

A K O R M Á N Y

-----  
rendelete

**a 2024/2025. tanévi teljesítményértékelés alapján történő illetmény kifizetéséről és  
egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról**

[1] A Kormány kiemelt célja, hogy az Európai Unióval kötött megállapodás alapján 2025-2030. évekre biztosítsa, hogy a pedagógusok átlagbére elérje a diplomás átlagbér nyolcvan százalékát.

[2] Cél a béremelés céljával biztosított források teljesítményalapú elosztásának biztosítása.

[3] A Kormány a pedagógus továbbképzési rendszer minél professzionálisabb felépítése, és a gyermekeinket nevelő pedagógusok minél alaposabb felkészítése, a tanulmányi rendszer pontos adatokkal való működése, a határon túli magyar pedagógusok megbecsülése érdekében az alábbi szabályokat alkotja.

[4] A Kormány

az 5. § és a 6. § tekintetében a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 155. (1) bekezdés § 16. pontjában,

a 7. § tekintetében a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (4) bekezdés n) pontjában,

a 8. § és az 1. melléklet tekintetében a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 155. § (1) bekezdés 1. pontjában,

a 9. § tekintetében a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 155. § (1) bekezdés 4. pontjában,

a 10-14. § és a 2. melléklet tekintetében a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (4) bekezdés f) pontjában

kapott felhatalmazás alapján,

az Alaptörvény 15. cikk (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

**1. §**

(1) A 2024/2025. tanév végén végrehajtott teljesítményértékelés (a továbbiakban: 2024/2025-ös teljesítményértékelés) során a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 98. § (3) bekezdése szerinti teljesítményértékelés eredményeként meghatározott illetménynövekedésre felhasználható összeg fenntartónként a pedagógus teljesítményértékelés hatálya alá tartozó, teljes munkaidőben foglalkoztatottakra átszámítva havonta és átlagosan fejenként 20 000 forint, amelyet a munkáltató kizárólag a jogosultak illetménynövelésére használhat fel.

(2) A tankerületi központ által fenntartott köznevelési intézmény esetén a teljesítményértékelés eredményeként meghatározott illetménynövekedésre felhasználható összeg tekintetében fenntartónak a Klebelsberg Központot kell tekinteni.

## 2. §

(1) A munkáltató a 2024/2025-ös teljesítményértékelés eredménye alapján a 2024/2025-ös teljesítményértékelés során a (2) bekezdés a) pontja szerinti illetményemelést biztosíthat, illetve a (2) bekezdés b) pontja szerinti illetményemelést biztosít.

(2) A munkáltató

a) az átlagos teljesítményt nyújtó pedagógus számára legfeljebb 20 000 forint illetményemelést biztosíthat,

b) a kiemelkedő teljesítményt nyújtó pedagógus számára legalább havi 20 000 forint, legfeljebb 60 000 forint illetményemelést biztosít.

(3) Ha az érintettet 2025. szeptember 1-jén vagy 2026. január 1-jén magasabb pedagógus fokozatba kell átsorolni, ezen időponttól a rá vonatkozó illetménysáv alsó határánál legalább az (1) bekezdés a) és b) pontja szerinti összeggel magasabb – esélyteremtési illetményrész, a gyakornoki besorolás, a mesterfokozat és meghatározott tantárgyak tanítása utáni illetménynövekedések, valamint pótlék és megbízási díj nélküli – havi illetményre jogosult.

## 3. §

A Púétv. 98. § (3) bekezdésének alkalmazásával a 2024/2025-ös teljesítményértékelés eredményeként az illetményt 2025. szeptember 1-jétől kell megállapítani, az erre vonatkozó kinevezés-módosítást legkésőbb 2025. szeptember 10-ig kézbesíteni kell.

## 4. §

(1) Ez a rendelet – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel – a kihirdetését követő 3. napon lép hatályba.

(2) Az 5. és 6. § 2025. július 1-jén lép hatályba.

## 5. §

Az oktatási igazolványokról szóló 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet 40/A. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) Ezen alcím vonatkozásában a köznevelésben és a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 15. § (16) bekezdése szerinti intézményekben kiadható pedagógusigazolvány esetében adatkezelőn az Oktatási Hivatal, közreműködő intézményen a köznevelésben az Nkt. szerinti nevelési-oktatási intézményt, a gyermekvédelmi intézmények esetében a Gyvt. 15. § (16) bekezdése szerinti intézményt kell érteni.”

## 6. §

Az oktatási igazolványokról szóló 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet 18/A. alcíme a következő 40/K. és 40/L. §-sal egészül ki:

„40/K. § (1) A szomszédos államokban élő magyarokról szóló 2001. évi LXII. törvény (a továbbiakban: Szátv.) hatálya alá tartozó pedagógusok (a továbbiakban: külhoni pedagógusok) részére kiadható pedagógusigazolvány esetében adatkezelőn és közreműködő intézményen az Oktatási Hivatalt kell érteni.

(2) A külhoni pedagógusok a pedagógusigazolvány iránti kérelmüket az Oktatási Hivatalhoz nyújtják be.

(3) Az (2) bekezdésben foglalt kérelemhez csatolni kell a köznevelésért felelős miniszter honlapján megjelölt külhoni pedagógus szervezet igazolását a kérelmező személy fennálló pedagógus-jogviszonyáról. Az Oktatási Hivatal ellenőrzi, hogy az igazolás

a) kiállítója szerepel-e a köznevelésért felelős honlapján megjelölt szervezetek között,

b) tartalmilag igazolja-e a pedagógus jogviszony fennállását.

(4) A kérelemhez csatolni kell – az adott külföldi állam által kiállított hivatalos okirat másolatával - annak igazolását, hogy a kérelmező a Szátv. szerinti szomszédos államban lakóhellyel rendelkezik.

(5) A külhoni pedagógusok pedagógusigazolvány-igénylései tekintetében alkalmazni kell a 40/C. § (3) bekezdését.

40/L. § Az adatkezelő külhoni pedagógusok pedagógusigazolványával összefüggő feladatai tekintetében alkalmazni kell a 40/D. § (1) bekezdését azzal, hogy a közreműködő intézmények adatait nem kell nyilvántartani.”

## 7. §

Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet 8/A. §-a a következő (3a) bekezdéssel egészül ki:

„(3a) Ha jogszabály alapján

a) a köznevelési intézmény a tanulmányi rendszer útján csatlakozik állami informatikai rendszerhez vagy szolgáltatáshoz, a köznevelési intézmény nevében,

b) a tanulmányi rendszer állami informatikai rendszerhez vagy szolgáltatáshoz köteles csatlakozni,

a csatlakozáshoz szükséges eljárásban a Klebelsberg Központ jár el.”

## 8. §

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 2. melléklete az 1. melléklet szerint módosul.

## 9. §

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet

a) 10. § c) pontjában az „a konduktor (tanító) és a konduktor (óvodapedagógus)” szövegrész helyébe az „a konduktor (óvodapedagógus vagy tanító szakiránnyal), a konduktor (óvodapedagógus vagy tanító specializációval) és a konduktor (óvodai, iskolai vagy pedagógiai rehabilitáció specializációval)” szöveg,

b) 26. § (3) bekezdésében a „konduktor (tanító) vagy konduktor (óvodapedagógus)” szövegrész helyébe a „konduktor (óvodapedagógus vagy tanító szakiránnyal), konduktor (óvodapedagógus vagy tanító specializációval) vagy konduktor (óvodai, iskolai vagy pedagógiai rehabilitáció specializációval)” szöveg,

c) 2. mellékletében foglalt táblázat C:17 mezőjében az „okleveles gyógypedagógus vagy gyógypedagógia-tanár vagy okleveles logopédus” szövegrész helyébe az „okleveles gyógypedagógus vagy okleveles gyógypedagógia-tanár vagy okleveles logopédus” szöveg lép.

## 10. §

Hatályát veszti a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 33. § (1) bekezdés a) pontjában a „középiskola esetén” szövegrész.

## 11. §

A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet 6. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) A gyakornoki továbbképzés két, egyenként tizenöt kreditértékű képzésen való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. Az egyik továbbképzés a köznevelés közszolgálat voltával kapcsolatos ismeretekre készít fel, a másik a pedagógus munkaköréhez kapcsolódó, az igazgató által megjelölt 2. melléklet szerinti képzés, amely a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozókról szól.”

## 12. §

A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet 6. § (5) bekezdés c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*(A pedagógus-továbbképzés választható képzési creditszáma – választható képzésen való részvétel helyett vagy amellel – teljesíthető)*

„c) nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus esetén a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő pedagógus-továbbképzésben való részvétellel vagy ilyen továbbképzés nemzetközi megállapodás alapján Magyarországon történő megszervezése esetén az abban való részvétellel,”

### 13. §

A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a 2. melléklet szerinti 2. melléklettel egészül ki.

### 14. §

A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet

- a) 1. § (3) bekezdésében az „egy” szövegrész helyébe a „két” szöveg,
- b) 3. §-ában a „kinevezéséhez” szövegrész helyébe a „megbízásához” szöveg,
- c) 4. § (1) bekezdésében a „nyilvántartás adatai alapján” szövegrész helyébe a „nyilvántartás adatai alapján, a nyilvántartás felületén” szöveg,
- d) 4. § (2) bekezdésében az „a tanévet megelőző év április 30-áig” szövegrész helyébe az „a tanévet megelőző április 30-áig” szöveg,
- e) 6. § (5) bekezdés a) pont ac) alpontjában a „pedagógus munkakör betöltésére feljogosító új végzettség és szakképzettség” szövegrész helyébe a „pedagógus munkakör betöltésére feljogosító új szakképzettség” szöveg, és
- f) 13. § (1) bekezdésében a „kinevezése” szövegrész helyébe a „megbízása” szöveg lép.

1. melléklet a .../2025(...) Korm. rendelethez

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 2. mellékletében foglalt táblázat 16. sora helyébe a következő rendelkezés lép:

	<i><b>A</b></i>	<i><b>B</b></i>	<i><b>C</b></i>
<b>1.</b>	<b><i>A nevelő-oktató munka pedagógiai szakaszai / Nevelési-oktatási intézmények</i></b>	<b><i>Pedagógus- munkakör</i></b>	<b><i>Az alkalmazáshoz szükséges szakképzettség</i></b>

”

16.	konduktor	a) konduktor, b) konduktor-tanító, c) konduktor-óvodapedagógus, d) konduktor (óvodapedagógus, vagy tanító szakiránnyal), e) konduktor (óvodapedagógus, vagy tanító specializációval), f) konduktor (óvodai, iskolai vagy pedagógiai rehabilitáció specializációval), g) speciális pedagógia szakos tanár és szakpedagógus, ha az a)–f) alpontra épül, h) okleveles konduktortanár
-----	-----------	--

”

„A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozókról szóló  
gyakornoki továbbképzési programok:

1. A magyar nyelv és irodalom tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Nemzeti alaptantervben (a továbbiakban: Nat.), a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
2. A magyar nyelv és irodalom tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
3. A történelem tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
4. A történelem tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
5. A matematika tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
6. A matematika tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
7. Az állampolgári ismeretek tantárgy tartalmi szabályozása az 8. évfolyamon a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
8. Az állampolgári ismeretek tantárgy tartalmi szabályozása a 12. évfolyamon a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
9. A természettudomány tantárgy tartalmi szabályozása a felső tagozaton a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
10. A természettudomány tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
11. A fizika tantárgy tartalmi szabályozása a felső tagozaton a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
12. A fizika tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
13. A kémia tantárgy tartalmi szabályozása a felső tagozaton a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
14. A kémia tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben

15. A biológia tantárgy tartalmi szabályozása a felső tagozaton a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
16. A biológia tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
17. A földrajz tantárgy tartalmi szabályozása a felső tagozaton a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
18. A földrajz tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
19. A technika és tervezés tantárgy tartalmi szabályozása a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
20. A digitális kultúra tantárgy tartalmi szabályozása a felső tagozaton a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
21. A digitális kultúra tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
22. A testnevelés tantárgy tartalmi szabályozása a felső tagozaton a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
23. A testnevelés tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
24. Az idegen nyelv és célnyelvi civilizáció tartalmi szabályozása a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
25. A nemzetiségi nyelv és irodalom, valamint a nemzetiségi népismeret tantárgy tartalmi szabályozása a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
26. Az ének-zene tantárgy tartalmi szabályozása a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
27. A dráma és színház tantárgy tartalmi szabályozása a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
28. Az etika tantárgy tartalmi szabályozása a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
29. A hon- és népismeret tantárgy tartalmi szabályozása a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
30. A vizuális kultúra tantárgy tartalmi szabályozása a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
31. Az általános iskola alsó tagozatának tartalmi szabályozása a Nat.-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben.”