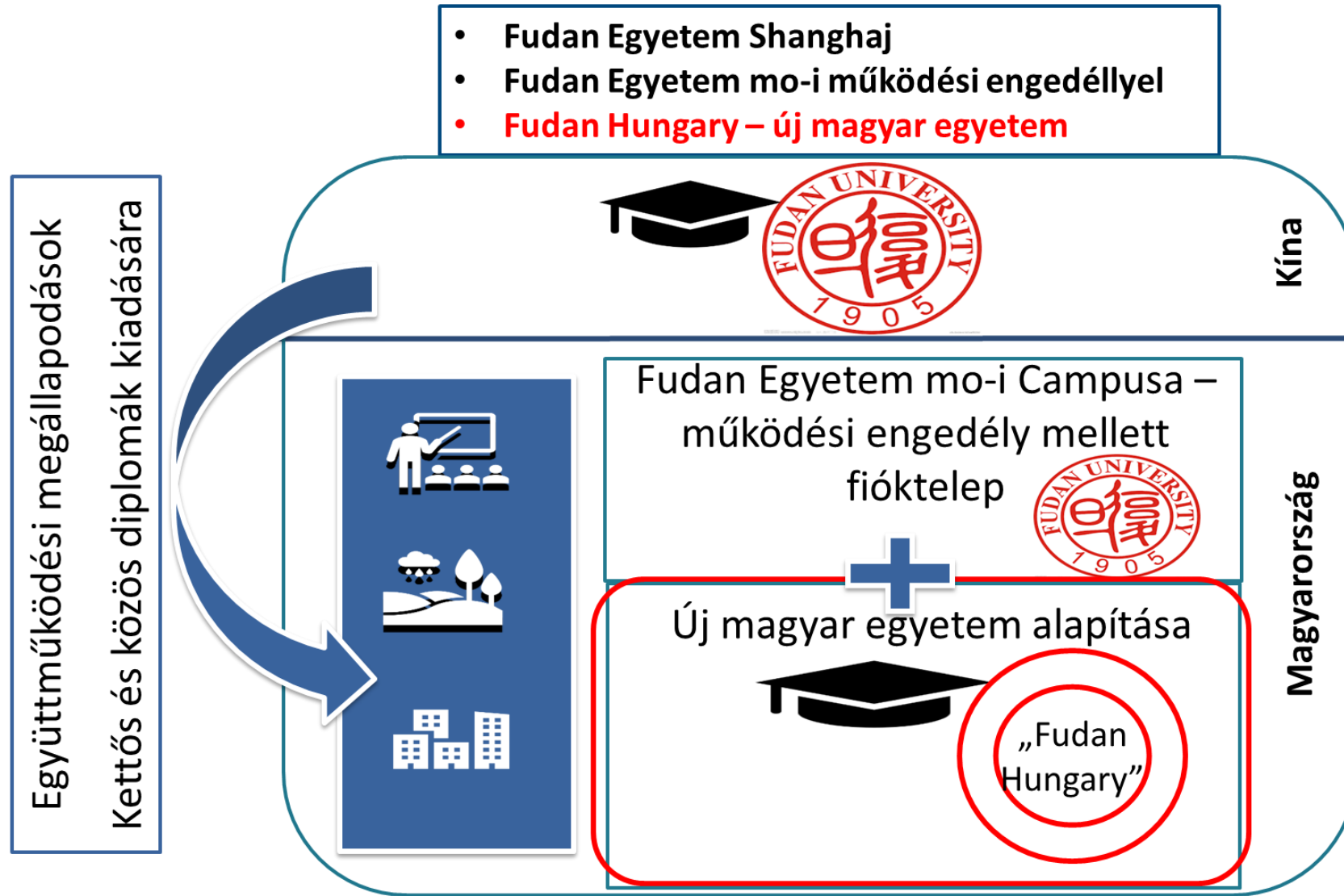
A kollégiumok és a Fudan Egyetem elhelyezése

A Diákváros kollégiumi és egyetemi projektjének a felépítése és menedzsmentje



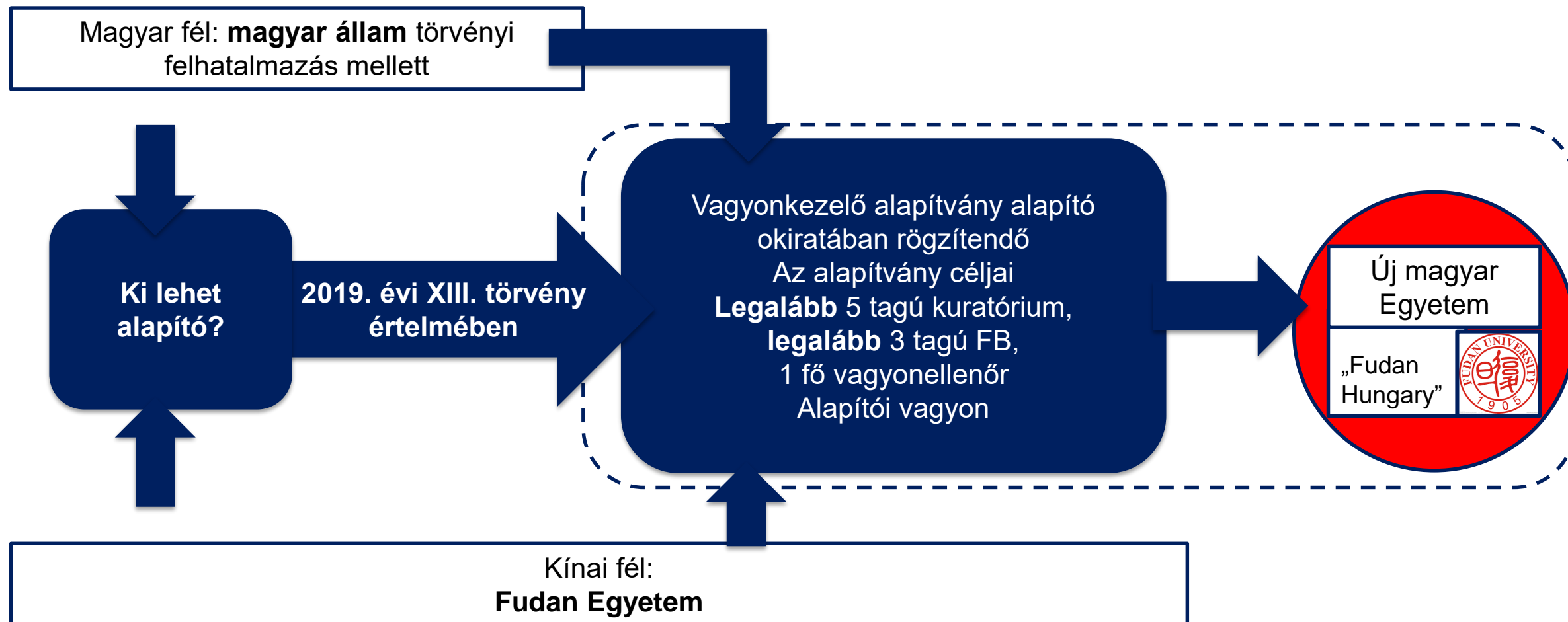


# A „Fudan” konstrukció – a **Fudan Egyetem 2017 óta jelen van Magyarországon és oktat**

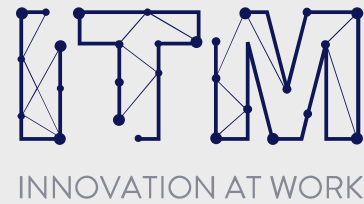


# Fudan működési modell – **vagyonkezelő alapítvány** által tulajdonolt vagyon, és létrehozott egyetem.

A konstrukcióról és annak működéséről megállapodást írtunk alá



# Megállapodott képzési és kutatási területek - jelentős részben modern **üzleti, műszaki és orvostudomány** képzések és kutatások

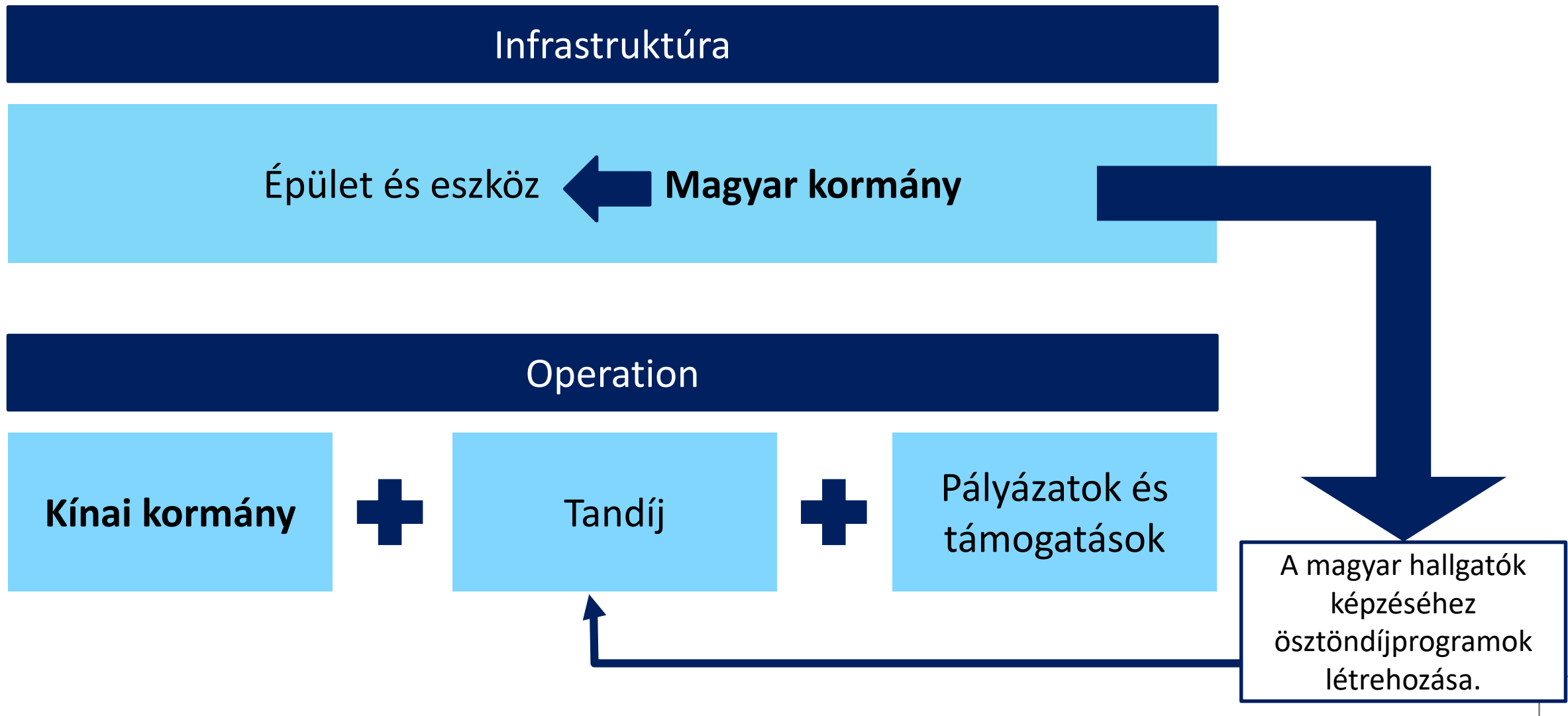


- Empirikus elemzés és **menedzsment** technológia,
- Gazdasági **stratégiák, pénzügyi tervezés** és idegenforgalmi menedzsment a globalizáció új korszakában,
- **Kínai nyelvi** készségek megszerzése,
- **Nemzetközi** tanulmányok és **geopolitikai** képzések,
- **Gyógyszerészeti** tanulmányok és **orvostudományi** képzések,
- **Adattudomány és a mesterséges intelligencia** tárgyú képzések, Big Data alkalmazása az egészségügy, a szállítás és az oktatás különféle területein innovációjáról, **mély tanulási algoritmusok**, elméleti optimalizálás, **elosztott számítási rendszerek**,
- **Kommunikációs mérnöki** és új média tanulmányok kommunikációs mérnökök képzése,
- **Járműmérnökök** képzése, különféle speciális és **automatizált rendszerek** és gépek, gyártási folyamatok szállítás és logisztika,
- Speciális oktatási programok – többek között mikroelektronikai képzések – elindítása,
- Ezeken a területeken magas szintű **kutatások**.

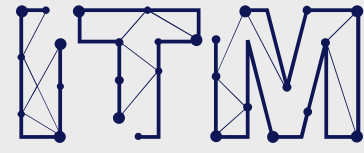


# Az Egyetem működési modellje

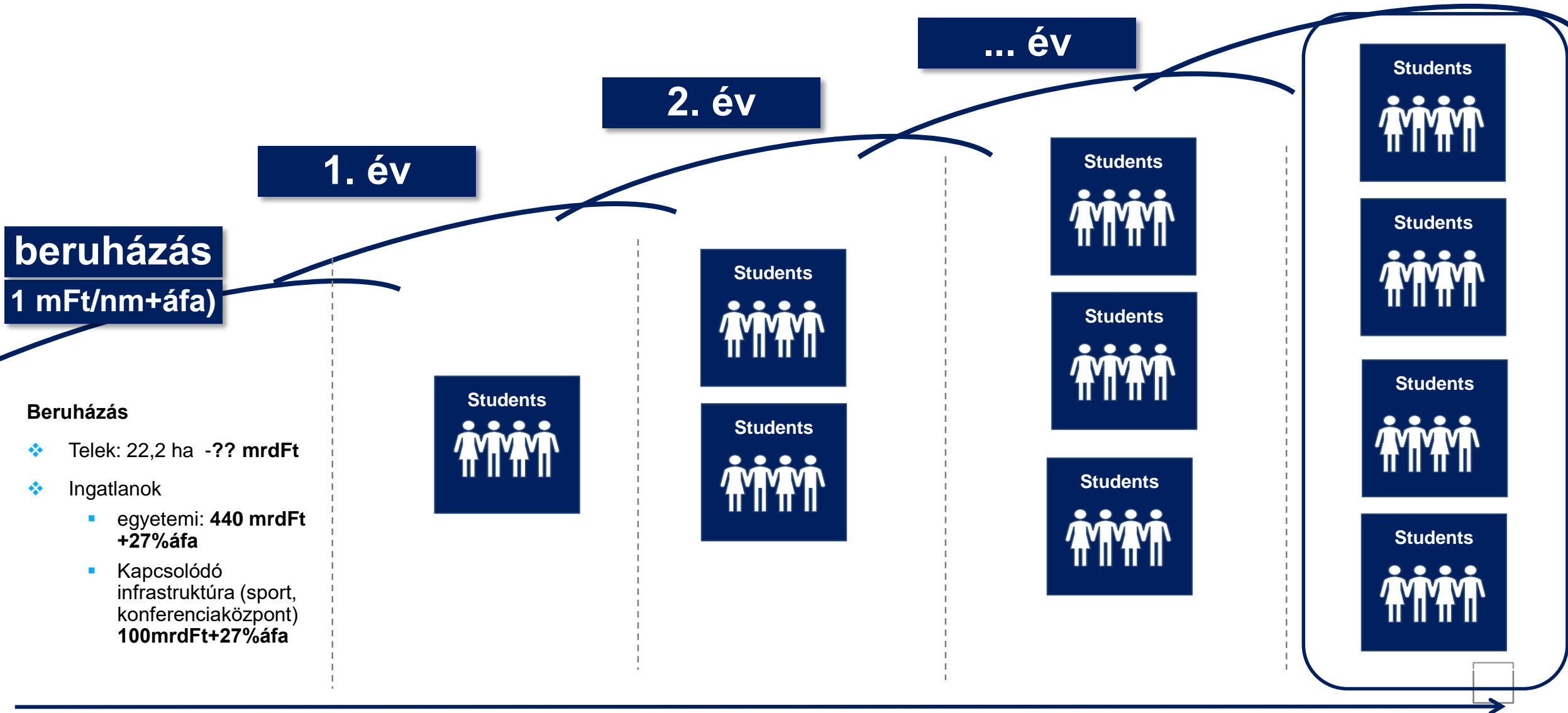
A Kínában működő külföldi egyetemek azonos modell alapján jönnek létre



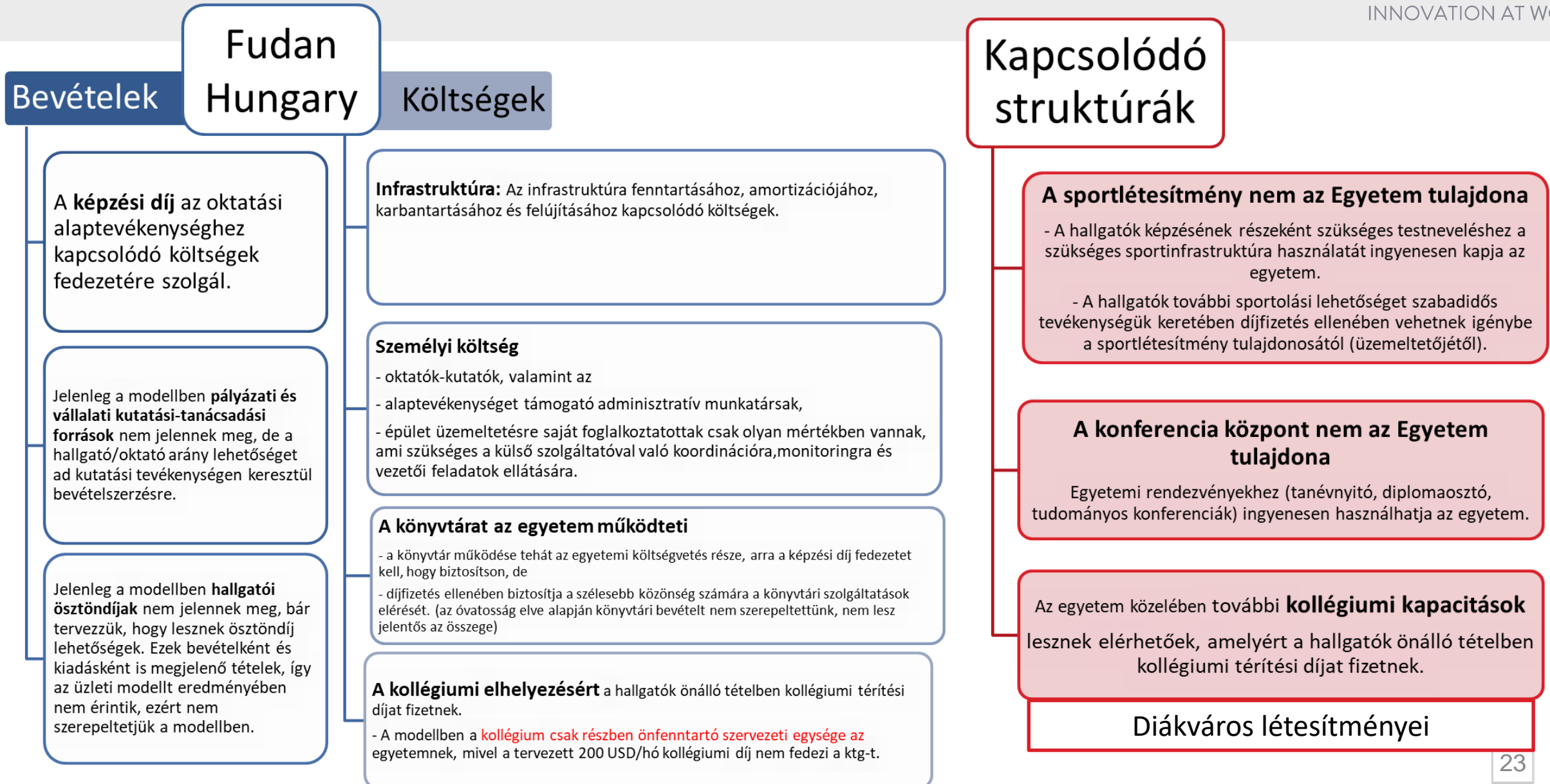
# Üzleti modell – 4 éves alapképzések + 1 éves mesterképzések felmenő rendszerben 4 év alatt éri el az évfolyamok „telítettségét”



**5. év** (Cca. 5 000 – 6 000 fő)



# A beruházás modellje – az egyetem kizárólagos működtetésében lévő, ill. a Diákváros más **polgáraival közösen használt** elemek



# Az Egyetem előzetes **bevételi struktúrája** és tervezett nagyságrendjei (a Fudan egyetem tervei alapján)

## Fudan Hungary

Tuition fee (éves díjak)	exchange rate (Ft/USD)	2023.09-2024.06	2024.09-2025.06	2025.09-2026.06	2026.09-2027.06	2027.09-2028.06	Full
Bsc	320	8 000	8 000	8 000	8 000	8 800	9 680
Msc		11 500	11 500	11 500	11 500	12 650	13 915
Phd (50% tuition waiver)		2 200	2 200	2 200	2 200	2 420	2 662

Revenue (thousen HUF)	2023.09-2024.06	2024.09-2025.06	2025.09-2026.06	2026.09-2027.06	2027.09-2028.06	Full
Degree programs	2 016 000	4 691 200	8 521 600	10 476 800	14 752 320	16 397 920
Number of students (head)	700	1 650	3 000	3 800	4 800	5 000
Non-degree programs	0	160 000	320 000	640 000	960 000	1 280 000
Dormitory	403 200	950 400	1 728 000	2 188 800	2764 800	2 880 000
Total (thousen HUF)	2 419 200	5 801 600	10 569 600	13 305 600	18 477 120	20 557 920

Revenue (USD)	2023.09-2024.06	2024.09-2025.06	2025.09-2026.06	2026.09-2027.06	2027.09-2028.06	Full
Degree programs	6 300 000	14 660 000	26 630 000	32 740 000	46 101 000	51 243 500
Number of students (head)	700	1 650	3 000	3 800	4 800	5 000
Non-degree programs	0	500 000	1 000 000	2 000 000	3 000 000	4 000 000
Dormitory	1 260 000	2 970 000	5 400 000	6 840 000	6 840 000	9 000 000
Total (USD)	7 560 000	18 130 000	33 030 000	41 580 000	57 741 000	64 243 500

University		Benchmark (USD/év)
Fudan University	BA/BSc	7 123
Fudan University	MA/ MSc	7 123
Fudan University	phd	8 548
WU Wien	BA/BSc	0
WU Wien	MA/ MSc	0
VSE Prague	BA/BSc	3 488
VSE Prague	MA/ MSc	3 488
VSE Prague	PhD	4 844
LSE (UK and EU)	BA/BSc	10 269
LSE (non EU)	BA/BSc	21 313
LSE (UK and EU)	MA/ MSc	15 016
LSE (non EU)	MA/ MSc	37 781
LSE (UK and EU)	PhD	4 728
LSE (non EU)	PhD	19 859

20,5 milliárd HUF

64 million USD



# Előzetes költség struktúra és tervezett nagyságrendjei (a Fudan egyetem tervei alapján)

## Fudan Hungary

### Beruházás

- telek: 17 ha, ??? mrdFt
- beépítési arány: 30%
- szintterület: 420 000 m<sup>2</sup> - 440 mrdFt + ÁFA

### Infrastruktúra üzemeltetés

- Éves költség – 12 mrdFt/év  
(cca. 2,2-2,7-2,1 eFt/hó/m<sup>2</sup>)

Funkcio	Szintterület (m <sup>2</sup> )	Éves üzem. ktg. (mrdFt)
Oktatási épület	150 000	4,0
Laborépület	144 000	4,7
Kollégium	126 000	3,2

### Személyi költség – foglalkoztatottak száma – jövedelem

- 330 fő akadémiai létszám – átlagjövedelem: 3,5 mFt/hó
- 150 fő nem akadémia létszám – átlagjövedelem: 1,1 mFt/hó
- Személyi költség (járulékkal) – 19 mrdFt/év

### Anyagköltség és igénybevett szolgáltatások

- Éves költség – 5,2 mrdFt/év

### Értékcsökkenés

- Éves költség – 9,7 mrdFt/év

Σ 26 ha

## Kapcsolódó struktúrák: Sport és Konferenciaközpont

### Beruházás

- telek: 5,2 ha - ??? mrdFt
- beépítési arány: 30%
- szintterület: 100 000 m<sup>2</sup> - 100 mrdFt + ÁFA

### Infrastruktúra üzemeltetés

- Éves költség – 2,8 mrdFt/év  
(cca. 2,2-2,5 eFt/m<sup>2</sup>/hó)

Funkcio	Szintterület (m <sup>2</sup> )	Éves üzem. ktg. (mrdFt)
Sport	60 000	1,8
Konferencia	40 000	1,0

### Értékcsökkenés

- Éves költség – 2 mrdFt/év

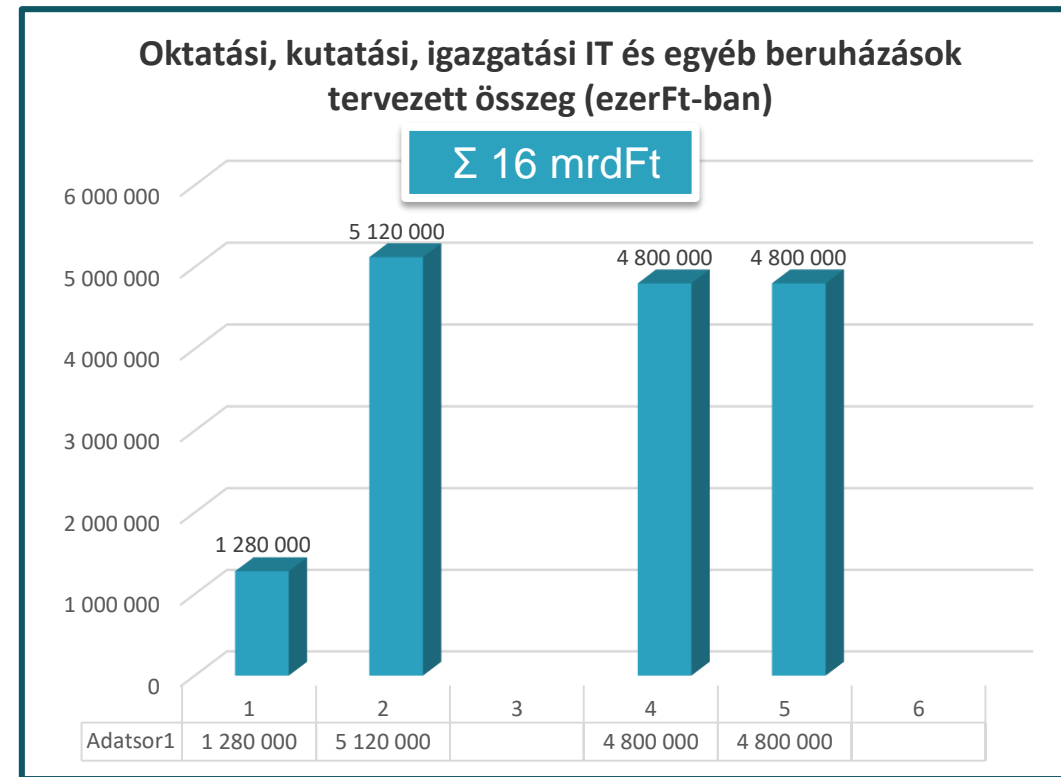
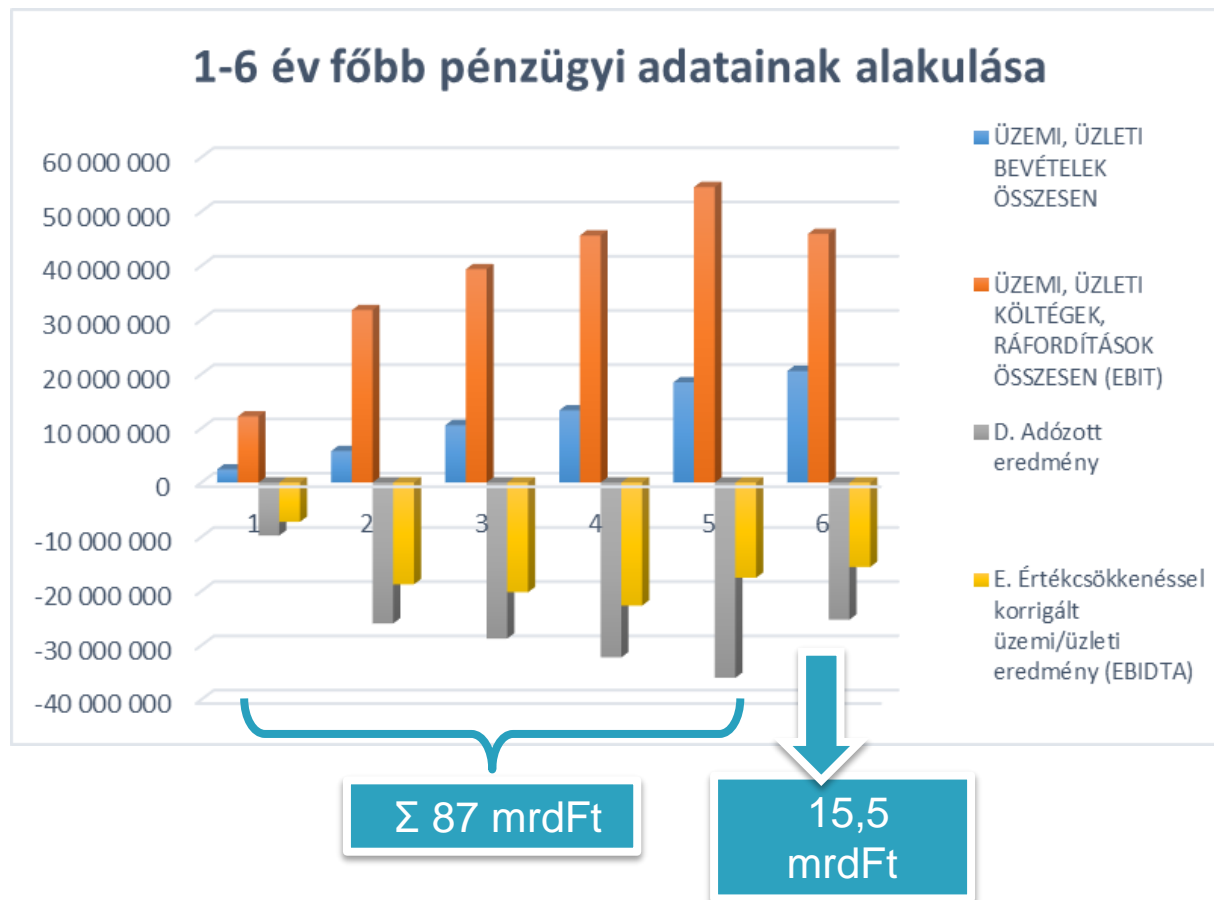
144 million USD

4,8 mrdFt/év

15 million USD

46 mrdFt/év

# Az Egyetem főbb pénzügyi adatai (a Fudan egyetem tervei alapján)



Az üzleti modell alapján az oktatási tevékenységen túl becsülhető finanszírozási igény a Kínai kormány, illetve a pályázati tevékenységgel és egyéb támogatások útján elérhető bevételek irányába.

# Költségek és a beruházások áttekintése

Előzetes becslések a megállapodás tárgyát képező funkcionális követelmények alapján

- **5 000-6000 fős hallgatói létszámnál** egy „szellős” campus hozható létre, ahol a **cca. 15 hallgató/oktató** arány mellett a kutatási tevékenységre fordítható kapacitás **lehetőséget adhat pályázati és/vagy vállalati kutatási források bevonására.**
  - a) a Fudan Egyetem képzési díjainak nagyságrendje mellett (bsc: 8 000 USD/év; Msc 11 500 USD/év; Phd: 4 500 USD/év ( Phd. hallgatók cca. 50%-a képzési ösztöndíjban részesül), továbbá cca. 200 USD/hó kollégiumi díj mellett cca. 20,5 Mrd forint (64 millió USD) bevétel várható.
  - b) a tervezett költségek összege cca. 46 Mrd forint (144 millió USD), értékcsökkenés nélkül számítva cca. 36 Mrd forint (115 millió USD).
  - c) A pénzügyi egyensúly megteremtése érdekében a folyó működés finanszírozása
    - a) a 2023-2027. közti időszakban **cca. 87 Mrd forint,**
    - b) a képzés felfutása után **cca. 15,5 Mrd forint/év igényel.**
  - d) Oktatási, kutatási, labor, IT, igazgatási IT infrastruktúra (gépek, berendezések, szoftverek stb) 2023-2027 között:  
**cca. 16 Mrd forint**

Kína

Magyarországi költségszinten az épületberuházások becsült értéke

- a) Oktatási, kutatási, kollégiumi infrastruktúra: 420 000 nm – **440 Mrd forint + áfa**
- b) Sportinfrastruktúra, konferencia központ: 100 000 nm – **100 Mrd forint + áfa (közös használatú)**

Magyarország



A magyar felsőoktatás nemzetközesítése, a kínai egyetemek megjelenése és tevékenysége más országokban - példák

A program előzményei, a „Diákváros” program létrejötte és tartalma

Az Fudan Hungary Egyetem aktivitása Magyarországon, felépítése, üzleti és működési modellje

**Magyar és nemzetközi jogi és szerződéses környezet**

A kollégiumok és a Fudan Egyetem elhelyezése

A Diákváros kollégiumi és egyetemi projektjének a felépítése és menedzsmentje

# A program előzménye, megállapodások és jogi háttere

## Jogszabályi környezet I.

- Orbán Viktor miniszterelnök és Xi Jinping kínai államfő 2014-ben állapodtak meg egy kínai-magyar egyetem Magyarországon történő felállításáról.
- A projekt előfutáraként a Magyar Nemzeti Bank, a Fudan Egyetem és a Budapesti Corvinus Egyetem együttműködésének eredményeképpen létrejött és működik a Fudan Egyetem Budapesti Campusa, mint egy külföldi székhelyű egyetem magyarországi működési engedéllyel rendelkező telephelye. A Budapesti Corvinus Egyetem hallgatói körében nagyon népszerű a Fudan Egyetem oktatása.
- A magyar és a kínai kormány 2018 novemberében megállapodást írt alá a Fudan Egyetem felsőoktatási tevékenységének támogatásáról
- 2019 decemberében az ITM és a Fudan Egyetem között szándéknyilatkozat aláírására került sor
- 2021 februárjában az ITM együttműködési szándéknyilatkozatot írt alá a Kínai Oktatási Minisztériummal a Fudan Egyetemmel szoros együttműködésben létrehozni kívánt magyarországi campusról

# A program előzménye, megállapodások és jogi háttere

## Jogszabályi környezet II.

- Kormányhatározat a Diákváros projektrész leválasztásáról, a kormánybiztosi feladatkör kibővítéséről 1181/2021. (IV.16.); (1182/2021. (IV.16.)
- A Kormány 1186/2021. (IV. 21.) Korm. határozata stratégiai együttműködési megállapodás megkötéséről a Fudan Egyetemmel
- Palkovics László innovációs és technológiai miniszter és Xu Ningsheng, a Fudan Egyetem elnöke 2021. április 27-én írta alá a Fudan Hungary Egyetem előkészítését lehetővé tevő stratégiai együttműködési megállapodást.
- Kormányhatározat a Budapest Diákváros megvalósításával összefüggő intézkedésekről, projekt cég alapítása, rendelkezés az állami területen való megépítésről 1226/2021. (V.4.)
- Budapest Diákváros és kiemelten közérdekű beruházás megvalósításáról szóló törvény, Fudan Hungary Egyetemért Alapítványról, a Fudan Hungary Egyetemért Alapítvány részére történő vagyonjuttatásról szóló törvények OGY benyújtása, 2021.05.11.

A magyar felsőoktatás nemzetközesítése, a kínai egyetemek megjelenése és tevékenysége más országokban - példák

A program előzményei, a „Diákváros” program létrejötte és tartalma

Az Fudan Hungary Egyetem aktivitása Magyarországon, felépítése, üzleti és működési modellje

Magyar és nemzetközi jogi és szerződéses környezet

**A kollégiumok és a Fudan Egyetem elhelyezése**

A Diákváros kollégiumi és egyetemi projektjének a felépítése és menedzsmentje



# A fejlesztési terület elrendezése – az **Olimpia lemondása után** alakult ki a **Diákváros koncepciója**



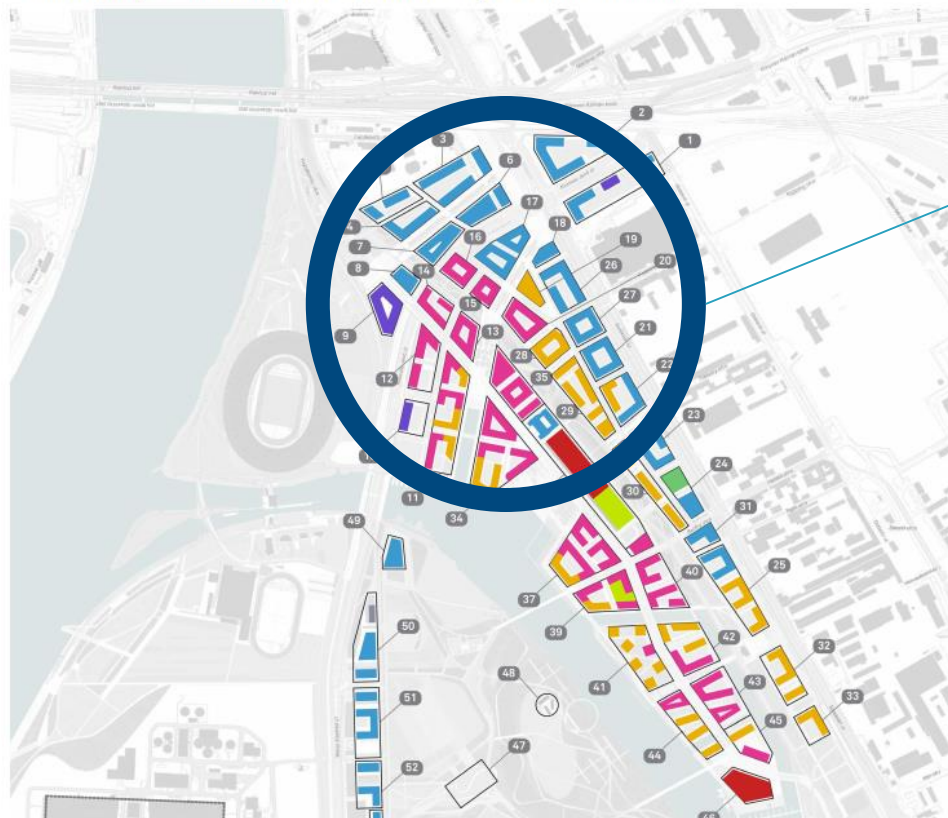
A „**Diákváros**” (1. és 2. fázis) tartalma:

1. Községi tér („vásárcsarnok”)
2. Egyetem
3. Kollégiumok
  1. 8500 fős kollégium a Diákvárosban
  2. 3000 fős kollégium Fudan Campuson
4. Intézményi fejlesztési övezet (cégek, kutatóintézetek, stb.)

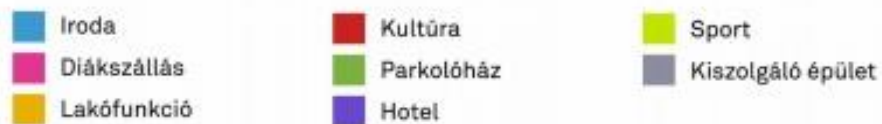


# Kollégiumi funkciók elhelyezkedése az eredeti mesterterven

Déli Városkapu - Diákváros Mestertervben szereplő funkció-eloszlása



- A terület északi részére alapvetően **irodákat, hotelt, lakásokat** és a **kollégiumok egyik részét** javasolta a koncepció

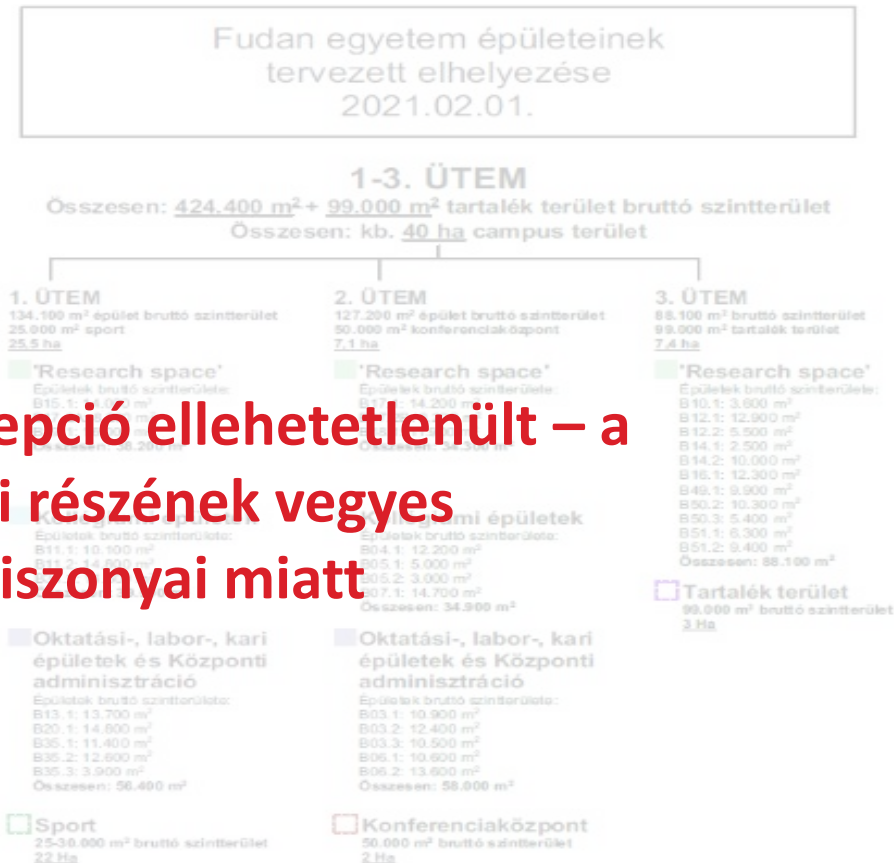




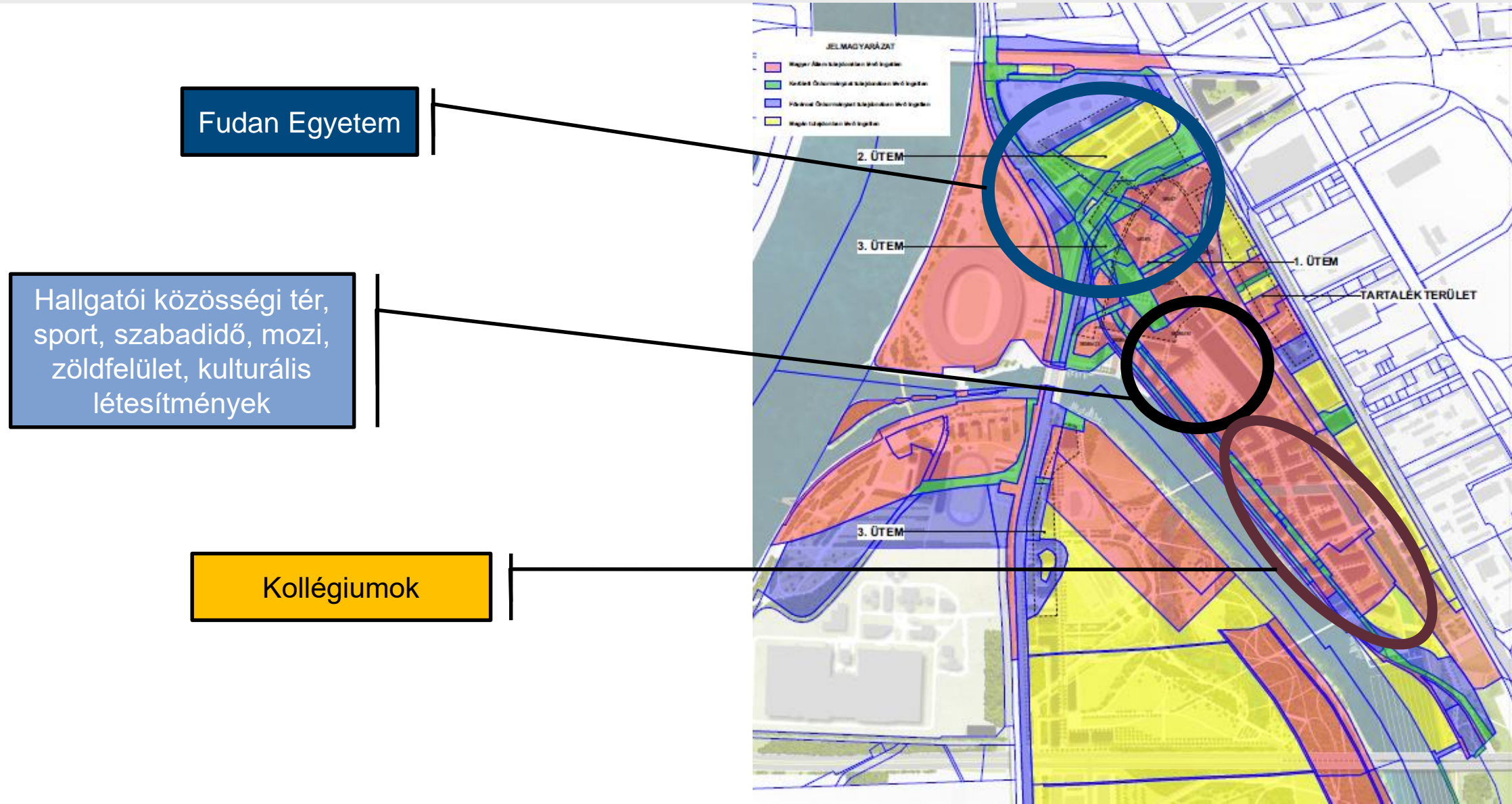
# A Fudan fejlesztésének **korábbi 3 üteme és elhelyezési koncepciója** a Diákvárosban – A Budapesti Fejlesztési Központ tervezésében



**Az elhelyezési koncepció ellehetetlenült – a terület északi részének vegyes tulajdonviszonyai miatt**

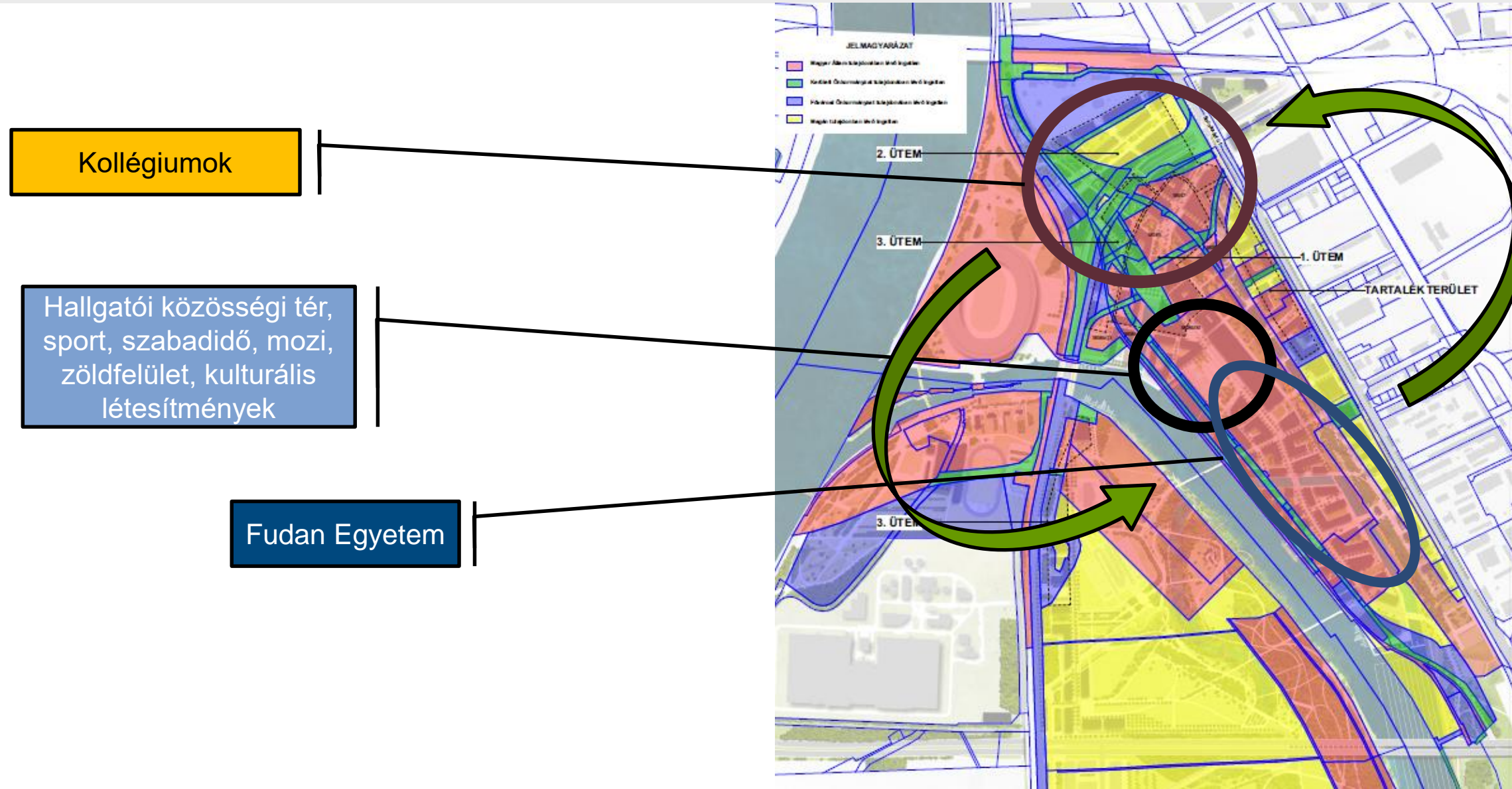


# A FUDAN és a kollégiumi területek **tulajdonviszonyai** – eredeti elképzelések rávetítve a tulajdonosi szerkezetre





# A koncepció módosításának a szükségessége – **Fudan tisztán állami területen** valósul meg, a kollégiumi terület azonos marad és áthelyezésre kerül



# Kollégiumi funkciók elhelyezkedése – a területnagyság **enyhén nő**, a bemutatott feltételek mellett **10,000+ hallgató** számára modern elhelyezés

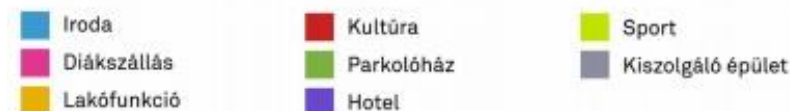
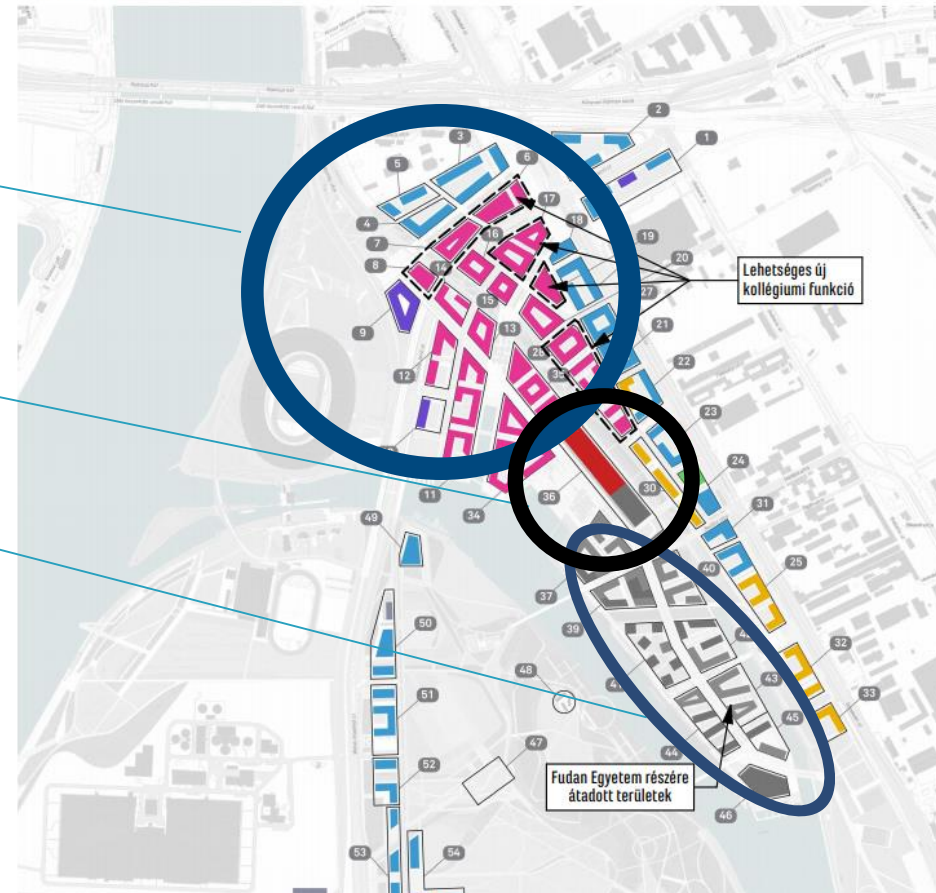
- A kollégiumi területek az **északi részre** kerülnek, a **terület** nagyság a jelenlegi tervezetthez képest **kismértékben nő**
- A közösségi terület elhelyezkedése, mérete és a funkcionalitása nem változik
- A Fudan egyetem területe csökken, ill. a második lépésben a vasúti sín és a Soroksári út közötti fejlesztési területtel, alapvetően kutatóintézeti funkcióra, növelhető

Eredeti koncepció	
Fudan	17,6 ha
Kollégium + közösségi tér	16,2 ha

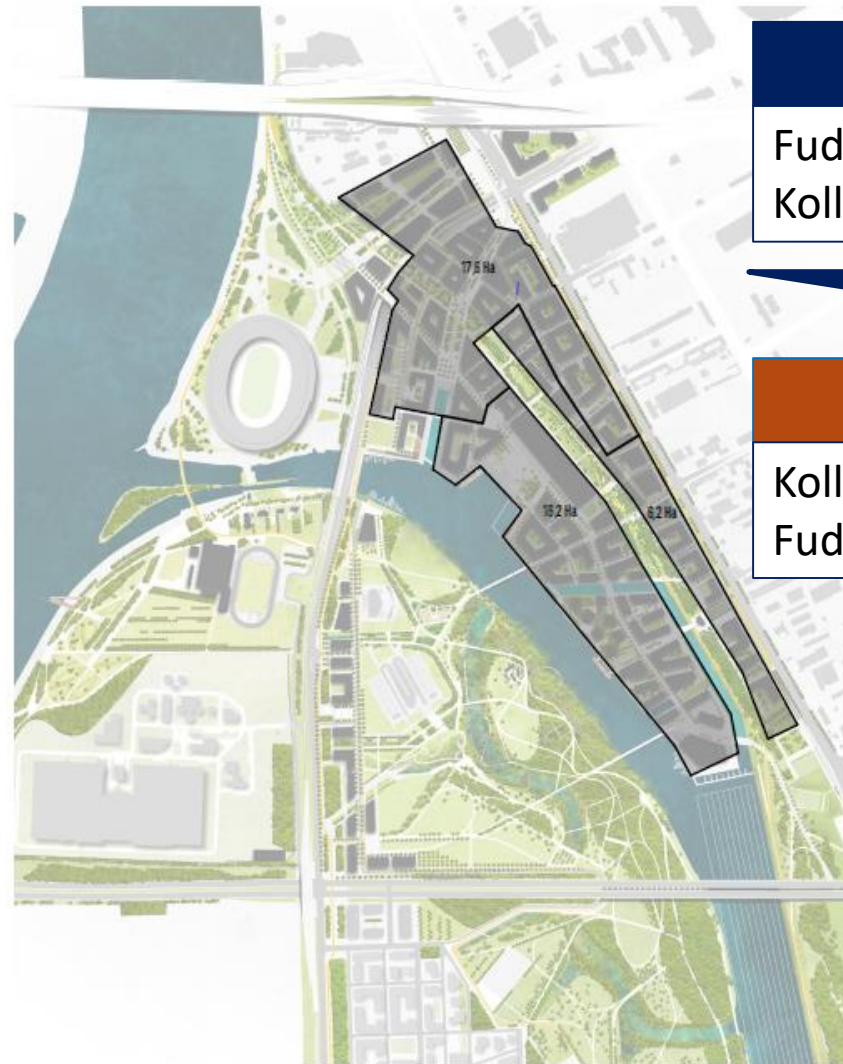
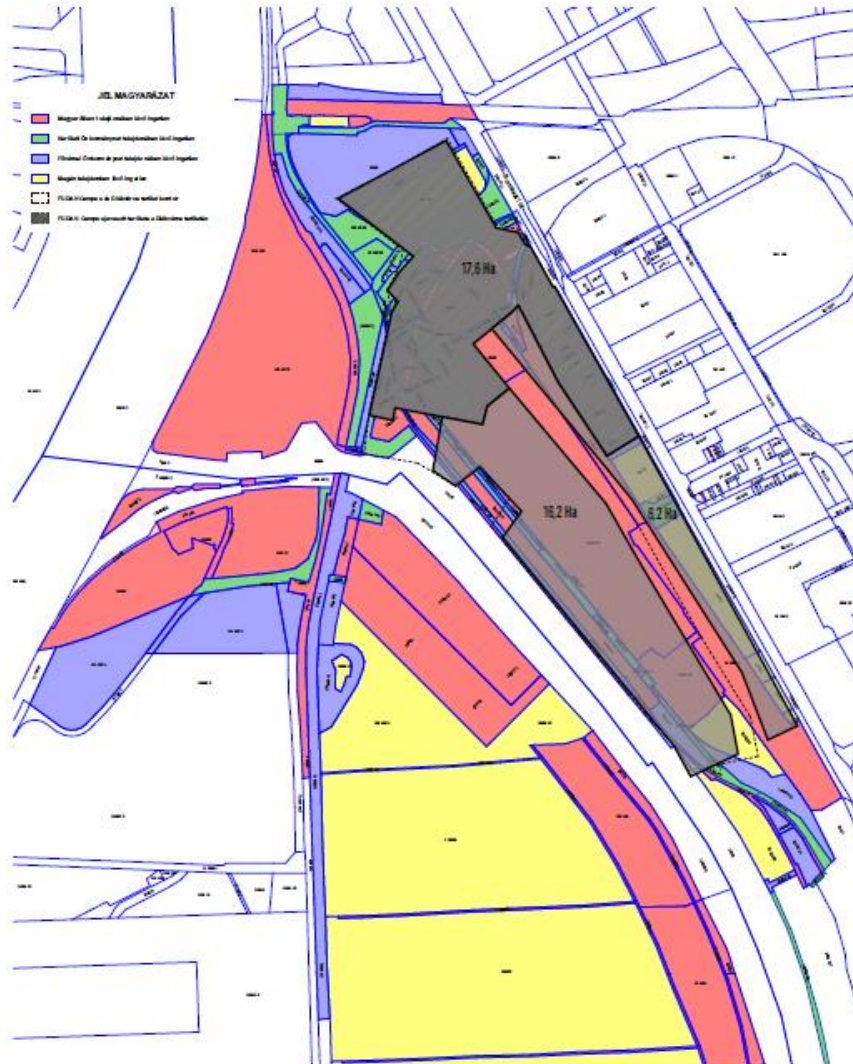
Módosított koncepció	
Kollégium	17,6 ha
Fudan + közösségi tér	22,2 ha

A kollégiumi férőhelyek áthelyezésének, és kibővítésének lehetséges módja





# A méretek változása – A kollégiumi terület a Diákvároson belül lényegesen nő, a Fudan terület kismértékben bővül



## Eredeti koncepció

Fudan	17,6 ha
Kollégium + közösségi tér	16,2 ha

## Módosított koncepció

Kollégium	17,6 ha
Fudan + közösségi tér	22,2 ha

# A megbeszélés tartalma

A magyar felsőoktatás nemzetközesítése, a kínai egyetemek megjelenése és tevékenysége más országokban - példák

A program előzményei, a „Diákváros” program létrejötte és tartalma

Az Fudan Hungary Egyetem aktivitása Magyarországon, felépítése, üzleti és működési modellje

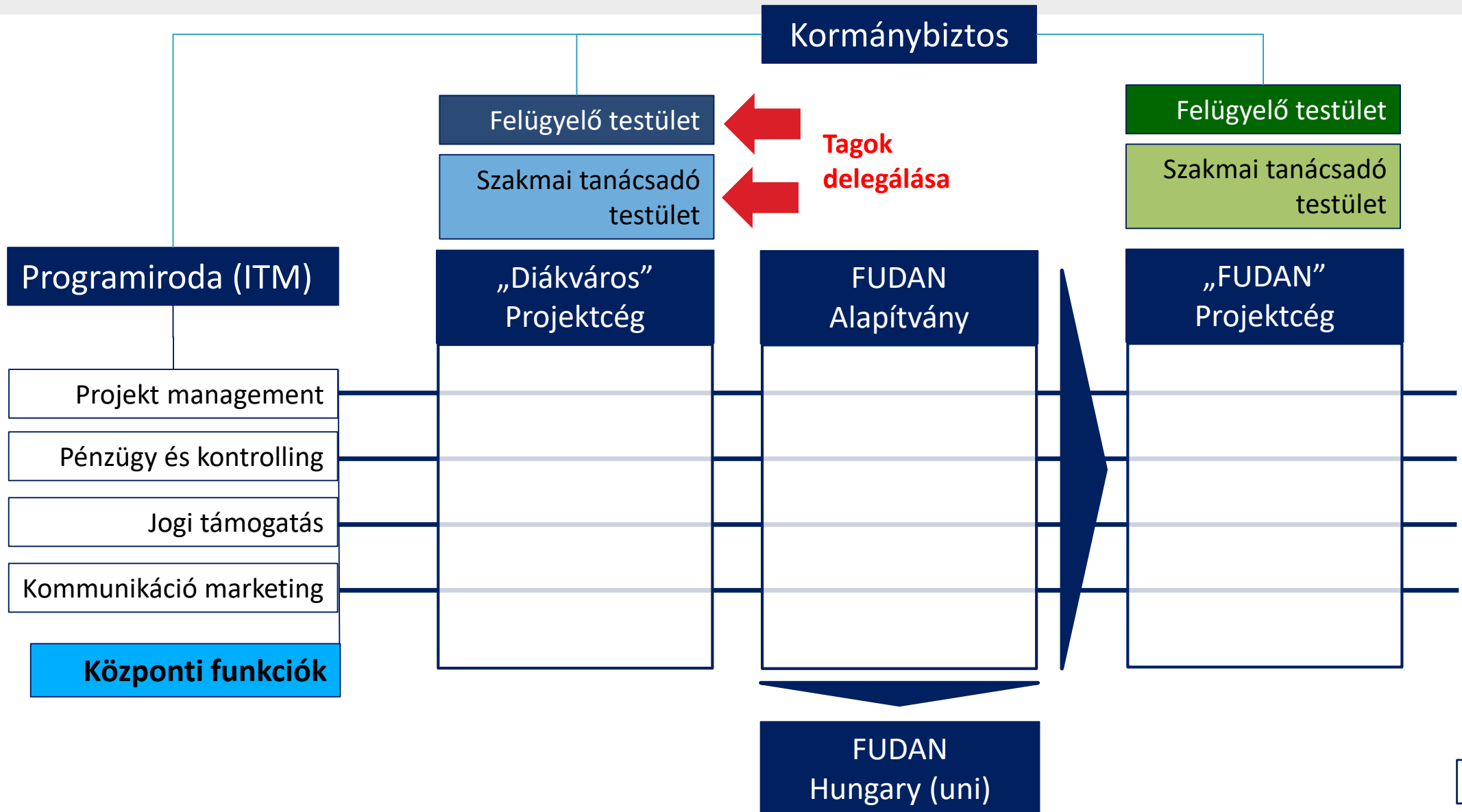
Magyar és nemzetközi jogi és szerződéses környezet

A kollégiumok és a Fudan Egyetem elhelyezése

**A Diákváros kollégiumi és egyetemi projektjének a felépítése és menedzsmentje**

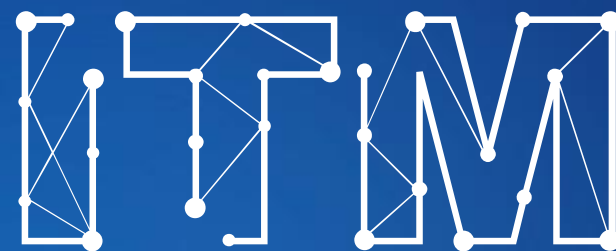


# A program szerkezete – az érintettek közvetlen részvétele (önkormányzatok, HÖÖK, érintett egyetemek) a programban



# A „Diákváros” (kollégium, egyetem, közösségi tér) program állapota, következő lépések

1. Jelen pillanatban **jogi kötőerővel csak** a Kínai Népköztársasággal ill. a Fudan Egyetemmel aláírt **stratégiai megállapodások bírnak**.
2. A projekt jelenlegi állapotában (kollégium, egyetem, közösségi tér) egyik elemre vonatkozóan **sem született** (nem is születhetett) **tervezési, finanszírozási, kivitelezési, stb. megállapodás**, ezek kidolgozása az 1. pontban bemutatott megállapodások után következik.
3. A tényleges kivitelezési **program tehát mostantól kezdődik**. A részletek kidolgozása a nyitott kérdések tisztázása után (területek, funkciók, működési modellek, stb.) lezárása után kezdődhet meg.
4. Minden eddigi előkészítő tevékenység **jövőbeli döntést alapoznak** meg, az eddigi döntések (1. pont és az ezekből következő rendeletek, határozatok és döntések) a **diákváros és az egyetem létrehozásának koncepciójára** terjednek ki.
5. Mindkét projektet az **érdekeltek bevonásával teljes transzparencia** – az üzleti titokra vonatkozó elvárások betartása – mellett valósul meg.



INNOVATION AT WORK

Köszönöm a figyelmet



MINISTRY FOR  
INNOVATION AND TECHNOLOGY